

«Детству следует оказывать величайшее уважение»



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «МЦЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



- директор –
Понасенкова В.
Д.,
Заслуженный
учитель РФ
- заместитель
директора по
научно-
методической
работе –
Винакова З.Н.

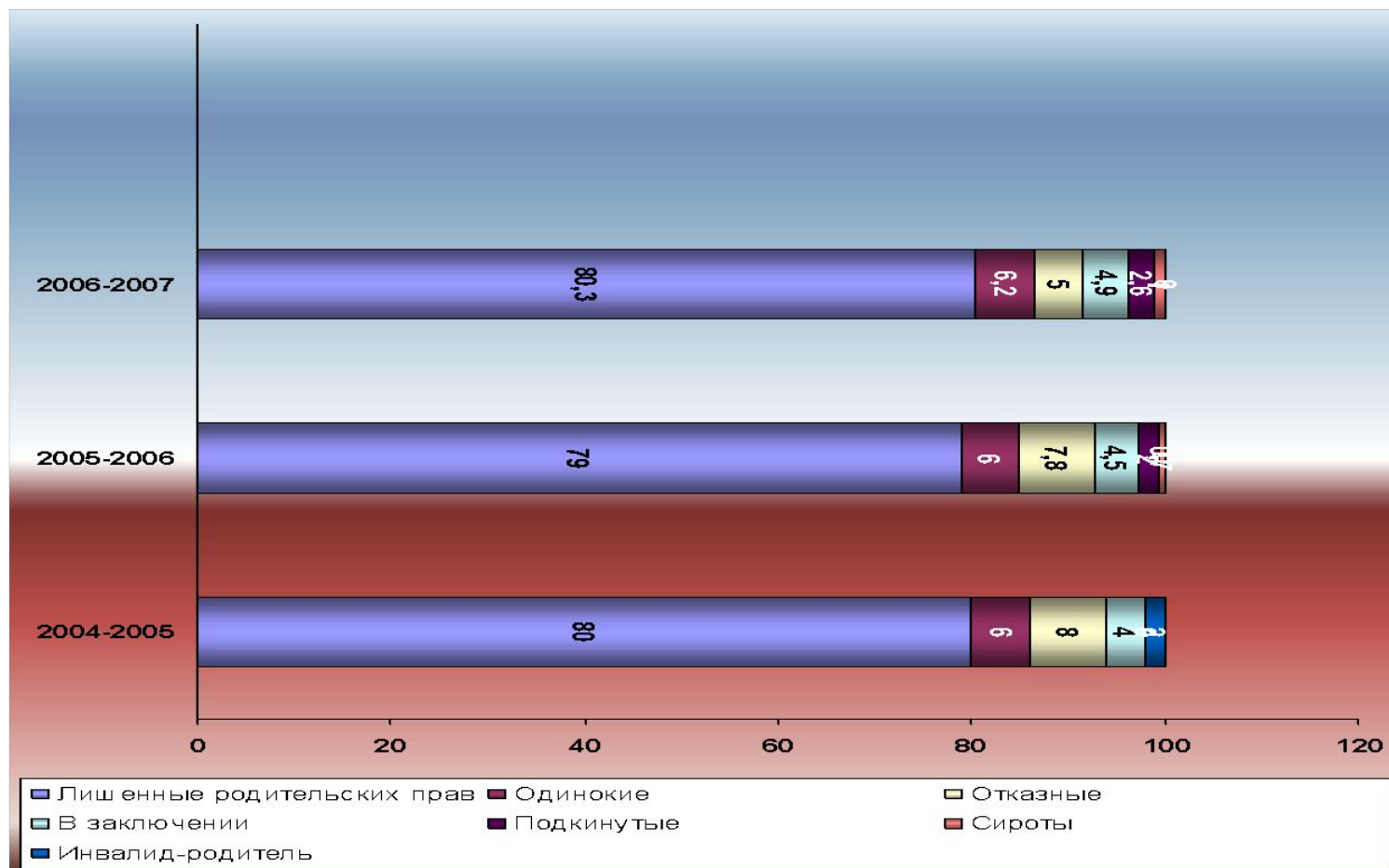


Экспериментальная площадка «Вариативные формы дошкольного образования в Орловской области»

