

# Федеральные законы в области образования

- 29/II 2006 №258 Закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий (ст.2 «О функциях контроля в сфере образования»):
  - лицензирование
  - аккредитация
- 9/II 2007 г. №17 ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ об образовании и ФЗ о высшем и послевузовском профессиональном образовании в части проведения ЕГЭ»
- 20 /IV 2007 №56 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи совершенствованием разграничения полномочий и в ст.2 «О функциях контроля в сфере образования» о полномочиях в области контроля
- 20/VII «О внесении изменений в законодательной части установления обязательности среднего полного общего образования в РФ»



# Традиционные понятия качества обучения и воспитания

---

- Академические показатели (успеваемость, итоги МЭК, ЕГЭ, олимпиады, НПК, поступаемость и.т.д.)
- Социальные показатели (отсутствие правонарушений, успешная социализация, удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания, отсутствие жалоб)
- Состояние здоровья учащихся



## Оценка качества образования

---

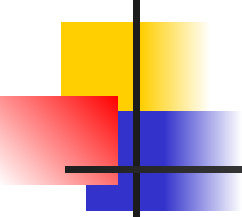
Цель образования- успешная социализация (готовность к жизни в обществе)

Качество образования –интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов

## Современные тенденции в области оценки качества образования

- Изменение в понятии «качество образования»
- Соответствие требованиям потребителя (государство, общество-социум)
- Управление качеством образования и обеспечение КО
- Сочетание внутренней и внешней оценки КО
- Использование многоуровневой системы моделирования (сравнение на уровне страны, региона, улуса)
- Образовательные достижения (предметные компетенции, удовлетворенность образованием, социализация)
- Проведение широкомасштабного мониторинга (ЕГЭ, МЭК, ТИМСС)

# Существующая система оценки качества образования в РС(Я)



---

- Отдел инспектирования и контроля  
МО РС(Я)
- ИПКРО- аттестация педагогов
- ИРО (институт развития  
образования) –итоговая аттестация



## Заказчики качества образования:

---

- государство
- родители
- Общество

Каждое ОУ само вырабатывает индикаторы КО и договаривается с обществом через УС

# качество образования

## СОСТОИТ ИЗ:

качества условий  
обучения

качества процесса  
обучения

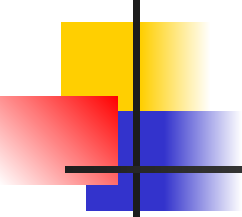
качества  
результатов  
обучения

лицензирова  
ние

Аккредитация  
ОУ,  
аттестация  
педагогов

Итоговая  
аттестация  
В 4,9,11  
классах

Результат-анализ проблем разрыва  
между ожидаемым и желаемым результатами (мониторинг)



## Успеваемость в ОУ РС(Я) по итогам 2006-07 у.г.

2003	2004	2005	2006	2007
97,5%	97,5%	97,8%	97,8%	98,7%

2003	2004	2005	2006	2007
98%	98%	97,5%	98%	98%



# Сравнительная таблица итоговой аттестации

% выполнения и качества за 2007 год

предметы	школа	республика		Россия	
Русский	<b>93%</b> <b>31%</b>	<b>99%</b>		<b>99%</b>	<b>69%</b>
Математика	<b>77%</b> <b>45%</b>	<b>88,8%</b>	<b>49%</b>	<b>99%</b>	<b>62%</b>

# Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ

## % получивших «2»

<b>предметы</b>	<b>школа</b>	<b>улус</b>	<b>республика</b>	<b>Россия</b>
Русский	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>
Математика	<b>0</b>	<b>0,05%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>
Физика	<b>44%</b>	<b>30%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>
Биология	<b>18%</b>	<b>23%</b>		
Химия	<b>0</b>	<b>16%</b>	<b>38%</b>	<b>17%</b>
История	<b>0</b>	<b>0,7%</b>		
Общество	<b>16%</b>	<b>21%</b>		
английский	<b>25%</b>	<b>0,8%</b>		
литература	<b>0</b>	<b>0,07%</b>		

# Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ

% качества

<b>предметы</b>	<b>школа</b>	<b>улус</b>
Русский	<b>31%</b>	<b>39%</b>
Математика	<b>73%</b>	<b>61%</b>
Физика	<b>1%</b>	<b>2%</b>
Биология	<b>2%</b>	<b>3%</b>
Химия	<b>100%</b>	<b>41%</b>
История	<b>23%</b>	<b>29%</b>
Общество	<b>50%</b>	<b>39%</b>
английский	<b>24%</b>	<b>75%</b>
литература	<b>0%</b>	<b>61%</b>

