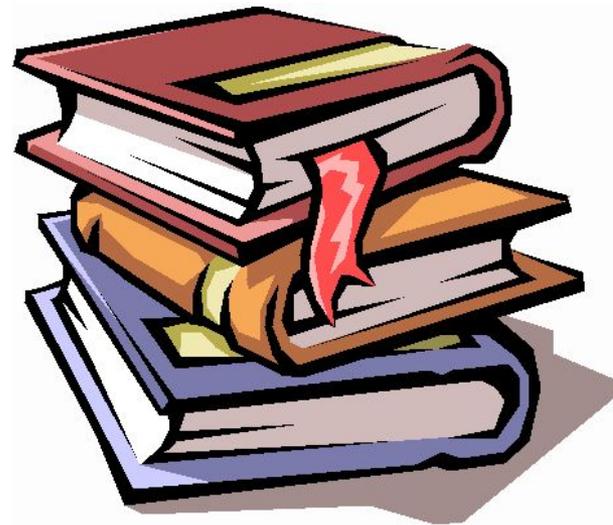


Аттестация педагогических  
работников  
государственных и  
муниципальных  
образовательных учреждений

с 1 января 2011 года



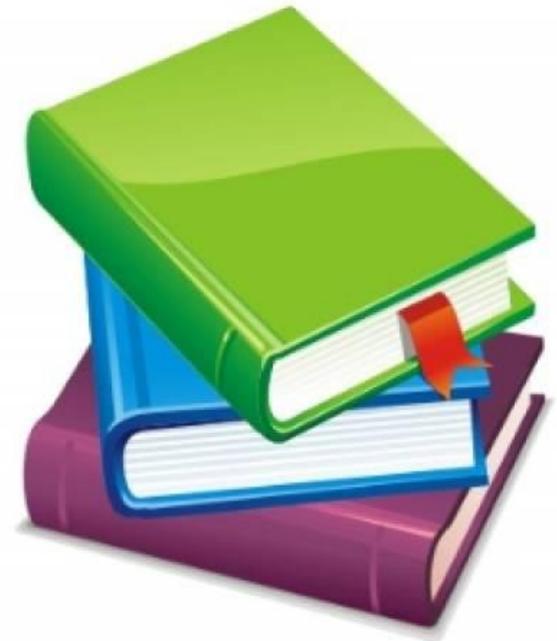
# Нормативное правовое обеспечение

## Закон Российской Федерации «Об образовании» ст. 29

### Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования

В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся: ...

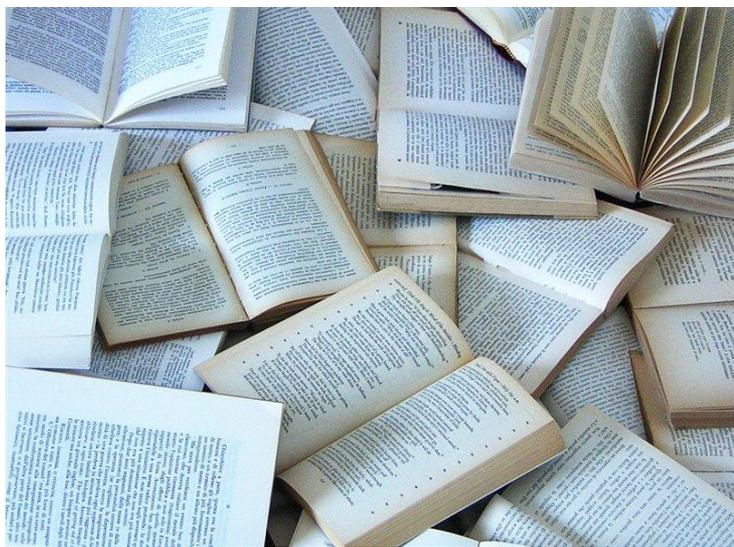
- 16) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;
- 16.1) проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;...



