

Обучающий тренинг для педагогов

Цель проведения тренинга

ознакомить педагогов со спецификой организации воспитательной работы с детьми развитию установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми на основе формирования социальных эмоций (самочувствия, сопереживания, уважения, готовности прийти на помощь и др.).

Специфика проведения тренинга

«погружение» педагогов в проблему параллельно с реализацией полученных знаний на практике в своем образовательном учреждении

Общее количество занятий тренинга – 26.

Общая длительность тренинга – 104 акад. часа.

Тренинг проводится в два этапа (1-й и 2-й год обучения)

Алгоритм проведения встреч-занятий родительского клуба «Большие Карпуши»

1. Приветствие участников

Используются разные варианты, формы
приветствия

(в т.ч. на родном языке участников)

Краткий обзор темы встречи.

2.«Обратная связь»

Беседа – обсуждение впечатлений родителей от
предыдущего занятия

3.Ознакомление с новой сказочной историей

1. Анализ содержания

2. Обсуждение затронутой темы

3. Варианты выполнения творческого задания с
детьми

4. «Секреты воспитания»

Подбор и обсуждение соответствующих теме
примеров из жизни детей в ДОУ или школе,
личной жизни участников

4.МЕГА - проект

(планирование, подготовка, участие)



Алгоритм работы по педагогической технологии

Изучение педагогами

концепт –
сценария

Ознакомление
с содержанием
сказочной
истории

МИНИ - проект

Выполнение
детьми
творческого
задания
к сказочной истории

МЕГА - проект

Проектная
деятельность

(дети и взрослые)

Алгоритм организации работы со сказочной историей и выполнению творческих заданий к ней

1 этап «Установка на готовность к «погружению в проблему»»

2 этап «Шаг назад»

3 этап «Начало»

4 этап «Первый шаг навстречу». Работа с фотословарем

5 этап «Второй шаг навстречу». Работа со сборником сказочных историй «Как Карапушки учились понимать друг друга»

6 этап «Третий шаг навстречу» «Ура, мы вместе!»

Ответы на вопросы и выполнение творческих заданий к тексту сказочной истории (МИНИ-проект).

Закрепление изучаемых понятий

Концепт - сценарии



Выбор и обоснование
11 – ти наиболее актуальных тем
по проблеме формирования
установок толерантного отношения
к миру



1.Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО?

2.Принятие Другого с учётом его индивидуальных и культурных особенностей.

3.Формирования навыков выстраивания позитивных отношений при появлении «нового» члена коллектива.

4.Конфликт или спор, в котором рождается истина?

5.Право Другого на непонимание тебя.

6.Организация совместной деятельности на принципах принятия мнения Другого и учёта своего.

7.Всегда можно найти причину для оправдания своего равнодушия.

8.Борьба со стереотипами.

9. Значимость установки на сотрудничество и выбор стратегии договора в конфликтных и напряженных ситуациях.

10.Если ты хочешь, чтобы с тобой обращались хорошо, обращайся с другими так же.

11.Путь к пониманию тебя другим.

Основные понятия



Миролюбие



Понимание



Терпение



Забота



Внимание



Поддержка



Мудрость



Доброжелательность



Удивление

Основные понятия



Отчаяние



Равнодушие



Огорчение



Неуверенность



Непритие



Непонимание



Агрессивность

Сборник сказочных историй для детей 5-8 лет с
творческими заданиями
«Как Карпушки учились понимать друг друга»

Карпушки, здравствуйте!



Кто такие Карпушки ?

Почему их так называют ?

Где они живут ?

Чем славятся Карпушки ?

В чем «секрет»

Карпушкиных историй ?