Федеральные законы в области образования

- 29/II 2006 №258 Закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий
- (ст.2 «О функциях контроля в сфере образования»):

  -лицензирование

  -аккредитация
- 9/II 2007 г. №17 ФЗ «О внесении изменений в Законе РФ об образовании и ФЗ о высшем и послевузовском профессиональном образовании в части проведения ЕГЭ»
- 20 /IV 2007 №56 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий и в ст.2 «О функциях контроля в сфере образования» о полномочиях в области контроля
- 20/VII «О внесении изменений в законодательной части установления обязательности среднего полного общего образования в РФ»

Традиционные понятия качества обучения и воспитания

- Академические показатели (успеваемость, итоги МЭК, ЕГЭ, олимпиады, НПК, поступаемость и.т.д.)
- Социальные показатели (отсутствие правонарушений, успешная социализация, удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания, отсутствие жалоб)
- Состояние здоровья учащихся

Оценка качества образования

Цель образования- успешная социализация (готовность к жизни в обществе)

Качество образования –интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов

Современные тенденции в области оценки качества образования

- Изменение в понятии «качество образования»
- Соответствие требованиям потребителя (государство, общество-социум)
- Управление качеством образования и обеспечение КО
- Сочетание внутренней и внешней оценки КО
- Использование многоуровневой системы моделирования(сравнение на уровне страны, региона, улуса)
- Образовательные достижения(предметные компетенции, удовлетворенность образованием, социализация)
- Проведение широкомасштабного мониторинга (ЕГЭ,МЭК, ТИМСС)

Существующая система оценки качества образования в РС(Я)

- Отдел инспектирования и контроля МО РС(Я)
- ИПКРО- аттестация педагогов
- ИРО (институт развития образования) –итоговая аттестация

Заказчики качества образования:

- государство
- родители
- Общество

Каждое ОУ само вырабатывает индикаторы КО и договаривается с обществом через УС

качество образования состоит из:

качества условий обучения

качества процесса обучения

качества результатов обучения

лицензирование

Аккредитация ОУ, аттестация педагогов

Итоговая аттестация В 4,9,11 классах

Результат-анализ проблем разрыва между ожидаемым и желаемым результатами (мониторинг)

Успеваемость в ОУ РС(Я) по итогам 2006-07 у.г.

2003	2004	2005	2006	2007
97,5%	97,5%	97,8%	97,8%	98,7%

2003	2004	2005	2006	2007
98%	98%	97,5%	98%	98%

Сравнительная таблица итоговой аттестации % выполнения и качества за 2007 год

предметы	школа		республика		Россия	
Русский	**93%**	**31%**	**99%**		**99%**	**69%**
Математика	**77%**	**45%**	**88,8%**	**49%**	**99%**	**62%**

Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ % получивших «2»

предметы	школа	улус	республика	Россия
Русский	6%	10%	9%	7%
Математика	0	0,05%	15%	22%
Физика	44%	30%	18%	12%
Биология	18%	23%		
Химия	0	16%	38%	17%
История	0	0,7%		
Общество	16%	21%		
английский	25%	0,8%		
литература	0	0,07%		

Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ

% качества

предметы	школа	улус
Русский	31%	39%
Математика	73%	61%
Физика	1%	2%
Биология	2%	3%
Химия	100%	41%
История	23%	29%
Общество	50%	39%
английский	24%	75%
литература	0%	61%

Итоги сдачи ЕГЭ. Русский язык

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	37	15	18	4		100,0	87,5
2	Намская СОПШ №1	32		10	18	4	91,1	19,4
3	Намская СОШ №2	48	2	13	30	3	97,9	35,4
4	Хамагатт. СФАШ	17	5	9	3		100,0	58,3
5	Едейская СОШ	14	3	4	7		100,0	56,3
6	1 Хомустахская СОШ	11		1	9	1	96,3	22,2
7	Хамагаттинская СОШ	30	2	2	15	11	96,0	12,0
8	Партизанская СОШ	9			9		100,0	8,3
9	Хатын-Арынская СОШ	14		4	9	1	78,9	21,1
10	Бетюнская СОШ	12		3	9		100,0	33,3
11	Модутская СОШ	1			1		100,0	14,3
12	Хатырыкская СОШ	12	1	4	6	1	100,0	21,4
13	Кобяконская СОШ	9		2	2	5	75,0	8,3
14	2 Хомустахская СОШ							
15	Арбынская СОШ							
16	Салбанская СОШ	7		4	3			
17	Тюбинская СОШ	8		1	6	1	100,0	66,6
		261	28	75	131	27	89,7	39,5

математика

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	25	12	10	3		100,0	88,0
2	Намская СОПШ №1	20		12	7	1	95,0	60,0
3	Намская СОШ №2	23	1	16	6		100,0	73,9
4	Хамагатт. СФАШ	9	2	5	2		100,0	77,8
5	Едейская СОШ	15		5	10		100,0	33,3
6	1 Хомустахская СОШ	7		3	4		100,0	42,9
7	Хамагаттинская СОШ	9			3	6	33,3	0,0
8	Партизанская СОШ	4			4		100,0	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	10	2	7	1		100,0	90,0
10	Бетюнская СОШ	8		4	4		100,0	50,0
11	Модутская СОШ							
12	Хатырыкская СОШ	6	1	4	1		100,0	83,3
13	Кобяконская СОШ	3		1	2		100,0	33,3
14	2 Хомустахская СОШ							
15	Арбынская СОШ							
16	Салбанская СОШ	3		2	1		100,0	75,0
17	Тюбинская СОШ	7		4	2	1	85,7	57,1
		149	18	73	50	8	94,6	61,1

литература

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	6	3	2	1		100,0	83,3
2	Намская СОШ №2	1			1		100,0	0,0
3	Хамагатт. СФАШ	2		1	1		100,0	50,0
4	Бетюнская СОШ	1		1			100,0	100,0
5	Модутская СОШ							
6	Хатырыкская СОШ	3		1	1	1	66,7	33,3
7	Кобяконская СОШ							
8	2 Хомустахская СОШ							
		13	3	5	4	1	92,3	61,5

обществознание

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	7	1	2	4		100,0	42,9
2	Намская СОПШ №1	5		2	2	1	80,0	40,0
3	Намская СОШ №2	12		6	4	2	83,3	50,0
4	Хамагатт. СФАШ	4	1	1	2		100,0	50,0
5	Едейская СОШ	1			1		100,0	0,0
6	1 Хомустахская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	6		1	2	3	50,0	16,7
8	Хатын-Арынская СОШ	2				2	0,0	0,0
9	Хатырыкская СОШ	2		2			100,0	100,0
		41	2	14	16	9	78,0	39,0

ХИМИЯ

1	Намская улусная гимназия	5	2	1	2		100,0	60,0
2	Намская СОПШ №1	5		2	3		100,0	40,0
3	Намская СОШ №2	2		2			100,0	100,0
4	Хамагатт. СФАШ	4	1	3			100,0	100,0
5	Едейская СОШ	2	1		1		100,0	50,0
6	1 Хомустахская СОШ	1			1		100,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	1				1	0,0	0,0
8	Партизанская СОШ	3			2	1	66,7	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	1		1			100,0	100,0
10	Бетюнская СОШ	1				1	0,0	0,0
11	Модутская СОШ	1			1		100,0	0,0
12	Хатырыкская СОШ	4			3	1	75,0	0,0
13	Тюбинская СОШ	1				1	0,0	0,0
		31	4	9	13	5	83,9	41,9

физика

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	10	2	5	3		100,0	70,0
2	Намская СОПШ №1	5			2	3	40,0	0,0
3	Намская СОШ №2	9		1	4	4	55,6	11,1
4	Хамагатт. СФАШ	1			1		100,0	0,0
5	Едейская СОШ	3			1	2	33,3	0,0
6	1 Хомустахская СОШ	1			1		100,0	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	3		2	1		100,0	66,7
10	Бетюнская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
12	Хатырыкская СОШ	1				1	0,0	0,0
17	Тюбинская СОШ	1			1		100,0	0,0
		36	2	8	15	11	69,4	27,8

биология

	школы	всего:	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	7	2	5			100,0	100,0
2	Намская СОПШ №1	13		4	9		100,0	30,8
3	Намская СОШ №2	11		3	6	2	81,8	27,3
4	Хамагатт. СФАШ	2	1	1			100,0	100,0
5	Едейская СОШ	6		2	1	3	50,0	33,3
6	1 Хомустахская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	6				6	0,0	0,0
8	Партизанская СОШ	5			3	2	60,0	0,0
9	Бетюнская СОШ	5		1	4		100,0	20,0
10	Модутская СОШ							
11	Хатырыкская СОШ	5		2	1		100	40,0
12	Салбанская СОШ	2			1	1	50	0
13	Тюбинская СОШ							
	всего по улусу:	64	3	18	26	15	85,8	33,8

история

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	8	1	5	2		100	75
2	Намская СОПШ №1	9		2	7		100	22,2
3	Намская СОШ №2	13		3	10		100	23,1
4	Хамагатт. СФАШ	3		2	1		100	66,7
5	Едейская СОШ	1			1		100	0
6	1 Хомустахская СОШ	2			2		100	0
7	Хамагаттинская СОШ	9			8	1	88,9	0
8	Партизанская СОШ	2			1	1	50	0
9	Хатын-Арынская СОШ	2			2		100	0
10	Бетюнская СОШ	1				1	0	0
12	Хатырыкская СОШ	2		2			100	100
13	Кобяконская СОШ	3		1	1	1	66,7	33,3
	всего по улусу:	55	1	15	35	4	92,7	29,1

Английский язык

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	16		14	2		100,0	87,5
2	Намская СОПШ №1	2		2			100,0	100,0
3	Намская СОШ №2	4		1	2	1	75	25
4	Хамагаттинская СОШ	1				1	0,0	0,0
5	Хатырыкская СОШ	1		1			100,0	100,0
	всего:	24		18	4	2	91	75

Выводы по сдаче ЕГЭ в РС(Я) в 2007 г.

- % качества сдачи ЕГЭ в РС(Я) ниже, чем по РФ, кроме математики
- На уровне – сдача русского языка
- Средне- география, биология, история
- Очень низкий уровень – химия, физика
- Высокий уровень сдачи в инновационных школах
- Уровень сдачи и качества в сельских школах ниже, чем в городских

Изменения по ЕГЭ

С 1 января 2009 года – ЕГЭ –штатный вид итоговой аттестации:

- Математика, русский -обязательные ЕГЭ
- Получившим «2» аттестат не выдается
- Свидетельства ЕГЭ действительны 2 года

Независимое международное тестирование (TIMSS)

Выводы по 2006 году:

- Начальная ступень- конкурентноспособность на уровне РФ
- Основная школа- не получают необходимые ЗУН, которые могли бы пригодиться в будущем, не способны к самостоятельности, знания не превращаются в навыки (не умеют применять)

Кол-во призовых мест по итогам улусных предметных олимпиад

предметы	**2005**	**2006**	**2007**
Русский язык	6	2	5
Литература	1	2	2
Биология	2	3	2
Химия	1	2	2
История	1		2
Общество	1	0	
физика	0	1	2
Технология		1	1
Право			
физкультура		1	
география	1	1	
экономика		1	3
Английский язык	2	2	
психология	2		
экология		1	0
Всего	**17**	**17**	**19**

Поступления в ВУЗ выпускников ОУ РС(Я)

2003	2004	2005	2006	2007
53%	57%	53%	64%	64%

Общие тенденции в ОУ РС(Я)

- в ДОУ –подготовка хорошая
- снижается мотивация к учебе в среднем звене
- Ученики ориентированы в ВУЗы
- Выпускники получают знания, которые не могут применить в жизни

(знания не превращаются в навыки)

На качество обучения не влияют:

- Обучение в две смены
- Тип школы

Качество обучения зависит:

- От компетентности учителя
- От заинтересованности родителей
- От количества детей в классе

Новая система аттестации педагогических работников

- С 1 января 2008 г. –аттестация по новой форме
- Высшая категория-тестирование на выявление компетентности
- Портфолио, эссе о методике работы
- 1 раз в три года