

Образовательная программа ДОУ

Закон РФ «Об образовании»

Ст. 14 (п. 5);

Ст. 9, 12, 32 (п. 3)

Титульный лист

- Когда и кем утверждена, с кем согласована
- Название программы с полным наименованием учреждения
- Наименование населенного пункта
- Год разработки программы

1. Пояснительная записка

- 1.1. Предназначение ДОУ (место его в муниципальной системе образования, основные средства реализации предназначения)
- 1.2. Особенности и основные направления деятельности (возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, порядок комплектования, наполняемость групп, приоритетные направления деятельности)

Пояснительная записка

- 1.3. Характеристика основных концептуальных подходов к разработке программы, актуальность:
- (потребность детского контингента, заказ родителей, особенности деятельности педагогов ДООУ, их квалификации;
- Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические...)

Пояснительная записка

- 1.4. Ценности образования, цели и задачи деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.6. Адресность программы
- 1.7. Сроки реализации

2. Проблемно ориентированный анализ

- 2.1. Характеристика социального заказа
- 2.2. Характеристика основных достижений и проблем

3. Содержание образования

- 3.1. Программно- методический комплекс
- 3.1.1. Реализуемые общеобразовательные программы (обязательная и формируемые ДОУ)

Обязательная (основная)	Формируемая (дополнительная)
----------------------------	----------------------------------

- 3.1.2. Образовательные технологии

Основные направления развития (образовательные области)	Образовательная технология
--	-------------------------------

- 3.1.3. Основные дидактические и методические пособия по образовательным областям

3.Содержание работы образовательных областей

3.2.Содержание работы по каждой образовательной области.

-Физическая культура

-Познание

-Здоровье

-Коммуникация

-Безопасность

-Чтение
художественной
литературы

-Социализация

-Художественное
творчество

-Труд

-Музыка

3.Содержание коррекционной работы (если есть дети с ограниченными возможностями здоровья)

3.3.Содержание коррекционной работы должно обеспечивать:

- Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**
- Описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей**
- Описание специальных условий обучения и воспитания детей**
- Система взаимодействия воспитателей и специалистов в реализации мероприятий**

4. Система образовательной работы с детьми

- 4.1. Организация режима пребывания детей в ДОУ:
- - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей
- - проектирование воспитательно-образовательного процесса
- Режим питания, двигательный режим
- Сетка занятий
- Система закаливания

4. Система образовательной работы

- 4.2. Формы и методы организации образовательного процесса
- 4.3. Дополнительные образовательные услуги
- 4.4. Общая образовательная нагрузка (сетка занятий по группам)
- 4.5. Система оздоровительной работы
- 4.6. Система координации и взаимодействия специалистов
- 4.7. Вариативные образовательные маршруты детей и координация их сопровождения

5. Характеристика образовательной среды

- 1. Используемые основные компоненты среды развития (группа, бассейн, студии...)
- 2. Используемое основное оборудование (в здании и на участке)
- 3. Предметно-пространственная организация группы
- 4. Характеристика социо-культурного окружения
- 5. Формы и методы взаимодействия с семьей

6. Управление реализацией программы

- 6.1. Нормативно- правовая основа реализации программы
- 6.2. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы
- 6.3. Система мониторинга достижения планируемых результатов
- 6.4. Динамика профессионального роста и индивидуальных достижений педагогов
- 6.5. Инновационная деятельность по реализации задач программы