

# Инновационный проект в образовательном учреждении

Проектирование есть идеальное промысливание и практическое воплощение того, что должно быть.

Н.Г.Алексеев.

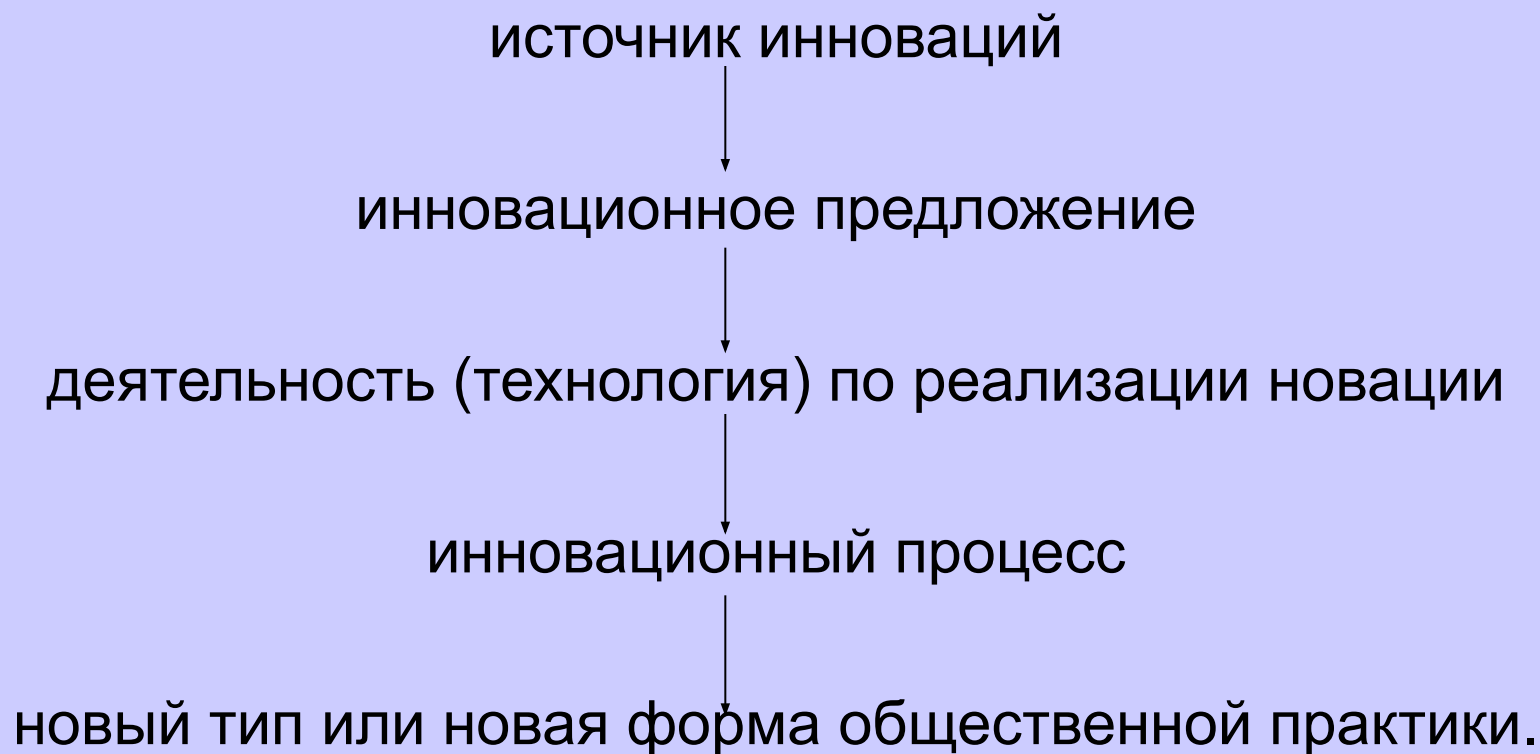
**«Инновации – это актуально значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие широкого мультикультурного пространства образования».**

(Энциклопедия профессионального образования.)

**Инновационная деятельность  
предполагает систему взаимосвязанных  
видов работ, совокупность которых  
обеспечивает появление действительных  
инноваций.**

- научно-исследовательская деятельность  
(«открытие, изобретение»);
- проектная деятельность («инновационный  
проект»);
- образовательная деятельность  
(«реализация»).

# Цикл возникновения и реализации ИННОВАЦИИ



# Система РО Эльконина-Давыдова

уровень развития педагогической и возрастной психологии в СССР в 50-х годах



возможность формирования основ теоретического мышления у младших школьников



новые учебные программы по основным предметам в начальной школе



открытие лабораторий и экспериментальных школ по формированию учебной деятельности в младшем школьном возрасте

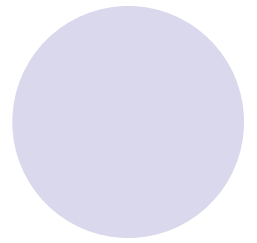
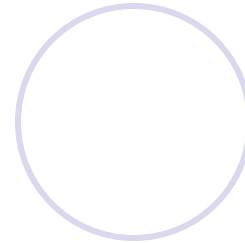
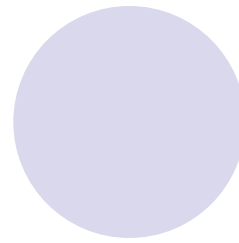
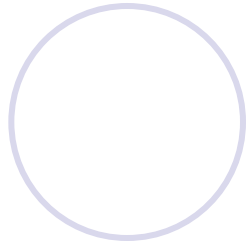


«система развивающего обучения»



## **Отличительные особенности проектной деятельности:**

- наличие проблемы (потребности), для решения которой предпринимается проект;
- четкие сроки начала и окончания работ;
- специально выделенные для осуществления проекта ресурсы;
- предсказуемые, определяемые до начала работ количественные и качественные результаты.



