



САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

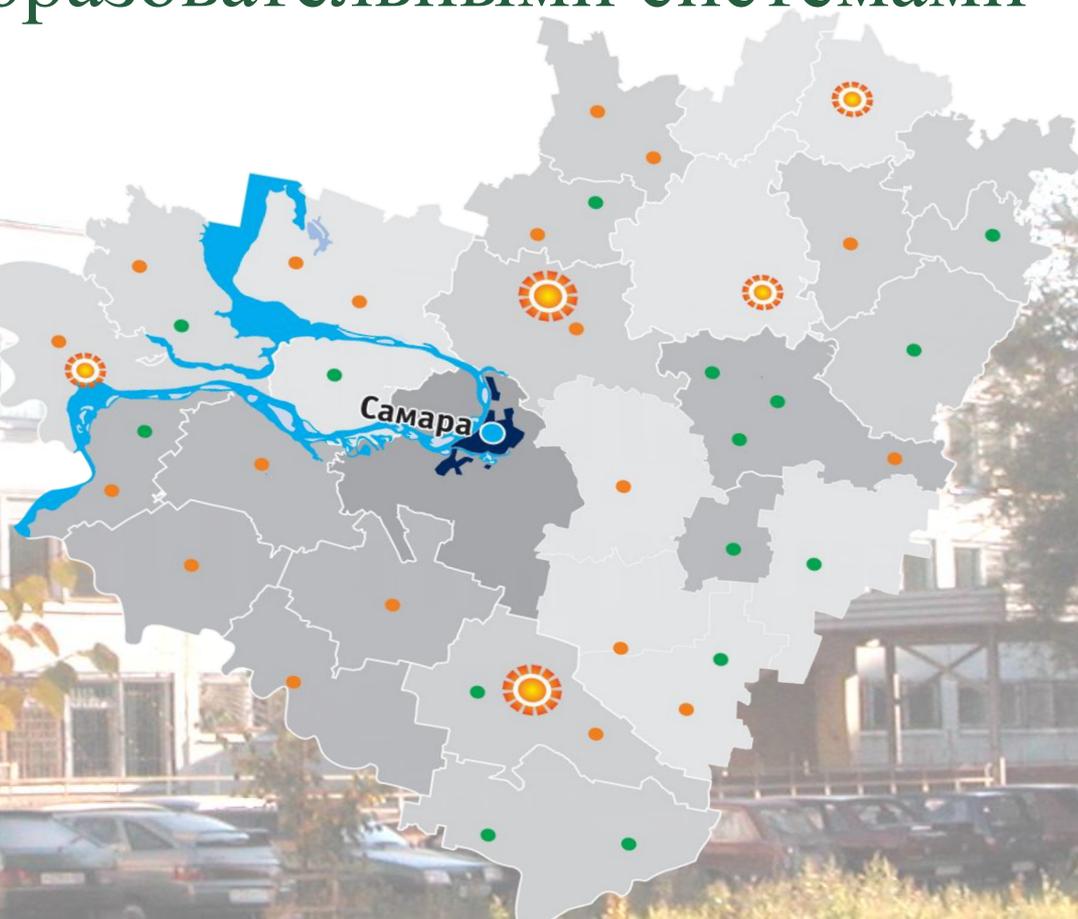
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГООУ СИПКРО)





САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение инновационных механизмов управления образовательными системами



НАПРАВЛЕНИЕ: внедрение адресной персонифицированной модели повышения квалификации работников образования

Модель повышения квалификации на основе Именного образовательного чека

Инвариантный модуль (72 час.)

Модернизации региональной системы образования

Вариативные модули

(373 учебных программ по 36 час.)

Проектирование ожидаемых результатов модернизации регионального образования



Модель Ресурсного центра

обеспечение посреднической функции между поставщиком и потребителем образовательных, консультационных, информационных, организационных, методических и иных услуг (общий объем до 40 видов)



НАПРАВЛЕНИЕ: инновационные механизмы управления воспитательными системами образовательных учреждений

Модель гражданского образования «Я – Гражданин»
(формирование гражданской позиции средствами социального проектирования)



Модель духовно-нравственного образования детей и молодежи



- Курсовая подготовка
- Разработка программ и УМК
- Мониторинг
- Введение курса истории религий в школы и вузы



НАПРАВЛЕНИЕ: инновационные механизмы управления
качеством образования

**Модель региональной системы оценки качества образования на основе индивидуальных результатов выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области
(по материалам сравнительного анализа ГИА и ЕГЭ каждого школьника)**

Модель проектирования образовательной среды на основе компетентностно-ориентированного подхода, обеспечивающего формирование ключевых компетенций всех участников образовательного процесса

Механизм общественной аккредитации образовательных учреждений Самарской области (перспектива 2012 года)



НАПРАВЛЕНИЕ: организация государственно-общественного управления образовательными учреждениями

Вариативность управляющих и попечительских советов образовательных учреждений

Ключевые утверждающие полномочия органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none">• общеобразовательные учреждения• дошкольные учреждения
Ключевые согласующие полномочия органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none">• учреждения дополнительного образования детей
Особенности состава органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none">• учреждения начального и среднего профессионального образования



НАПРАВЛЕНИЕ: внедрение новых финансово-экономических механизмов в образовательные системы различного уровня

Совершенствование финансово-экономических механизмов образовательных систем в условиях Образовательного округа

- нормативное подушевое финансирование (1988 г.)
- отраслевая системы оплаты труда (2006 г. – школы; 2009 г. – ДОУ, УДОД)
(использование критериев эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе модельной методики)

Формируется опыт **масштабного перехода** общеобразовательных учреждений от муниципального в **государственное управление** (1 января 2012 года)



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

