

Комплект пособий для подготовки к школе

«Преимственность»

под редакцией Н.А. Федосовой

«Преимственность»



Основание для создания системы предшкольной подготовки

В целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации рекомендует организовать для детей не воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях, занятия на базе дошкольных образовательных учреждений для детей 3-6 лет и общеобразовательных учреждениях для детей 5-6 лет...

Для организации занятий на базе общеобразовательных учреждений могут использоваться учебно-методические материалы, разработанные под руководством Н.А. Федосовой

Первый заместитель Министерства общего
и профессионального образования
Российской Федерации
В. Д. Шадриков

Из письма Минобразования России от 22.01.97.№ 990/14-15
«О подготовке детей к школе»

Особенности программы «Преимственность»

- Интеграция содержания на основе сезонных явлений природы.
- Виды деятельности: игра, продуктивная деятельность и конструирование (плоскостное, линейное, поэлементное и др.) с использованием бумажного конструктора (элементы рукописных букв), элементов геометрических фигур, счетных палочек, мозаики и др.
- Программа «Преимственность» инвариантна (готовит детей к любой, из принятых в начальной школе, систем обучения)

Цель создания программы:

- развитие потенциальных возможностей ребенка;
- создание предпосылок к школьному обучению - формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД);
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;
- охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций ребенка в период подготовки к обучению в школе

Основные задачи подготовки дошкольников к обучению в школе

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам

Основные положения программы

- Подготовка к школе носит развивающий характер;
- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на *зону его ближайшего развития*;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной, деятельности;
- инвариантна и готовит к любой системе школьного образования

Основные принципы проекта

- Общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей;

Содержание подготовки к обучению в школе основано на принципах:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- систематичность и последовательность;
- вариантность и вариативность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;
- достоверность;
- комплексность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества;
- разнообразие игровых и творческих заданий;
- многообразии видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная);

Ведущая деятельность

- игра, продуктивная, творческая деятельность, конструирование и моделирование.

Виды действий в процессе конструирования:

анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии

Подготовка к обучению включает:

- физическое воспитание и развитие;
- экологическое, эстетическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание;
- речевое и математическое развитие;
- конструирование и моделирование.

Преимственность с программой дошкольного образования

- **Физическая культура:** «Физическое воспитание»
- **Здоровье:** «Тонизирующая гимнастика»
- **Безопасность:** «Зеленая тропинка»
- **Социализация:** «Риторика для маленьких»
- **Коммуникация:** «От слова к букве», «Риторика для маленьких», «Родной дом».
- **Познание:** «Конструирование», «Математические ступеньки»,
- **Чтение художественной литературы:** «От слова к букве», «Поговорим по душам»
- **Художественное творчество:** «Волшебная красота окружающего мира», «Конструирование»
- **Музыка:** «Музыка»
- **Коррекционная работа.** Программа «Развитие речи». Коррекция задержки речевого развития у детей старшего дошкольного возраста, имеющих выраженные отклонения в эмоционально-волевой сфере

Преемственность с программой начального общего образования

- **Чтение** – От слова к букве. Риторика для маленьких
- **Русский язык** – От слова к букве
- **Математика** – Математические ступеньки
- **Окружающий мир**- Зеленая тропинка.
- **Искусство** - Волшебная красота окружающего мира
- **Музыка** - Музыка
- **Технология- Художественный труд** - Конструирование

Методическое обеспечение:

- Преимственность. Пакет программ «Подготовка к школе»
- Преимственность. Комплект пособий на печатной основе (8 пособий).

Пакет программ:

Программы для шестилетних детей:

- Развитие речи – автор Федосова Н.А.
- Комплексная программа по развитию речи детей 6 лет с нарушением эмоционально-волевой сферы – авторы Вавинова Е.В. и др.
- Математические ступеньки – автор Волкова С.И.
- Зеленая тропинка – автор Плешаков А.А.
- Музыка – автор Сергеева Г.С.
- Изобразительное искусство «Волшебные превращения – автор Попова О.В.
- Конструирование – автор Романина В.И., Шмыгова О.В.
- Физическая культура – автор Малыхина М.В.

Пакет программ:

- **Дополнительные программы:**
- Родной дом – автор Новицкая М.Ю. и др.
- Поговорим по душам – автор Кубасова О.В.
- Играем на свирели – автор Хлад Ю.И.
- Театральное искусство – автор Ермоленко Е.В.
- Тонизирующая гимнастика – автор Емельянова Е.М.

