

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением интеллектуального
направления развития воспитанников
№ 77 «Теремок»
(Детский сад № 77 «Теремок» города Набережные Челны
Республики Татарстан)

Адрес: 423812 Республика Татарстан
г. Набережные Челны, пр.Р.Беляева, 23
тел./факс: 58-87-34
Дата открытия ДОУ: 13 июля 1978 года
Количество групп: 12



Основные направления
работы
МАДОУ № 77 «Теремок»

Интеллектуальное
развитие

Программа
«Школа 2100»
ИНОС «Рекорд-Старт»

Дополнительное
образование:
Информатика для
Дошкольников
Монтессори

Физкультурные занятия
по В.Т.Кудрявцеву
М.Л.Лазарев
«Здравствуй»

Дополнительная
коррекционная работа

Физическое развитие
и оздоровление

Плавание

Исследовательская
работа

Коррекционная работа

Дополнительные
образования:
«Юный пловец»

- Оздоровительная
работа
- Су – Джок терапия
- Дыхательная гимнастика
- Ароматерапия,
фототерапия

Художественно-
эстетическое
воспитание,
как средство
формирования
творческих способностей

Музыкальные занятия

Дополнительные
образования:
-Фольклорный
--Хореографический
--Вокальный
«Мизгель»



Наши достижения:

- 2003,2005-дипломаты конкурса художественной самодеятельности
- 2004-дипломат в номинации «Супер здоровячок»
- 2004,2006-дипломаты конкурса «Веселый перепляс»
- 2005,2006,2007—«Жемчужинки» дипломаты конкурса
- 2006-лучшая организация по ОТ
- 2008-лауреаты конкурса «Звездочки XXI века)
- 2008-призер конкурса по дошкольному питанию
- 2008-презер конкурса «Путешествие в Спортландию»

Педагогический коллектив -34 человека.

Укомплектованность штатов - 100%

С высшим образованием - 14 чел. 41%

Средне-специальное - 20 чел. 59%

Обучаются - 6 чел. 13%

Педагоги, имеющие высшую и 1 кв.
категорию-38%

Категоричность - 76%



Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года:

Год	% заболеваемости	Пропуски на одного ребенка	Случаи заболеваемости	Пропущено детодней
2005	1,1%	2,8	117	734
2006	1,6%	3,9	150	1125
2007	1,7%	2,5	129	705

Динамика показателей физической подготовленности:

	Начало года	Конец года
Готовы	111 д. - 68%	149 ч. - 89,2%
Условно готовы	42 ч. - 25,8%	17 ч. - 10,2%
Не готовы	10 ч. - 6,1%	1 р. - 0,6%

Показатели психологической готовности к школе за 3 года.

Год	= уровень =		
	высокий	средний	ниже среднего
2005	67%	25%	8%
2006	53%	35%	12%
2007	93%	7%	-

Схема плана коррекционно-развивающей работы

Старший воспитатель

1. Координирование работы всех специалистов
2. Консультации с воспитателями.
3. Контрольный срез.

Физ. инструктор

1. Составление плана коррекционно-развивающей работы.
2. Подбор игр и упражнений для индивидуальной работы с проблемными детьми

Психолог

1. Составление плана коррекционно-развивающей работы.
2. Подбор коррекционно-развивающих методик.
3. Консультации для воспитателей.
4. Индивидуальная работа с детьми по

Воспитатель

1. Составление плана коррекционно-развивающей работы.
2. Приобщение родителей к коррекционно-развивающей работе через выполнение специальных заданий
3. Индивидуальная работа с детьми по

Старшая медсестра

1. Консультации для воспитателей.
2. Контрольный срез.