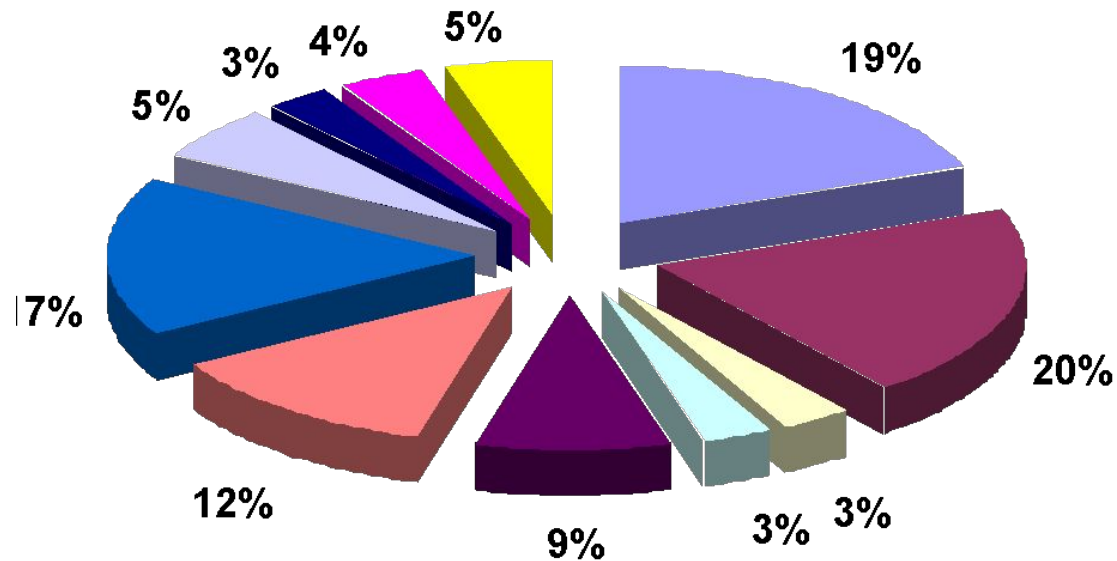
инновационная форма подготовки старших дошкольников к обучению в школе через службы сопровождения приемных семей на базе детского дома

- куратор – Куликова О.А., зав. кабинетом коррекционной педагогики ИУУ
- научный руководитель – Бережнова О.В., к.фил.н., зав. кафедрой дошкольного образования ИУУ

особенности детского контингента по социальному статусу



Особенности психофизического развития детей



Задержка речевого развития	Функциональные изменения в сердце
Хронический тонзиллит	Дневной и ночной энурез
Расходящиеся косоглазия обоих глаз	ЗПР
Умственная отсталость	Хронический пиелонефрит
Пупочная грыжа	Ложная хорда в левом желудке
Врожденный порок сердца	

Алгоритм открытия службы сопровождения приемных семей на базе детского дома



- 1.1. Приказ о создании службы сопровождения приемных семей на базе детского дома.
- 1.2 Положение о службе сопровождения приемных семей на базе детского дома.
- 1.3. Модель координации действий социальных и образовательных структур по подготовке старших дошкольников к обучению в школе в приемных семьях.
- 1.4. Модель дистанционного взаимодействия семьи и службы сопровождения приемных семей на базе детского дома.
- 1.5. Технология организации реабилитационной работы, мониторинга и оценки развития воспитанника детского дома.
- 1.6. Подбор программно-методического обеспечения, индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей различных способностей (с нормальным развитием, с задержкой психического развития, с речевой патологией).
- 1.7. Психолого-медико-педагогический консилиум.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО ДОМА И СОЦИУМА В РАМКАХ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Центры МППП

- "Школа семьи"
- совместно с органами защиты, комплексное обследование будущих приемных родителей

Органы опеки и попечения на месте:

- Картотека семей, желающих принять ребенка на воспитание
- Обмен информацией с ДООУ

Приемная семья

- На договорной основе посещение детей сотрудниками ДООУ
- Консультирование специалистами ДООУ по запросам родителей

Областной Банк данных

- Информация о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей

Модель дистанционного сопровождения приемной семьи



структура психолого-педагогического консилиума

кандидаты в приемную семью,
приемные семьи

Педагог-психолог

- Оказание психокоррекционной реабилитационной помощи

Социальный педагог

- Коррекция поведения
- Введение в социум

Коррекционные педагоги

- Коррекция речевой патологии, ОНР, ЗПР

Воспитатели

- Общие вопросы развития
- Коммуникативное общение

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСКОМ ДОМЕ



- Голубь Т.В. Графические диктанты для детей 5-7 лет. М., 2005г.
- Дерягина Л.Б. Развиваем мелкую моторику и координацию движений детей 3-5 лет С-Петербург, 2006г.
- Крупенюк О.И. Готовим руку к письму по клеточкам для детей 5-6 лет. С-Петербург, 2007 г.
- Подготовка руки к письму М., 2006г.
- Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению грамоте. М., 2007г
- .Азбука с наклейками - Буквы и слова, М. 2007 г.
- Азбука с наклейками - Буквы и слоги.
- Тарабарина А.А. Что необходимо знать к первому классу. С-Петербург, 2007г.
- Гаврина С.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? М., 2007г.
- Узорова О.В. Ускоренный курс подготовки детей к школе М., 2007г.
- Узорова О.В. Практическое пособие по обучению детей чтению М., 2007г.
- Серия Скоро в школу. М. 2006 г.
- Серия «Готовимся к школе»- развиваем воображение, мышление, память, творческие способности, восприятие» М. 2006г.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. М, 2007г.
- Развитие коммуникативных способностей у дошкольников М. 2007г.

проблемы и перспективы



1. **Разработка разноуровневой программы подготовки к школьному обучению детей «кандидатов в приемную семью», обусловленная:**
 - различными психофизиологическими особенностями детей
 - разным временем для подготовки детей к школьному обучению в приемной семье
 - различным уровнем образования и родительской мотивации
 - не умением установить позитивные межличностные отношения с ребенком
 - не все районы области, где проживают приемные семьи имеют специальные(коррекционные) образовательные учреждения (классы в ОУ), где должны обучаться дети с ограничениями здоровья

«Душа ребенка – чистая слеза, в ней и тепло, и свет, и откровение, а искренность, доверенность в глазах! И ожиданье доброго общения!»

