

# «ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА»?»

*«Идти вперед – значит, потерять покой,  
остаться на месте – значит, потерять  
себя»*

*Серен Кальеркегор*

# Какова роль компьютера в жизни современного школьника?



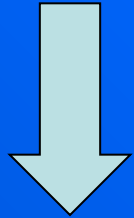
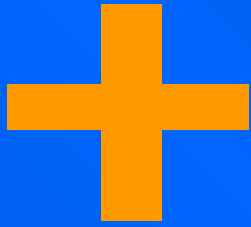
Как рационально использовать информационные технологии без вреда для здоровья?

**Новый век –  
век информационных технологий.  
Компьютеры активно внедряются в нашу  
жизнь, начиная с дома и школы, и кончая  
профессиональной деятельностью любого  
характера.**





**Большинство родителей  
имеющих домашний компьютер,  
сталкиваются с ситуацией, когда ребенок  
проводит за компьютером неоправданно  
много времени.**



Компьютер - средство  
обучения, общения,  
источник информации

**Компьютер оказывает  
негативное влияние на  
здоровье и психику при  
нерациональном  
использовании**



**Помогает ли компьютер  
современному школьнику?**

**Оказывает ли негативное влияние  
компьютер на здоровье ребенка?**

**Что делать? Как избежать  
негативных последствий?**

# Рабочий план осуществления проекта

- Определение участников проекта
- Сбор и анализ информации
- Разработка анкеты – опроса «Роль компьютера в жизни человека»
- Проведение анкетирования
- Взаимодействие участников проекта с организациями микрорайона школы
- Проведение «круглого стола»
- Дискуссия
- Подведение итогов

# ПРОЕКТ «ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА?»»

## На стадии сбора информации группы

выявляют и анализируют:

- роль компьютерных технологий в современной жизни
- негативное влияние компьютера на здоровье ребенка





# ПРОЕКТ «ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА?»»

На стадии обсуждения

Мы за компьютер!

Мы против компьютера!

ДИСКУССИЯ



# Схема взаимодействия



# Планируемые результаты

- осознание рационального использования компьютера в жизни человека среди учащихся, родителей и жителей округа;
- заинтересованность школьников в пропаганде компьютерной грамотности среди населения микрорайона;
- усвоение правил работы на компьютере