Комплект пособий на печатной ОСНОВЕ

- 1. Готов ли я к школе? – авторы Белова Т.В., Солнцева В.А. М.: Просвещение, 2011.
- 2. От слова к букве. 1 ч. 2 ч. - автор Федосова Н.В. - М.: Просвещение, 2008. 186 с.
- 3. Математические ступеньки - автор Волкова С.И. - М.: Просвещение, 2008 . 120с.
- 4. Зеленая тропинка - автор Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2008. 63 с.
- 5. Волшебный мир народного творчества. 1 ч., 2 ч. Под ред. Шпикаловой Т.Я. - М.: Просвещение, 2008. 152 с.
- 6. Риторика для маленьких. (Речевое общение) - авторы Никольская Р.И. и др. - М.: Просвещение, 2001. 126 с.
- 7. Конструирование - автор Романина В.И. - М.: Просвещение, 2008. 79 с.
- 8. Родной дом - авторы Новицкая М.Ю., Мартинкова Е.В. - М.: Просвещение, 2008. 96 с.

Организация подготовки к обучению

- Занятия начинаются с 1 октября
- Три варианта:
- **1 вариант** (основной) – Возраст 5 лет – 1 год
- **2 вариант** – Возраст 5-6 лет - Продолжительность 2 года

Организация подготовки к обучению

- **3 вариант** – адаптационный - для всех будущих первоклассников
- Срок обучения – 1 месяц
- Занятия проходят в здании школы в кабинетах начальных классов продолжительностью 25—30 минут с перерывами по 5—10 минут. Наиболее благоприятным сроком адаптационных занятий является май-июнь, когда преподаватель свободен от уроков в школе. Группу комплектуют по усмотрению преподавателя и по желанию родителей.

Результаты подготовки к обучению в школе по программе «Преимственность»

- **Физиологическая** готовность выражается в уровне основных функциональных систем организма и состоянии здоровья
- **Социальная** готовность определяется готовностью ребенка к новым формам общения взаимодействие в коллективе, адекватная самооценка и др.
- **Психологическая** готовность определяется общим уровнем психического развития ребенка, уровнем психических ориентированных действий, в развитии мотивационной сферы

Примерный план занятий

- **В течение недели (3-4 занятия в день)**
- «Физическая культура» - 2 ч.
- «Волшебная красота окружающего мира» -3 ч.
- «Музыка» -2
- «От слова к букве», «Речевое общение»-4 ч.
- «Развитие математических способностей» -3 ч.
- «Конструирование»-2 ч.
- Всего 16 ч.
-

Примерный план занятий

- **Примерное количество занятий с присутствием 3—4 раза в неделю**
- «Физическая культура» - 1 ч.
- «Зеленая тропинка» - 2 ч.
- «Волшебная красота окружающего мира»-2 ч.
- «От слова к букве», «Речевое общение»-3 ч.
- «Математические ступеньки» -2 ч.
- «Конструирование»-1 ч.
- «Музыка»-1 ч.
- Всего 12 ч.

Примерный план занятий

- **Адаптационные занятия — 1месяц , 2—3 занятия в неделю**
-
- «От слова к букве», «Математические ступеньки» -2 ч.
- «Зеленая тропинка», «Волшебная красота окружающего мира»-2 ч.
- «Конструирование», «Волшебные превращения» -2 ч.
- Всего 6 ч.
-

Программа «Преимственность»- это лично-ориентированная модель системы подготовки к школе

Эта модель может быть реализована:

- ❖ В дошкольных образовательных учреждениях
- ❖ В семье
- ❖ В мини- садах
- ❖ В группах кратковременного пребывания
- ❖ В образовательных учреждениях типа «начальная школа – детский сад

Портрет ребенка поступающего в 1 класс

- *физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками. Самостоятельно одевается, раздевается, ухаживает за одеждой, обувью. Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами.*
- *Знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.*
- *Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.*
- *Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).*

Портрет ребенка поступающего в 1 класс

- *Умеет сочувствовать и откликаться на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.*
- *Любознательный, активный. Интересуется новыми, неизвестными для него в окружающем мире явлениями. Умеет задавать вопросы взрослым и сверстникам. Способен самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.*

Портрет ребенка поступающего в 1 класс

- *Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; контролирует свою деятельность по результату; умеет адекватно понимает оценку взрослого и сверстника.*
- *Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.*
- *Умеет применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).*
- *Способен производить действия с объектами: делать анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, осуществлять классификации и устанавливать аналогии.*

Программа «Преемственность»

- ❑ Программа «Преемственность»-личностно-ориентированная модель системы подготовки к школе
- ❑ Концепция программы рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования
- ❑ Программа «Преемственность» является программой подготовки детей к школе
- ❑ Программа учитывает возрастные особенности детей
- ❑ Программа не дублирует программ начального образования
- ❑ Программа помогает сформировать личностную и социально-психологическую готовность ребенка к обучению в начальных классах

Серия «Преимственность» издается с 2000 года

В 1997, 2001, 2005 проходила экспертизу и имела гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»