# Приказ Министерства образования и науки РФ

24 марта 2010 года

№ 209



1. Утвердить Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ.
2. Установить, что квалификационные категории, присвоенные до введения в действие Порядка аттестации, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.
3. Ввести Порядок аттестации в действие с 1 января 2011 года.
4. Признать утратившим силу с 1 января 2011 г. приказ МО РФ от 26 июня 2000г. № 1908.

**Приказ** Министерства здравоохранения и  
социального развития РФ  
от 26 августа 2010 года  
№ 761н

«Об утверждении единого  
квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов  
и служащих»

раздел «**Квалификационные  
характеристики должностей  
работников образования**»



# ПРИКАЗЫ

министерства образования и науки

Самарской области

2011 год



**Приказ МОиН СО от 30.03.2011 № 50-од  
«О проведении аттестации педагогических  
работников государственных  
образовательных учреждений Самарской  
области и муниципальных образовательных  
учреждений»**

- **Регламент проведения аттестации;**
- **Форма аттестационных листов (на соответствие занимаемой должности и на установление соответствия уровня квалификации требованиям первой (или высшей) категории )**
- **Форма представления руководителя ОУ на аттестуемого**
- **Форма заявления педагогического работника на установление соответствия уровня его квалификации требованиям первой (или высшей) категории;**

**Приказ МОиН СО от 15.04.2011 № 62-од  
«Об утверждении программ  
квалификационных испытаний для  
аттестации педагогических работников  
государственных образовательных  
учреждений Самарской области и  
муниципальных образовательных  
учреждений»**

- Программы КИ (20 должностей)



**Приказ МОиН СО от 18.04.2011 № 67-од  
«Об утверждении Списка критериев  
результативности деятельности  
(достижений) по должностям педагогических  
работников государственных  
образовательных учреждений Самарской  
области и муниципальных образовательных  
учреждений»**

- Список критериев...
- Листы оценивания



**Приказ МОиН СО от 06.05.2011 № МО -16-03/361-ТУ «О направлении методических рекомендаций педагогическим работникам для подготовки портфолио достижений к аттестации»**

**Методические рекомендации**



# Организация процедуры аттестации педагогических работников



# Виды аттестации

- Обязательная

Каждые 5 лет для подтверждения соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности.

- Добровольная

По желанию педагога для установления соответствия уровня его квалификации требованиям первой (или высшей) категории.



# Основание для проведения аттестации

## Обязательная

### Представление работодателя:

- мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств
- результаты профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики
- информация о прохождении ПК
- сведения о результатах предыдущих аттестаций
- наличие условий для ведения деятельности

## Добровольная

### Личное заявление работника

- подается в отдел аттестации работников образования Центра профессионального образования Самарской области (прием заявлений по графику)

ЦПО

г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10,  
каб. 13

Среда, пятница с 10.00 до 16.00  
(перерыв с 13.00 до 14.00)



# Сроки аттестации

## Обязательная

- Необходимость и сроки представления педагогических работников для прохождения аттестации определяются работодателем

## Добровольная

- Централизованных сроков подачи заявлений не предусмотрено
- Как правило, не менее чем за 3 месяца до истечения срока имеющейся категории



# Аттестационные комиссии

- Формируются по территориальному принципу, по количеству территориальных управлений
- Обязательное присутствие представителей выборных органов соответствующих первичных профсоюзных организаций
- Отсутствие экспертных групп



# Условия (ограничения) в прохождении аттестации

## Обязательная

**Не подлежат обязательной аттестации:**

работники со стажем работы менее 2-х лет;  
беременные женщины, женщины в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до 3-х лет



## Добровольная

Аттестация на **высшую категорию** возможна не ранее чем **через 2 года после установления первой квалификационной категории**

Ограничений для аттестации на **первую** категорию не предусмотрено

# Процедура аттестации

## Обязательная

Квалификационные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) по вопросам, составленным на основе программы квалификационных испытаний



## Добровольная

Экспертная оценка уровня квалификации работника, которая проводится в два этапа:

- квалификационные испытания в форме письменного экзамена (**тестирование**) **либо** в форме защиты результатов выполнения трех итоговых работ
- экспертная оценка результативности деятельности (достижений) работника на основе утвержденных критериев (**портфолио достижений**)

**Квалификационные испытания в форме  
письменного экзамена (тестирование) по  
вопросам, составленным на основе программы  
квалификационных испытаний**

***Правовой блок***

***Психолого-педагогический блок***

***Предметно-методический блок***

***Информационно-коммуникативный блок***



# *Правовой блок*



Закон Российской Федерации «Об образовании».

Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

Основные принципы российской образовательной политики:

обеспечение доступности образования;

повышение качества образования;

обеспечение структурных изменений системы образования;

расширение институтов общественного участия в развитии и управлении образованием.

Концепция федеральной целевой программы развития образования до 2020 года.

Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и Самарского региона.

# *Правовой блок*



Закон Российской Федерации «Об образовании».

Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.

Основные принципы российской образовательной политики

Концепция федеральной целевой программы развития образования до 2020 года.

Приоритетный национальный проект «Образование».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и Самарского региона.

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003

№ 334 «О проведении эксперимента по ведению профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

Концепция компетентностно-ориентированного образования, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24.

Конвенция о правах ребенка.

# Примерные тестовые задания программ квалификационных испытаний

## ***А. Правовой блок***

**1. Конституция РФ гарантирует право на ..... дошкольное образование:**

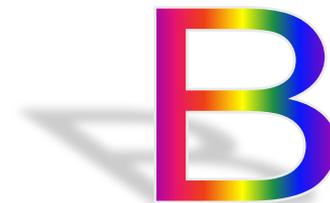
- А. Бесплатное и общедоступное
- Б. Общедоступное
- В. Бесплатное на конкурсной основе.

**2. Участником образовательного процесса являются:**

- А. Воспитанники и педагогические работники
- Б. Педагогические работники и обслуживающий персонал
- В. Воспитанники, родители и педагогические работники
- Г. Все ответы верны.

**3. Выберите, пожалуйста, какая из предложенных Вам формулировок характера взаимодействия ДООУ и семьи соответствует современному законодательству:**

- А. Семья должна помогать ДООУ выполнять заказ общества по воспитанию ребенка
- Б. ДООУ должно помогать семье воспитывать ребенка как полноценную личность
- В. Семья и ДООУ должны совместно и согласованно воспитывать ребенка
- Г. Каждый из этих социальных институтов решает свои специфические задачи воспитания, в основном, автономно



# Примерные тестовые задания программ квалификационных испытаний

## А. Правовой блок

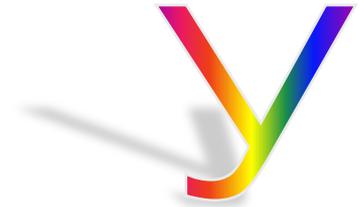
А.1 Какую продукцию создают и поставляют обществу работники общеобразовательных школ?

А. Квалифицированную рабочую силу

Б. Знания

В. Образовательные услуги

Г. Плановую прибыль



А.2 В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях число уроков в день в начальных классах должно быть не более:

А. 3    Б. 4    В. 5    Г. 6

А. 3 Соотнесите названия документов и даты их создания:...

# ***Психолого-педагогический блок***

- **Основы общетеоретических знаний педагогики и психологии возрастной физиологии, школьной гигиены.**
- **Теория и методика управления образовательными системами.**
- **Методы и средства управления образовательным процессом.**
- **Особенности обучения детей с особыми нуждами в условиях общеобразовательного учреждения.**
- **Основы здоровьесбережения в образовательном процессе.**
- **Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения.**
- **Педагогические технологии, поддерживающие компетентностно-ориентированный подход к обучению.**
- **Сущность развивающего обучения: основные принципы систем**
- **В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, Л.В. Занкова. Методические основы их развития.**
- **Информационно-коммуникативные технологии как ресурс образовательного процесса.**
- **Профильное обучение. Индивидуальная образовательная траектория учащегося. Индивидуальный учебный план старшеклассника.**

