

*Итоги деятельности районных
экспериментальных площадок:*

анализ за 2009-10 уч.год и задачи на 2010-11 уч.год

Основные параметры оценки инновационной деятельности:

- новизна и актуальность темы,
- результативность (динамика развития, что изменилось непосредственно в учреждении),
- представление на разных уровнях (городском, районном, в учреждении) опыта работы (выступления на семинарах и конференциях, методические разработки, пособия, публикации, проведение мастер-классов и открытых мероприятий и т.д.),
- возможности применения в массовой практике.

Задачи на 2009-2010 уч.г.:

- переосмысление понимания результатов инновационной деятельности,
- ориентация образовательных учреждений на готовый к распространению продукт как результат инновационной деятельности,
- отработка качества готовых продуктов.

Районный конкурс

инновационных продуктов:

- **ГОУ СОШ № 324:** «Система мониторингов эффективности использования средств информатизации на базе средней школы».
- **ГОУ СОШ № 466:** Методические разработки по формированию гражданственности.
- **ГОУ СОШ № 556:** «Электронное портфолио учащихся».
- **ГДОУ № 17:** «Игралочка-выручалочка» - вспомогательный прием полисенсорного подхода к коррекции звукопроизносительной стороны речи в логопедии»
- **ГДОУ № 25:** «Технологические основы социально-личностной подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе».
- **ДДТ «На реке Сестре»:**
 - Образовательная программа Flash-анимация.
 - Досуговая программа «Формирование навыков здорового образа жизни учащихся через социально-досуговую деятельность».
- **ЦПМСС:** Система работы социального педагога в микрорайоне.

Городской конкурс инновационных продуктов:

- **ГОУ СОШ № 556:** «Электронное портфолио учащихся».
- **ГДОУ № 17:** «Игралочка-выручалочка» - вспомогательный прием полисенсорного подхода к коррекции звукопроизносительной стороны речи в логопедии»
- **ГДОУ № 25:** «Технологические основы социально-личностной подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе».

*Основные результаты
инновационной деятельности ОУ
Курортного района*

в 2009-10 учебном году

ГОУ № 324. Тема: «Оценка эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ОУ».

Результатом инновационной деятельности стала разработка системы мониторингов эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе средней школы:

- Разработка критериев оценки эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе и структуры мониторинга в ОУ.
- Создание технологических условий использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Выработка модели интерактивного взаимодействия с учениками, родителями и выпускниками школы.
- Формирование банка электронных продуктов и разработок педагогов.
- Рост эффективности образовательного процесса.
- Проект модели образовательного учреждения, эффективно использующего средства информатизации в образовательном процессе.

Г О У № 434. Тема: «Создание районного ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию на базе школьного музея «История Сестрорецка и народного образования»

- Созданы условия для организации повышения квалификации педагогических кадров на базе школы.
- Собран материал для создания виртуального музея «История Сестрорецка и народного образования».

ГОУ № 450. Тема: «Организация сетевого взаимодействия как средство достижения нового качества образования»

- Накоплен опыт организации и реализации профильного обучения в 10 – 11 классах по социально-экономическому профилю, создана подготовительная база для внедрения профильного обучения в 10 классе по информационно-математическому профилю.
- Расширен спектр дополнительных образовательных услуг через НОУ Институт развития образования «Смена» (45 человек).
- Создана система дистанционной подготовки к ЕГЭ через Интернет-ресурс; дистанционный курс подготовки к ЕГЭ <http://4-5plus.ru>,
- До 75% выросло количество учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении. Отмечается стабильный рост качества знаний (до 42% в среднем по школе).

ГОУ № 450. Тема: «Организация сетевого взаимодействия как средство достижения нового качества образования»

- Улучшены результаты ЕГЭ.
- Введены новые элективные курсы, разработанные Высшей школой экономики («Школа банковского клиента», «Управление личными финансами»).
- Школа является участником международных и городских образовательных программ и проектов: международный экологический проект «Человек и море», городской проект «Сохрани свою культуру», проекты Аничкова Дворца «Исчезающий Петербург», «Святыни Петербурга» и др.

Г ОУ № 466. *Тема: «Использование элементов компетентностного подхода при формировании гражданской ответственности на основе этико-правового и экологического образования учащихся».*

- Повышение компетентности педагогических работников в области правового и экологического образования и воспитания.
- Развитие системы гражданского воспитания и представление опыта работы на городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (дипломант конкурса).
- Повышение правовой и экологической культуры учащихся, родителей, педагогов и распространение экологических знаний.