# Итоги сдачи ЕГЭ. Русский язык

	школы	всего	5	4	3	2	% В Ы П	% кач
1	Намская улусная гимназия	37	15	18	4		100,0	87,5
2	Намская СОПШ №1	32		10	18	4	91,1	19,4
3	Намская СОШ №2	48	2	13	30	3	97,9	35,4
4	Хамагатт. СФАШ	17	5	9	3		100,0	58,3
5	Едейская СОШ	14	3	4	7		100,0	56,3
6	1 Хомустахская СОШ	11		1	9	1	96,3	22,2
7	Хамагаттинская СОШ	30	2	2	15	11	96,0	12,0
8	Партизанская СОШ	9			9		100,0	8,3
9	Хатын-Арынская СОШ	14		4	9	1	78,9	21,1
10	Бетюнская СОШ	12		3	9		100,0	33,3
11	Модутская СОШ	1			1		100,0	14,3
12	Хатырыкская СОШ	12	1	4	6	1	100,0	21,4
13	Кобяконская СОШ	9		2	2	5	75,0	8,3
14	2 Хомустахская СОШ							
15	Арбынская СОШ							
16	Салбанская СОШ	7		4	3			
17	Тюбинская СОШ	8		1	6	1	100,0	66,6
		261	28	75	131	27	89,7	39,5

# математика

	школы	всего	5	4	3	2	% В Ы П	% кач
1	Намская улусная гимназия	25	12	10	3		100,0	88,0
2	Намская СОПШ №1	20		12	7	1	95,0	60,0
3	Намская СОШ №2	23	1	16	6		100,0	73,9
4	Хамагатт. СФАШ	9	2	5	2		100,0	77,8
5	Едейская СОШ	15		5	10		100,0	33,3
6	1 Хомустахская СОШ	7		3	4		100,0	42,9
7	Хамагаттинская СОШ	9			3	6	33,3	0,0
8	Партизанская СОШ	4			4		100,0	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	10	2	7	1		100,0	90,0
10	Бетюнская СОШ	8		4	4		100,0	50,0
11	Модутская СОШ							
12	Хатырыкская СОШ	6	1	4	1		100,0	83,3
13	Кобяконская СОШ	3		1	2		100,0	33,3
14	2 Хомустахская СОШ							
15	Арбынская СОШ							
16	Салбанская СОШ	3		2	1		100,0	75,0
17	Тюбинская СОШ	7		4	2	1	85,7	57,1
		149	18	73	50	8	94,6	61,1



# литература

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	6	3	2	1		100,0	83,3
2	Намская СОШ №2	1			1		100,0	0,0
3	Хамагатт. СФАШ	2		1	1		100,0	50,0
4	Бетюнская СОШ	1		1			100,0	100,0
5	Модутская СОШ							
6	Хатырыкская СОШ	3		1	1	1	66,7	33,3
7	Кобяконская СОШ							
8	2 Хомустахская СОШ							
		13	3	5	4	1	92,3	61,5

# обществознание

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	7	1	2	4		100,0	42,9
2	Намская СОПШ №1	5		2	2	1	80,0	40,0
3	<b>Намская СОШ №2</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>83,3</b>	<b>50,0</b>
4	Хамагатт. СФАШ	4	1	1	2		100,0	50,0
5	Едейская СОШ	1			1		100,0	0,0
6	1 Хомустахская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	6		1	2	3	50,0	16,7
8	Хатын-Арынская СОШ	2				2	0,0	0,0
9	Хатырыкская СОШ	2		2			100,0	100,0
		<b>41</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>78,0</b>	<b>39,0</b>



# ХИМИЯ

1	Намская улусная гимназия	5	2	1	2		100,0	60,0
2	Намская СОПШ №1	5		2	3		100,0	40,0
3	Намская СОШ №2	2		2			100,0	100,0
4	Хамагатт. СФАШ	4	1	3			100,0	100,0
5	Едейская СОШ	2	1		1		100,0	50,0
6	1 Хомустахская СОШ	1			1		100,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	1				1	0,0	0,0
8	Партизанская СОШ	3			2	1	66,7	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	1		1			100,0	100,0
10	Бетюнская СОШ	1				1	0,0	0,0
11	Модутская СОШ	1			1		100,0	0,0
12	Хатырыкская СОШ	4			3	1	75,0	0,0
13	Тюбинская СОШ	1				1	0,0	0,0
		31	4	9	13	5	83,9	41,9





# физика

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	10	2	5	3		100,0	70,0
2	Намская СОПШ №1	5			2	3	40,0	0,0
3	Намская СОШ №2	9		1	4	4	55,6	11,1
4	Хамагатт. СФАШ	1			1		100,0	0,0
5	Едейская СОШ	3			1	2	33,3	0,0
6	1 Хомустахская СОШ	1			1		100,0	0,0
9	Хатын-Арынская СОШ	3		2	1		100,0	66,7
10	Бетюнская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
12	Хатырыкская СОШ	1				1	0,0	0,0
17	Тюбинская СОШ	1			1		100,0	0,0
		36	2	8	15	11	69,4	27,8

