

Основные документы по коррекционной работе в ДОУ.

«ЛОГОПУНКТ».



**Лобова О.А.,
Учитель-логопед
высшей кв. категории.**

Нормативные документы

- Закон РФ “Об образовании”,
- “Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении”,
- “Типовое положение о дошкольном учреждении и группах детей с нарушениями речи”.

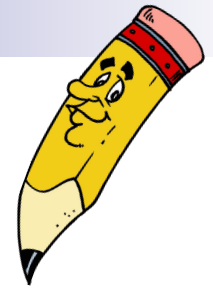


Логопедический пункт в детском саду предполагает:

- Цель – оказывать помощь детям с незначительными отклонениями в речи.



Задачи:



- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов МДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Положение о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 п.Мурмаши



Утверждаю: « _____ » _____ 2010

г I. Общие положения

- 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, “Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении”, “Типовым положением о дошкольном учреждении и группах детей с нарушениями речи”.
- 2. Настоящее положение устанавливает основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопедического пункта муниципального дошкольного учреждения (далее – логопункт МДОУ), гарантированные возможности для получения логопедической помощи детьми, имеющими речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.
- 3. Логопункт при МДОУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (3 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- 4. Основными задачами логопункта являются:
 - - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
 - - предупреждение нарушений устной и письменной речи;
 - - развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
 - - пропаганда логопедических занятий среди педагогов МДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
 - - воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
 - - совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
 - - возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Документация учителя-логопеда для работы на логопункте:

- Журнал регистрации
- Журнал регистрации посещения занятий
- Журнал учёта движения детей
- Личное дело (*расписка родителей, заявление родителей, речевая карта районного логопеда, речевая карта логопеда, выписка из истории развития ребёнка, свидетельство о рождении, выписка из консилиума и т.д.*)
- Годовой план
- Перспективный план
- Ежегодный отчёт
- Договор



Спасибо за ВНИМАНИЕ!

