

# О результатах мониторинга состояния учебно- воспитательной работы в муниципальных учреждениях образования

(по итогам 1 полугодия 2009-2010 учебного года)

Совещание  
руководителей

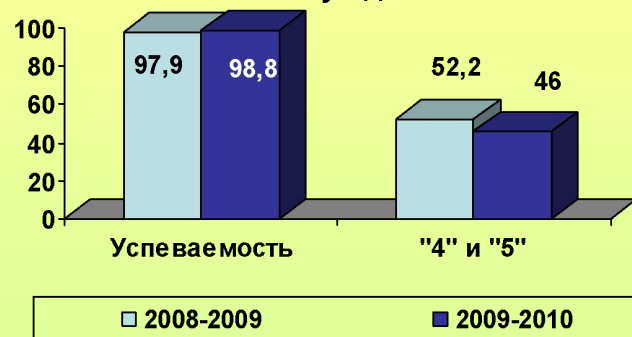
28 января 2010 года

- **Основание:**
  - приказ управления образования от 09.12.2009 №368 «О проведении мониторинга состояния учебно-воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2009-2010 учебном году»
  - письмо управления образования от 15.12.2009 №1845 «О проведении мониторинга»
  - письмо управления образования от 28.12.2009 №1901 «О проведении собеседования с руководителями образовательных учреждений по итогам работы за I полугодие 2009-2010 учебного года»
- **Цель** проведения мониторинга – изучение состояния учебно-воспитательной работы, как основного вида деятельности, осуществляемой образовательными учреждениями
- **Периодичность и направления:**
  - выполнение учебных программ (по итогам учебных полугодий)
  - эффективность работы педагогического совета (декабрь, март)
  - качество ведения школьной документации (май-июнь)
  - подготовка и проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (май-июнь)
- **Формат** мониторинговых действий:
  - собеседование с руководителями образовательных учреждений
  - анализ школьных документов
- **Подведение итогов** мониторинга: справка о результатах мониторинга, представление результатов на совещании руководителей образовательных учреждений

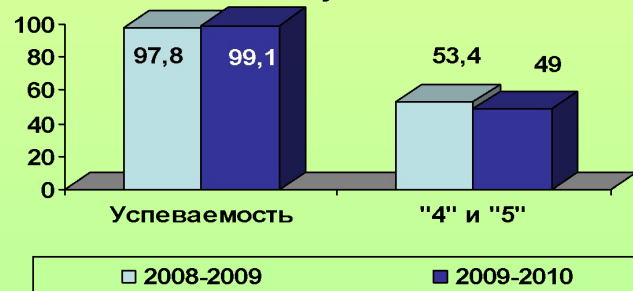
# Результаты обучения

	2007-2008	2008-2009		2009-2010
	год	полугодие	год	полугодие
<b>2-4 классы</b>				
Успеваемость	98,3%	98,3%	98,5%	99%
«5»	7,5%	6,3%	7,5%	5,8%
«4» и «5»	50,7%	44,7%	45,9%	42,8%
<b>1 класс</b>				
Успеваемость	95%	93,8%	92%	94,4%
<b>4 класс</b>				
Успеваемость	99,6%	98,9%	99%	99,1%
«5»	10,8%	7,4%	11%	5,65
«4» и «5»	59,7%	40,5%	54,7%	43,4%

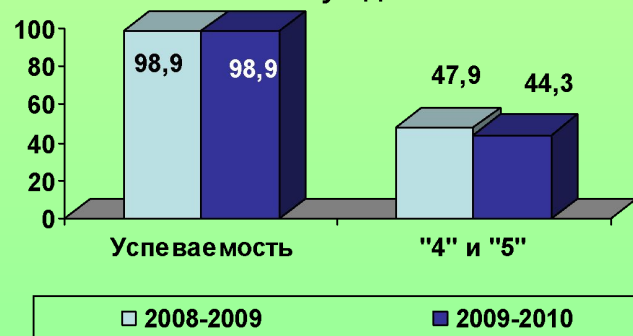
Результаты обучения 2 (3) класса по полугодю



