



# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

***Детский сад  
комбинированного вида №45  
«СВЕТЛЯЧОК»***

# СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ



воспитатель 1 квалификационная категория

*Хвойна Наталья Михайловна*

**«...дошкольник не эстафета,  
которую передает семья в руки  
педагогов детского сада. Здесь  
важен не принцип параллельности,  
а принцип взаимопроникновения  
двух социальных институтов...  
Тенденция, направленная на  
укрепление семьи, минимизирует  
общественное воспитание в пользу  
семейного».**

**(Из Концепции дошкольного  
воспитания)**



# РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

- *Родители закладывают фундамент личности растущего человека*
- *Родители – первые воспитатели своих детей*
- *Помогают набраться сил, ума, освоить основы человеческой культуры*
- *Подготовиться к обучению в школе*





**Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слезы, это - наша вина перед другими людьми, перед обществом.**

**А.С.Макаренко.**



# СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ЕЁ ПРОБЛЕМЫ



- ***Слабая социальная защищённость***
- ***Материальные трудности***
- ***Увеличение числа разводов***
- ***Ослабление внимания к духовным ценностям***
- ***Отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к воспитанию детей***
- ***Снижение социальной установки на воспитание***

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Приказ № 655 от 23.11.2009 года  
«Об утверждении и введении в  
действие федеральных  
государственных требований к  
структуре основной  
общеобразовательной программы  
дошкольного образования», в котором  
отводится время на взаимодействие  
с семьями детей по реализации  
основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования.***



# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ МАЛЫША ПОМОЖЕТ ИМ:

- *преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;*
- *относиться к ребенку как к равному;*
- *понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сделал сегодня лучше, чем вчера, нужно радоваться его личному росту;*
- *знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;*
- *проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;*
- *установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.*







**Научить человека  
быть счастливым  
нельзя, но воспитать  
его так, чтобы он был  
счастливым можно.**

**А.С. Макаренко.**



# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.**
- **Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.**



# ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- *Педагогический процесс более свободный, гибкий, дифференцированный,*
- *Гуманизированные отношения между детьми, педагогами, родителями.*
- *Созданы условия для возникновения личной готовности открывать самого себя в какой-то деятельности, мероприятии*
- *Вовлечены родители в воспитательный образовательный процесс*



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ:

- *Посещение семей*
- *День открытых дверей*
- *Индивидуальные групповые беседы*
- *Консультации*
- *Семинары-практикумы*
- *Родительские собрания*
- *Конференции*
- *Семейные клубы и т.д.*





### **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ:**

- **проведение совместных физкультурных, музыкальных занятий, праздников, развлечений,**
- **организация непосредственной образовательной деятельности самими родителями,**
- **проведение родителями семинаров-практикумов для родителей,**
- **участие родителей на музыкальных праздниках в качестве исполнителей ролей,**
- **участие в реализации проектов,**
- **участие родителей во всех проводимых конкурсах детского сада в качестве жюри,**
- **приглашение родителей разных профессий в группу,**
- **приглашение детей группы на место работы родителей,**
- **создание семейных газет, книжек-малышек, коллажей,**









**От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего - дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое - они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.**

