

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Городская научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Зеленый наряд нашего



Выполнила: Шаповал Ольга,
ученица 9 класса «В»
Руководитель: Смелая Н.Ю.,
учитель биологии

Арсеньевский городской округ, 2007 г

Парк как объект синтеза

- Парки служат местом, куда люди приходят на выходные, чтобы отдохнуть от городской суеты и подышать чистым воздухом. Но, к сожалению, парк, о котором пойдет речь в нашем проекте, находится в удручающем состоянии и требует реконструкции и дополнительного озеленения.

- *Наша концепция отходит от признанных стереотипов парка – созерцательного, «эстетического» парка отдыха, воспроизводящего природную среду.*



Сегодня парк стал гораздо более сложным явлением, представляя одновременно:

- объект реальной городской среды;
- объект искусства;
- объект для экологических исследований и образования;
- часть экосистемы города.



Цель: благоустроить и озеленить парк им. Манойленко, превратив его в социально - значимый объект микрорайона;

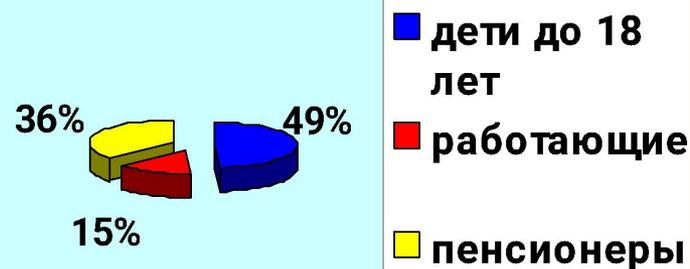
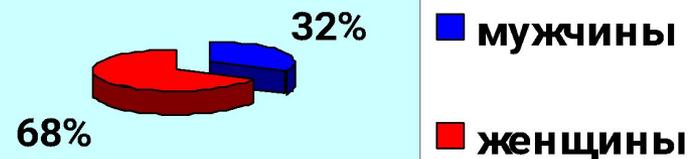
Задачи:

- изучить и описать экологическое состояние парка им. Манойленко.
 - разнообразить видовой состав паркового дендрария;
 - изучить и создать ландшафтное проектирование на территории парка;
 - создать благоприятные условия для учебной деятельности учащихся школ и отдыха жителей микрорайона;
 - создать экологическую тропу.
-

Результаты социологического опроса жителей микрорайона

Опрошено **100** человек, из них
мужчин – 32,
женщин – 68 от 11 до 67 лет.

Дети до 18 лет – 49 человек;
работающие – 15 человек;
пенсионеры – 36 человек

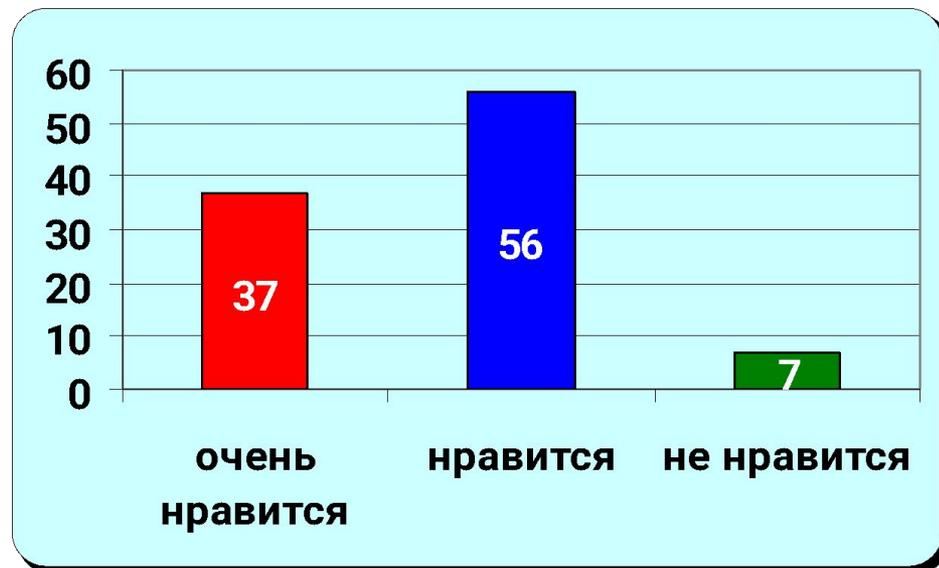


Респондентам были заданы следующие вопросы

- нравиться ли вам жить в данном микрорайоне;
- как вы думаете, есть ли в нашем микрорайоне места для благоустройства и озеленения;
- если есть, то какие;
- готовы ли вы выйти на благоустройство территории, если будут саженцы и рассада?