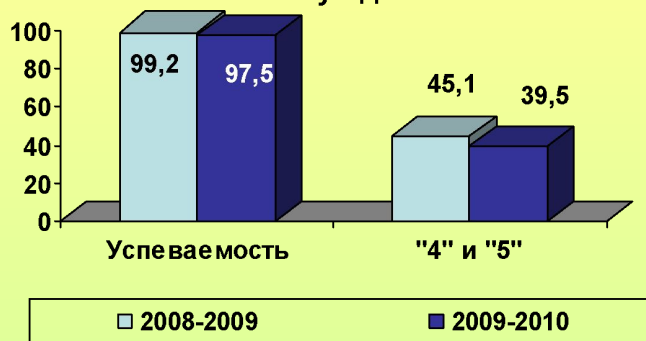
Результаты обучения 3 (4) класса по полугодю



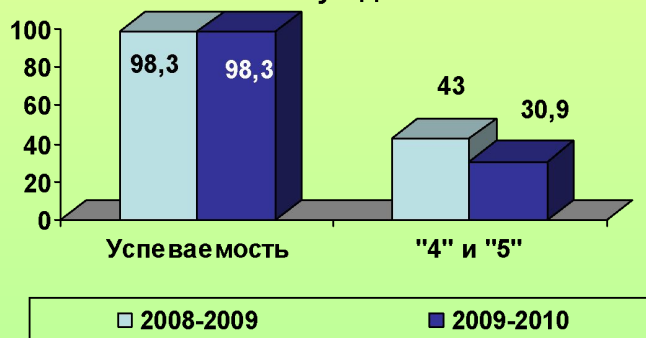
Результаты обучения 4 (5) класса по полугодю



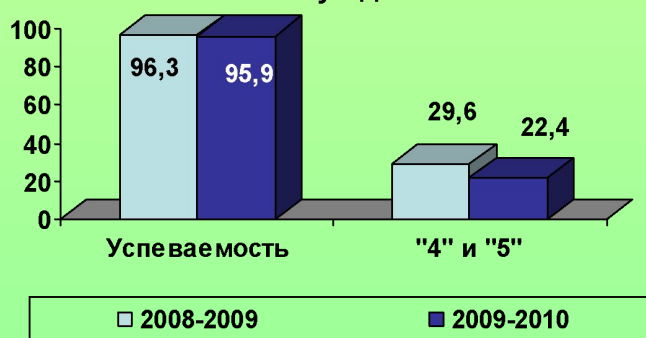
**Результаты обучения 5 (6) класса по полугодю**



**Результаты обучения 6 (7) класса по полугодю**



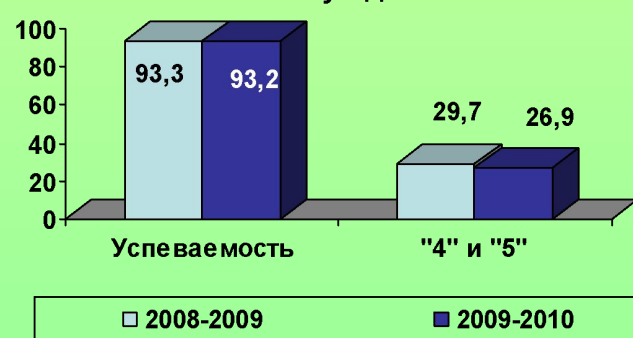
**Результаты обучения 7 (8) класса по полугодю**



## Результаты обучения

	2007-2008	2008-2009		2009-2010
	год	полугодие	год	полугодие
<b>5-9 классы</b>				
<b>Успеваемость</b>	99,4%	96,2%	99,4%	97,1%
«5»	4,2%	3,6%	4,4%	3,3%
«4» и «5»	32,3%	30%	34,86%	29,3%
<b>5 класс</b>				
<b>Успеваемость</b>		99,2%		98,9%
«5»		7,4%		5%
«4» и «5»		37,7%		39,3%
<b>9 класс</b>				
<b>Успеваемость</b>	100%	93,9%	99%	95,2%
«5»	4,6%	2,8%	3%	1,3%
«4» и «5»	28,9%	23,4%	25,1%	25,6%

