

**О реализации  
городской программы  
«Одаренные дети»  
в муниципальном  
образовании г. Лангепас**

# Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей города, и их социальную поддержку

# Задачи программы:

- создать систему выявления и отбора одаренных детей;
- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- разработать и внедрить новое содержание образования, новые формы и методы в работе с одаренными детьми;
- определить пути взаимодействия образовательных учреждений и других структур города в работе с одаренными детьми;
- обеспечить преемственность в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до профессионального образования.

# Участники программы:

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений;
- учащиеся общеобразовательных учреждений;
- учащиеся учреждений дополнительного образования;
- участники детских творческих объединений;
- студенты;
- педагоги;
- родители;
- медицинские работники;
- специалисты по направлениям программы.

# Основные этапы реализации программы:

- Подготовительный этап -  
сентябрь - декабрь 2000 г.
- Основной этап -  
2001 - 2003 г.
- Заключительный этап -  
2004 г.

# Межведомственный подход в реализации программы

Образовательные учреждения города

Управление образования Администрации города

Отдел по молодежной  
политике

Детская поликлиника  
МУ «Горбольница»

МУ ЦК «Нефтяник»

МУ ДО «Художественная  
школа»

Городской  
Координационный  
совет по реализации  
программы  
«Одаренные дети»  
председатель совета -  
первый заместитель Главы  
муниципального  
образования

Комитет по физической  
культуре и спорту

МУ ДО «Центр допол-  
нительного образования  
«Радуга»

МУ ДО «Детская  
юношеская спортивная  
школа»

МОУ «Межшкольный  
учебный комбинат»

МУ ДО  
«Музыкальная  
школа»

# Основные направления деятельности:

1. Работа образовательных учреждений с одаренными детьми.
2. Работа по внедрению образовательных технологий обучения и развития одаренных детей.
3. Психологическое сопровождение программы.
4. Медицинское сопровождение программы.
5. Городские мероприятия.
6. Поощрение.
7. Издательская деятельность.

# Работа образовательных учреждений с одаренными детьми

- Создание банка данных одаренных детей;
- Индивидуальные программы работы педагогов с одаренными детьми;
- Семинары, лекционные курсы, индивидуальные консультации для педагогов по проблеме организации работы с одаренными детьми;
- Разработаны методики самостоятельной исследовательской деятельности;
- Организованы спецкурсы для учащихся;
- Созданы научные общества учащихся;
- Проводятся научно-исследовательские конференции и др.



# Работа по внедрению образовательных технологий обучения и развития одаренных детей

- Обучение по способностям;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Метод проектов;
- Технология мастерских;
- Модульная технология

# Центр дополнительного образования «Радуга»

- Обучение индивидуальное или в малых группах;
- Работа по творческим проектам;
- Мастер-классы;
- Творческие конкурсы, фестивали;
- Конференции воспитанников.

