



САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

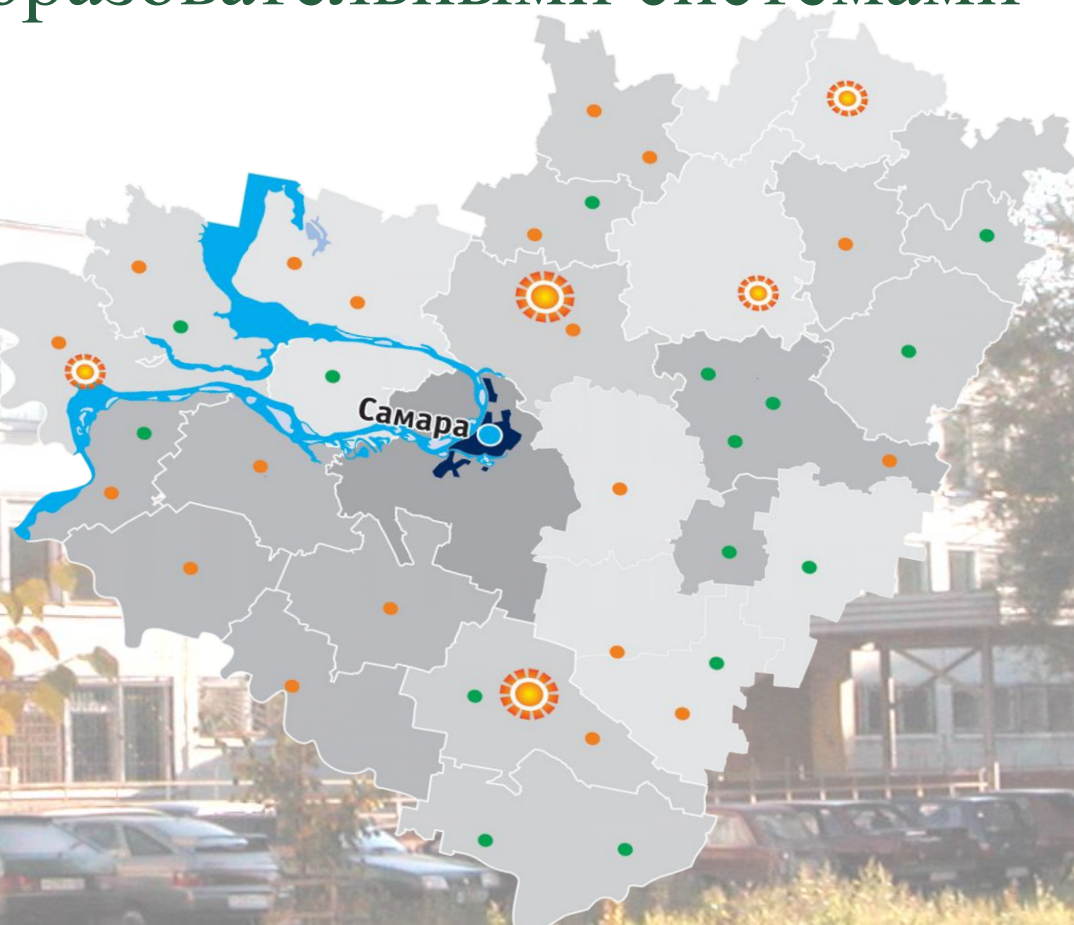
# Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГООУ СИПКРО)





САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

# Внедрение инновационных механизмов управления образовательными системами



**НАПРАВЛЕНИЕ:** внедрение адресной персонифицированной модели повышения квалификации работников образования

## Модель повышения квалификации на основе Именного образовательного чека

Инвариантный модуль (72 час.)

Модернизации региональной системы образования

Вариативные модули

(373 учебных программ по 36 час.)

Проектирование ожидаемых результатов модернизации регионального образования



## Модель Ресурсного центра

обеспечение посреднической функции между поставщиком и потребителем образовательных, консультационных, информационных, организационных, методических и иных услуг (общий объем до 40 видов)



# НАПРАВЛЕНИЕ: инновационные механизмы управления воспитательными системами образовательных учреждений

**Модель гражданского образования «Я – Гражданин»**  
(формирование гражданской позиции средствами социального проектирования)



**Модель духовно-нравственного образования детей и молодежи**



- Курсовая подготовка
- Разработка программ и УМК
- Мониторинг
- Введение курса истории религий в школы и вузы



**НАПРАВЛЕНИЕ:** инновационные механизмы управления  
качеством образования

**Модель региональной системы оценки качества образования на основе индивидуальных результатов выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области  
(по материалам сравнительного анализа ГИА и ЕГЭ каждого школьника)**

**Модель проектирования образовательной среды на основе компетентностно-ориентированного подхода, обеспечивающего формирование ключевых компетенций всех участников образовательного процесса**

**Механизм общественной аккредитации образовательных учреждений Самарской области (перспектива 2012 года)**



**НАПРАВЛЕНИЕ:** организация государственно-общественного управления образовательными учреждениями

## Вариативность управляющих и попечительских советов образовательных учреждений

Ключевые утверждающие полномочия органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• общеобразовательные учреждения</li><li>• дошкольные учреждения</li></ul>
Ключевые согласующие полномочия органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• учреждения дополнительного образования детей</li></ul>
Особенности состава органов общественного участия в управлении ОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• учреждения начального и среднего профессионального образования</li></ul>



**НАПРАВЛЕНИЕ:** внедрение новых финансово-экономических механизмов в образовательные системы различного уровня

### **Совершенствование финансово-экономических механизмов образовательных систем в условиях Образовательного округа**

- нормативное подушевое финансирование (1988 г.)
- отраслевая системы оплаты труда (2006 г. – школы; 2009 г. – ДОУ, УДОД)  
(использование критериев эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе модельной методики)

Формируется опыт **масштабного перехода** общеобразовательных учреждений от муниципального в **государственное управление** (1 января 2012 года)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