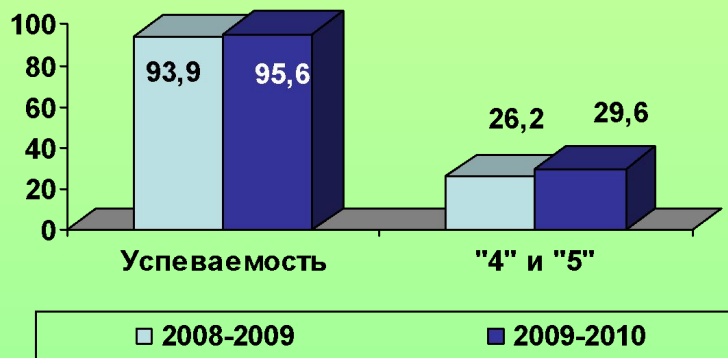
**Результаты обучения 8 (9) класса по полугодю**



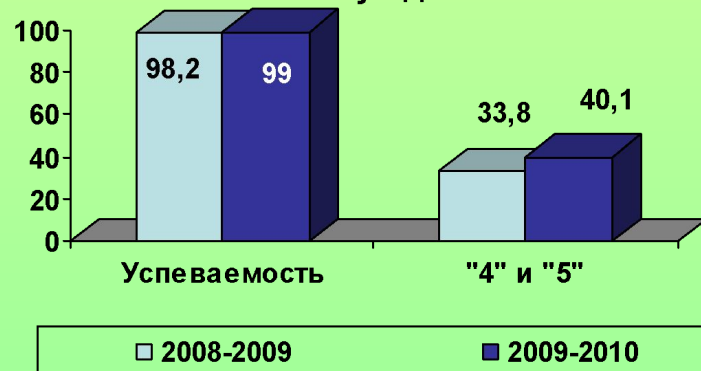
## Результаты обучения

	2007-2008	2008-2009		2009-2010
	год	полугодие	год	полугодие
<b>10-11 классы</b>				
<b>Успеваемость</b>	99,7%	98,7%	99,7%	97,3%
<b>«5»</b>	18%	5,4%	7,2%	5,1%
<b>«4-5»</b>	35%	34,1%	34%	29,8%
<b>11 класс</b>				
<b>Успеваемость</b>	100%	99,4%	100%	99%
<b>«5»</b>	23%	5,4%	7,7%	7,7%
<b>«4-5»</b>	48,7%	41,7%	39,3%	32,4%