# Психологическое и медицинское сопровождение программы

## Психологическое сопровождение

Карта развития личности учащегося

Консультирование родителей

Консультирование педагогов

## Медицинское сопровождение

Углубленное медицинское обследование

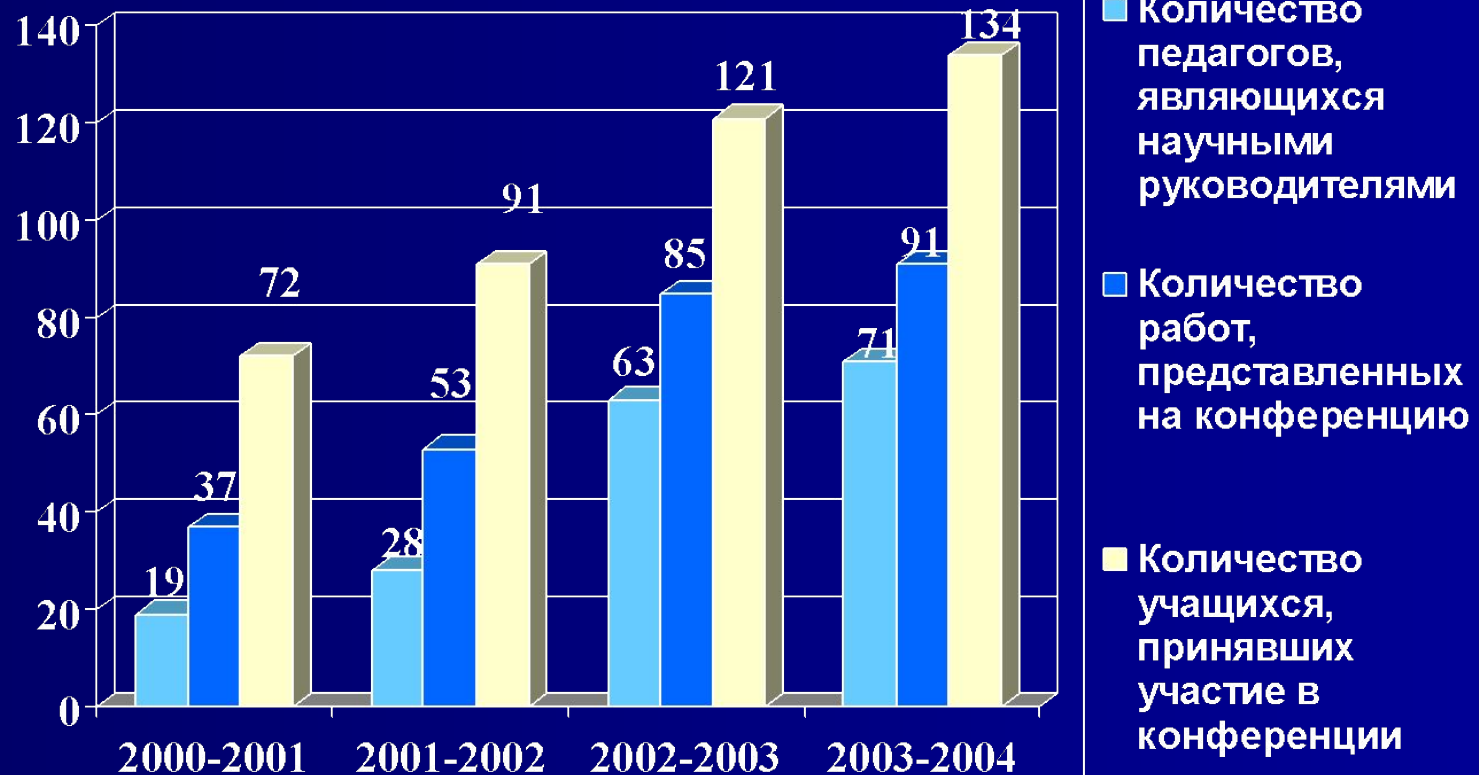
Рекомендации родителям и педагогам

Оздоровление

# Мероприятия:

- Интеллектуальные (викторины, городская конференция «Шаг в будущее», слеты и др.)

