

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МОУ СОШ с.СУРХ-ДИГОРА

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сурх-Дигора
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия А № 536790 от 28 апреля 2000 г. , регистрационный номер 293
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной Аккредитации АА 125520. Регистрационный №1118 от 26 мая 2004 г.
1.6	Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363501, РСО-Алания, с.Сурх-Дигора, ул.Ленина, 70
1.7	Сайт ОУ	Наименование	http://surch-digora.narod.ru/
1.8	Электронная почта	Наименование	irs-digora@mail.ru

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1	Экономические условия района	Перечень предприятий	На территории микрорайона школы нет никаких производственных, промышленных организаций и предприятий. В основном жители села занимаются сельским хозяйством.
2.2	Климатические условия района	Описание	Село, где находится школа, расположено в предлесной зоне. Климат-умеренно континентальный.
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	ДДТ, СЮН, СЮТ Ирафского р-на	Кружки: «Закройщица», «Юный овощевод», «Краеведение», «Радиотехнический»
2.4	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Филиал ДЮСШ	Вольная борьба, футбол
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Стадион, пришкольная спортивная площадка	гимнастический городок
2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	МДОУ	«Ласточка»
2.7	Наличие досуговых учреждений	Дом культуры	Хореография
2.8	Другие	Перечень	

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.1.1	Число обучающихся, из них:		270
3.1.2	Сирот	5,9%	16
3.1.3	Опекаемых	1,8%	5
3.1.4	Детей-инвалидов	%	-
3.1.5	подвозится школьными автобусами	человек	-
3.1.6	Обучающихся на дому	человек	-
3.1.7	Обучающихся в форме экстерната	человек	-
3.1.8	На школьном профилактическом учете	человек	1

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.1.9	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	27/42
3.1.10	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	65/219
3.1.11	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	93/230
3.1.2	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Численность и состав обучающихся			
3.2	По классам обучения		
3.2.1	5-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	2/29
3.2.2	6-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/14
3.2.3	7-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/22
3.2.4	8-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	2/28
3.2.5	9-ые классы и т.д.	Кол-во классов / число обучающихся	2/28
3.3	Средняя наполняемость классов	Человек	15
3.4	Данные о национальном составе обучающихся		Все - осетины

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3.3	По типу классов		
3.3.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	-
3.3.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	-
3.3.3	Коррекционно-компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.3.4	Других	Кол-во классов и их специфика	-

Характеризует эффективность работы в микрорайоне с социумом

3.5	Состав обучающихся	Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения. 1 ступень -37%; 2 ступень – 44%; 3 ступень – 19%.	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ в динамике за 3 – 5 лет. Отражает перспективы функционирования школы
		Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения. 1 ступень - 50% девочек; 2 ступень – 48% девочек; 3 ступень – 48% девочек.	
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней – 100%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу.
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях -0%	
		Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении – 0% (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)	

3.6	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение – 0%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует степень ориентированности учебного процесса на «трудных» детей
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин – 0%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам – 0%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует конкурентоспособность школы
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе – 100%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует спрос на эту школу
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 100%	В динамике за 3 – 5 лет. Характеризует конкурентоспособность школы

II. Образовательная политика

Программа развития
МОУ СОШ с.Сурх-Дигора

III. Система оценки (менеджмента) качества

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1. Структура управления			
1.1	Педсовет	Утверждён директором 31.08.08	Состав - весь педколлектив; 8 тематических заседаний в год.
1.2	Родительский комитет	Утверждён директором 09.09.08	Состав – 15 человек; не менее 4 заседаний в год.
1.3	Совет школы (управляющий совет)	Утверждён директором 28.08.08	Состав – 9 человек; не менее 2 заседаний в год.
1.4	Попечительский совет	-	-
1.5	Другое	-	-
1.6	Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя	-	-

IV. Система управления

Показатели	Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации - 10,5% в 2007г.; 10,7% - в 2008г.; 16,3 %- в 2009 г.	В динамике за 3 – 5 лет. Отражает технологии и процедуры оценки качества образования учащихся
	Доля технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 9,3% в 2007г.; 25,6% в 2008г.; 16,2% в 2009г.	

V. Финансово-экономическая деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения	%.	-
2	Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг	Руб.	18351
3	Доля ФОТ в бюджете	%	76
4	Доля ФОТ учителей	%	68
5	Размер стимулирующей части ФОТ	Руб	962017
6	Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	%	100
7	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг	Руб	-

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1. Сведения об оснащенности			
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	15
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	9
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество	208
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	-

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
2. Условия для обучения			
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	4,5
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	Количество	67
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	17
2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	0,04
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	64

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.1	Всего педагогических работников	Человек	30
3.2.1	В том числе учителей	Человек	29
3.2.2	В том числе мужчин	Доля (%)	10
3.3	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.3.1	Высшее	Доля (%)	62
3.3.2	Неполное высшее	Доля (%)	-
3.3.3	Среднее специальное	Доля (%)	38
3.3.4	Студенты	Доля (%)	-
3.3.5	Среднее общее	Доля (%)	-

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.4	Уровень квалификации педагогов		
3.4.1	Высшая квалификационная категория квалификационная категория	Доля (%)	13
3.4.2	Первая квалификационная категория	Доля (%)	24
3.4.3	Вторая квалификационная категория	Доля (%)	24
3.4.4	Разряды 7-12	Доля (%)	44
3.5	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Доля (%)	100
3.6	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку	Подготовка/ Доля (%)	-
3.7	Количество вакансий	Количество/ Предмет	-

