

**Итоги реализации КПМО
в Шелаболихинском районе:
эффекты,
проблемы, перспективы**

- **приказ комитета по образованию от 02.04.2008г. «Об утверждении состава рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке к реализации комплексного проекта модернизации образования в Шелаболихинском районе»;**
- **Постановление Главы района от 06.05.2008г. «О реализации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» комплексного проекта модернизации образования в Шелаболихинском районе на 2008-2009 годы»;**
- **приказ комитета по образованию от 12.05.2008г. «Об утверждении Дорожной карты реализации комплексного проекта модернизации образования в Шелаболихинском районе на 2008г.»;**
- **проведены обучающие семинары с руководителями и бухгалтерами по КПМО;**
- **организованы курсы повышения квалификации на базе МРЦДО..**
- **29 руководящих работников прошли курсы повышения квалификации «Стратегическое управление в условиях модернизации образования».**

Расходование средств КПМО

	2008 г	2009 г	итого за 2 года
Получено из средств федерального бюджета	2 639, 0 тыс.руб	2 384, 0 тыс.руб	5 023, 0 тыс.руб
Получено из средств краевого бюджета	0	1 012 ,953 тыс.руб	1 012, 953 тыс.р.
вложено средств муниципального бюджета	4198,4 тыс.руб	4122,8 тыс.руб	8 321,2 тыс.руб
Израсходовано средств на реализацию проекта, в том числе на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. наглядные пособия-60,0 2. устройсто внутренних туалетов,договора-400,0 3. учебная мебель 666284 4. орг.техника-1272501 5. мед.оборудование-150,0 6. эл.микроскоп-8800 7. мебель-71415 8. капитальный и текущий ремонт зданий и помещений- 4198,4 тыс.руб 	<ol style="list-style-type: none"> 1. орг.техника-1004,9 2. противопожарная безопасность-19.0 3. компьютерная мебель-519,9 4. мебель по предметам(дем.шкаф в каб.химии)-150.0 5. текущий ремонт-665.0 6. повышение квалиф -14.5 7. капитальный и текущий ремонт зданий и помещений- 4122,8 тыс.руб 	<p style="text-align: right;">14 357,2 тыс.руб</p>

**Введение новой системы оплаты труда
работников общеобразовательных
учреждений**

- 1. Постановление Главы района от 18 сентября 2008 года № 586 «Об утверждении Положения о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений Шелаболихинского района к группам оплаты труда руководителей»;**
- 2. Постановление Главы района от 22 октября № 672 «О переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в Шелаболихинском районе»;**
- 3. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 27 октября 2008 года № 288 «О переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в Шелаболихинском районе»;**
- 4. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 10 октября 2008 года № 272 «Об утверждении положения об оценке профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Шелаболихинского района»**
- 5. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 14 октября 2008 года № 274 «Об утверждении Положения и состава районной конфликтной комиссии»;**
- 6. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 14.10.2008г. № 275 «Об утверждении состава экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений Шелаболихинского района»;**
- 7. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 27.10.2008г. № 289 «Об утверждении Порядка исчисления средней заработной платы для определения должностного оклада руководителя общеобразовательных учреждений Шелаболихинского района»;**
- 8. Приказ комитета администрации Шелаболихинского района по образованию от 30.10.2008г. № 293 «Об изменении условий оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений»;**
- 9. Решение Совета депутатов Шелаболихинского района от 21.11.2008 № 19 «Об утверждении Положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования»;**

Показатели внедрения НСОТ в районе

Наименование показателя	2008	2009
1.2. Абсолютное значение средней зарплаты учителей, в рублях	8192,0 руб.	9831,0 руб. (увеличение на 20%, обязательство-9736,0 руб.)
1.3. Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, в %	57,7%	58,3% (обязательство-70%)
1.5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, которые перешли на НСОТ, от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений в районе, в %	0%	100% (С 01.12.09 на НСОТ переходят все дошкольные образовательные учреждения района)
Финансово-экономическая самостоятельность учреждений	100%	100%

Эффекты:

- Заработная плата учителей возросла на 20%, директоров - на 30%.
 - Дифференциация заработной платы осуществляется за счет оплаты за качество и результативность, объем и интенсивность труда.
 - Наблюдается значительное повышение заинтересованности учителей в работе с одаренными и отстающими детьми, освоению и внедрению в личную практику современных образовательных технологий и, прежде всего, информационно-коммуникационных.
 - Повысилась финансово-экономическая самостоятельность учреждений
- Приостановилась тенденция старения кадров: в 2008 - 2009 учебном году в школах района начали свой трудовой путь три молодых педагога, в 2009 – 2010 учебном году – восемь! и тринадцать педагогов со стажем до 5 лет. Для привлечения молодых специалистов в районе работают районная и краевая программы «Обеспечение жильём или улучшение жилищных условий молодых семей в Алтайском крае на 2004 – 2010 годы», Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2012г» (улучшение жилищных условий сельских граждан; улучшение жилищных условий молодых семей и молодых специалистов). Только в этом году три молодых педагога изъявили желание участвовать в данной программе.

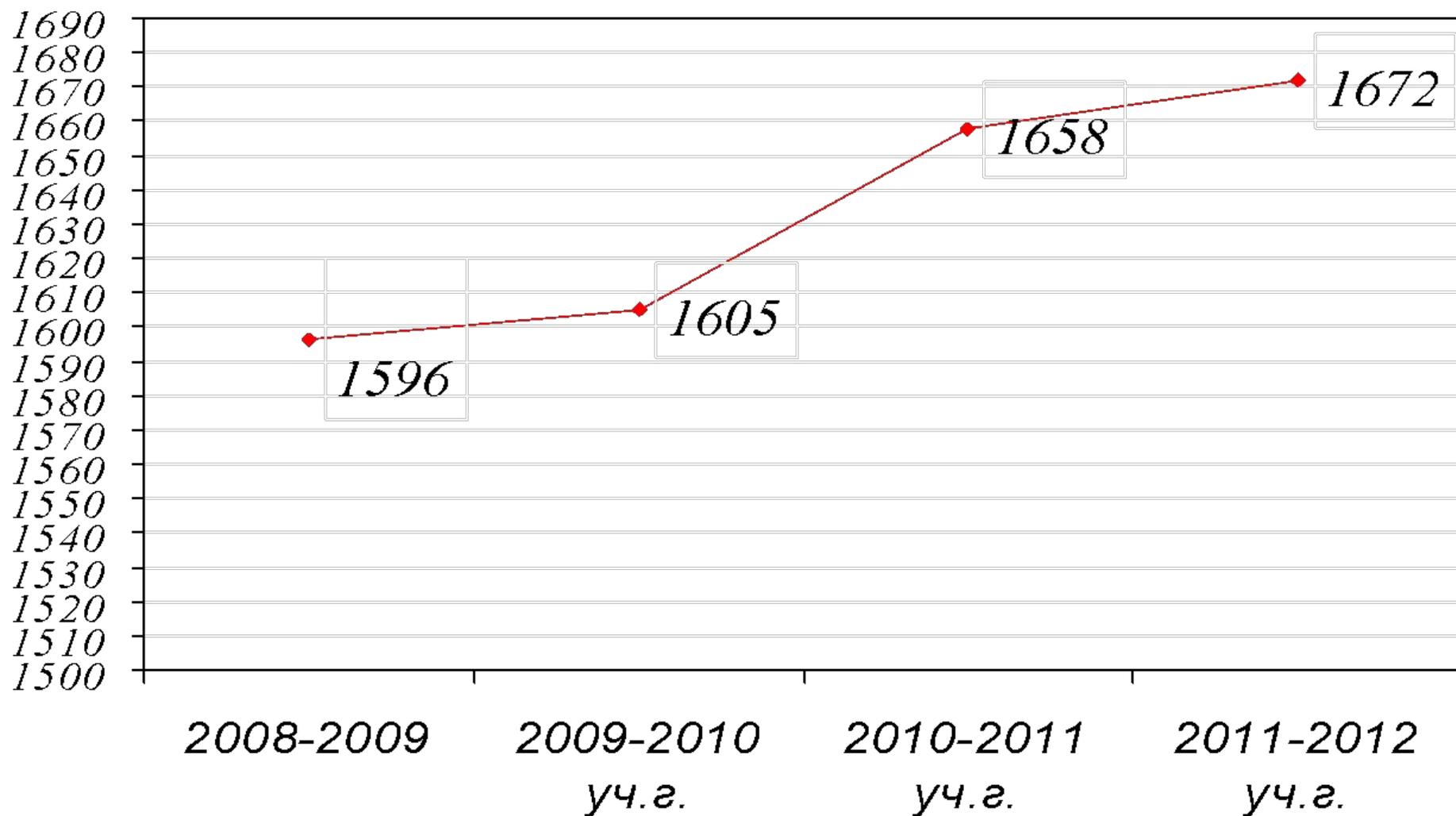
Показатели, характеризующие уровень развития ГОУ в районе