# биология

	школы	всего:	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	7	2	5			100,0	100,0
2	Намская СОПШ №1	13		4	9		100,0	30,8
3	<b>Намская СОШ №2</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>81,8</b>	<b>27,3</b>
4	Хамагатт. СФАШ	2	1	1			100,0	100,0
5	Едейская СОШ	6		2	1	3	50,0	33,3
6	1 Хомустахская СОШ	2			1	1	50,0	0,0
7	Хамагаттинская СОШ	6				6	0,0	0,0
8	Партизанская СОШ	5			3	2	60,0	0,0
9	Бетюнская СОШ	5		1	4		100,0	20,0
10	Модутская СОШ							
11	Хатырыкская СОШ	5		2	1		100	40,0
12	Салбанская СОШ	2			1	1	50	0
13	Тюбинская СОШ							
	<b>всего по улусу:</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>85,8</b>	<b>33,8</b>



# ИСТОРИЯ

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	8	1	5	2		100	75
2	Намская СОПШ №1	9		2	7		100	22,2
3	<b>Намская СОШ №2</b>	<b>13</b>		<b>3</b>	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>23,1</b>
4	Хамагатт. СФАШ	3		2	1		100	66,7
5	Едейская СОШ	1			1		100	0
6	1 Хомустахская СОШ	2			2		100	0
7	Хамагаттинская СОШ	9			8	1	88,9	0
8	Партизанская СОШ	2			1	1	50	0
9	Хатын-Арынская СОШ	2			2		100	0
10	Бетюнская СОШ	1				1	0	0
12	Хатырыкская СОШ	2		2			100	100
13	Кобяконская СОШ	3		1	1	1	66,7	33,3
	<b>всего по улусу:</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>92,7</b>	<b>29,1</b>



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	школы	всего	5	4	3	2	% вып	% кач
1	Намская улусная гимназия	16		14	2		100,0	87,5
2	Намская СОПШ №1	2		2			100,0	100,0
3	Намская СОШ №2	4		1	2	1	75	25
4	Хамагаттинская СОШ	1				1	0,0	0,0
5	Хатырыкская СОШ	1		1			100,0	100,0
	<b>всего:</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>75</b>



# Выводы по сдаче ЕГЭ в РС(Я) в 2007 г.

---

- % качества сдачи ЕГЭ в РС(Я) ниже, чем по РФ, кроме математики
- На уровне – сдача русского языка
- Средне- география, биология, история
- Очень низкий уровень – химия, физика
- Высокий уровень сдачи в инновационных школах
- Уровень сдачи и качества в сельских школах ниже, чем в городских



## Изменения по ЕГЭ

---

С 1 января 2009 года – ЕГЭ –штатный вид итоговой аттестации:

- Математика, русский -обязательные ЕГЭ
- Получившим «2» аттестат не выдается
- Свидетельства ЕГЭ действительны 2 года



# Независимое международное тестирование (TIMSS)

---

Выводы по 2006 году:

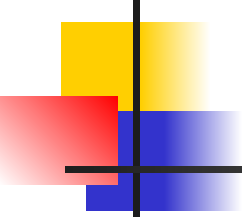
- Начальная ступень- конкурентноспособность на уровне РФ
- Основная школа- не получают необходимые ЗУН, которые могли бы пригодиться в будущем, не способны к самостоятельности, знания не превращаются в навыки (не умеют применять)

## Кол-во призовых мест по итогам улусных предметных олимпиад



<b>предметы</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Русский язык	6	2	5
Литература	1	2	2
Биология	2	3	2
Химия	1	2	2
История	1		2
Общество	1	0	
физика	0	1	2
Технология		1	1
Право			
физкультура		1	
география	1	1	
экономика		1	3
Английский язык	2	2	
психология	2		
экология		1	0
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>





# Поступления в ВУЗ выпускников ОУ РС(Я)

---

2003	2004	2005	2006	2007
53%	57%	53%	64%	64%



## Общие тенденции в ОУ РС(Я)

---

- в ДОУ –подготовка хорошая
- снижается мотивация к учебе в среднем звене
- Ученики ориентированы в ВУЗы
- Выпускники получают знания, которые не могут применить в жизни ( знания не превращаются в навыки)



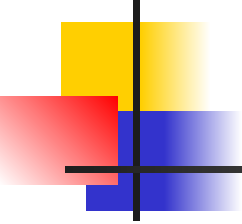
## На качество обучения не влияют:

---

- Обучение в две смены
- Тип школы

## Качество обучения зависит:

- От компетентности учителя
- От заинтересованности родителей
- От количества детей в классе



## Новая система аттестации педагогических работников

---

- С 1 января 2008 г. – аттестация по новой форме
- Высшая категория-тестирование на выявление компетентности
- Портфолио, эссе о методике работы
- 1 раз в три года