



Тема: «Я – Россиянин»
Становление гражданско-патриотического воспитания в ОУ в условиях сетевого взаимодействия.

Проект опытно-экспериментальной работы

**Составитель: Зевакова Л.М. –
зам. директора по УВР МОУ СОШ №9**

*Надлежит к благосостоянию народа
изыскивать всевозможные способы и
стараться прекращать всякое зло,
причиняющее вред Отечеству.*
А.И. Крылов



Проблемы

- Воспитательная работа школы по патриотическому воспитанию носит эпизодический характер, отчётно-показательный. Отдельные мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности не оказывают серьёзного воспитательного воздействия .
- Недостаточный уровень сформированности гражданской, патриотической компетентности.

- 
- 
- Отсутствие желания у молодёжи служить в армии, распространение наркомании, рост детской преступности.
 - Недостаточный уровень сетевого взаимодействия субъектов образования, направленных на формирование гражданско-патриотической компетенции ШКОЛЬНИКОВ.

Объект

организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания



Предмет

педагогическая деятельность,
внеклассная и внешкольная
воспитательная работа,
направленная на формирование
гражданско-патриотической
компетентности и активной
социальной позиции учащихся



Цель

создание целостной системы
гражданско-патриотического
воспитания в школе средствами
сетевого взаимодействия
субъектами образования,
ориентированного на
становление и развитие личности

Гипотеза

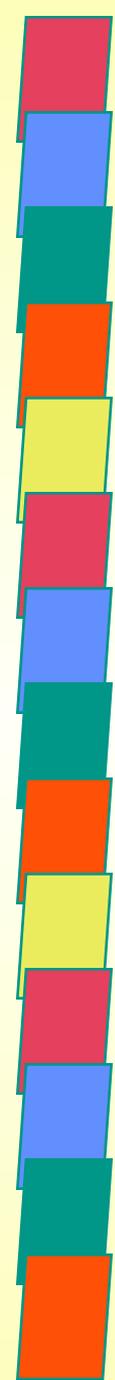
школьная система гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации проекта «Я - Россиянин» будет способствовать развитию гражданско-патриотической компетентности обучающихся.

Задачи

**Из цели и задачи вытекают,
они реализовать проект нам
помогают...**

Методы

Наблюдение, эксперимент,
исследование, мониторинг,
анкетирование, мероприятия
различной формы



Основные этапы работы

- I. **Диагностико-проектный
(подготовительный)**
- II. **Практический этап (содержательно-
деятельный)**
- III. **Заключительный этап (рефлексивный)**

Субъекты сетевого взаимодействия

МОУ СОШ №9

ЦТДМ

Клуб «РОССИЧ»

«Совет ветеранов»

Краеведческий музей

ДЮСШ

ДОСААФ

Редакция газеты «Вперед»

Редакция газеты «Взрослая жизнь»
жизнь»