**Результаты обучения 9 (10) класса  
по полугодю**

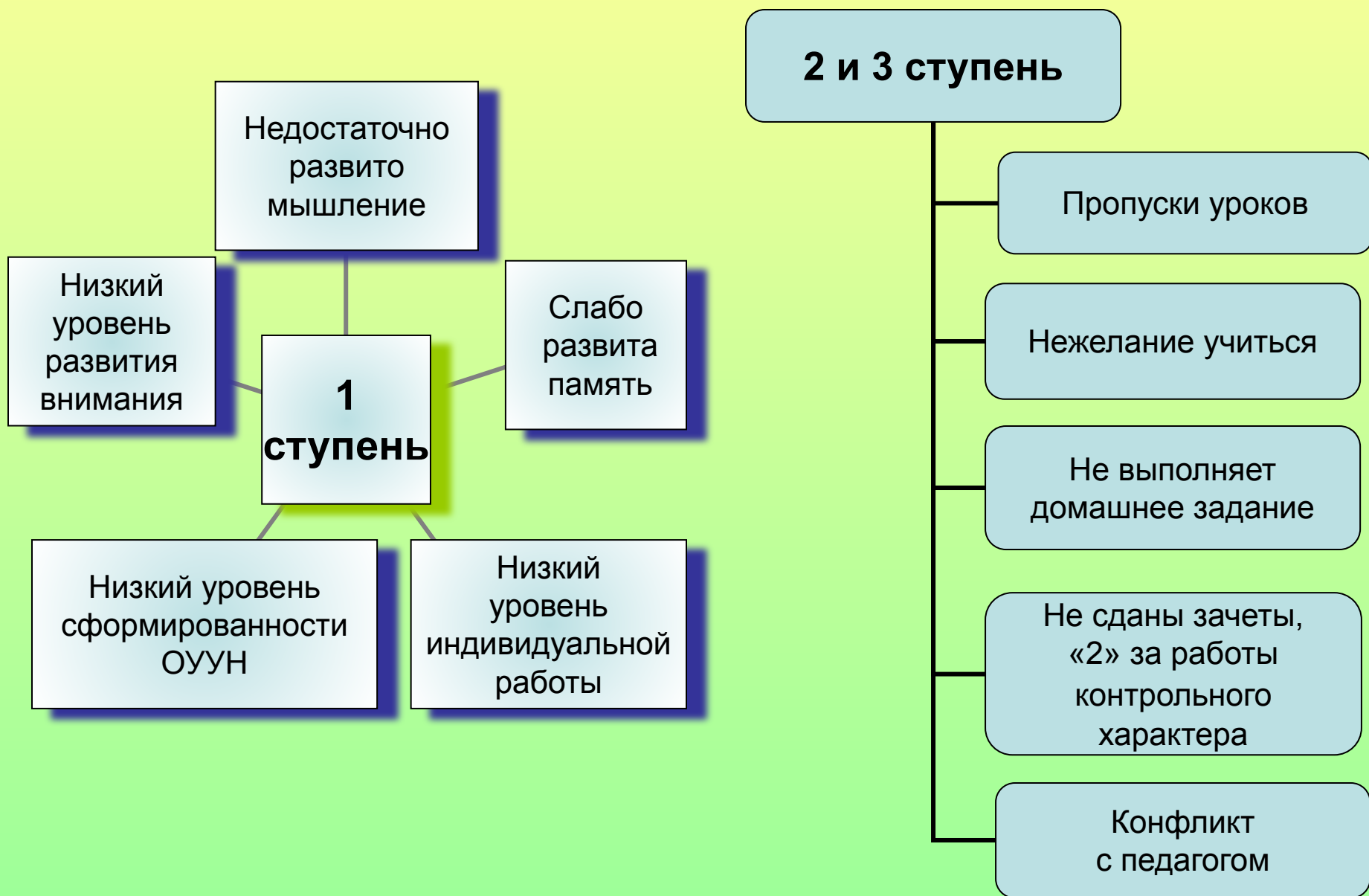


**Результаты обучения 10 (11) класса  
по полугодю**



Предмет	1-4	Школы	5-9		10-11	
Русский язык	10	Большегондырская СОШ <b>Большеусинская СОШ</b> Ошынская СОШ Аряжская ООШ Большеталмазская ООШ Киргинская ООШ Федоровская ООШ	20	<b>Большеусинская СОШ</b> Ошынская СОШ Бикбардинская ООШ Большеталмазская ООШ Верхне-Савинская ООШ Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ	1	<b>Большеусинская СОШ</b>
Иностранный язык	3	<b>Большеусинская СОШ</b> <b>Бикбардинская ООШ</b> Федоровская ООШ	8	<b>Большеусинская СОШ</b> <b>Бикбардинская ООШ</b> Верхне-Савинская ООШ Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ		
Литература			12	Большеталмазская ООШ Верхне-Савинская ООШ Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ		
Математика	11	Большегондырская СОШ <b>Большеусинская СОШ</b> <b>Ошынская СОШ</b> Аряжская ООШ <b>Бикбардинская ООШ</b> Большеталмазская ООШ Федоровская ООШ	18	<b>Большеусинская СОШ</b> <b>Ошынская СОШ</b> <b>Бикбардинская ООШ</b> Куединская СОШ №1-БШ	9	Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ
География			5	<b>Ошынская СОШ</b> Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ		
Физкультура			5	Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ		
Обществознание			6	<b>Ошынская СОШ</b> Куединская СОШ №2-БШ		
Химия			1	Куединская СОШ №2-БШ		
История			4			
Биология			6	Куединская СОШ №1-БШ Куединская СОШ №2-БШ		
Физика			5	<b>Ошынская СОШ</b> Куединская СОШ №2-БШ		
ОБЖ			1	<b>Ошынская СОШ</b>		
Технология			2	Куединская СОШ №2-БШ		
ИЗО			2	Куединская СОШ №1-БШ		

# Причины неуспеваемости



# Успешность - прогноз

Школа	9 класс	10 класс	%
Большегондырская СОШ	16	16	<b>100</b>
Большекустовская СОШ	17	15	<b>88</b>
Большеусинская СОШ	28	18	<b>64</b>
Госконзаводская СОШ	13	11	<b>85</b>
Куединская СОШ №1-БШ	86	55	<b>64</b>
Куединская СОШ №2-БШ	63	39	<b>62</b>
Ошынская СОШ	10	8	<b>80</b>
Старо-Шагиртская СОШ	22		
	<b>255</b>	<b>162</b>	<b>64%</b>