Наименование показателя	2008 год	2009 год
1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения (Управляющий Совет)	100%	100%
2. Наличие муниципального Совета по развитию образования в районе, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образованием, ориентированный на его развитие, в том числе обладающий полномочиями по распределению фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений	создан	создан
3. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	100%	100%
4. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет	100%	100%
5. Присутствие общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ	да	да
6. Доля общеобразовательных учреждений, лицензирование и аккредитация которых проводятся комиссиями с привлечением представителей общественности из числа лиц, не являющихся работниками учреждений, подведомственных органам управления образованием	100%	100%

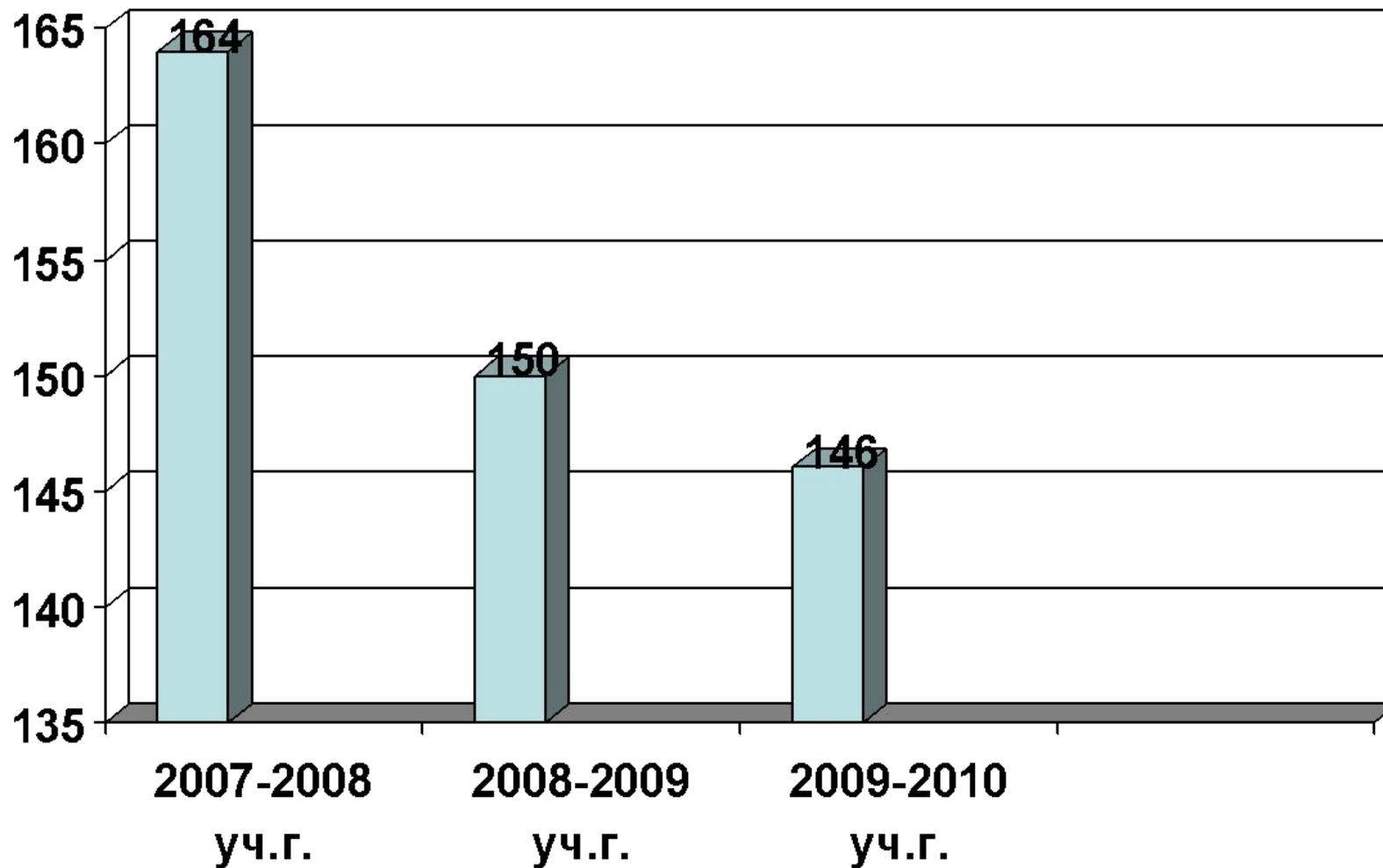
реструктуризация сети

- **утверждена Советом депутатов Шелаболихинского района от 30.05.2008г. №33 районная Программа реструктуризации сети образовательных учреждений Шелаболихинского района на 2008-2012 годы»;**
- **решение Совета депутатов Шелаболихинского района от 29.05.2009 № 75 «Об утверждении Положения о порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Шелаболихинского района»;**
- **постановление Главы Шелаболихинского района от 02.04.2009 № 194 «Об утверждении Положения об экспертной комиссии и состава экспертной комиссии по вопросам реструктуризации сети образовательных учреждений Шелаболихинского района».**