VI. Условия организации образовательного процесса

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.8	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
3.8.1	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Доля (%)	27
3.8.2	Владеют ИКТ	Доля (%)	27
3.8.3	Используют ИКТ в образовательном процессе	Доля (%)	17
3.9	Педагоги- победители конкурсов:		
3.9.1	Лучших учителей РФ	Количество	-
3.9.2	Конкурса «Учитель года»	Количество	-
3.9.3	Награждены премиями:	Количество	-
3.10	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Количество	-
3.11	Отличник просвещения	Количество	-
3.12	Почетный работник общего образования РФ	Количество	2
3.13	Заслуженный учитель РСО-Алания	Количество	1

VII. Содержание образования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Учебный план общеобразовательного учреждения.	Прилагается (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).	
2	Особенности реализуемого учебного плана	Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения Федерального-1ст.-4; 2ст.-1,4; 3ст.-0,9; Региональный -1ст.- 4; 2ст.-1,4; 3ст.-0,8; Образовательный компонент – 1ст.-4; 2ст.-1,7; 3ст.-4,1;	
3.	Доля обучающихся по формам получения образования		
3.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	-
3.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	-
3.3	Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам	Доля (в %)	-
3.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	-
3.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	51
3.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	-
3.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	-

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования		Внутренние оценочные системы не являются объективными. Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
1.1	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	-2007г.-18,5%(русс.);3,7%-(мат.) 2008г.-32,2%(русс.);48,3%(матем.) 2009г.-56,2%(русс.);56,3%(матем.)	
1.2	Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.	94%	
1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.	2007г. (рус.)-40,7% ,(мат)-0% 2008г. русс.яз-6,5%,матем-6,5% 2009г. русс.яз-0%,матем.-0%	
1.4	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.	2007г. русс.-22,22 2008г. русс.яз-61,3,матем.-74,2 2009г.русс.яз-62,5%, матем.-81,3%	
1.5	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.	Балл 2007 г. 33,6 (русс.) 64 (матем) 2008г.- 41,3(рус.) 42,6 (мат.) 2009 г.-53,9(русс) 48,4 (матем)	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	1-ст.-33% 2-ст.-36,5% 3-ст.-42% 33%:36,5%	
2	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике	53,9:59,81	
3	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике	48,4:48,44	
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	Рус-56,2% Мат-56,2%	
5	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	0%	
6	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	0%	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования:		В динамике за 3 – 5 лет. Отражает уровень конкурентоспособности выпускников.
1.6	Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ	95%	
1.7	Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету	2007г.-0% 2008г.-0% 2009г.-18,8% (русс.)	
1.8	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	по математи- ке- 64%, по русс. яз. – 52%	Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
1.9	Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	0%	
1.10	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету	64%- по математик по русс. яз.-50%	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования:		Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ
1.11	Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации	50%	
1.12	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	10%	
1.13	Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)	60%- русс. яз, 10%-мат.	
1.14	Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету	5%	
1.15	Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.	2%	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внешней оценки качества образования:		В динамике за 3-5 лет
1.16	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:		
1.16.1	районного (городского) уровня	2008г.- 6 2009г.-15	
1.16.2	республиканского (зонального) уровня	2009г.-1	
1.16.3	федерального (международного) уровня	-	
1.17	Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи	-	В динамике за 3-5 лет
1.18	Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе	-	
1.19	Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы	0%	
1.20	Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг	90%	

VIII. Учебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Примечание
1	Результаты внутришкольной оценки качества образования		
1.1	Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	1-ст.-33% 2-ст.-36,5% 3-ст.-42%	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ
1.2	Доля обучающихся, не успевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)	0%	В динамике за 3-5 лет. Уровень индивидуализации учебного процесса
1.3	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0%	
1.4	Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	0%	
1.5	Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов	0%	
1.6	Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме	%	Эффективен как динамический, так и сопоставительный анализ

IX. Внеучебные достижения обучающихся

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (по уровням)		
1.1	районного (городского) уровня	2007г.-5 2008г.-15 2009г.-27	В динамике за 3-5 лет
1.2	республиканского (зонального) уровня	-	
1.3	федерального (международного) уровня	2008 г.-1 2009 г.1	
2	Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов	6 1 1 2 2	Брейн-ринг(районный). Конкурс песни (районный). Конкурс на лучшее сочинение (республиканский). Конкурс стихотворений о Коста Хетагурове. Республиканский фестиваль «Молодость Осетии»
3	Количество правонарушений среди учащихся	-	В динамике за 3-5 лет
4	Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК	-	В динамике за 3-5 лет
5	Данные о социальной успешности выпускников	16-в ВУЗы	

Х. Состояние здоровья школьников

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	0%	
2	Распределение учащихся по группам здоровья	I группа-0% II группа-88,5% III группа-15%	
3	Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения	3%	
4	Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам	I ступень-98,9%; II ступень-97%; III ступень-96,8%	
5	Доля учащихся, посещающих спортивные секции	60%	
6	Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю	2 часа	
7	Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья	86%	

XI. Социальное партнерство.

Сетевое взаимодействие

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2008-2009 учебный год
1	Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:	ДОУ «Ласточка» с .Сурх-Дигора, ДДТ Ирафского района, СЮТ Ирафского района, СЮН Ирафского района, ДЮСШ Ирафского района.
2	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (<i>перечислить</i>):	СОГУ им К.Л. Хетагурова; СОГПИ
3	Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (<i>перечислить</i>):	Дом культуры с. Сурх - Дигора
4	Направления сотрудничества	Преимственность в реализации программ ДОУ и ОУ; сохранение и укрепление здоровья; профорientационная работа; развитие творческих способностей