Большинство опрошенных довольны своим местом жительства

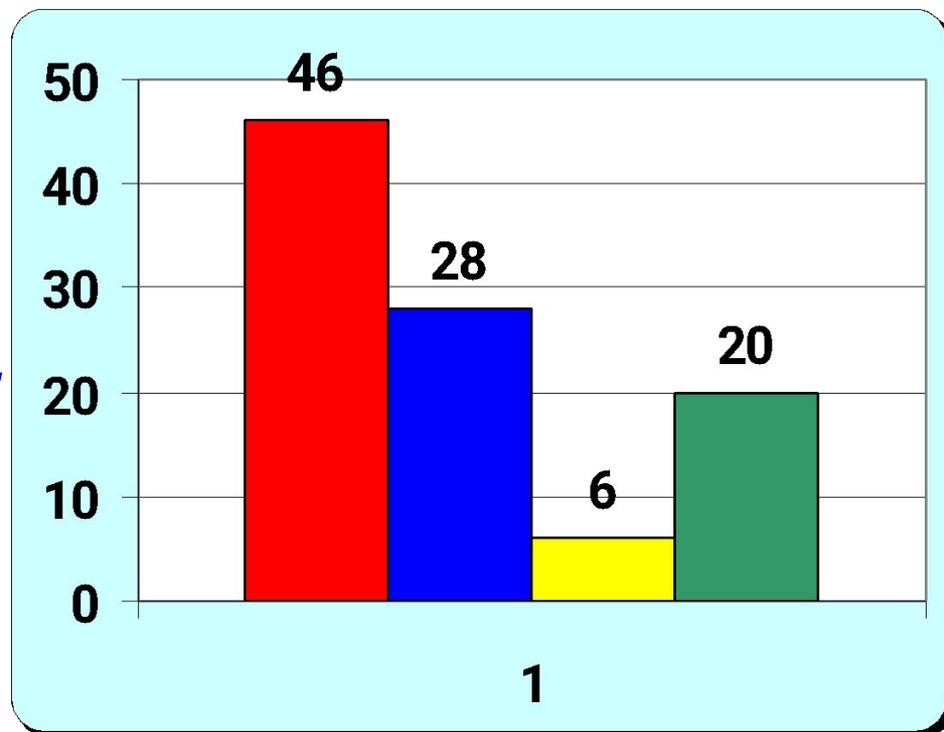
- **очень нравится – 37%**
- **нравится – 56%**
- **не нравится – 7%**



ВСПОМНИЛИ **парк.**

К предложению выйти на благоустройство парка относились по разному:

- **готовы благоустроить – 46 %;**
- **если меня научат (попросят), то выйду – 28 %;**
- **кому нужно, тот пусть и озеленяет – 6 %;**
- **нет – 20 %.**



Экологическое состояние территории парка имени Манойленко.

- На изучаемой территории распространены бурые горно-лесные оподзоленные и глееватые почвы. Поступающий в почву растительный опад в виде листьев, травянистой растительности, корневых остатков, быстро разлагается в течение весны и лета следующего года, полностью перегнивает. Перегнивших остатков не хватает для обогащения почвы. Почва имеет слабокислую среду.

Оценка почвенно-растительного покрова

- В озеленении парка преобладает травянистый покров, который размещен неравномерно вследствие различных условий. Травянистый покров в основном представлен осоками с примесью одуванчика. Вдоль тропинок растет подорожник большой. Встречается полынь, амброзия!!!
 - На данном участке произрастает 4 вида деревьев: 22 березы, 5 кленов, 8 елей, 8 тополей; кустарники – ильмы.
 - Среди деревьев и кустарников встречаются с усохшими побегами, обломанными ветвями, поврежденной корой, корнями, характерно значительное вытаптывание травянистого покрова. Преобладают старые деревья; вновь посаженные слабо приживаются из-за вытаптывания, палов и массового выгула собак.
-

Источниками шума являются легковые машины, люди; в летнее время уровень шума повышается из-за работы газонокосилок.

Выгул собак приводит к биологическому загрязнению участка.

К антропогенным факторам, влияющим на состояние парка, относятся также среднее механическое загрязнение бумагой, пластиковыми бутылками, стеклом.