Школа	9 класс	10 класс	%	
Аряжская ООШ	9			
Бикбардинская ООШ	9	4	44	Куединская СОШ №1-БШ
<i>Большetalмазская ООШ</i>	11	2	<b>18</b>	
Гожанская ООШ	6	2	33	
<b>Кипчакская ООШ</b>	9	5	<b>56</b>	
<i>Киргинская ООШ</i>	13	1	<b>15</b>	
		1		Большегондырская СОШ
Красноярская ООШ	6	2	33	Куединская СОШ №2-БШ
<i>Федоровская ООШ</i>	9	1	<b>11</b>	
<i>Верхне-Савинская ООШ</i>	13	1	<b>8</b>	Большекетовская СОШ
<b>Дойнинская ООШ</b>	9	6	<b>67</b>	Большеусинская СОШ
<b>Пантелеевская ООШ</b>	4	4	<b>100</b>	Ошынская СОШ
<b>Узьярская ООШ</b>	4	4	<b>100</b>	
<b>Урадинская ООШ</b>	10	6	<b>60</b>	
	<b>112</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	

**9 класс**  $\implies$  **10 класс**

2007-2008 учебный год – 41,5%

2008-2009 учебный год – 54%

2009-2010 учебный год – 55%



# Старшая школа

(прогноз на 2010-2011 учебный год)

Школа	10 класс			Уровень обучения		11 класс	Общая численность старшей школы
	своя школа	другие школы	общее количество	профильный	универсальный (базовый)		
Большегондырская СОШ	16	1	<b>17</b>	17	-	<b>23</b>	<b>40</b>
Большекустовская СОШ	15	1	<b>16</b>	16	-	<b>10</b>	<b>26</b>
Большеусинская СОШ	18	6	<b>24</b>	18	6	<b>22</b>	<b>46</b>
Госконзаводская СОШ	11		<b>11</b>	11	-	<b>11</b>	<b>22</b>
Куединская СОШ №1-БШ	55	13	<b>68</b>	51	17	<b>64</b>	<b>132</b>
Куединская СОШ №2-БШ	39	4	<b>43</b>	31	12	<b>47</b>	<b>91</b>
Ошынская СОШ	8	14	<b>22</b>	17	5	<b>18</b>	<b>40</b>
Старо-Шагиртская СОШ						<b>11</b>	
	162	39	<b>201</b>	<b>161</b>	<b>40</b>	<b>206</b>	<b>407</b>
2009-2010 учебный год			<b>206</b>			<b>210</b>	<b>416</b>

# Выполнение учебных программ

ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования и статью 12 Закона РФ «Об образовании»»

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса:

2. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса либо незаконный отказ в выдаче документов государственного образца об уровне образования – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 20 тысяч до 40 тысяч рублей; на юридических лиц – от 50 тысяч до 100 тысяч рублей.
3. Выдача образовательными организациями, не имеющими государственной аккредитации, документов государственного образца об уровне образования либо выдача образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, документов государственного образца об уровне образования по программам, не прошедшим государственной аккредитации, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере 50 тысяч рублей или дисквалификацию на срок от 6 месяцев до 1 года; на юридических лиц – от 100 тысяч до 500 тысяч рублей.

# Школьные документы

## Педагогический совет

### Положение

- - старая редакция (2006, 2007 г.г.)
- - не полный перечень полномочий
- - противоречия с Уставом, внутри документа

### Протоколы

- не продумываются повестки и решения (имеются случаи, когда обсуждаемая на заседании информация не соотносится с вопросом, зафиксированным в повестке совещания)
- не отслеживается выполнение решений в последующей деятельности
- решения, требующие принятия управленческого действия, не всегда закрепляются приказами
- *завышенная самооценка при проведении самоанализа*

## Внутришкольный контроль

### Положение

- 2 формы; более полная по содержанию - реалистичней
- + зафиксированы виды, формы и методы контроля
- + прописаны правила ВШК
- - **осуществляемый ВШК не соответствует Положению**

### Справки

- название документа не соответствует зафиксированному в Положении
- отсутствует целеполагание
- содержание не отвечает поставленной цели, содержит описание фактов - нет анализа, выводов
- предложения неконкретны, без сроков
- нет форм повторного контроля
- управленческие действия не системны, аналогичные недостатки – в приказах
- *ВШК не целенаправленный, не результативный, не завершённый*

# Требования к оформлению документов

(Государственный стандарт на организационно-распорядительные документы, 2003 г.)

