

Будни и праздники начальной

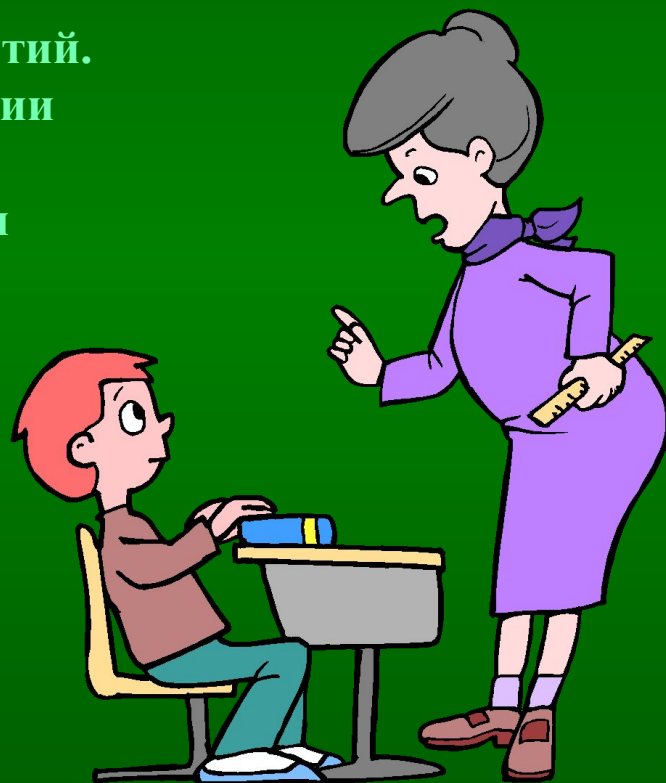
школы

Итоги I четверти



Учебно – воспитательная работа

- Подготовка и проведение учебных занятий.
- Организация преемственности в обучении (ДОУ и основная школа)
- Организация внеклассной деятельности учащихся
- Работа с родителями учащихся
- Взаимодействие с психологом и социальным педагогом школы
- Ведение школьной документации
- Повышение квалификации
Самообразование



Итоги I четверти



Класс	Кол-во уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Уровень качества обучения (%)
2 «А» Авотина Н.А.	19	-	11	57,8
2 «Б» Перфилова Н.М.	18	2	7	50
3 «А» Букова Н.А.	11	-	7	63,6
3 «Б» Кузнецова Л.В.	15	-	6	40
4 «А» Кузьмина Н.Г.	20	3	6	45
4 «Б» Лабковская Л.Ю.	20	5	5	50
	102	10	42	50,9

Сравнительная таблица

	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Уровень качества знаний
2005\2006	142	103	62,1
2006\2007	136	107	71,9
2007\2008	133	97	60,8
2008\2009 (Iчетверть)	147	102	50,9



Причины снижения

1. Социум

нормальное отношение к вопросам
преимущества ДООУ – начальная школа –
основная школа

3. Отсутствие мотивации

4. Отрицательное отношение к школе

5. Неумение действовать в нестандартной
ситуации

6. Низкий статус учителя начальным
образовательном учреждении

7. Остаточный принцип распределе
оборудования, наглядных пособий



Пути решения

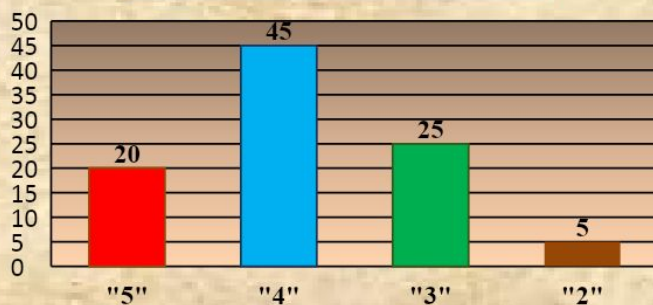
- 1. Усиление работы с учащимися, имеющих одну «3»
• (9 человек)
- 2. Повышение мотивации обучения
- 3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся
- 4.С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.



Внутришкольный контроль

Русский язык

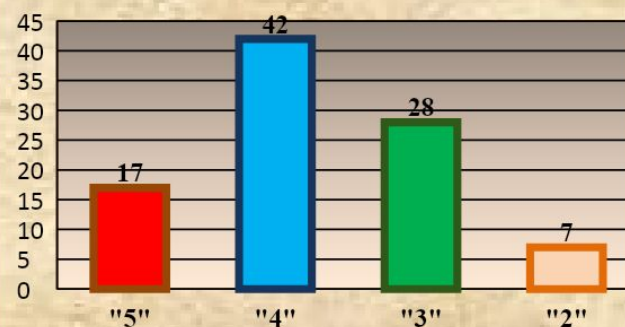
Анализ контрольного диктанта



Уровень обученности- 94,7%
Качество знаний – 68,4%

Математика

Анализ итоговых контрольных работ по математике



Уровень обученности – 92,5%
Качество обучения – 62,7 %

Внутришкольный контроль

Русский язык

Типичные ошибки:

- загл. буква в начале предложения – 16ч.,
- правописание имен собственных – 6ч.,
- разделительный ь и ъ – 14ч.,
- безударная гласная – 26ч.,
- парные согласные – 22ч.,
- безуд.падежные окончания – 8ч.,
- перенос слов – 12ч.,
- пропуск, замена букв – 46ч.