- **Парк имени Манойленко - это лицо микрорайона.**

Как он будет выглядеть, волнует не только жителей микрорайона, но и учителей и учащихся нашей школы. Так как школа является социально-значимым объектом в микрорайоне мы решили, что необходимо превратить данный природный участок в центр отдыха, исследовательской и познавательной работы.

- Изучив на территории парка растения, их возраст, распространение болезней, пришли к выводу, что видовой состав деревьев и кустарников находятся в неблагоприятном состоянии. Происходит истощение почвы, изменение её структуры, и как следствие ухудшение экологического состояния парка.
-

Проблемы совершенствования экологической ситуации
исследуемой территории заставила нас обратиться к
вопросам использования *ландшафтного дизайна* на
территориях городских парков.



Как только желание человека жить в достойной среде станет частью общественного сознания, проявлением уважения к самим себе, мы сможем преодолеть традиционное пренебрежение к ландшафтной организации парковых пространств.



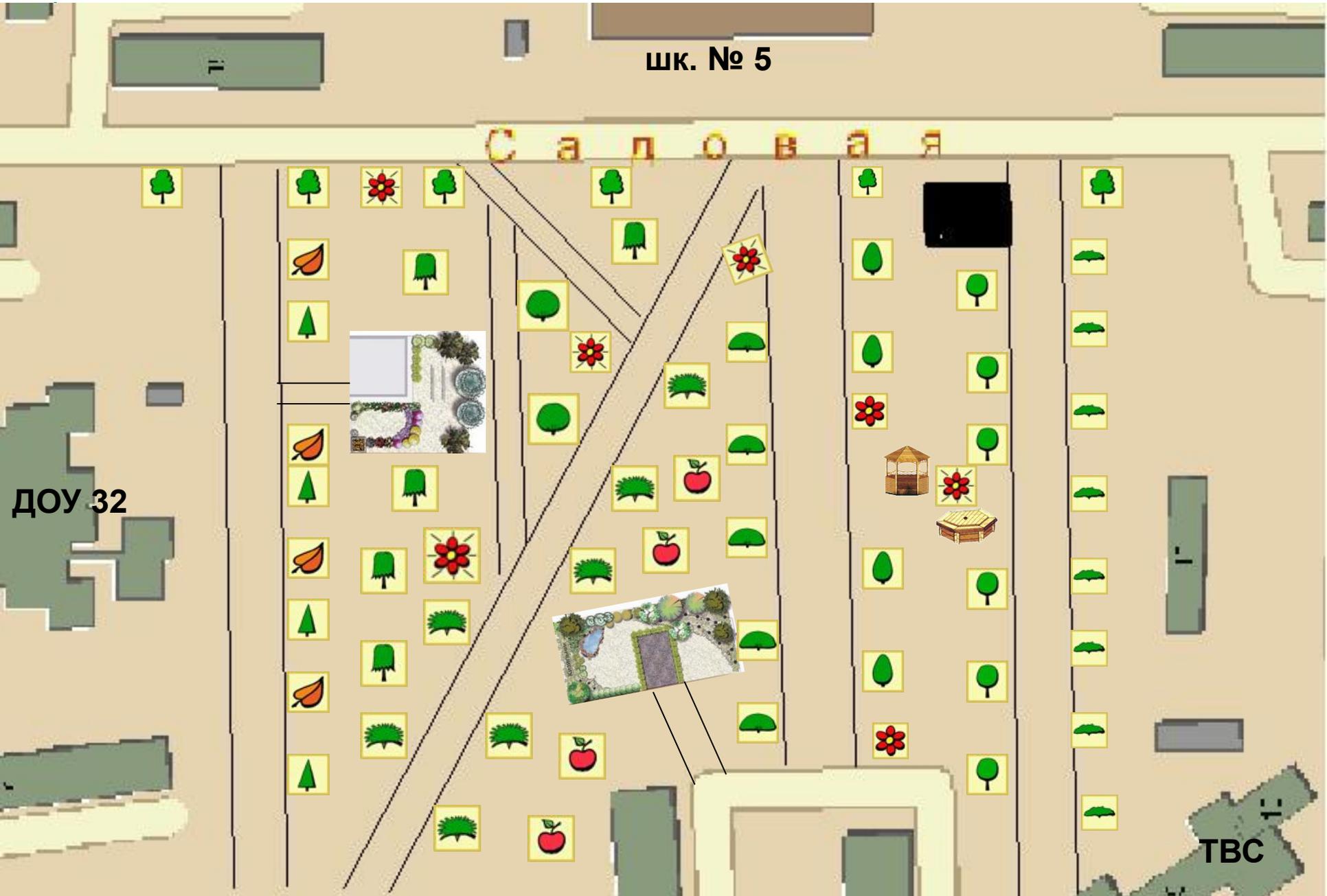
План парка имени Маноїленко

шк. № 5

С а д о в а я

ДОУ 32

ТВС



РОКАРИЙ

Рокарий – садово-парковое сооружение, представляющее собой каменистый участок парка, где декоративные растения сочетаются с камнями.