Документ утверждается должностным лицом (должностными лицами) или специально издаваемым документом (приказом).

Положение  
о педагогическом совете

Утверждено  
приказом МОУ «Двойнинская СОШ»  
от 01.09.2009 №27

Положение  
о педагогическом совете

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Двойнинская СОШ»  
(личная подпись) С.Н.Абакшина  
Дата

В  
И  
У  
Р  
С  
Т  
А  
В  
А  
Н  
Ш  
К  
О  
Л  
Ч  
Е  
С  
Т  
В  
Е  
Л  
И  
Е  
Д  
О  
Л  
Ж  
Н  
О  
С  
О  
В  
П  
А  
Д  
А  
Т  
Ь  
С  
У  
С  
Т  
А  
В  
Н  
Ы  
М  
•  
на

# Классный журнал

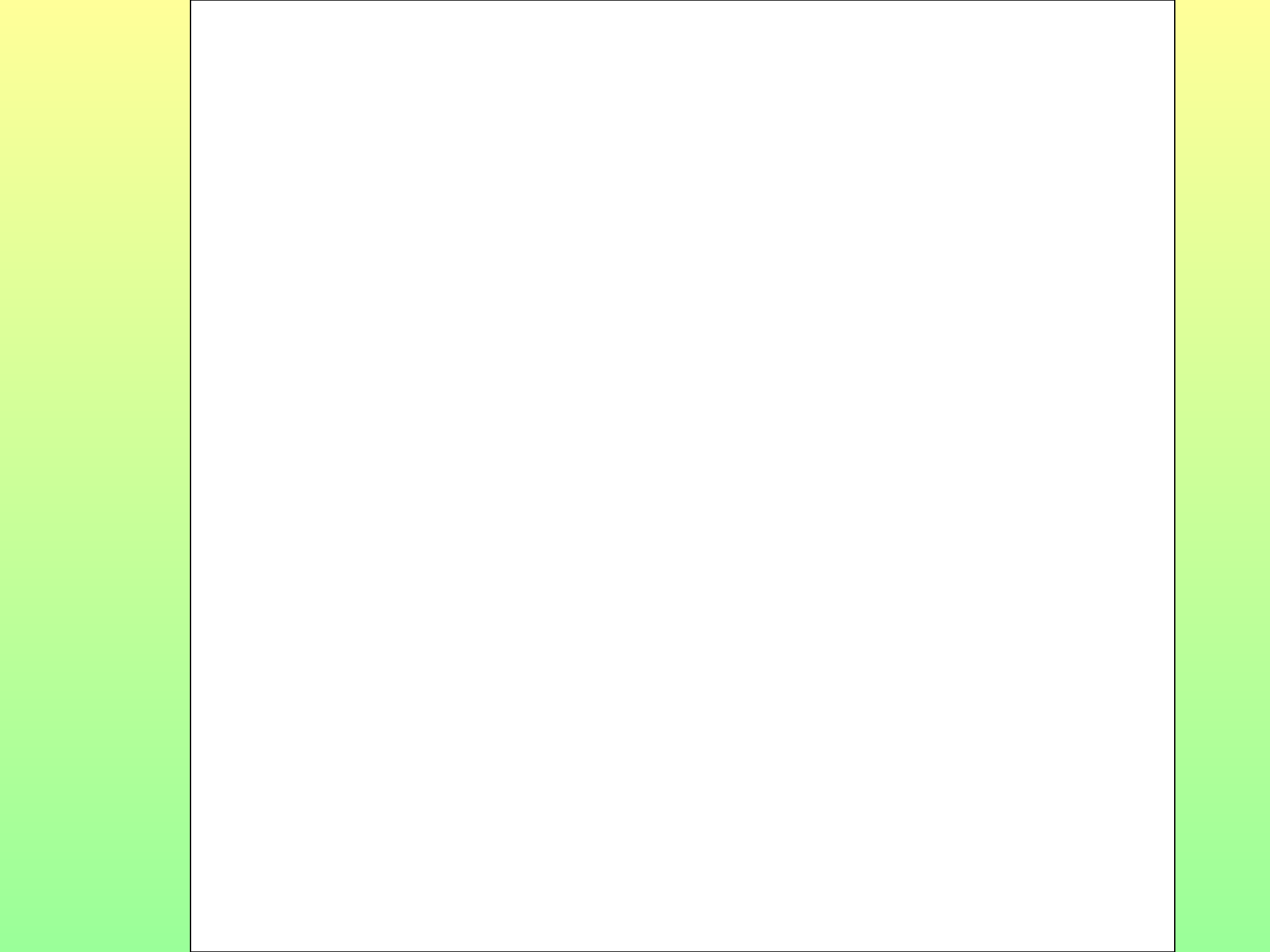
- + систематический контроль за ведением классного журнала
- + выявляются нарушения, фиксируются замечания и прописываются рекомендации (в ряде школ – записана цель контроля), контролируется выполнение замечаний
- не указывается цель контроля
- не корректно формулируются замечания, не фиксируется срок их исправления
- не верно оформляется повторный контроль по выданным замечаниям
- не соблюдается порядок очередности записи предметов в классном журнале (в соответствии с учебным планом), правильность написания наименований предметов (по учебному плану)

