

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска центр развития ребенка - детский сад №41
«Росинка»

*Интеллектуальное развитие дошкольников при
использовании логических блоков Дьенеша и
палочек Кюизенера*



*Подготовила :
Доронина Наталья
Владимировна*

Блоки Дьенеша



Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером-большие и маленькие;
4. толщиной-толстые и тонкие.



Задачи:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Методическое обеспечение

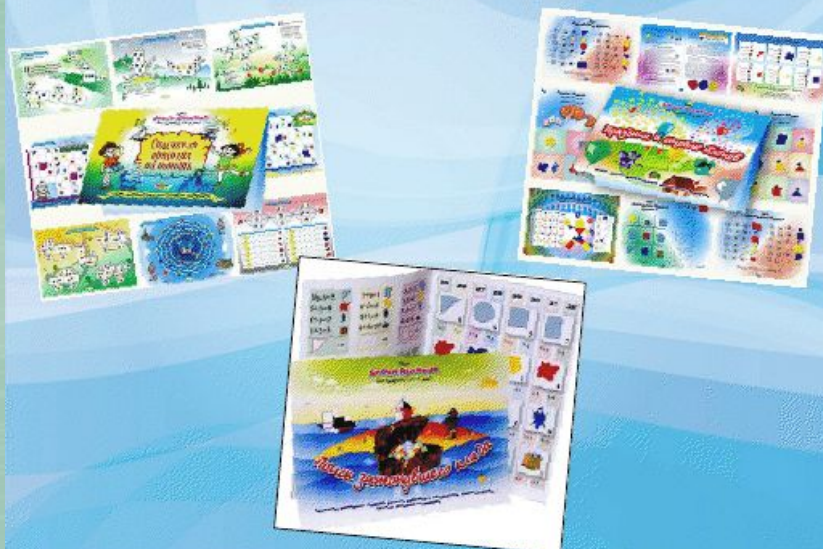
Карточки с заданиями



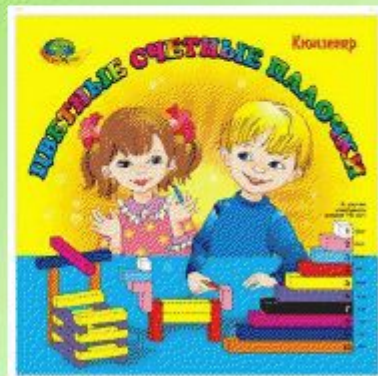
Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы для детей 5-8 лет



Палочки Кюизенера



Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые еще
называют «числа в цвете»,
цветными палочками,
цветными числами, цветными
линеечками.

Для детей 3-7 лет

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:
белая - число 1 - 25 штук,
розовая - число 2 - 20 штук,
голубая - число 3 - 16 штук,
красная - число 4 - 12 штук,
жёлтая - число 5 - 10 штук,
фиолетовая - число 6 - 9 штук,
чёрная - число 7 - 8 штук,
бордовая - число 8 - 7 штук,
синяя - число 9 - 5 штук,
оранжевая - число 10 - 4 штук.



Задачи:

1. **Формировать понятие числовой последовательности, состава числа.**
2. **Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн. др .**
3. **Научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, освоить в процессе этой практической деятельности некоторые простейшие виды функциональной зависимости.**
4. **Подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.**
5. **Развивать психические процессы: восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.**
6. **Способствовать развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности.**
7. **Развивать умение работать в коллективе.**

Методическое обеспечение



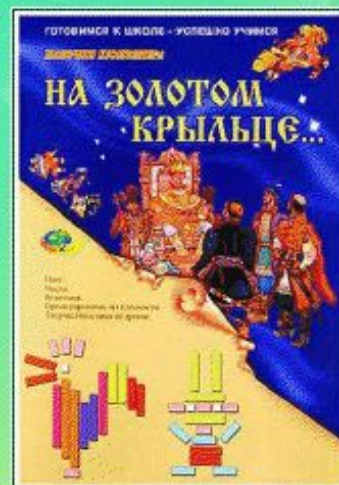
Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 3-5 лет



Альбом для детей 5-8 лет



Карточки для детей 5-8 лет

Перспективно-календарное планирование по образовательной области «Познание» по разделу «Первые шаги в математику». (4-го года жизни)

НЕДЕЛЯ	Тема	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	Один. Много. Мало • (блоки Дьенеша)	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Обращать внимание детей на цвет предметов, закреплять умение подбирать предметы одинакового цвета в игре «Воздушные шары». Развивать внимание, зрительное восприятие. Воспитывать желание помогать персонажам.
2 НЕДЕЛЯ	Круг. Квадрат. • (блоки Дьенеша)	Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат. Развивать у детей: восприятие формы; умение анализировать расположение предметов в пространстве в игре «Сделай узор». Развитие зрительного восприятия, внимания. Воспитывать интерес к обследованию предметов.