ГОУ № 556. Тема: «Построение единой цифровой системы учета образовательных достижений школьников»

- Освоены технологии систематизации профессионального опыта и достижений в формате портфолио (в т.ч. в электронной версии).
- Введена технология учета достижений учащихся и заполнения электронного портфолио на каждого ученика начальной школы.
- Освоена технология электронного журнала и дневника.

ДООУ № 17. Тема: «Модернизация профилактической работы в сфере детско-родительских отношений в структуре семья-дитя-социум с использованием инновационных технологий на базе ГДОУ»

- Открыт РУПМ (Родительский Университет Педагогического Мастерства):
- Сформированы группы «вольных слушателей» из родителей - ближайшего социального окружения для участия в проекте по коррекции детско-родительских отношений.
- Активизирована работа педагогов и специалистов в рамках программы дополнительного образования «Родник».
- Начата разработка единой системы игровых методов, соответствующих возрастным особенностям детей.

ДОУ № 25. Тема: «Разработка моделей предшкольного образования: содержание, условия, технология»

- Разработана и апробирована модель организации предшкольного образования детей на базе ДОУ.
- Разработана и описана модель организации предшкольного образования детей, не посещающих ДОУ (черновой вариант).
- Накоплен видео-, фото- и текстовый материал (в т.ч. в электронном варианте) для методического сопровождения образования детей старшего дошкольного возраста и родителей будущих первоклассников.
- Подготовлен к печати сборник «Технология воспитания интереса к школе у детей старшего дошкольного возраста».

ДДТ «На реке Сестре». Тема: «Разработка образовательных программ дополнительного образования в ДДТ "На реке Сестре" для детей младше 3-х лет в целях их успешной адаптации в дошкольном образовательном учреждении и выявления одаренности»

- Завершена корректировка первичного проекта комплексной образовательной программы, состоявшей из отдельных блоков: развивающие игры; музыка, сказка, театр; азы детского творчества (лепка, рисование, конструирование). Новый проект программы создан на основе включения лексических тем, которые объединяют все три блока в единое целостное занятие по определенной теме.
- Проведена первичная апробация программы в группе из 7 детей от 1.5 до 2-х лет в объединении «ДАР» на базе ДДТ "На реке Сестре".

ДДТ «На реке Сестре». Тема: «Разработка образовательных программ дополнительного образования в ДДТ "На реке Сестре" для детей младше 3-х лет в целях их успешной адаптации в дошкольном образовательном учреждении и выявления одаренности»

- Расширен учебно-методический комплекс (использование ресурсов Интернет, опыт работы педагогов с детьми раннего возраста, включение современных методик, создание предметно–развивающей среды, способствующей формированию и развитию эмоциональных и интеллектуальных качеств личности ребенка через организацию различных видов деятельности, сенсорных, развивающих и пальчиковых игр для малышей, подготовлены материалы родительского практикума).

Педагогический мониторинг выявил положительную динамику индивидуального развития детей. Однако данный мониторинг не может иметь высокую достоверность в силу целого ряда причин (небольшая группа детей, основной метод - наблюдение педагога и родителей). Идет поиск эффективных и доступных методов диагностики.

ЦПМСС. Тема: «*«Развитие услуг по психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми младше 3-х лет в целях обеспечения ранней социализации и успешной адаптации ребенка к поступлению в ДОУ»*

- Создана программа по совместной работе детей и родителей. Проект был представлен на городских курсах повышения квалификации заместителей директоров ЦПМСС «Психологические технологии в управлении образовательным процессом» в СПб АППО.
- Открыто и действует 6 групп, в которых занимается 49 детей.

Выводы:

- На уровне ОУ произошло переосмысление понимания результатов инновационной деятельности.
- Достигнута ориентация образовательных учреждений на готовый к распространению продукт как результат инновационной деятельности, о чем свидетельствует опыт представления инновационных продуктов на районном и городском уровне.
- Задача повышения качества инновационных продуктов не решена в достаточной степени.

Основные задачи на 2010-2011 г.:

- Повышение качества инновационных продуктов, представляемых ОУ.
- Развитие сетевого взаимодействия ОУ района для распространения и внедрения результатов инновационной деятельности.
- Использование потенциала инновационной деятельности для обновления системы образования и повышения его качества.