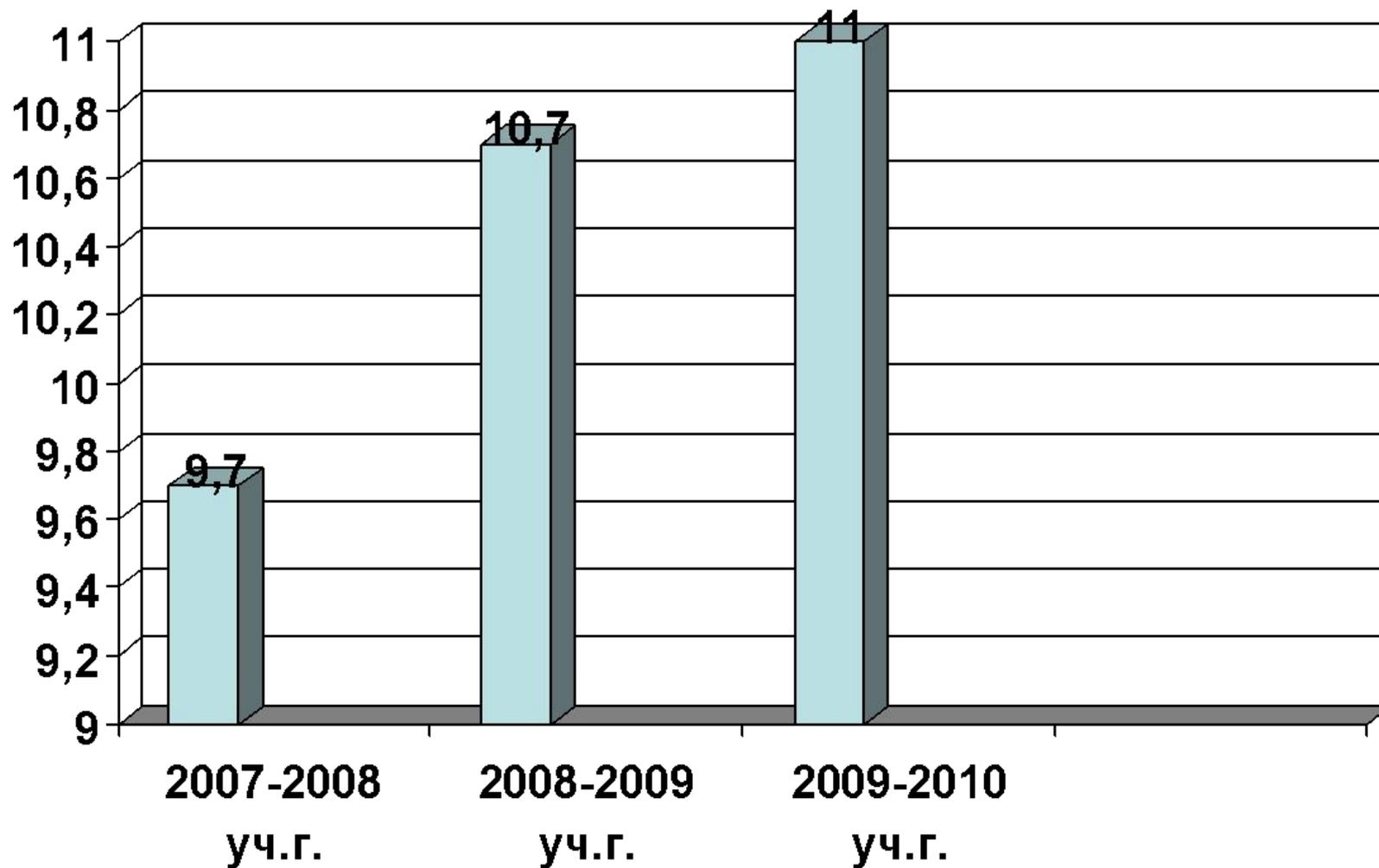
Прогноз контингента школьников



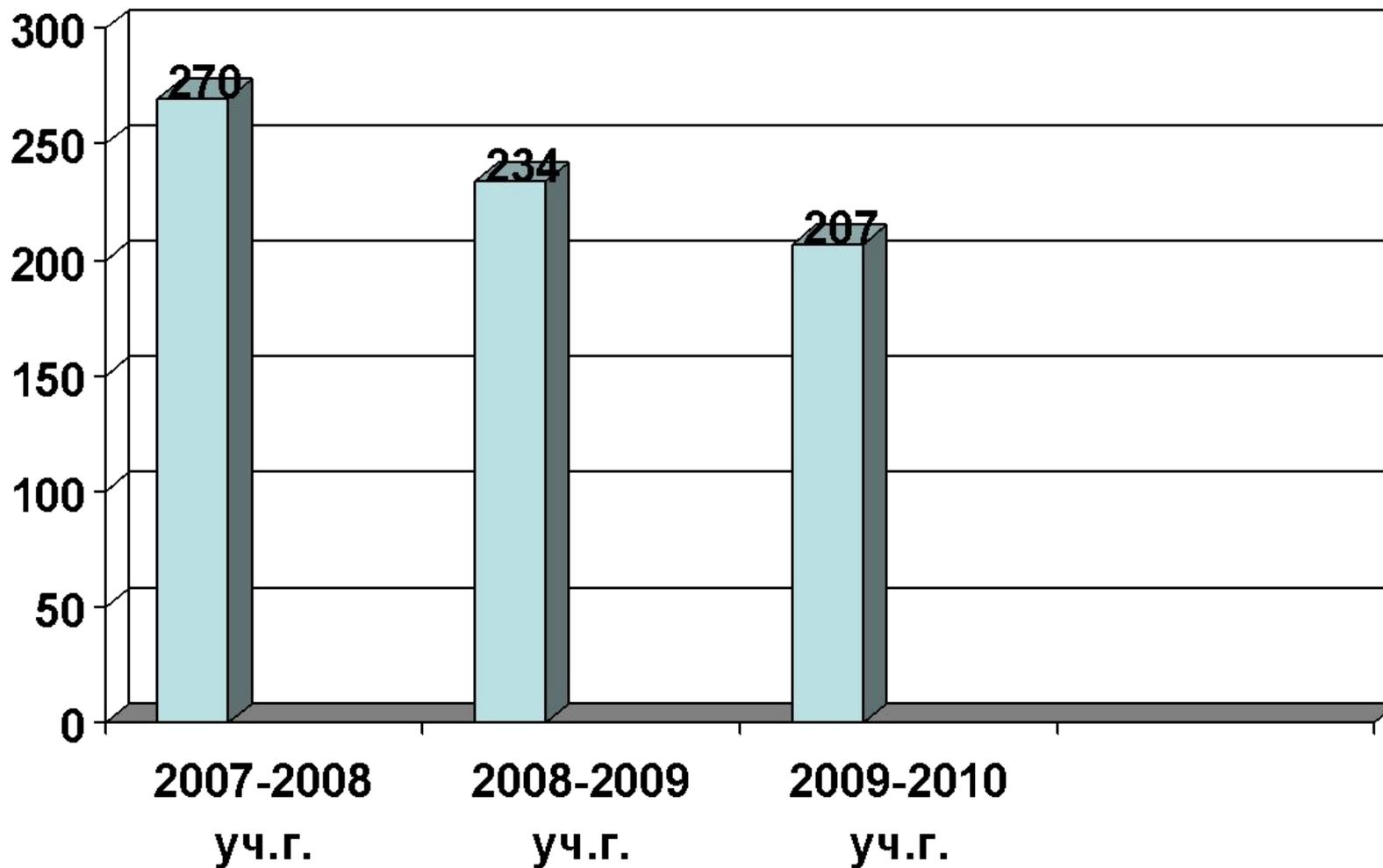
Количество классов-комплектов



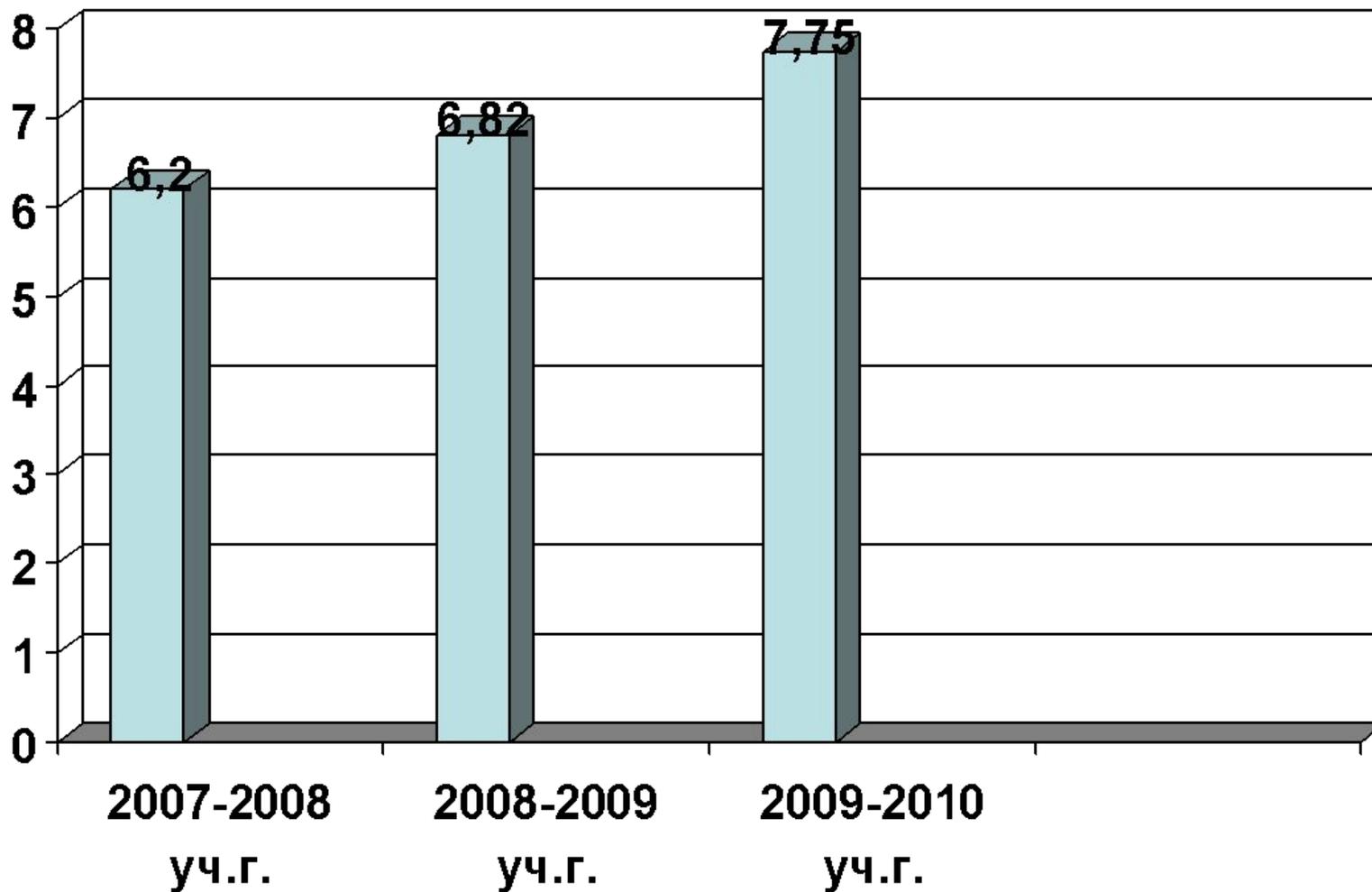
Средняя наполняемость



Количество учителей



Количество учащихся на 1 учителя



ЭФФЕКТЫ

- С 49 до 60% увеличилась доля детей, обучающихся в школах, соответствующих современным требованиям;
- более эффективно стали использоваться денежные средства;
- все школы оборудованы АПС.
- модернизируется школьное питание; в районе принята целевая программа «Школьное питание»;
- за 2008-2009 год средства, выделяемые из краевого бюджета на учебные расходы, возросли в 6 раз, что позволило значительно пополнить материальную базу и улучшить условия организации учебно-воспитательного процесса;
- организована более системная работа школ в сети Интернет.

Региональная система оценки качества образования

- за последние два года произошло увеличение максимального балла по ряду сдаваемых предметов (математика, русский, обществознание, физика, истории);
