

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МОУ СОШ №1 г.АРДОН
за 2010-2011 учебный год

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Общая характеристика МОУ СОШ №1 г. Ардон			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия, регистрац. № 1176 от 3 декабря 2007 г.
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный №461 от 19 марта 2007 г.
1.6	Адрес МОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363330, Ардон, Пролетарская, 83
1.7	Сайт ОУ	Наименование	http://ardon1.mwport.ru /
1.8	Электронная почта	Наименование	ardon1@list.ru

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1	Экономические условия района	Перечень предприятий	строительная фирма «Дедал», ЧП «Артель»
2.2	Климатические условия района	Описание	Экология, наличие вредных предприятий и т.д.
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	АДЮСШ, ДДТ, АШИ
2.4	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Кик-боксинг, борьба, баскетбол, футбол
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МОУ СОШ №1, АДСЮШ
2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень	ДОУ № 3, ДОУ № 5, ДОУ №
2.7	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Районный Дом культуры
2.8	Другие	Перечень	

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.1.1	Число обучающихся, из них:		1279
3.1.2	Сирот	%	0,16 (2)
3.1.3	Опекаемых	%	0,84 (10)
3.1.4	Детей-инвалидов	%	2,4 (28)
3.1.5	подвозится школьными автобусами	человек	16
3.1.6	Обучающихся на дому	человек	15
3.1.7	Обучающихся в форме экстерната	человек	-
3.1.8	На школьном профилактическом учете	человек	14

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.1.9	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	205/391
3.1.10	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	151/454
3.1.11	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	130/202
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	8/13

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.2	По классам обучения		1184
3.2.1	5-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	4\98
3.2.2	6-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	4\112
3.2.3	7-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	4\96
3.2.4	8-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	4\117
3.2.5	9-ые классы и т.д.	Кол-во классов / число обучающихся	4\95
3.3	Средняя наполняемость классов	Человек	27,9
3.4	Данные о национальном составе обучающихся		85% обучающихся - осетины, 13% - русские, 2% - представители других национальностей (армяне, грузины и т. д.)

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3.3	По типу классов		42
3.3.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	4, 1 социально-экономический, 2 социально-гуманитарных, 1 естественнонаучный
3.3.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	-
3.3.3	Коррекционно-компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.3.4	Других	Кол-во классов и их специфика	3 гимназических

3.5	Состав обучающихся	Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ в динамике за 3 – 5 лет. Отражает перспективы функционирования школы. В начальной школе обучается – 509 учащихся, в средней школе – 518 учащихся, в старшей школе – 153 учащихся.	
		Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.		
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней		В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу. 96,5% проживающих в микрорайоне детей обучается в МОУ СОШ №1
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях		
		Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)		Характеризует эффективность работы в микрорайоне с социумом. Не выявлено.

3.6	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует степень ориентированности учебного процесса на «трудных» детей. Отсутствуют.
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу. Учащиеся выбывают в основном по причине естественной миграции.
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам.	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует конкурентоспособность школы
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу. 100% учащихся остаются для дальнейшего обучения в данной школе, кроме этого 5 учащихся изъявили желание перейти в МОУ СОШ №1 из других школ.
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует конкурентоспособность школы.

II. Образовательная политика

Программа развития школы

III. Система оценки (менеджмента) качества

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Структура управления			
1.1	Педсовет	1	Постоянно действующий орган управления образовательного учреждения, осуществляющий – реализацию государственной политики в области образования.
1.2	Родительский комитет	1	Выборный орган, осуществляющий - охрана прав и законных интересов учащихся, организация досуга, внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса.
1.3	Совет школы (управляющий совет)	1	Коллегиальный орган школьного самоуправления, осуществляет – вырабатывает совместно с педагогическим советом перспективы развития школы.
1.4	Попечительский совет	-	-
1.5	Другое	Кем и когда утвержден	-
1.6	Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя	отсутствуют	отсутствуют

IV. Система управления

Показатели	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся.
	Доля технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей	

V. Финансово-экономическая деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	%.	–
2	Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг	Руб.	–
3	Доля ФОТ в бюджете	%	86,2%
4	Доля ФОТ учителей	%	72%
5	Размер стимулирующей части ФОТ	Руб	387,7
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	%	52%
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг	Руб	–

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Сведения об оснащённости			
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	28
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	16,4
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество (среднее)	107,5
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
2. Условия для обучения			
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	4,2
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	Количество	38,2
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	64
2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	13,7
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	78

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.1	Всего педагогических работников	Человек	72
3.2.1	В том числе женщин	Человек	68
3.2.2	В том числе мужчин	Человек	4
3.3	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.3.1	Высшее	Доля (%)	85,5 (61)
3.3.2	Неполное высшее	Доля (%)	4,1 (3)
3.3.3	Среднее специальное	Доля (%)	13,5 (8)
3.3.4	Студенты	Доля (%)	-
3.3.5	Среднее общее	Доля (%)	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.4	Уровень квалификации педагогов		
3.4.1	Высшая квалификационная категория квалификационная категория	Доля (%)	22,3
3.4.2	Первая квалификационная категория	Доля (%)	48,7
3.4.3	Вторая квалификационная категория	Доля (%)	25,9
3.4.4	Разряды 7-12	Доля (%)	3,1
3.5	Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Доля (%)	98
3.6	Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку	Подготовка/ Доля (%)	11
3.7	Количество вакансий	Количество/ Предмет	0

