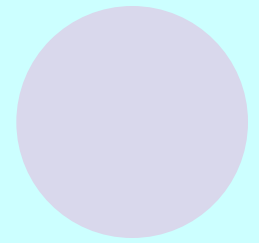
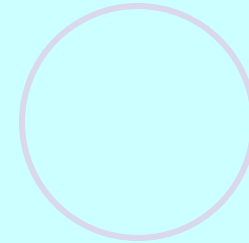
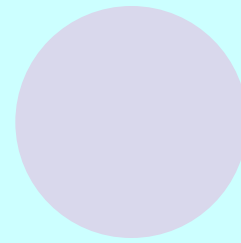
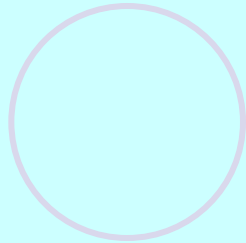


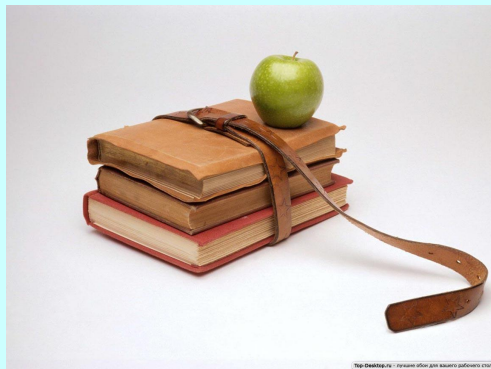
# «Передовой педагогический опыт как результат практики и творческих поисков педагога»



**Маркарян Лариса Васильевна,  
старший воспитатель**



**Передовой педагогический опыт, это такой опыт, который имеет положительные результаты в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени**



# Уровни педагогического опыта

- **Достижение мастерства;**
- **Внесение в практику новизны;**
- **Новаторство;**  
(у нас чаще всего встречается 1 и 2 вид ППО)



# Критерии ППО

- Новизна;
- Актуальность и перспективность;
- Высокая результативность;
- Стабильность результатов;
- Соответствие современным достижениям педагогики и методики.



# Схема описания ППО

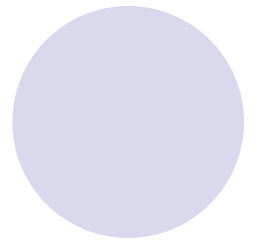
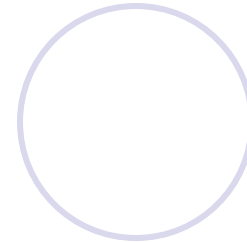
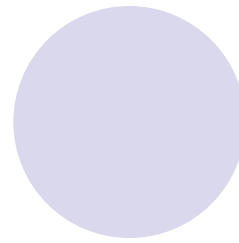
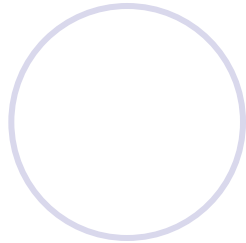
- Тема опыта работы;
- Сведения об авторе (Ф.И.О., направление деятельности, ДОУ);
- Сведения о микрорайоне, социальной среде, коллективе воспитанников);
- Актуальность опыта;
- Ведущая идея опыта;
- Длительность работы над опытом;
- Диапазон опыта (система занятий, система воспитательной работы, семинарская система и т. п.)



# Методика описания ППО

- Описание, на труд какого автора опирается педагог, название труда;
- Определяется цель: главное в работе педагога – что он хочет получить в конечном результате;
- Задачи – это действия, с помощью которых достигается цель;
- Технология опыта: организация, содержание, методы, формы, приёмы.





- **Условия, которые помогают решить поставленные задачи и достичь главной цели: профессиональная компетентность, построение развивающей среды, использование нововведений, новых форм занятий, сотрудничество с детьми и родителями.**



# Результативность опыта

Для оценки результативности опыта необходимо определить:

- **Уровень усвоения образовательной программы;**
- **Уровень воспитанности;**
- **Развитие личностных качеств детей.**





# Какие проблемы могут быть в ДОУ?

Низкое качество знаний по направлениям;

Недостаточный уровень развития речи;

Низкий уровень воспитанности;

Слабые навыки счёта, пересказа, творческого рассказывания;

Недостаточный уровень развития мышления, памяти, внимания и др. психических процессов;



*(есть затруднение, педагог его решает, создаёт опыт, получает результат)*

**Пример:**

***Тема***

# **«Ознакомление дошкольников с округом»**

1. Фронтальные занятия;
2. Использование ТСО;
3. Часть занятия по другим разделам Программы;
4. Экскурсии, целевые прогулки;
5. Беседы;
6. Рассматривание иллюстраций;
7. Чтение художественной литературы;
8. Использование ИКТ;
9. Дидактические игры;
10. Продуктивная деятельность;
11. Работа с родителями;
12. Творческие игры;
13. Праздники и развлечения;
14. Другие формы работы



# Формы представления опыта

- Выступление на педсовете;
- Открытая площадка;
- Школа передового опыта  
(серия открытых мероприятий)
- Мастер-класс;
- Показ-панорама;
- Журнал передового опыта;
- Творческий отчёт;