## *Рекомендации*

- Принятие на уровне образовательного учреждения локального акта, регламентирующего работу с классным журналом
- Использовать при оценке работы с классным журналом многоцелевой подход в обеспечении ВШК

### Замечания по ведению классного журнала

Число и месяц	Замечания и предложения проверяющих	Отметка о выполнении
15.10.09	<p>Журнал проверен!</p> <p>Замечания: не записаны предметные страницы по истории и ИКТ, географии, всеобщей истории; не записаны страницы 84, 85 и карта здоровья учителя.</p>	выполнено! ДУ
5.11.09	<p>Журнал проверен!</p> <p>Замечания нет! Директор ДУ</p>	
1.01.10	<p>Журнал проверен: замечания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не выставляются отметки за контрольные и промежуточные работы по алгебре и геометрии</li> <li>2) Нет системы контроля по истории России, всеобщей истории, биологии</li> <li>3) Не прилежит домашние задания по истории России, биологии</li> <li>4) Не записаны предметные страницы по физической культуре</li> <li>5) Не записаны отметки здоровья учителя</li> </ol> <p>Директор ДУ</p>	



## Внешний контроль

*Из 134 проверенных учреждений в 101 (75%) направлены предписания*

- **Нарушения прав граждан на доступность образования**
  - Общая численность контингента превышает установленную в лицензии
  - Наполняемость классов превышает установленные в Уставе и лицензии
  - Неправомерно устанавливается конкурсный прием на обучение в учреждении
  - Определение особого маршрута обучения определяется без согласия родителей и заключения ПМПК
  - Исключение обучающихся проходит без согласия КДН и ЗП
  - Обязательная трудовая практика обучающихся
  
- **Нарушения прав родителей обучающихся на участие в ОП**
  - Учреждения не исполняют обязанности по ознакомлению родителей с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации и др.
  - Решение об оставлении учащегося на повторное обучение принимается без учета мнения родителей
  
- **Нарушения прав работников на участие в управлении ОУ**
  - Принятие Устава органом самоуправления (управляющим советом), а не коллективом ОУ
  
- **Нарушения прав участников ОП на безопасные условия жизнедеятельности**
  - Осуществление образовательной деятельности без лицензии или с нарушением лицензионных условий
  - Отсутствие необходимых локальных актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников ОП



# Муниципальный контроль

Приказ управления образования от 30.10.2009 №307 «Об утверждении Плана графика проведения инспекционных проверок в 2009-2010 учебном году»

- С октября по декабрь 2009 года проверками охвачено 18 учреждений общего образования

Аряжская ООШ	<b>Экономика:</b> Переход на НСОТ; <b>Комплексная проверка</b>
Бикбардинская ООШ	<b>Экономика:</b> Переход на НСОТ; <b>Управление:</b> Работа с документами об образовании
Большеталмазская ООШ	<b>Управление:</b> Деятельность руководителя по управлению качеством образования
Верхне-Савинская ООШ	<b>Учебный процесс:</b> Организация ОП в 1-х классах; <b>Комплексная проверка</b>
Гожанская ООШ	<b>Учебный процесс:</b> Организация ОП в 1-х классах; <b>Воспитание:</b> Обеспечение дополнительного образования
Дойнинская ООШ	<b>Управление:</b> Здоровьесберегающая деятельность
Земплагашский филиал	<b>Учебный процесс:</b> Работа в сдвоенных классах
Кипчакская ООШ	<b>Управление:</b> Здоровьесберегающая деятельность
Киргинская ООШ	<b>Управление:</b> Деятельность руководителя по управлению качеством образования
Красноярская ООШ	<b>Учебный процесс:</b> Работа со слабоуспевающими учащимися
Русскочкашинский филиал	<b>Учебный процесс:</b> Работа в сдвоенных классах
Узьярская ООШ	<b>Управление:</b> Аттестация педкадров
Урадинская ООШ	<b>Учебный процесс:</b> Работа в сдвоенных классах
Федоровская ООШ	<b>Экономика:</b> Переход на НСОТ; <b>Учебный процесс:</b> Работа со слабоуспевающими учащимися
Большекустовская СОШ	<b>Управление:</b> Аттестация педкадров
Большеусинская СОШ	<b>Управление:</b> Здоровьесберегающая деятельность
Ошьянская СОШ	<b>Управление:</b> Работа с документами об образовании
Старо-Шагиртская СОШ	<b>Воспитание:</b> Обеспечение дополнительного образования

# Проблемы, выявленные в ходе проверок

## УПРАВЛЕНИЕ

- **Аналитическая и прогностическая функции управления**
- **Технологии планирования деятельности учреждения, собственной деятельности**
- Не разработанность подходов по повышению квалификации руководителей ОУ в обновленной муниципальной модели повышения квалификации работников образования
  - **Школьное делопроизводство**
- **Отсутствие системных обновлений в аттестации педагогических кадров**
  - Бессистемность в организации здоровьесберегающей деятельности

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- Технологии поддерживающего обучения (для работы со слабоуспевающими учащимися)
- **Особенности составления тематического планирования в условиях преподавания в сдвоенных классах**
  - **Особенности организации урока в условиях класса-комплекта**
- Формы и содержание дошкольного образования «неорганизованных» детей
  - **Организация обучения первоклассников**

# Готовимся к государственной аккредитации

*Государственная аккредитация – деятельность по установлению соответствия уровня, направленности и содержания образовательных программ, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОСТов.*

**Нормативные документы:** Устав, локальные акты (приказы, Положения и др.), Программа развития, Образовательная программа, План учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, Учебный план учреждения, должностные инструкции

**Внутришкольный контроль:** положения по регламентации внутришкольного контроля и руководства, справки по результатам ВШК

**Организация образовательного процесса:** учебно-методическое обеспечение по каждому предмету, рабочие программы по предметам (тематическое планирование), оснащенность образовательного процесса, классные журналы

**Работа с педагогическими кадрами:** создание условий для повышения профессионального мастерства, аттестация педкадров, портфолио педагогов, достижения педагогов

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников:** наличие нормативных документов всех уровней (начиная с федерального), протоколы педагогического совета, классные журналы, протоколы экзаменов, аттестационные материалы, заявления учащихся на ЕГЭ, книги выдачи аттестатов, накладные на получение аттестатов

## Рекомендации к государственной аккредитации

- Структура материалов самообследования деятельности общеобразовательных учреждений
- Структура материалов самообследования деятельности учреждений дополнительного образования детей
- Структура материалов самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения
- Временные региональные критерии отнесения дошкольного образовательного учреждения к соответствующему виду и категории
- Критерии оценки результативности воспитательной деятельности в образовательном учреждении

### Дополнительные рекомендации

- Обеспечить в период до окончания учебного года разработку в каждом образовательном учреждении образовательной программы, программы развития. Куединскому РМЦ продумать формат проведения экспертизы и согласования образовательных программ, программ развития.
- Провести инвентаризацию учебно-методического фонда на предмет обеспеченности современными учебниками. Организовать качественное формирование заказа на учебники на 2010-2011 учебный год.
- Организовать самостоятельную экспертизу (или нпр., перекрестную – в рамках образовательного округа) отдельных элементов внутришкольных документов, провести корректировку содержания документов с учетом выявленных недостатков.
- При проведении тематического и комплексного контроля проводить качественный содержательный анализ школьных документов, добиваться неукоснительного выполнения рекомендаций и устранения нарушений.

# О результатах мониторинга состояния учебно- воспитательной работы в муниципальных учреждениях образования

(по итогам 1 полугодия 2009-2010 учебного года)

Совещание  
руководителей

28 января 2010 года