**Перспективно-календарное планирование
по образовательной области «Познание»
по разделу «Первые шаги в математику».
(7-го года жизни)**

Неделя	Тема	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя	Количественные отношения Форма, цвет, размер. (Блоки Дьенеша Д/И «Помоги Чебурашке»)	Напомнить детям способы получения чисел первого пятка, упражнять в счете и отсчете предметов и в порядковом счете и в пределах 5. Закрепить умение правильно называть геометрические фигуры. Упражнять детей в умении группировать геометрические фигуры. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать у детей навык самоконтроля.

Система работы:

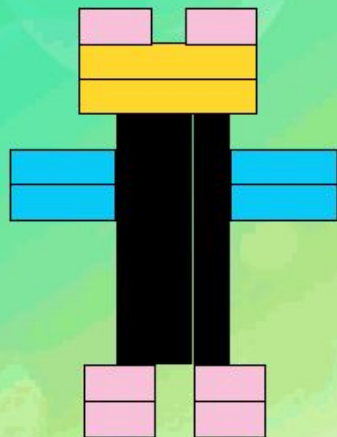
1. Работа с детьми:

- *Непосредственно образовательная деятельность.*
- *Совместная игровая деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:*
 - дидактические настольно-печатные игры («Какой фигуры не хватает?» «Найди место фигуре» и т.д.)
 - подвижные игры (предметные ориентиры, обозначения домиков)
 - сюжетно-ролевые игры («Магазин»-деньги обозначаются блоками, цены- кодовыми карточками, «Автобус», «Почта» и т.д.)
- *Самостоятельная деятельность детей.*

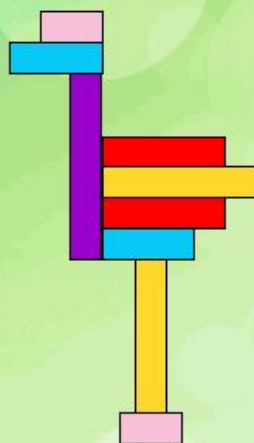
2. Работа с родителями:

- *Консультации и родительские собрания* для родителей на тему «Интеллектуальное развитие детей с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера».
- *Обучающие игровые практикумы.*

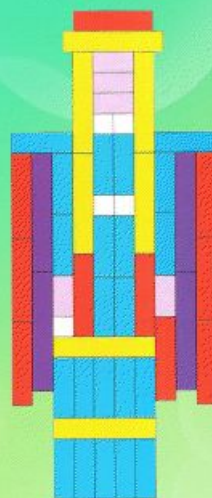
медведь



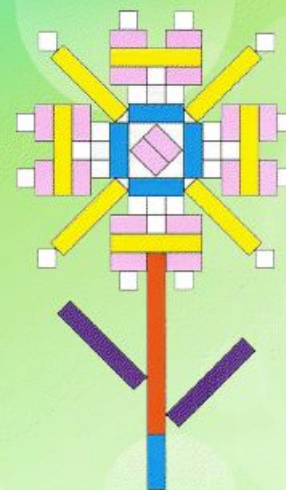
страус



Елена Прекрасная

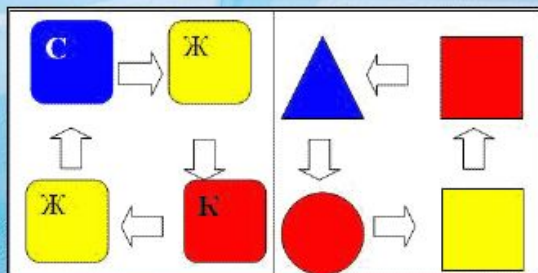
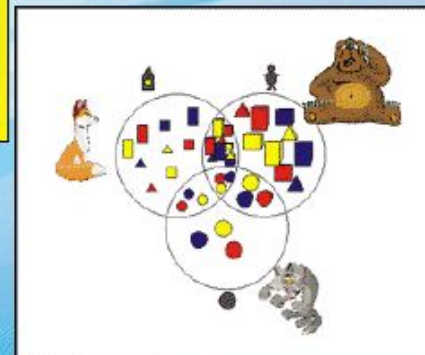


цветок





Варианты игр



Спасибо за внимание!