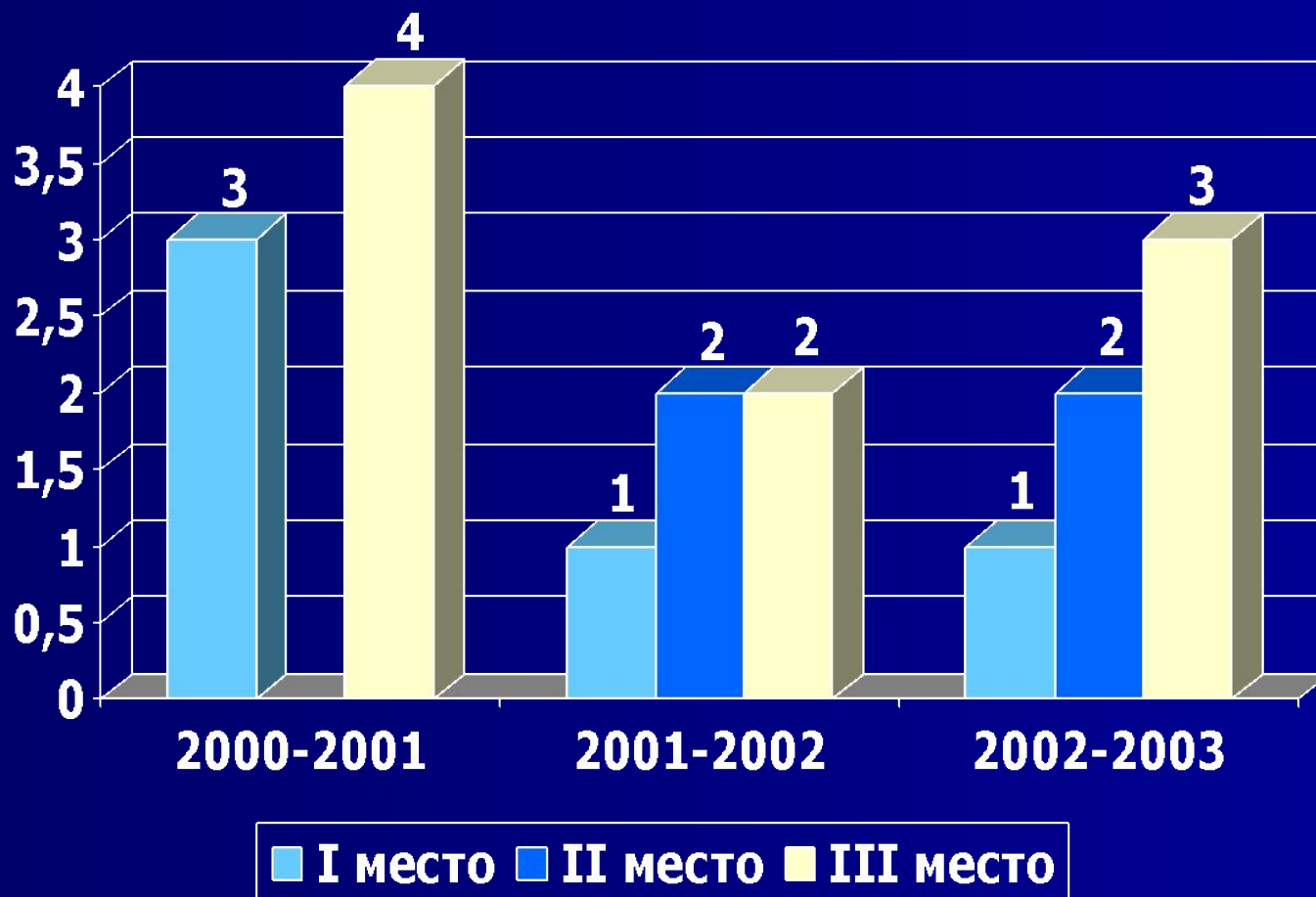
# Городская конференция «Шаг в будущее»



# Победители окружных предметных олимпиад

	2000-2001	2001-2002	2002-2003
<b>I место</b>			
9 кл.	2	-	-
10 кл.	1	-	1
11 кл.	-	1	-
<b>II место</b>			
9 кл.	-	1	-
10 кл.	-	1	-
11 кл.	-	-	2
<b>III место</b>			
9 кл.	-	1	2
10 кл.	3	-	1
11 кл.	1	1	1

# Призовые места в окружных предметных олимпиадах



# Структура деятельности Малой Академии наук (МАН):





# Звания Малой Академии наук

*Учащиеся школ города в возрасте с 11 до 17 лет, занимающиеся научной и исследовательской деятельностью*

## СОИСКАТЕЛИ

*После участия в городской научно-исследовательской конференции и городском туре предметных олимпиад участникам присваивается звание*