# Примерные тестовые задания программ квалификационных испытаний

## ***В. Психолого-педагогический блок***

1. В число методик определения уровня сформированности коллектива входит **СОЦИОМЕТРИЯ**, целью которой является:

А. Определение мотивов участия учащихся в совместной деятельности

Б. Изучение состояния эмоционально - психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка

В. Определение уровня развития ученического самоуправления

Г. Все ответы правильные

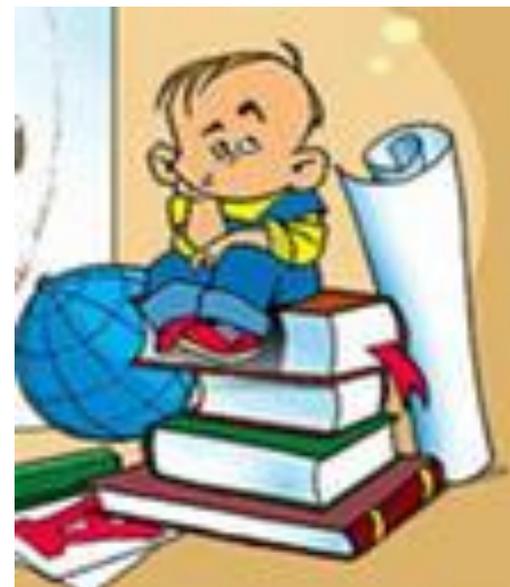
2. Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям общего образования (ФГОС второго поколения):

А. Только личностные

Б. Личностные, познавательные, регулятивные

В. Личностные, познавательные, коммуникативные

Г. Личностные, регулятивные



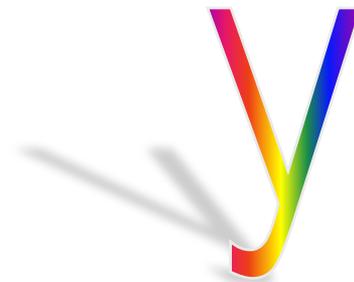
# Предметно-методический блок

- Основные концептуальные подходы программ дошкольного образования.
- Федеральные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Цели и задачи содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка". Интеграция образовательных областей.
- Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.
- Физиологические и анатомические особенности детей дошкольного возраста. Показатели физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.



# ***Предметно-методический блок***

Основы общетеоретических знаний преподаваемой дисциплины.  
Методика преподавания предмета. Особенности содержания программы по преподаваемой дисциплине. Учебно-методические комплексы и учебники по преподаваемому предмету.  
Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним.  
Внеклассная и внешкольная работа по предмету.



# Информационно-коммуникативный блок

- Информационные ресурсы, методы и приемы поиска, анализа, структурирования информации из различных ресурсных источников.
- Дидактические возможности ИКТ, назначение и функционирование ПК, устройства ввода-вывода информации, компьютерные сети и возможности их использования в образовательном процессе ОУ.
- Электронные образовательные ресурсы, ориентированные на предметно-профессиональную деятельность учителя, цифровые образовательные ресурсы.
- Приемы организации личного информационного пространства, интерфейс операционной системы, приемы выполнения файловых операций, организации информационно-образовательной среды как файловой системы, основные приемы ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов.



# Примерные тестовые задания программ квалификационных испытаний

## D. Информационно -коммуникативный

D.1 Укажите правильную запись почтового электронного адреса:

- A. cpo.samara.ru      Б. cpo.doc      В. [www.cpo.ru](http://www.cpo.ru)      А. cpo.samara.ru      Б.  
cpo.doc      В. [www.cpo.ru](http://www.cpo.ru)      Г. [cpo@samara.ru](mailto:cpo@samara.ru)

D.2 Расположите в логической последовательности этапы конфликта:

- A. Эскалация      Б. Сбалансированное противодействие  
В. Инцидент      Г. Угасание или преобразование конфликта

D.3 Телеконференция - это:

- A. Обмен письмами в глобальных сетях  
Б. Информационная система в гиперсвязях  
В. Система обмена информацией между абонентами компьютерной сети  
Г. Служба приема и передачи файлов любого формата; процесс создания, приема и передачи web-страниц

