

Таймырское муниципальное

образовательное учреждение



«Новинская начальная общеобразовательная школа»

Наличие правоустанавливающих документов в образовательном учреждении

Устав ОУ	+
Приказ Учредителя «Об утверждении изменений в учредительные документы»	+
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	—
Свидетельство о государственной аккредитации	—
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	+
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	+
Информация из статистического регистра об образовательном учреждении	+

Наличие правоустанавливающих документов в образовательном учреждении

Свидетельство о государственной регистрации права на здание учреждения	—
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	—
Извещение о регистрации в территориальном органе пенсионного фонда	+
Свидетельство о регистрации в территориальном фонде обязательного медицинского страхования	+
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	
Техпаспорт на здание (здания) ОУ	—
Санитарно-эпидемиологическое заключение	—
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности	+

Причины отсутствия правоустанавливающих документов в образовательном учреждении

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Документ отправлены в октябре 2007г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет лицензии
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Нет лицензии
Информация из статистического регистра об образовательном учреждении	Нет лицензии
Свидетельство о государственной регистрации права на здание учреждения	Аренда помещений ДОУ
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Аренда помещений ДОУ
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Нет лицензии
Техпаспорт на здание (здания) ОУ	Аренда помещений ДОУ
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Документ отправлены в октябре 2007г.

Поэтапный переход на БУП 2004 г.

- В 2007-2008 учебном году ведутся уроки информатики во 2 классе.
- Уроки иностранного языка не ведутся в связи с отсутствием преподавателя иностранного языка.

Наличие общеобразовательных программ

Школа работает по традиционной программе **«Школа России»**.

В школе имеются образовательные программы по всем преподаваемым в учреждении учебным предметам.

Степень владения педагогов образовательными программами

Степень владения педагогов образовательными программами-удовлетворительно.

Календарно-тематическое планирование соответствует образовательным программам.

Обеспеченность учебниками

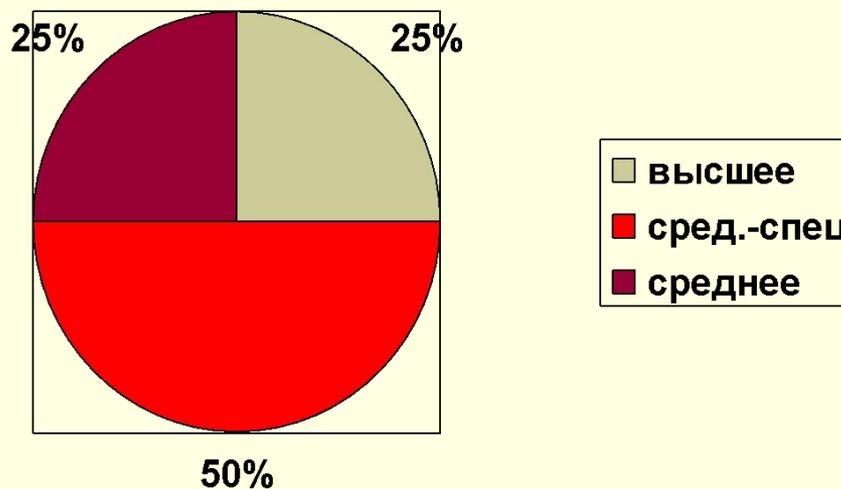
Учебниками школа обеспечена.

Учебники соответствуют реализуемой в школе программы «Школа России».

1. Л.Ф.Климанова. Родная речь (Ч.1, 2)
2. Л. М. Зеленина. Русский язык (Ч.1, 2).
3. М.И. Моро. Математика (Ч.1, 2).
4. А.А. Плешаков. Мир вокруг нас (Ч.1, 2).
5. Т.Геронимус. Маленький мастер.
6. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство
7. И. Д. Крылова. Музыка.

Средняя учебная нагрузка учителей, уровень квалификации, образовательный ценз

- Средняя учебная нагрузка – 25 часов.
- В школе работают 3 учителя начальных классов и 1 воспитатель ГПД, имеющие следующее образование:



- Квалификационной категории педагоги не имеют.

Вакансии педагогических работников

**Вакансия – преподаватель
иностранного языка (2 часа в неделю).**

Причины наличия вакансии

Отсутствие специалиста .

Степень работы Интернет и степень использования Интернет

Учебный год	Степень работы Интернет	Степень использования Интернет в учебно-воспитательном процессе
2007 – 2008 уч. год.	Низкая скорость работы Интернет Невозможность отправки приложений к эл. сообщениям	1. Приемка и отправка электронных сообщений. 2. Частичное использование Интернет при подготовке уроков и внеклассных мероприятий. Из-за низкой скорости сервера не получается использовать ресурсы Интернета для учебно-воспитательного процесса в полном объеме.

Уровень квалификации администрации ОУ в использовании ИКТ

**Уровень квалификации администрации
в использовании ИКТ низкий.**

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ.

- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ- **0**.

Доля учителей, использующих компьютерную технику при подготовке к урокам, воспитательной работе и во внеурочное время- **50%**.

Причины низкой ИКТ – компетентности педагогов

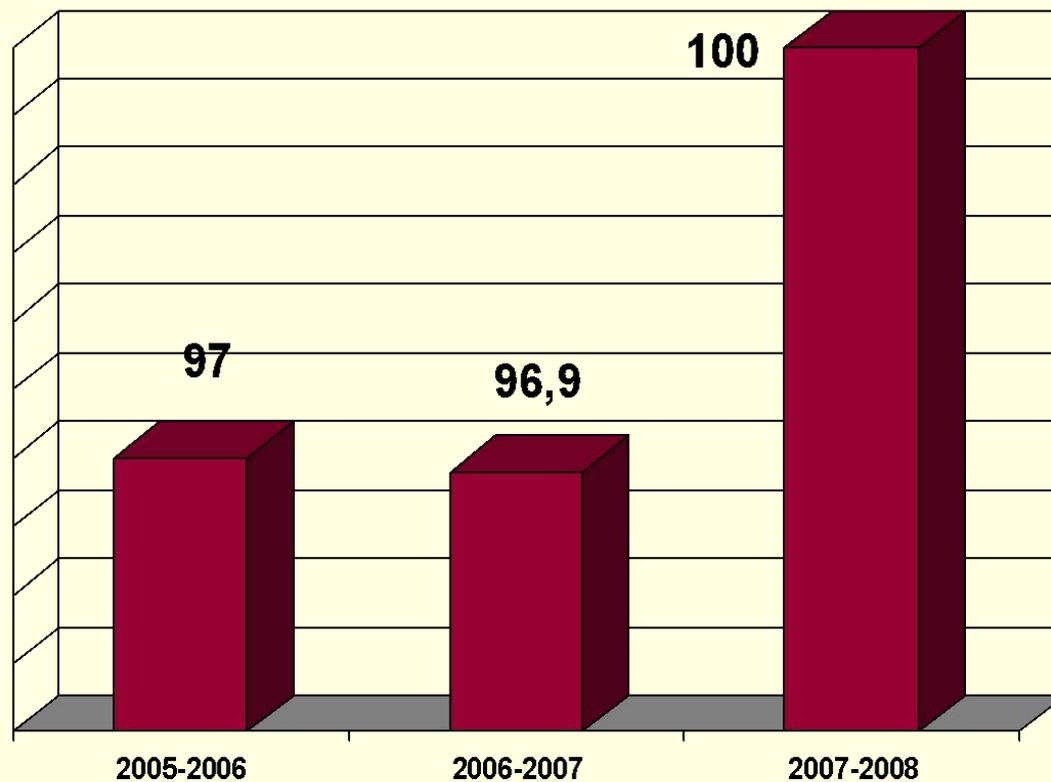
- 1. Очень медленная скорость работы сервера, частые перебои с электроэнергией (отсутствие света, низкое напряжение и частота) не позволяют педагогам полноценно работать с образовательными программами.**
- 2. Отсутствие локальной Интернет-сети в школе.**
- 3. Низкий уровень владения компьютером педагогами.**
- 4. Не прохождение курсовой подготовки по овладению ИКТ.**
- 5. Низкая материально-техническая база школы.**