## Действительные члены МАН

*Победителям городской научно-исследовательской конференции и городского тура предметных олимпиад присваивается звание*

## Кандидат в академики МАН

*Дипломантам окружных, региональных, российских конференций и предметных олимпиад присваивается звание*

## Академик МАН

# Организация деятельности Малой Академии наук

## Январь

**Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»**

*Присвоение соискателям званий действительный член МАН и кандидат в Академики*

## Февраль-март

**Окружные, региональные конференции «Шаг в будущее»,  
Всероссийские научные конференции**

*Участие кандидатов в Академики в конференциях*

## Апрель

**Торжественное заседание членов МАН**

*Торжественный ритуал посвящения в Академики, секционные заседания, планирования, знакомство с опытом*

# Мероприятия:

- Интеллектуальные (викторины, городская конференция «Шаг в будущее», слеты и др.)
- Творческие («Лангепасская капель», «Лангепасская звездочка» и др.);

- Организация персональных выставок одаренных детей ЦДО «Радуга» в этнографическом музее, ЦНВП, СОШ, ДОУ, ЦДО «Радуга»

проведено 19 персональных выставок

- Участие учащихся ЦДО в областной выставке декоративно-прикладного искусства

4 диплома 1-й степени (10 работ)

- Участие ЦДО во Всероссийском конкурсе самодеятельных театров «Радуга талантов»

диплом 1-й степени

- Участие ЦДО во Всероссийском конкурсе «Роза ветров» в г. Тобольске

диплом 3-й степени

- Участие танцевального коллектива ЦДО в телевизионной передаче «Утренняя звезда»

младшая группа- финалисты

# Мероприятия:

- Интеллектуальные (викторины, городская конференция «Шаг в будущее», слеты и др.)
- Творческие («Лангепасская капель», «Лангепасская звездочка» и др.);
- Спортивные («Губернаторские состязания», Спартакиада школьников);

**Участие в международном турнире  
«Золотой ринг»**

**1 место**

**Участие во всероссийских турнирах  
по боксу**

**первое, второе, четвертые места**

**Участие в Российском теннисном  
турнире**

**1 место**

**Участие в первенстве округа по  
фитнесу**

**1 место**

**Участие в работе 9-й летней школы  
в г.Суздале в программе «Новые  
имена» (ДМШ)**

**2 ученика, 2 преподавателя**

**Участие учащихся и педагогов ДХШ  
(персональные выставки) во  
Всероссийском пленэре в г.Суздале  
по программе «Новые имена**

**1 диплом 1-й степени,  
1 диплом 2-й степени (13 работ)**

# Мероприятия:

- Интеллектуальные (викторины, городская конференция «Шаг в будущее», слеты и др.)
- Творческие («Лангепасская капель», «Лангепасская звездочка» и др.);
- Спортивные («Губернаторские состязания», Спартакиада школьников);
- Окружные (фестиваль «Диалог цивилизаций»).

# Отдых одаренных детей

- Подмосковные оздоровительные лагеря «Боровое», «Горки», Санкт-Петербург «Буревестник», Анапа «Салют» - 311
- Всероссийский детский центр «Орленок» г. Туапсе – 6
- Российские оздоровительные центры – 50
- Загранпоездки: Греция – 25, Болгария – 23
- Январь 2004 г. – 30 учащихся – поездка в Ханты-Мансийск «Рождественская Югра»



# Издательская деятельность:

- Методические сборники;
- Информационные бюллетени;
- Библиографический указатель литературы по работе с одаренными детьми;
- Сборник вариативных программ в сфере летнего отдыха.

# Финансирование программы:

- 2000 – 2001 учебный год –  
350 000 рублей
- 2001 – 2002 учебный год –  
1 300 000 рублей
- 2002 – 2003 учебный год –  
1 850 000 рублей
- 2003 – 2004 учебный год –  
1 000 000 рублей

**О реализации  
городской программы  
«Одаренные дети»  
в муниципальном  
образовании г. Лангепас**