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.8	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
3.8.1	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Доля (%)	100
3.8.2	Владеют ИКТ	Доля (%)	100
3.8.3	Используют ИКТ в образовательном процессе	Доля (%)	84
3.9	Педагогики- победители конкурсов:		
3.9.1	Лучших учителей РФ	Количество	10
3.9.2	Конкурса «Учитель года»	Количество	1
3.9.3	Награждены премиями:	Количество	72
3.10	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Количество	0
3.11	Отличник просвещения	Количество	5
3.12	Почетный работник общего образования РФ	Количество	9
3.13	Заслуженный учитель РСО-Алания	Количество	2

VII. Содержание образования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Учебный план общеобразовательного учреждения.		прилагается
2	Особенности реализуемого учебного плана		прилагается
3.	Доля обучающихся по формам получения образования		
3.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	1,26
3.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	0
3.3	Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам	Доля (в %)	1,07
3.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	0
3.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	67
3.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	33
3.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	45

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования		Внутренние оценочные системы не являются объективными. Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
1.1	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	100%	
1.2	Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	100%	
1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	0%	
1.4	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.	100%	
1.5	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.	Балл	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год			
				5	6	7
1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%		5	6	7
			2010	74,9	-	-
			2009	47,8	41,4	-
			2008	47,7	44,3	32,3
2	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике		Школьный – 58,6 Районный – 49,8 Отношение -1,18			
3	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике		Школьный – 53,9 Районный – 49,1 Отношение – 0,89			
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	100			
5	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	0			
6	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	3 0,25%			

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования:		
1.6	Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ	%	Высшее -2009-2010-69 -2008-2009-83,3 -2007-2008-93,8 Среднее -2009-2010-69 -2008-2009-16,7 -2007-2008-6,2
1.7	Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету	%	Рус.язык-15,9 Матем.-4,3 Обществоз.-6,0 Физика-5,2 История-23,0 Химия-40,0 Биология-36.8
1.8	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	%	Рус.язык-77,4 Алгебра-79,5 Осет.-74,1 Биология-100 География-100 История-100 Обществоз.-100

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание	
1	Результаты внешней оценки качества образования:			
1.11	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации	%		
1.12	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	%	Математика – 46,4 Русский язык – 33,3	
1.13	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	%	Математика – 47,6 Русский язык – 29,8	
1.14	Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету	%	Повысили: Русский язык – 3,1 Математика – 4,2	Понизил и: Рус. Яз– 15,2. Матем. – 18,1
1.15	Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.	балл	Математика – 17,9 Русский язык – 14,2	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования:		
1.16	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		
1.16. 1	районного (городского) уровня	Человек	44; 1 место – 26, 2 место – 10, 3 место – 8.
1.16. 2	республиканского (зонального) уровня	Человек	8
1.16. 3	федерального (международного) уровня	Человек	0
1.17	Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи		
1.18	Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе	%	56
1.19	Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы	%	0
1.20	Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг	%	98,1

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внутришкольной оценки качества образования		
1.1	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	%	Начальная школа – 230, 45,1%; 5-9 классы – 161, 31%; 10–11 классы – 42, 27,5%.
1.2	Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	%	Начальная школа – 0,2; Средняя школа – 1,5; Старшая школа – 0,66.
1.3	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	%	0,25
1.4	Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	%	-
1.5	Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов	%	-
1.6	Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме	%	9 класс – 46; 11 класс – 90,1.

IX. Внеучебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год год
1	Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням)		135
1.1	районного (городского) уровня	Человек	35
1.2	республиканского (зонального) уровня	Человек	15
1.3	федерального (международного) уровня	Человек	5
2	Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов	Человек	Юность Алании – 10; «Зарница – 2010» - 15; «Безопасное колесо» – 10; «А – ну-ка девочки» - 10.
3	Количество правонарушений среди учащихся	Человек	2
4	Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК	Человек	2
5	Данные о социальной успешности выпускников		99,8

Х. Состояние здоровья школьников

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,16 (2)
2	Распределение учащихся по группам здоровья	%	47 - 53
3	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения	%	50,4
4	Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам	От общего объема часов учебного плана	
5	Доля учащихся, посещающих спортивные секции	%	
6	Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю	Часов	3
7	Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья	%	50

XI. Социальное партнерство.

Сетевое взаимодействие

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2010-2011 учебный год
1	Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров.	5 ДДТ, Центр занятости населения, районный «Совет ветеранов», районный «Стыр ныхас», районный «Женсовет»
2	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (<i>перечислить</i>):	2 СКГМИ, СОГПИ
3	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (<i>перечислить</i>):	3 Ардонский ГДК, Ардонский РДК, АШИ
4	Направления сотрудничества	Дополнительное образование учащихся, проектная деятельность учащихся