Степень готовности КИАСУО

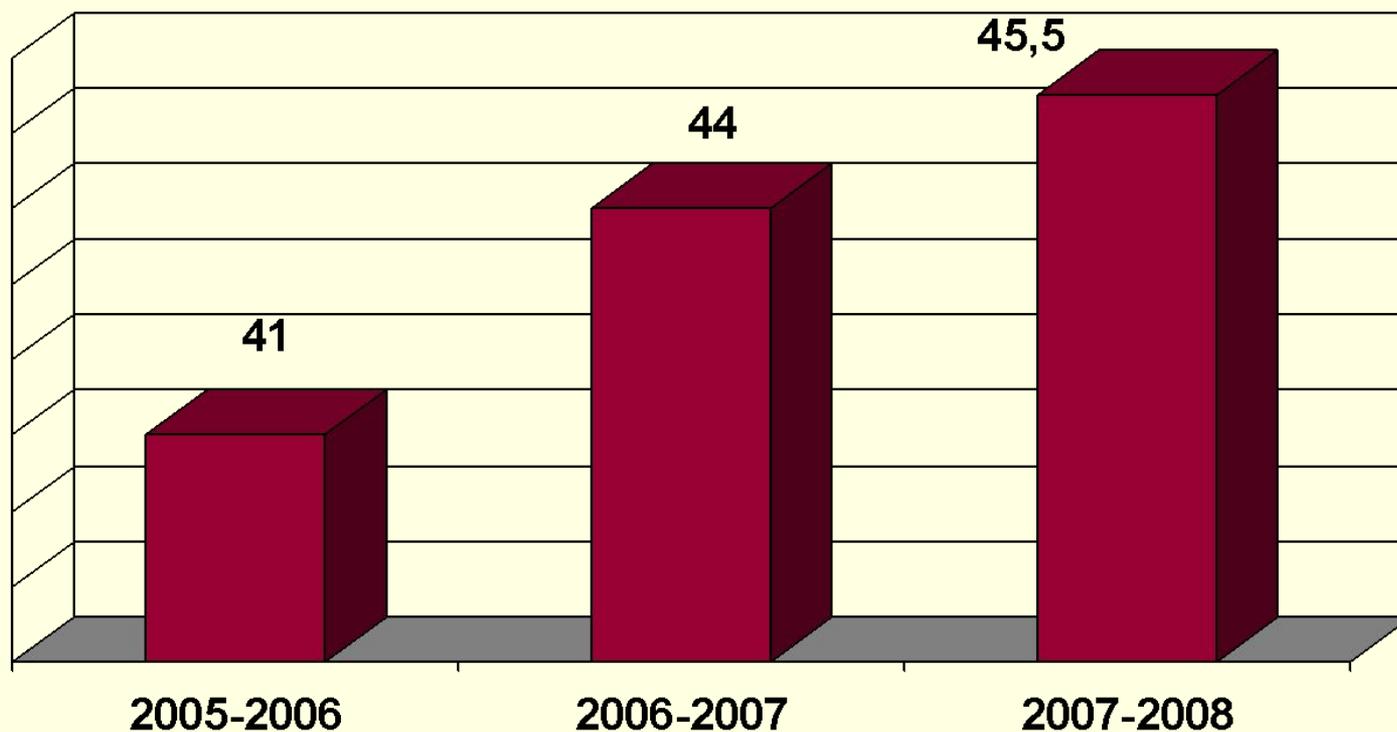
КИАСОУ заполнено на 90%.

**Затруднение при формировании
класса-комплекта и назначении
классных руководителей.**

Успеваемость за 3 года



Качество обучения за 3 года



Количество детей, стоящих на учете в ОПШН

Детей, стоящих на учете в ОППН –
0 человек.