**Проблема** — задача, у которой нет известного алгоритма решения.

Осознание невозможности разрешить трудности и противоречия на основе имеющихся знаний и опыта.

Вопрос: «Что надо изучить из того, что не было изучено ранее?»

Но есть «проблема для себя» и «проблема для всех».

# Характерные признаки проблемы

- Невозможность разрешить трудности и противоречия.
- Осознание недостаточности знаний и опыта.
- Наличие нечто неизвестного в науке.
- Направленность на поиск объективно новых знаний.



# Этапы проектирования

1. Анализ проблемной ситуации.
2. Описание проектной идеи (цели, задачи и ожидаемые результаты).
3. Концептуализация.
4. План реализации, включающий в себя перечень мероприятий с определением сроков и ответственных исполнителей.
5. Расчет ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая расчет финансовых ресурсов, представленный в виде Бюджета проекта с комментариями.
6. Оценка проекта: критерии и параметры, по которым можно будет судить об эффективности проекта в целом и его отдельных мероприятий.

Наименование раздела	Примечания
1. Титульный лист	
2. Краткая аннотация проекта	Не более 0,5 стр.
<b>Проект</b>	
3. Обоснование необходимости проекта	<p>Актуальность проекта – важность, значимость для настоящего момента, злободневность; степень значимости в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.</p> <p>Проблемная ситуация.</p>
4. Цели и задачи проекта	<p>Цель – результат, который должен быть получен в ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>Конкретность, достижимость, диагностичность. Задачи – шаги к достижению цели.</p>

5. Основное содержание проекта	Описать пути и методы достижения поставленных целей, выработать механизм реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.
6. Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>. Временные.</li><li>. Информационные.</li><li>. Интеллектуальные, в т. ч. экспертные.</li><li>. Человеческие или кадровые.</li><li>. Организационные, в т. ч., так называемый, «административный» ресурс.</li><li>. Материально-технические.</li><li>. Финансовые.</li></ul>
7. Партнеры	С кем будет осуществляться взаимодействие на договорных, партнерских началах.
8. Целевая аудитория	Обозначить, как будет проводиться отбор участников, либо целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус.

<p>9. План реализации проекта</p>	<p>План-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие.</p>
<p>10. Ожидаемые результаты и социальный эффект</p>	<p>Конкретная информация о результатах проекта — по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач — количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности (не более 8 предложений). Указать на возможность последствия проекта.</p>
<p>11. Перспективы дальнейшего развития проекта</p>	<p>Есть ли возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов и т. д. За счет каких ресурсов предполагается дальнейшее продолжение проекта (не более 8 предложений).</p>
<p>12. Бюджет проекта и комментарии к бюджету</p>	

# Разновидности инновационных проектов (по М.М.Поташнику)

- Проекты, идея и замысел которого возникли в результате творческой дискуссии по проблеме, мозгового штурма, в результате размышлений или инсайта.
- Проекты, имеющие очень высокую степень социальной значимости для всех образовательных систем в обществе.
- Проекты развития, предполагающие радикальные нововведения и дающие новые образовательные эффекты.

# Основные направления инновационной деятельности

- 1) новые элементы содержания образования, инновационные образовательные программы, новые образовательные технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- 2) методики подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;
- 3) модели образовательных организаций;
- 4) новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- 5) новые формы общественного участия в управлении образованием;
- 6) апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, утвержденных (рекомендованных) Минобрнауки России.

<p>МДОУ «Дуль дурги нский детск ий сад «Рома шка»</p>	<p>Развитие у старших дошкольн иков универсал ьных учебных действий в эколого- ориентиро ванной деятельно сти</p>	<p>Развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса к истории, природе, культуре родного края через организацию экологически ориентированной деятельности в ДОУ. Разработка и реализация программ «Экология родного края». При реализации проекта предусматривается организация исследовательской деятельности воспитанников совместно с семьей.</p> <p>Результатом реализации программы является выработка методических рекомендаций по развитию у старших дошкольников универсальных учебных действий в эколого-ориентированной деятельности, психолого-педагогического инструментария для диагностирования формируемой компетенции.</p>
---	---	--

<p>МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №46» (Чита).</p>	<p>Тема «Родительский клуб как форма реализации компетентност ного подхода в работе ДОУ».</p>	<p>Содержание – организация родительских клубов на базе ДОУ для родителей, имеющих детей разных возрастов: «Мамина школа» (родители детей 1-2 лет, не посещающих ДОУ), «Школа молодых родителей (родители ясельных групп), «Клуб заботливых родителей (3-5 лет), «Клуб «Первоклашка».</p>
--	---	---



Борзя Д/с №2	Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Идея – создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их оптимальное психическое и физическое развитие.
Д/с №54	Система воспитания дошкольников на основе партнерства с детским домом.	Цель инновации – создание условий для формирования социально адаптированной личности в совместной творческой деятельности детей и взрослых.

<p>МДОУ «Узон- ский дет- ский сад «Радуга».</p>	<p>Тема: «Музыкаль- ное воспитание как фактор социализа- ции ребенка».</p>	<p>Описание путей формирования основ музыкальной культуры у дошкольников, способствующих развитию у них музыкально-эстетических эмоций, творческих способностей, интересов.</p>