Математика

Типичные ошибки:

1. Вычислительные навыки:
 - сложение – 14ч.,
 - вычитание – 9ч.,
 - умножение – 8ч.,
 - Деление – 11ч.
2. Порядок действий – 24ч.
3. Решение задач – 44ч.
4. Сравнение именованных чисел – 6ч.
5. Составление неравенств – 9ч.
6. Решение уравнений – 2ч.

Внутришкольный контроль

Проверка техники чтения



Читают:
Выше нормы -43ч.
По норме – 29ч.
Ниже нормы- 28ч.



Воспитательная работа

Общешкольные мероприятия

1 сентября.

Праздник «Именины у капусты»

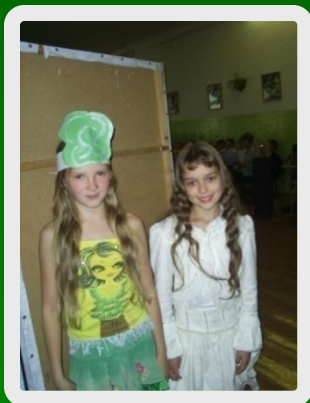
Встреча с представителями МЧС

Безопасность на дорогах:

- викторина,
- конкурсы на лучший рисунок, поделку, газету,
- тестирование,
- КВН



Воспитательная работа



Воспитательная работа



Воспитательная работа



Методическая работа

- Тема: «Знакомство и утверждение плана работы МО»**
- **Изучение документа «Стандарт начального общего образования»**
 - **Утверждение календарно – тематического планирования.**
 - **Обзор журналов «Начальная школа»**



Методическая работа

1



Тема: «Актуальные проблемы литературного образования в начальной школе»

1. Полноценное чтение с позицией теории формирования читательской самостоятельности.
2. Обучение чтению в первом классе. Первые шаги. Открытый урок.
3. Приемы работы по совершенствованию навыка чтения (из опыта работы)
4. Мониторинг УВР при отработке навыка чтения. Нормы техники чтения.

Темы самообразования

1. Актуальные проблемы и перспективы литературного образования в начальной школе. Психология усвоения чтения.

2. Применение способов и приемов дифференцированного обучения на уроках русского языка

3. Обучение школьников культуре чтения. Развитие памяти младших школьников.

4. Воспитательная работа с учащимися во внеурочное время

5. Формирование универсальных умений и учебной самостоятельности на уроках русского языка и математики в условиях разноуровневого дифференцированного обучения

6. Воспитание коллектива через внеклассную работу при помощи организации коллективных творческих дел

7. Психолого – педагогическая помощь учащимся с высоким уровнем тревожности

8. Психолого – педагогическая помощь семье в условиях повышения мотивации успеха учебной деятельности школьников.

9. Развитие речи учащихся
Формирование учебной самостоятельности через работу в малых группах в адаптационный период.

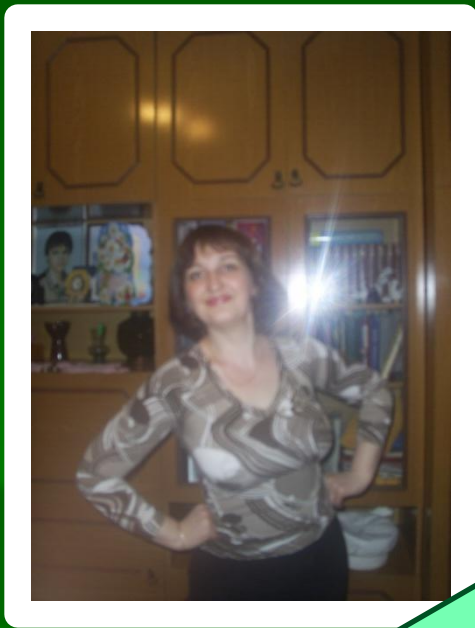
Все живое на свете стремится к теплу.

Это тепло должно жить в сердце каждого человека, и в Ваших сердцах, пусть оно согревает Вас и тех, кто окружает Вас. Давайте дарить тепло друзьям, близким, не будьте равнодушными к чужой беде, и Ваши сердца будут добрыми, и нам всем вместе будет жить и работать лучше и легче.

Добрые слова – корни
Добрые мысли – цветы
Добрые дела – плоды
Добрые сердца – сады.

Заботьтесь о своем саде
и не позволяйте ему зарастать сорняками,
наполняйте его солнечным светом,
добрыми словами и добрыми делами!





ПОЗДРАВ
И!

