



Реализация преемственных связей требует решения следующих задач:

- **Обеспечение «охранной функции» процесса образования.**
- **Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учётом его самоценности.**
- **Приоритетное развитие личности будущего первоклассника, формирование тех интеллектуальных и социальных качеств, без которых его обучение в школе не будет успешным.**

Задачи дошкольного учреждения:



- Приобщение к здоровому образу жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.
- Формирование знаний об окружающем мире как основы развития деятельности (восприятия, коммуникации, познания, игры).
- Развитие возрастной компетентности в сфере отношений к миру, людям; развитие умений сотрудничества.
- Педагогическая помощь по развитию сформированных качеств.



Задачи начальной школы.

- **Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ним.**
- **Эмоциональная готовность к общению с окружающим миром.**
- **Формирование общеучебных и предметных умений-навыков, желания и умения учиться, интеллектуальная готовность к образованию на следующем этапе.**
- **Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, готовности к взаимодействию с миром.**
- **Совершенствование достижений дошкольного периода, индивидуализация процесса обучения.**

Направления работы по преемственности и адаптации детей при переходе из ДООУ в школу:

- **Составление совместного плана работы с ДООУ.**
- **Взаимопосещение занятий в подготовительной группе ДООУ и уроков в 1 классе.**
- **Работа школы будущих первоклассников.**
- **Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников, выявление дезадаптивных детей.**
- **Индивидуальные и групповые занятия с дезадаптивными первоклассниками, консультации для родителей.**
- **Проведение родительских собраний с участием школьного психолога, социального педагога.**
- **Психолого-педагогическая диагностика уровня достижений первоклассников в середине и конце учебного года.**