Цель рокария имитировать естественную россыпь камней с вписывающейся растительностью.



Основная цель, которую мы преследуем, создавая рокарий, – упорядочить выгул собак на территории парка



АЛЬПИНАРИЙ

Альпинарий – каменистый сад, обычно с преобладающим количеством высаженных альпийских трав. Каменистый сад отображает красоту горного ландшафта и его флору (нередко в композицию добавляется вода в виде ручьев или миниводоемов). Обычно создается искусственно. Альпинарий располагает к медитации, размышлениям.

*В этом красивом месте
могут отдохнуть мамы,
пока их дети с
увлечением играют*



Малые архитектурные сооружения

Малые архитектурные формы декоративного назначения, используют для эстетического воздействия на человека.

Они могут быть разнообразны по фактуре, отделочным материалам и цвету.

Малые архитектурные формы классифицируются на следующие типы:

1. Декоративные - скульптуры, фонтаны, вазы, декоративные водоёмы, декоративные стенки, трельяжи и решётки, альпийские горки или рокарии и др.

2. Утилитарного характера - пандусы, лестницы, беседки, навесы, мостики, скамейки и т.д.

Декоративная скульптура подчеркивает общее планировочное решение, она должна быть композиционно увязана с окружающей средой. При этом планировка создается с учетом размещения скульптуры.



Ожидаемый результат

от предлагаемого проекта:

- 1. 2006-07 г.г.** Исследование экологического состояния парка имени Манойленко, создание ландшафтного проектирования, подбор материала для реконструкции и озеленения. Заключение договоров с организациями по благоустройству города, лесхозом. Поиск спонсоров. Подготовка рекомендаций по реконструкции и благоустройству парка, проведение акций, с целью привлечения жителей микрорайона.
- 2. 2007-08 г.г.** Начало реконструкции парка (озеленение, создание именных аллей, начало создания альпинария), проведение акций, экологических десантов, создание экологической тропы, участие в конференциях, конкурсах.
- 3. 2008-09 г.г.** Массовое озеленение, создание новых архитектурных сооружений
- 4. 2009-10 г.г.** Озеленение других районов города.

Заключение

За своё существование, человек создал многое: и хорошее, и плохое. Человек строил, истреблял, уничтожал, разрушал множество раз. И всё чем мы не довольны, создали тоже - мы. В природе такое не возникает, это всё человек. Беззаботно продолжая свои действия, мы не ощущали тот вред, который мы приносим природе. Наша мать и кормилица ничего не могла сделать. Со временем природа всё ухудшалась, пока человек не образумился. Поумнев, мы создали разные организации для защиты и охраны природы (красные книги, министерства, "Green peace" и т.д.). Проблему загрязнения создаём тоже мы. Всё зависит от нас, от нашей культуры. Пока мы не остановимся, мы не справимся с проблемой.

Наши предложения:

- 1) провести конкурсы на лучшие дизайнерские решения
 - **«Альпинарий»** - оформление двора для выгула собак
 - **«Цветущий парк»** - дизайн отведенных для конкурса парковых территорий
 - **«Декоративная скульптура»** – конкурс малых архитектурных форм.

На конкурс пригласить учащихся школ города, жителей микрорайона и всех желающих.

- 2) ежегодно на территории парка проводить праздник «День Земли»;
 - 3) систематически проводить экологические десанты по уборке территории парка;
 - 4) силами учащихся школы № 5 организовать экскурсии по экологической тропе для младших школьников городских школ.
-

Информационные ресурсы

- Альпинарий / под ред. А.Н.Мешкова. М.: Артия, 1989.
 - Ландшафтный Дизайн. №4. 1999.
 - Кисилев Г.Е. Цветоводство М.: ОГИЗ-сельхоз, 1949.
 - <http://rodovaya-zemla.narod.ru/dub.htm> - как вырастить дуб.
 - Ярошенко А. Ю. Как вырастить лес. Гринпис России. 2003 г.
-