# Решение аттестационной комиссии

## Обязательная

- **Соответствует** занимаемой должности (указывается должность)
- **Не соответствует** занимаемой должности (указывается должность)

Решение оформляется **протоколом** и заносится в **аттестационный лист**

Решение утверждается **приказом** министерства



## Добровольная

- Уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;
- Уровень квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;
- Не соответствие высшей → соответствие первой (на высшую не ранее чем через 2 года)

# Результаты аттестации

## Обязательная

- Получение аттестационного листа и выписки из распорядительного акта
- *При несоответствии занимаемой должности – перевод на другую работу или расторжение трудового договора (п.3, ч.1, ст. 81 ТК РФ)*

## Добровольная

- Получение аттестационного листа и выписки из приказа министерства
- *При несоответствии высшей категории – первая категория сохраняется до конца срока действия*



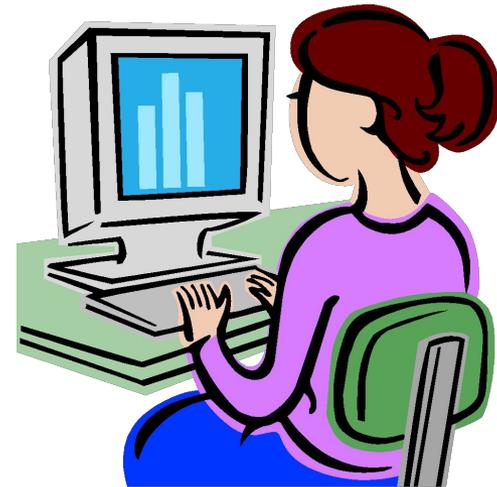
# Действия работодателя

## Обязательная

- Определить список педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем году
- Определить сроки выхода педагогических работников на аттестацию (в течение года)
- Издать распорядительный акт по ОУ о проведении аттестации
- Дать соответствующие поручения по подготовке представлений
- Обозначить сроки ознакомления педагогических работников с представлением (письменно за месяц до дня проведения аттестации, в случае несогласия, аттестуемый может представить в АК собственные сведения)

## Добровольная

- Ознакомление работника под роспись с результатами аттестации
- Оформление записи в трудовой книжке работника



# Взаимодействие РЦ и ОУ

- Изучение нормативных документов;
- Информирование педагогических работников об организации и процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и соответствие уровня квалификации требованиям первой и высшей категории



# Этапы аттестации соответствие занимаемой должности

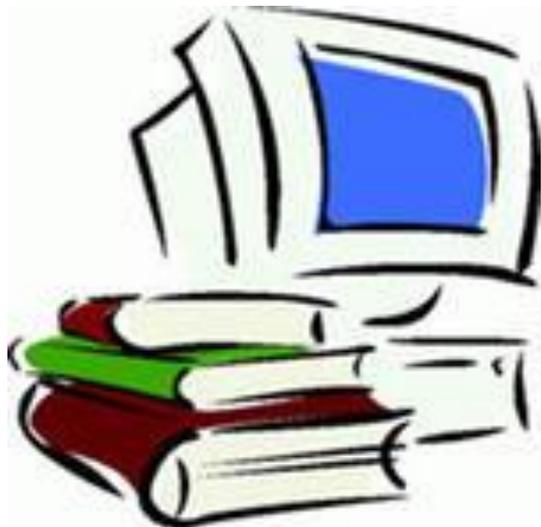
1. Представление работодателя;

в течение месяца

2. Проведение квалификационных испытаний;

не более 2-х месяцев

3. Заседание аттестационной комиссии



# Взаимодействие РЦ и ОУ

1). До 1.06.2011 – план - график сдачи обязательной аттестации на 3 года

№	ФИО	Должность	Дата предполагаемой аттестации

Подпись руководителя ОУ

МП

Исполнитель, контактный телефон

2) По мере получения аттестационных листов передавать в РЦ (каб. № 8) копии, заверенные руководителем ОУ;

3) Список всех педагогических работников на 1.09.2011 по форме:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации