

«ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА»?»

*«Идти вперед – значит, потерять покой,
остаться на месте – значит, потерять
себя»*

Серен Кальеркегор

Какова роль компьютера в жизни современного школьника?



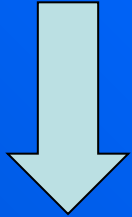
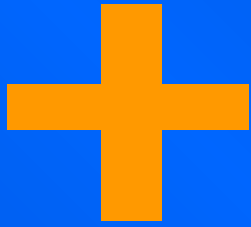
Как рационально использовать информационные технологии без вреда для здоровья?

**Новый век –
век информационных технологий.
Компьютеры активно внедряются в нашу
жизнь, начиная с дома и школы, и кончая
профессиональной деятельностью любого
характера.**





**Большинство родителей
имеющих домашний компьютер,
сталкиваются с ситуацией, когда ребенок
проводит за компьютером неоправданно
много времени.**



Компьютер - средство
обучения, общения,
источник информации

**Компьютер оказывает
негативное влияние на
здоровье и психику при
нерациональном
использовании**

**Помогает ли компьютер
современному школьнику?**

**Оказывает ли негативное влияние
компьютер на здоровье ребенка?**

**Что делать? Как избежать
негативных последствий?**

Рабочий план осуществления проекта

- Определение участников проекта
- Сбор и анализ информации
- Разработка анкеты – опроса «Роль компьютера в жизни человека»
- Проведение анкетирования
- Взаимодействие участников проекта с организациями микрорайона школы
- Проведение «круглого стола»
- Дискуссия
- Подведение итогов

ПРОЕКТ «ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА?»»

На стадии сбора информации группы

выявляют и анализируют:

- роль компьютерных технологий в современной жизни
- негативное влияние компьютера на здоровье ребенка



ПРОЕКТ «ГОВОРИМ КОМПЬЮТЕРУ: «ДА?»»

На стадии обсуждения

Мы за компьютер!

Мы против компьютера!

ДИСКУССИЯ



Схема взаимодействия



Планируемые результаты

- осознание рационального использования компьютера в жизни человека среди учащихся, родителей и жителей округа;
- заинтересованность школьников в пропаганде компьютерной грамотности среди населения микрорайона;
- усвоение правил работы на компьютере