ДОУ микрорайона Бараба

Образовательные учреждения

ГИМЦ

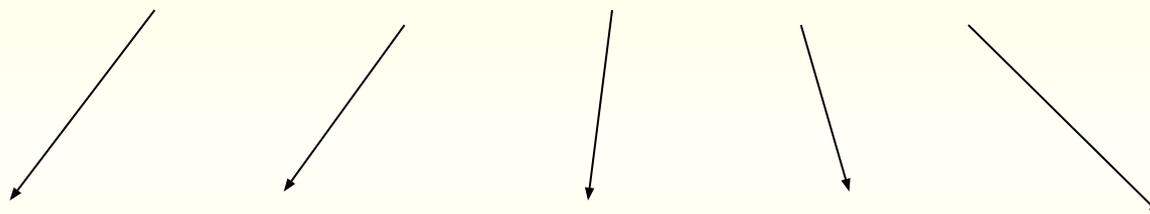
ДТД и М

МЧС

ОВД, ГИБДД

Критерии оценок

**Гражданственность
Патриотизм**

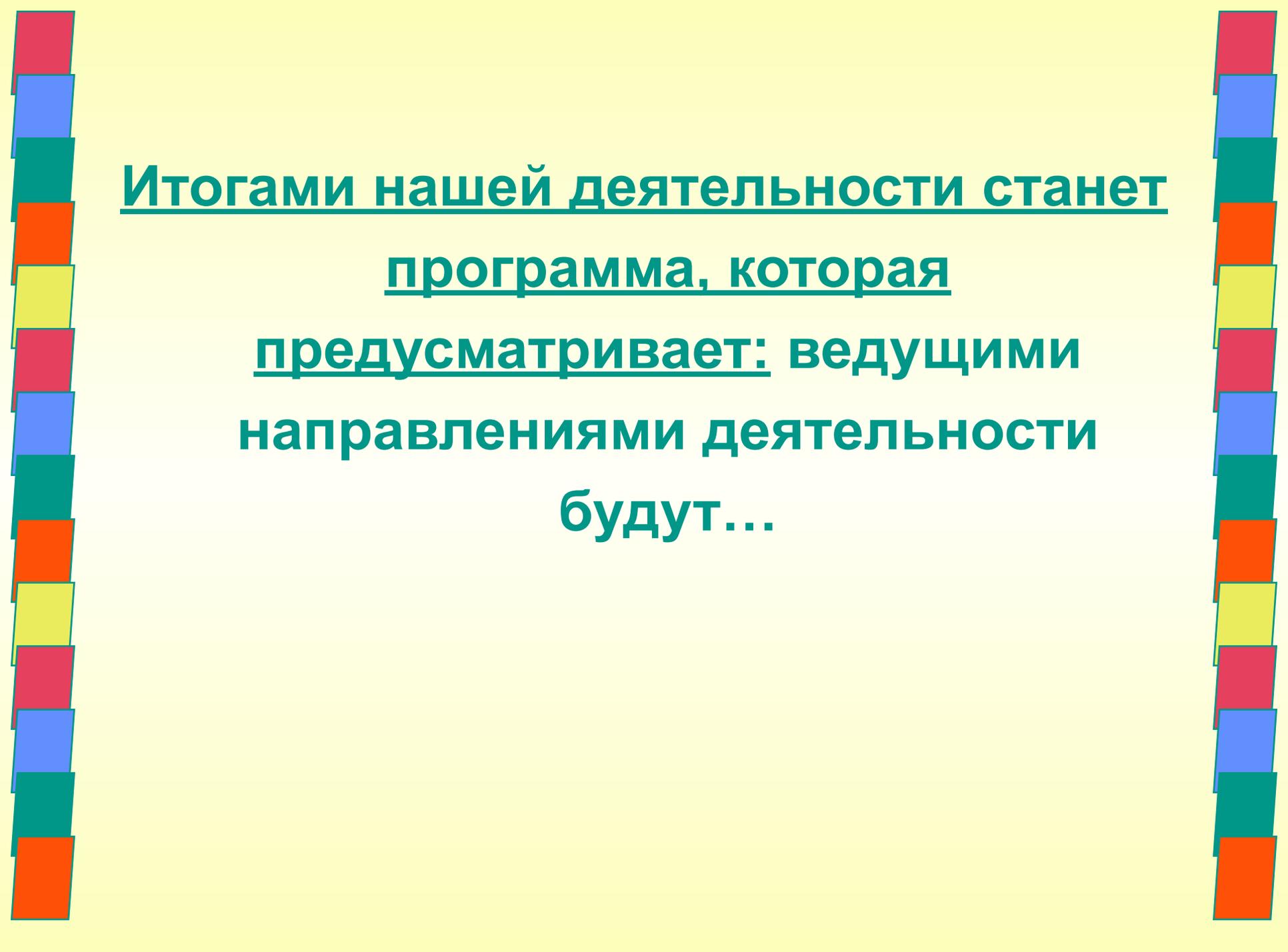


**Знания
Позиции**

Качество

Ценности

Действия



Итогами нашей деятельности станет
программа, которая
предусматривает: ведущими
направлениями деятельности
будут...

- 
- 
- 1. Создание организационно-педагогических условий для...**
 - 2. Формирование установок на приоритет духовно-нравственных основ.**
 - 3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции у учащихся и педагогов, родителей.**

Формы представления предполагаемых результатов и их внедрения.

- *Создать целостную систему обновленного гражданско-патриотического воспитания «Я – россиянин».*
- *Предложить методические разработки мероприятий.*
- *Провести тематические: пед. совет, родительское собрание, учёбу классных руководителей.*
- *Оформить брошюру «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках».*
- *Создать сайт «Я – россиянин», где разместить наработанный материал по теме ОЭР.*

Реальные результаты за 2009-2010 г.

1. Создана нормативно-правовая база.
2. Реализован дагностико-проектный этап и частично практический этап.
3. Составлен и реализован план мероприятий с социальными партнерами.
4. Создана копилка методических разработок.
5. Имеется раздел на школьном сайте «Я - россиянин».

Проблемы

- при недостаточном количестве часов дополнительного образования в ОУ в недостаточной мере используются ресурсы социальных партнеров для организации объединений на безвозмездной основе;
- отсутствие достаточной материально-технической базы (актовый зал, реконструкция музея) для реализации проекта;
- неразработанность инструментария для оценки планируемых результатов проекта.