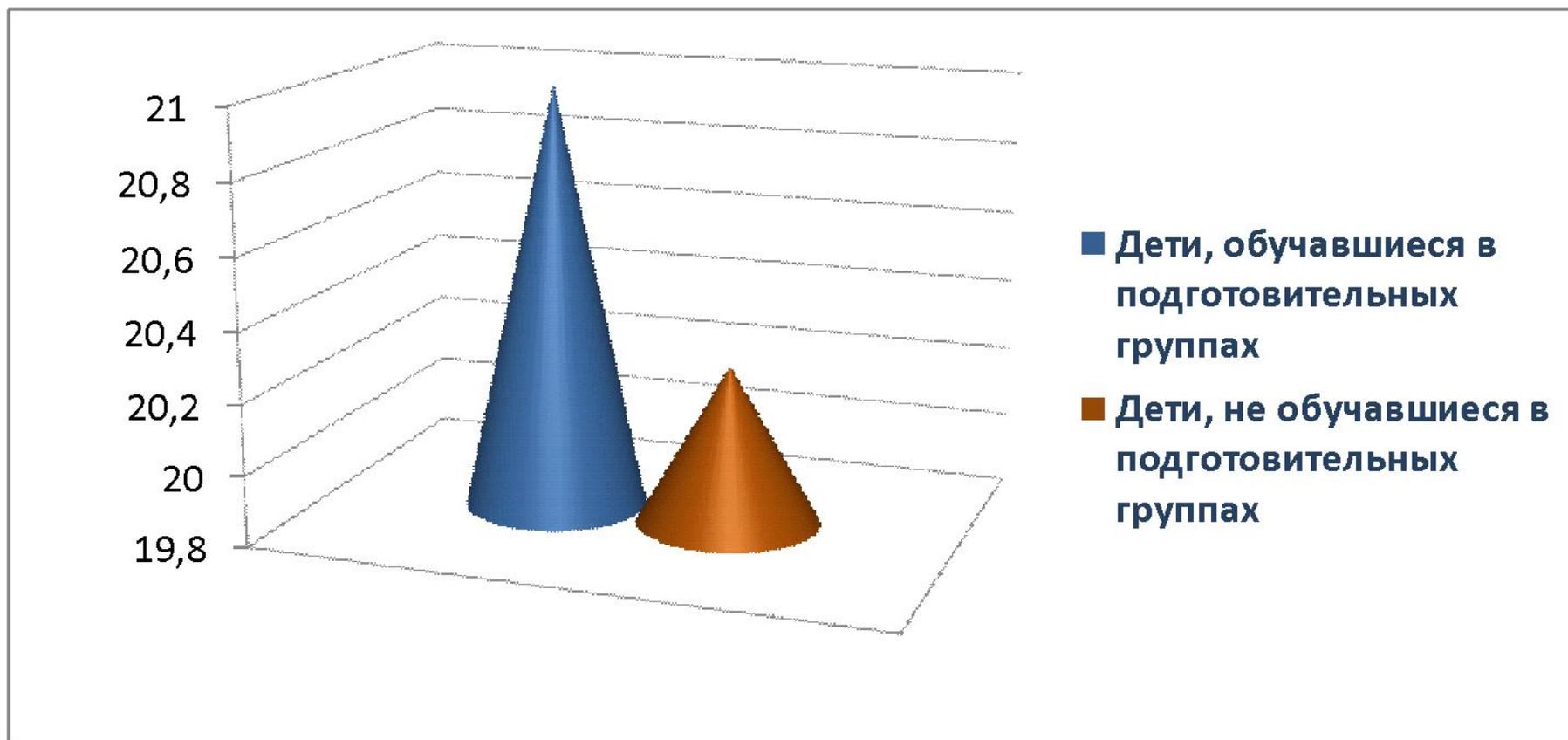
С 22.01.1997 года рекомендована «Органам управления образованием субъектов Российской Федерации» Минобразованием России – Письмо № 990/14-15 от 22.01.1997 года « О подготовке детей к школе, при организации занятий на базе дошкольных образовательных учреждений»

**УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ 1-Х КЛАССОВ,
прошедших подготовку по программе «Преемственность»
ЗА 2008-2009 УЧ. ГОД**

Готовность детей к обучению в 1-ом классе.

Число проверенных детей 1-х классов	Высокий уровень (от 18 до 24 баллов)	Средний уровень (от 10 до 17 баллов)	Низкий уровень (до 9 баллов)
100 чел.	81 чел - 81 %	19 чел - 19 %	0 чел. - 0 %

Успешность выполнения диагностической работы учащимися 1 – х классов в сентябре 2008 года



По вопросам организации информационно-методических мероприятий можно обращаться в Центр информации продвижения и рекламы издательства «Просвещение»

тел. (495)789-30-40 (доб. 351, 355, 168)

присылать заявки по факсу: (495)689-52-84

адрес электронной почты prosv@prosv.ru

адрес сайта издательства www.prosv.ru