

Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в начальной школе

**Власова И.В. – главный специалист УО г.
Челябинска, Почетный работник общего
образования**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ
- **Закон Российской Федерации «Об образовании»**
- **Постановление Главного государственного
врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об
утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»;**
- Типовое Положение об общеобразовательном
учреждении
- Устав общеобразовательного учреждения

- Письмо Минобразования РФ от 19.06.1998 № 06-51-138 ин/14-06 «**О нарушениях при приеме детей в первые классы общеобразовательных учреждений**»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2003 «**Рекомендации по организации приема в первый класс**»
- Письмо Минобразования РФ от 19.11.1998 «**Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе**»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «**О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования**»
- Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «**Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы**»
- Письмо Министерства общего профессионального образования РФ (дополнение к письму Минобразования РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13) «**Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период**»

Закон об образовании

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.
2. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
3. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
5. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Статья 17. Реализация общеобразовательных программ

1. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность **по одному предмету**, переводятся в следующий класс условно.
2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность **по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету**, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах

Статья 19. Общее образование

1. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста **шести лет шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

**Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.
№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»;**

1. Требования к размещению ОУ
2. Требования к территории ОУ
3. Требования к зданию ОУ
4. Требования к оборудованию помещений ОУ
5. Требования к воздушно-тепловому режиму ОУ
6. Требования к естественному и искусственному освещению
7. Требования к водоснабжению и канализации
8. Требования к помещению и оборудованию ОУ
9. Требования к режиму образовательного процесса
10. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся
11. Требования к санитарному состоянию и содержанию ОУ

**Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г.
№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»;**

1.

10.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста **не менее 6 лет 6 месяцев.**

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, **не должна превышать 25 человек.**

10.2. Обучение детей, **не достигших 6 лет 6 месяцев** к началу учебного года, следует проводить в **условиях дошкольного образовательного учреждения** или в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть **равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.**

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, **обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов** и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

10.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, **определяют в соответствии с таблицей 3.**

10.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся **1-х классов** не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **2 - 4-х классов** - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется **отдельно для обязательных и факультативных занятий.** Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. **Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.**

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и **шкалой трудности учебных предметов** (приложение 3 настоящих санитарных правил).

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах **не должна превышать 45 минут**, за исключением 1-го класса, в котором регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

10.10. **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену;
- использование "**ступенчатого**" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня **динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут**;
- для посещающих **группу продленного дня** необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10.12. **Продолжительность перемен между уроками** составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении **ежедневной динамической паузы** рекомендуется **увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут**, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. **Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут** для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерывы увеличивают **до 60 минут**.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить **не менее 3 уроков физической культуры в неделю**, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

10.21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балетные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

10.30. **Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.

10.32. **Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей** не должен превышать: для учащихся 1 - 2-х классов - более 1,5 кг, 3 - 4-х классов - более 2 кг

10.33. В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь **два комплекта учебников**: один - для использования на уроках в общеобразовательном учреждении, второй - для приготовления домашних заданий.

Учебный план образовательного учреждения

<p>Федеральный компонент образовательного стандарта</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p>
<p>2 – 4 классы Локальный нормативный документ</p>	<p>1 классы Раздел основной образовательной программы</p>

Нормативные документы

Федеральный компонент образовательного стандарта 2 – 4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт 1 классы
<p>-Закон РФ «Об образовании»</p> <p>-Постановление Главного государственного врача РФ от 929.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10...»</p> <p>-Приказ МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. №04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-012 учебный год»</p> <p>-Письмо МОиН Челябинской области от 18.08.2011 г. «Об организации образовательного процесса в начальной школе в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»</p>	<ul style="list-style-type: none">- Приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»;- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»- Письмо МОиН Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»- Письмо МОиН Челябинской области от 18.08.2011 г. «Об организации образовательного процесса в начальной школе в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»

Содержание учебного плана

Федеральный компонент образовательного стандарта 2 – 4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт 1 классы
<p style="text-align: center;">Филология - русский язык - литературное чтение - иностранный язык</p>	
<p style="text-align: center;">Искусство - музыка - изобразительное искусство</p>	
<p style="text-align: center;">Физическая культура - физическая культура</p>	
<p style="text-align: center;">Математика - математика</p>	<p style="text-align: center;">Математика и информатика - математика</p>
<p style="text-align: center;">Человек и окружающий мир - окружающий мир (человек, природа, общество)</p>	<p style="text-align: center;">Обществознание и естествознание - окружающий мир</p>
<p style="text-align: center;">Технология - труд</p>	<p style="text-align: center;">Технология - технология</p>
	<p style="text-align: center;">Основы духовно-нравственной культуры народов России - основы духовно-нравственной культуры народов России</p>

Содержание учебного плана

Учебные предметы	Федеральный компонент образовательного стандарта 2 – 4 классы			Федеральный государственный образовательный стандарт 1 классы
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3	4
Иностранный язык	2	2	2	-
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	2	2	1
Физическая культура	3	3	3	3
Вариативная часть	3	3	3	-
Предельно допустимая нагрузка	23/26	23/26	23/26	21

- Избыточная или недостаточная нормативно-правовая база
- Неверные названия документов (федеральный базисный учебный план)
- Наименование предметных областей и предметов
- Превышение предельной нагрузки (обязательные индивидуальные и групповые занятия)
- Введение 3 ч. физ-ры за счет предметов «ритмика», «хореография», часов дополнительного образования
- Совмещение учебных планов (т.ч. сетки часов) 1 и 2-4 классов
- Совмещение учебного плана 1 классов с планом внеурочной деятельности
- 1 классы: длительность урока во 2 полугодии 45 мин.