- учащиеся и их родители стали проявлять большую заинтересованность в качестве предоставления образовательных услуг.
- введение ЕГЭ стимулировало творческую активность большинства педагогов

- в конкурсе ПНПО участвовали 4 педагога, стали победителями-2;
- в краевых конкурсах приняли участие 20 педагогов;
- в конкурсе ОУ «Новая школа Алтая 2009» приняли участие 2 школы;
- в районных профессиональных конкурсах участвовали 24 педагога;
- приняли участие в работе окружных семинаров -50 педагогов

Проблемы:

- Вместе с тем по математике, химии, биологии, истории выпускники района имеют уровень знаний ниже среднего по краю. Основной причиной низкого качества является уровень преподавания предметов, который напрямую зависит от:
- Повышения квалификации педагогов, совмещающих предметы (математика-химия, химия-биология проходят 1 раз в 5 лет по основному предмету);
- Предмет ведут совместители, не специалисты или педагоги, которые обучаются заочно (Макаровская, Инская);
- В 2009 году два выпускника ОУ района не получили документы об образовании.
- Учащиеся района не принимают участие в краевом туре олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (одной из причин данного является преобладание репродуктивных методов преподавания и отсутствие углубленного изучения предметов в ОУ района).
- Не все педагоги связывают низкое качество обученности своих учеников с уровнем преподавания и собственной профессиональной компетентностью.
- Недостаточный уровень управленческой компетентности руководителей школ и работников комитета по образованию.
- Недостаточный уровень охвата детей дошкольным образованием негативно сказывается в целом на качестве их обучения в школе.

Что делать?

- **Спланировать в межаттестационный период повышение квалификации педагогов, совмещающих преподавание нескольких предметов и учитывать результаты по совмещающим предметам при прохождении аттестации.**
- **Пересмотреть систему оценки качества труда руководителей и педагогов, обратив особое внимание на результативность.**
- **Повысить персональную ответственность специалистов комитета по образованию и руководителей ОУ за качество результатов обучения и воспитания школьников.**
- **Спланировать и реализовать мероприятия по улучшению оснащенности учебно-материальной базы по химии, физике, биологии, особенно для выполнения практической части программ.**
- **Продолжить работу по совершенствованию образовательной сети района и сетевого взаимодействия.**
- **Усилить работу по информированию общественности о результатах работы системы образования района и основных направлениях современной образовательной политики.**
- **Дополнительные инвестиции в развитие дошкольного и дополнительного образования могли бы обеспечить институциональные изменения, ведущие к модернизации системы образования. Реализация КПО в общем образовании яркое тому подтверждение.**