# Федеральные законы в области образования

- 29/II 2006 №258 Закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий
- (ст.2 «О функциях контроля в сфере образования»):

  -лицензирование

  -аккредитация
- 9/II 2007 г. №17 ФЗ «О внесении изменений в Законе РФ об образовании и ФЗ о высшем и послевузовском профессиональном образовании в части проведения ЕГЭ»
- 20 /IV 2007 №56 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий и в ст.2 «О функциях контроля в сфере образования» о полномочиях в области контроля
- 20/VII «О внесении изменений в законодательной части установления обязательности среднего полного общего образования в РФ»

# Традиционные понятия качества обучения и воспитания

- Академические показатели (успеваемость, итоги МЭК, ЕГЭ, олимпиады, НПК, поступаемость и.т.д.)
- Социальные показатели (отсутствие правонарушений, успешная социализация, удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания, отсутствие жалоб)
- Состояние здоровья учащихся

# Оценка качества образования

Цель образования- успешная социализация (готовность к жизни в обществе)

Качество образования –интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов

## Современные тенденции в области оценки качества образования

- Изменение в понятии «качество образования»
- Соответствие требованиям потребителя (государство, общество-социум)
- Управление качеством образования и обеспечение КО
- Сочетание внутренней и внешней оценки КО
- Использование многоуровневой системы моделирования(сравнение на уровне страны, региона, улуса)
- Образовательные достижения(предметные компетенции, удовлетворенность образованием, социализация)
- Проведение широкомасштабного мониторинга (ЕГЭ,МЭК, ТИМСС)

# Существующая система оценки качества образования в РС(Я)

- Отдел инспектирования и контроля МО РС(Я)
- ИПКРО- аттестация педагогов
- ИРО (институт развития образования) –итоговая аттестация

# Заказчики качества образования:

- государство
- родители
- Общество

Каждое ОУ само вырабатывает индикаторы КО и договаривается с обществом через УС

# качество образования состоит из:

**качества условий обучения**

**качества процесса обучения**

**качества результатов обучения**

**лицензирование**

**Аккредитация ОУ, аттестация педагогов**

**Итоговая аттестация В 4,9,11 классах**

**Результат-анализ проблем разрыва между ожидаемым и желаемым результатами (мониторинг)**

# Успеваемость в ОУ РС(Я) по итогам 2006-07 у.г.

| 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|---|---|---|---|---|
| 97,5% | 97,5% | 97,8% | 97,8% | 98,7% |

| 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|---|---|---|---|---|
| 98% | 98% | 97,5% | 98% | 98% |

# Сравнительная таблица итоговой аттестации % выполнения и качества за 2007 год

| предметы | школа | | республика | | Россия | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский | **93%** | **31%** | **99%** | | **99%** | **69%** |
| Математика | **77%** | **45%** | **88,8%** | **49%** | **99%** | **62%** |

# Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ % получивших «2»

| предметы | школа | улус | республика | Россия |
|---|---|---|---|---|
| Русский | 6% | 10% | 9% | 7% |
| Математика | 0 | 0,05% | 15% | 22% |
| Физика | 44% | 30% | 18% | 12% |
| Биология | 18% | 23% | | |
| Химия | 0 | 16% | 38% | 17% |
| История | 0 | 0,7% | | |
| Общество | 16% | 21% | | |
| английский | 25% | 0,8% | | |
| литература | 0 | 0,07% | | |

# Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ

# % качества

| предметы | школа | улус |
|---|---|---|
| Русский | 31% | 39% |
| Математика | 73% | 61% |
| Физика | 1% | 2% |
| Биология | 2% | 3% |
| Химия | 100% | 41% |
| История | 23% | 29% |
| Общество | 50% | 39% |
| английский | 24% | 75% |
| литература | 0% | 61% |

# Итоги сдачи ЕГЭ. Русский язык

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 37 | 15 | 18 | 4 | | 100,0 | 87,5 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 32 | | 10 | 18 | 4 | 91,1 | 19,4 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 48 | 2 | 13 | 30 | 3 | 97,9 | 35,4 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 17 | 5 | 9 | 3 | | 100,0 | 58,3 |
| 5 | Едейская СОШ | 14 | 3 | 4 | 7 | | 100,0 | 56,3 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 11 | | 1 | 9 | 1 | 96,3 | 22,2 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 30 | 2 | 2 | 15 | 11 | 96,0 | 12,0 |
| 8 | Партизанская СОШ | 9 | | | 9 | | 100,0 | 8,3 |
| 9 | Хатын-Арынская СОШ | 14 | | 4 | 9 | 1 | 78,9 | 21,1 |
| 10 | Бетюнская СОШ | 12 | | 3 | 9 | | 100,0 | 33,3 |
| 11 | Модутская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 14,3 |
| 12 | Хатырыкская СОШ | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 100,0 | 21,4 |
| 13 | Кобяконская СОШ | 9 | | 2 | 2 | 5 | 75,0 | 8,3 |
| 14 | 2 Хомустахская СОШ | | | | | | | |
| 15 | Арбынская СОШ | | | | | | | |
| 16 | Салбанская СОШ | 7 | | 4 | 3 | | | |
| 17 | Тюбинская СОШ | 8 | | 1 | 6 | 1 | 100,0 | 66,6 |
| | | 261 | 28 | 75 | 131 | 27 | 89,7 | 39,5 |

# математика

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 25 | 12 | 10 | 3 | | 100,0 | 88,0 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 20 | | 12 | 7 | 1 | 95,0 | 60,0 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 23 | 1 | 16 | 6 | | 100,0 | 73,9 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 9 | 2 | 5 | 2 | | 100,0 | 77,8 |
| 5 | Едейская СОШ | 15 | | 5 | 10 | | 100,0 | 33,3 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 7 | | 3 | 4 | | 100,0 | 42,9 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 9 | | | 3 | 6 | 33,3 | 0,0 |
| 8 | Партизанская СОШ | 4 | | | 4 | | 100,0 | 0,0 |
| 9 | Хатын-Арынская СОШ | 10 | 2 | 7 | 1 | | 100,0 | 90,0 |
| 10 | Бетюнская СОШ | 8 | | 4 | 4 | | 100,0 | 50,0 |
| 11 | Модутская СОШ | | | | | | | |
| 12 | Хатырыкская СОШ | 6 | 1 | 4 | 1 | | 100,0 | 83,3 |
| 13 | Кобяконская СОШ | 3 | | 1 | 2 | | 100,0 | 33,3 |
| 14 | 2 Хомустахская СОШ | | | | | | | |
| 15 | Арбынская СОШ | | | | | | | |
| 16 | Салбанская СОШ | 3 | | 2 | 1 | | 100,0 | 75,0 |
| 17 | Тюбинская СОШ | 7 | | 4 | 2 | 1 | 85,7 | 57,1 |
| | | 149 | 18 | 73 | 50 | 8 | 94,6 | 61,1 |

# литература

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 6 | 3 | 2 | 1 | | 100,0 | 83,3 |
| 2 | Намская СОШ №2 | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 3 | Хамагатт. СФАШ | 2 | | 1 | 1 | | 100,0 | 50,0 |
| 4 | Бетюнская СОШ | 1 | | 1 | | | 100,0 | 100,0 |
| 5 | Модутская СОШ | | | | | | | |
| 6 | Хатырыкская СОШ | 3 | | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 33,3 |
| 7 | Кобяконская СОШ | | | | | | | |
| 8 | 2 Хомустахская СОШ | | | | | | | |
| | | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 92,3 | 61,5 |

# обществознание

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 7 | 1 | 2 | 4 | | 100,0 | 42,9 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 5 | | 2 | 2 | 1 | 80,0 | 40,0 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 12 | | 6 | 4 | 2 | 83,3 | 50,0 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 4 | 1 | 1 | 2 | | 100,0 | 50,0 |
| 5 | Едейская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 2 | | | 1 | 1 | 50,0 | 0,0 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 6 | | 1 | 2 | 3 | 50,0 | 16,7 |
| 8 | Хатын-Арынская СОШ | 2 | | | | 2 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Хатырыкская СОШ | 2 | | 2 | | | 100,0 | 100,0 |
| | | 41 | 2 | 14 | 16 | 9 | 78,0 | 39,0 |

# ХИМИЯ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 5 | 2 | 1 | 2 | | 100,0 | 60,0 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 5 | | 2 | 3 | | 100,0 | 40,0 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 2 | | 2 | | | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 4 | 1 | 3 | | | 100,0 | 100,0 |
| 5 | Едейская СОШ | 2 | 1 | | 1 | | 100,0 | 50,0 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Партизанская СОШ | 3 | | | 2 | 1 | 66,7 | 0,0 |
| 9 | Хатын-Арынская СОШ | 1 | | 1 | | | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Бетюнская СОШ | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Модутская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 12 | Хатырыкская СОШ | 4 | | | 3 | 1 | 75,0 | 0,0 |
| 13 | Тюбинская СОШ | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 |
| | | 31 | 4 | 9 | 13 | 5 | 83,9 | 41,9 |

# физика

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 10 | 2 | 5 | 3 | | 100,0 | 70,0 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 5 | | | 2 | 3 | 40,0 | 0,0 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 9 | | 1 | 4 | 4 | 55,6 | 11,1 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 5 | Едейская СОШ | 3 | | | 1 | 2 | 33,3 | 0,0 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| 9 | Хатын-Арынская СОШ | 3 | | 2 | 1 | | 100,0 | 66,7 |
| 10 | Бетюнская СОШ | 2 | | | 1 | 1 | 50,0 | 0,0 |
| 12 | Хатырыкская СОШ | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Тюбинская СОШ | 1 | | | 1 | | 100,0 | 0,0 |
| | | 36 | 2 | 8 | 15 | 11 | 69,4 | 27,8 |

# биология

| | школы | всего: | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 7 | 2 | 5 | | | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 13 | | 4 | 9 | | 100,0 | 30,8 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 11 | | 3 | 6 | 2 | 81,8 | 27,3 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 2 | 1 | 1 | | | 100,0 | 100,0 |
| 5 | Едейская СОШ | 6 | | 2 | 1 | 3 | 50,0 | 33,3 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 2 | | | 1 | 1 | 50,0 | 0,0 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 6 | | | | 6 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Партизанская СОШ | 5 | | | 3 | 2 | 60,0 | 0,0 |
| 9 | Бетюнская СОШ | 5 | | 1 | 4 | | 100,0 | 20,0 |
| 10 | Модутская СОШ | | | | | | | |
| 11 | Хатырыкская СОШ | 5 | | 2 | 1 | | 100 | 40,0 |
| 12 | Салбанская СОШ | 2 | | | 1 | 1 | 50 | 0 |
| 13 | Тюбинская СОШ | | | | | | | |
| | всего по улусу: | 64 | 3 | 18 | 26 | 15 | 85,8 | 33,8 |

# история

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 8 | 1 | 5 | 2 | | 100 | 75 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 9 | | 2 | 7 | | 100 | 22,2 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 13 | | 3 | 10 | | 100 | 23,1 |
| 4 | Хамагатт. СФАШ | 3 | | 2 | 1 | | 100 | 66,7 |
| 5 | Едейская СОШ | 1 | | | 1 | | 100 | 0 |
| 6 | 1 Хомустахская СОШ | 2 | | | 2 | | 100 | 0 |
| 7 | Хамагаттинская СОШ | 9 | | | 8 | 1 | 88,9 | 0 |
| 8 | Партизанская СОШ | 2 | | | 1 | 1 | 50 | 0 |
| 9 | Хатын-Арынская СОШ | 2 | | | 2 | | 100 | 0 |
| 10 | Бетюнская СОШ | 1 | | | | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Хатырыкская СОШ | 2 | | 2 | | | 100 | 100 |
| 13 | Кобяконская СОШ | 3 | | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 33,3 |
| | всего по улусу: | 55 | 1 | 15 | 35 | 4 | 92,7 | 29,1 |

# Английский язык

| | школы | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % вып | % кач |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Намская улусная гимназия | 16 | | 14 | 2 | | 100,0 | 87,5 |
| 2 | Намская СОПШ №1 | 2 | | 2 | | | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Намская СОШ №2 | 4 | | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |
| 4 | Хамагаттинская СОШ | 1 | | | | 1 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Хатырыкская СОШ | 1 | | 1 | | | 100,0 | 100,0 |
| | всего: | 24 | | 18 | 4 | 2 | 91 | 75 |

# Выводы по сдаче ЕГЭ в РС(Я) в 2007 г.

- % качества сдачи ЕГЭ в РС(Я) ниже, чем по РФ, кроме математики
- На уровне – сдача русского языка
- Средне- география, биология, история
- Очень низкий уровень – химия, физика
- Высокий уровень сдачи в инновационных школах
- Уровень сдачи и качества в сельских школах ниже, чем в городских

# Изменения по ЕГЭ

С 1 января 2009 года – ЕГЭ –штатный вид итоговой аттестации:

- Математика, русский -обязательные ЕГЭ
- Получившим «2» аттестат не выдается
- Свидетельства ЕГЭ действительны 2 года

# Независимое международное тестирование (TIMSS)

Выводы по 2006 году:

- Начальная ступень- конкурентноспособность на уровне РФ
- Основная школа- не получают необходимые ЗУН, которые могли бы пригодиться в будущем, не способны к самостоятельности, знания не превращаются в навыки (не умеют применять)

# Кол-во призовых мест по итогам улусных предметных олимпиад

| **предметы** | **2005** | **2006** | **2007** |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 6 | 2 | 5 |
| Литература | 1 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 3 | 2 |
| Химия | 1 | 2 | 2 |
| История | 1 | | 2 |
| Общество | 1 | 0 | |
| физика | 0 | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | 1 |
| Право | | | |
| физкультура | | 1 | |
| география | 1 | 1 | |
| экономика | | 1 | 3 |
| Английский язык | 2 | 2 | |
| психология | 2 | | |
| экология | | 1 | 0 |
| **Всего** | **17** | **17** | **19** |

# Поступления в ВУЗ выпускников ОУ РС(Я)

| 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|---|---|---|---|---|
| 53% | 57% | 53% | 64% | 64% |

# Общие тенденции в ОУ РС(Я)

- в ДОУ –подготовка хорошая
- снижается мотивация к учебе в среднем звене
- Ученики ориентированы в ВУЗы
- Выпускники получают знания, которые не могут применить в жизни

( знания не превращаются в навыки)

# На качество обучения не влияют:

- Обучение в две смены
- Тип школы

## Качество обучения зависит:

- От компетентности учителя
- От заинтересованности родителей
- От количества детей в классе

# Новая система аттестации педагогических работников

- С 1 января 2008 г. –аттестация по новой форме
- Высшая категория-тестирование на выявление компетентности
- Портфолио, эссе о методике работы
- 1 раз в три года