



Учимся говорить чисто.

Сегодня очень часто у дошколят встречается искажение свистящих фонем (звуков). Но родители, увы не обращают на это внимания. То ли времени не хватает, то ли особенности английского произношения считают нормой и для нашей фонетики.

Когда же логопед находит у ребёнка межзубное (призубное, губно-зубное) произношение свистящих, родителей это удивляет: «А так разве нельзя говорить?!» Да говорить то можно. Вопрос в том, насколько это произношение отличается от нормы (эталона). Что считается нормой для русской фонетики? Свистящие звуки произносят ЗАЗУБНО. На звуках (С), (С.), (З), (З.) кончик языка упирается в основание нижних резцов. При этом его боковые края подняты и прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык по форме напоминает жёлобок. По нему-то и стекают свистящие звуки вместе с выдыхаемым воздухом.

Когда свистящие произносятся изолированно, губы растянуты в улыбке, а зубы почти сжаты. Любое отклонение от «курса» - свидетельство **сигматизма**.

В том случае когда свистящие заменяются на другие звуки, налицо **парасигматизм**. Каждый из этих дефектов сильно портит речь малыша.

В школе неправильное произношение непременно выплывает на письмо. В тетрадях появляются пропуски, заметны и перестановки букв **С** и **З**. в этом случае логопеды и учителя констатируют **дисграфию**.

Чтобы дело не зашло так далеко, обратите внимание на свистящие звуки в исполнении крохи уже сейчас. Для профилактики сигматизмов и парасигматизмов хотя бы раз в год посещайте с малышом кабинет стоматолога – ортодонта. Он выявит на ранних стадиях аномалии прикуса и поможет скорректировать эту проблему.

При зубочелюстных аномалиях ребёнку придётся заниматься с логопедом.

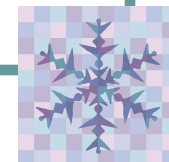


Уважаемые родители!

Проблемы нарушения речи у ребёнка могут быть решены логопедом, но не без вашей помощи.

Каждую пятницу с 15.00 до 16.00 я жду вас на консультацию. Давайте вместе, играя и занимаясь с ребёнком, поможем ему научиться говорить чисто.

Учитель - логопед первой категории,
руководитель коррекционно-развивающей кафедры ДОУ
Кулик Г.Г.



Мы дарим детям радость!

В конце уходящего года в нашем ДОО состоялось знаменательное событие – открытие «Недели дошкольной психологии». В гости к нам пришли педагоги - психологи из всех дошкольных учреждений Кинельского образовательного округа.

Для них была проведена экскурсия по детскому саду. Наши гости побывали в групповых комнатах, физкультурном и музыкальном зале, кабинете педагога-психолога и логопеда, пообщались с детьми и педагогами. Всё увиденное произвело на наших гостей приятное впечатление. И в заключение их вниманию было предложено открытое психопрофилактическое занятие с детьми средней группы «У солнышка в гостях».

Уважаемые родители!

Поздравляем Вас с Новым Годом! Желаем Вам и вашим близким здоровья, радости и счастья! Пусть новый год откроет для нас новые горизонты сотрудничества в важном и благородном деле воспитания граждан нашей великой страны!



На этом занятии дети учились различать ситуации, вызывающие грустное и весёлое настроение. Они были эмоционально отзывчивы, раскованы в присутствии незнакомых гостей, с интересом играли и рисовали, активно отвечали на вопросы, искренне грустили с дождливой тучкой и радовались ласковому солнышку, которое подарило им на память «радость» и «веселье» в виде разноцветных улыбающихся воздушных шариков. Это занятие записано на DVD и может быть интересным для просмотра, как педагогам, так и родителям, интересующимся особенностями развития эмоциональной сферы ребёнка.

Мы ждём вас!

Педагог- психолог первой категории Гурташева Е.М.
Педагог – психолог Мезенцева М.А.

Поделка — не безделка!

Чем занять кроху в ненастную погоду?

Возьмем краски, цветную бумагу, пластилин и начнем интересные игры. Попробуем заинтересовать ребенка хитростями, припрятанными в творческой мастерской известного итальянского педагога Марии Монтессори.

Детки такие разные, что сразу и не угадаешь, какая работа им по душе. Что нравится одним, то может не подходить другим. Поэтому не огорчайтесь, если малыш сразу не заинтересовался вашим совместным делом. Попробуйте предложить ему что-то другое. Любой труд должен быть замечен!

Когда ваша замечательная поделка выполнена, не забудьте похвастаться ею перед папой или бабушкой и повесить на видном месте.

Предлагаю вам несколько интересных и развивающих игр для детей раннего возраста.

Барашек

На листе бумаги нарисуйте контур барашка. Пока вы рисуете, пусть ребенок тоже не скучает: рвет газету на маленькие кусочки.

Рвать бумагу, кстати, тоже нужно научиться: не тянуть в разные стороны, а пальчиками одной руки тянуть к себе и одновременно пальчиками другой руки — от себя. После этого кроха вместе с мамой скатывает обрывки газеты в шарики. Когда шариков получится уже достаточно, намажьте все туловище барашка клеем и вместе с малышом наклейте шарики. Только очень-очень плотно, чтобы у барашка не было «лысин».

Клякса

У вас осталась в баночке вода из-под любой краски? Отлично! Немного такой подкрашенной воды налейте прямо на клеенку для занятий.

Дайте малышу соломинку для коктейля и попросите его подуть через нее на кляксу. Какую форму примет эта лужица воды? Можно найти знакомые очертания или попробовать подуть еще раз. Вот и на зайчика похоже получилось, а потом — и на собачку! И не беда, что одно ухо короче другого, зато какое увлекательное занятие!

Учитель –логопед Судьина Л.В.



Уважаемые родители!

Поздравляем Вас с Новым Годом!

Желаем Вам и вашим близким здоровья, радости и счастья.

Пусть новый год откроет для нас новые горизонты сотрудничества в важном и благородном деле воспитания граждан нашей великой страны!

Ответственный за сайт директор Кузьминава Н.В.
Компьютерная вёрстка Гурташева Е.М.