Количество детей, отнесенных к группе
«риска» - **3 человека.**

Формы работы с «трудными» детьми

1. Не реже одного раза в четверть проводятся индивидуальные встречи директора школы с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания.
2. Классными руководителями разработан план работы с «трудными» детьми; вместе с родителями обсуждаются пути совместных действий семьи и школы.
3. Проводятся индивидуальные беседы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей.
4. Учащиеся привлекаются к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях.
5. Организованы дополнительные занятия по школьным дисциплинам.
6. «Трудные» дети вовлечены в кружковую работу.

Занятость детей в системе дополнительного образования

Наименование кружков	2004-2005 уч. год	2005-2006 уч. год	2007-08 уч. год
Кружок нганасанского языка	8 чел.(21,6%)	6 чел.(15%)	8 чел.(29,6%)
Вышивка бисером	7чел.(18,9%)	5 чел.(12,5%)	7 чел.(25,9%)
Бисероплете-ние	-	-	7 чел. (25,9%)
Работа с мехом	-	4 чел. (10%)	5 чел. (18,6%)

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся

1. Учебная нагрузка соответствует нормативам.
2. Ежедневная витаминизация пищи.
3. Усиление двигательного режима ежедневное проведение утренней зарядки, физкультминуток на уроках.
4. Беседы о здоровье с учащимися и родителями.
5. Охват двухразовым горячим питанием составляет 97%
6. Охват детей летней оздоровительной кампанией – 100%.
7. Выпуск листовок здоровья.
8. Проведение уроков физического воспитания 3 раза в неделю.
9. Внедрение на уроках физкультуры в 1- 4 классах игр Народов Севера, элементов национальных видов спорта.
10. Уроки – соревнования с использованием элементов национальных видов спорта и игр Народов Севера.
11. День здоровья.
12. Организация внеучебной деятельности по физическому воспитанию: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Турнир рыцарей», праздник «Здравствуй, солнце!» и др.

Охват детей летней оздоровительной кампанией

	2004-05 г.	2005-06 г.	2006-07 г.
Оздоровительный выездной лагерь	6 чел. (16,6%)	8 чел. (21%)	7 чел. (18,9%)
Оздоровительный лагерь при школе	30 чел. (83,4)	30 чел. (79%)	30 чел. (81,1%)
Итого в %	100	100	100

Охват учащихся горячим питанием

Уч. года	2005-2006 уч.г.	2006-07 уч.г.	2007-2008 уч.г.
Кол-во, %			
Количество учащихся	38 чел.	37 чел.	27чел.
Охват в %	100	97	97

Работа по введению Управляющих Советов в управление ОУ

1. Изучение методических рекомендаций по созданию , развертыванию и организации деятельности Управляющего совет.
2. Положение об Управляющем совете ТМОУ «Новинская начальная общеобразовательная школа».
3. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета ТМОУ «ННОШ».
4. Положение о рабочей группе ТМОУ «Новинская начальная общеобразовательная школа» по созданию Управляющего совета школы.

Исполнение бюджета 2007 года

**Исполнение всех статей
бюджета – 100%.**

Проблемы формирования бюджета 2008 года

- Неподготовленность руководителя в самостоятельном решении данного вопроса.

Основные проблемы образовательного учреждения

1. Наличие в учреждении детей со слабой мотивацией обучения.

Резко сократилось время, уделяемое родителями на воспитание и развитие своих детей.

2. Слабая материально-техническая база для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

3. Недостаточная социальная защищенность участников образовательного процесса, наблюдается рост социально-незащищенных семей.

4. Слабое использование сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам.

5. Низкая ИКТ-компетентность педагогов.

Приоритетные задачи в 2008 – 2009 учебном году.

- 1. Построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом.**
Совершенствование работы с родителями учащихся, особенно с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания.
- 2. Создание качественной системы образования как условия развития личности школьника.**
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам.
- 3. Участие в апробации краевой системы оценки качества образования (краевые контрольные работы);**
- 4. Формирование физически здоровой личности.**
Укрепление материально-технической базы для проведения физкультурно- оздоровительной работы.
- 5. Повысить ИКТ-компетентность педагогов путем самообразования, курсов повышения квалификации.**