

# Обучающий тренинг для педагогов

## Цель проведения тренинга

ознакомить педагогов со спецификой организации воспитательной работы с детьми развитию установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми на основе формирования социальных эмоций (самочувствия, сопереживания, уважения, готовности прийти на помощь и др.).

## Специфика проведения тренинга

«погружение» педагогов в проблему параллельно с реализацией полученных знаний на практике в своем образовательном учреждении

Общее количество занятий тренинга – 26.

Общая длительность тренинга – 104 акад. часа.

Тренинг проводится в два этапа (1-й и 2-й год обучения)

# Алгоритм проведения встреч-занятий родительского клуба «Большие Карпуши»

## 1. Приветствие участников

Используются разные варианты, формы  
приветствия  
( в т.ч. на родном языке участников)  
Краткий обзор темы встречи.

## 2.«Обратная связь»

Беседа – обсуждение впечатлений родителей от  
предыдущего занятия

## 3.Ознакомление с новой сказочной историей

1. Анализ содержания

2. Обсуждение затронутой темы

3. Варианты выполнения творческого задания с  
детьми

4. «Секреты воспитания»

Подбор и обсуждение соответствующих теме  
примеров из жизни детей в ДОУ или школе,  
личной жизни участников

## 4.МЕГА - проект

(планирование, подготовка, участие)



# Алгоритм работы по педагогической технологии

Изучение педагогами

концепт – сценария

Ознакомление с содержанием сказочной истории

**МИНИ - проект**  
Выполнение детьми творческого задания к сказочной истории

**МЕГА - проект**  
Проектная деятельность (дети и взрослые)

# Алгоритм организации работы со сказочной историей и выполнению творческих заданий к ней

**1 этап «Установка на готовность к «погружению в проблему»»**

**2 этап «Шаг назад»**

**3 этап «Начало»**

**4 этап «Первый шаг навстречу». Работа с фотословарем**

**5 этап «Второй шаг навстречу». Работа со сборником сказочных историй «Как Карапушки учились понимать друг друга»**

**6 этап «Третий шаг навстречу» «Ура, мы вместе!»**

**Ответы на вопросы и выполнение творческих заданий к тексту сказочной истории (МИНИ-проект).**

**Закрепление изучаемых понятий**



# Концепт - сценарии



Выбор и обоснование  
**11 – ти наиболее актуальных тем**  
по проблеме формирования  
установок толерантного отношения  
к миру



**1.Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО?**

**2.Принятие Другого с учётом его индивидуальных и культурных особенностей.**

**3.Формирования навыков выстраивания позитивных отношений при появлении «нового» члена коллектива.**

**4.Конфликт или спор, в котором рождается истина?**

**5.Право Другого на непонимание тебя.**

**6.Организация совместной деятельности на принципах принятия мнения Другого и учёта своего.**

**7.Всегда можно найти причину для оправдания своего равнодушия.**

**8.Борьба со стереотипами.**

**9. Значимость установки на сотрудничество и выбор стратегии договора в конфликтных и напряженных ситуациях.**

**10.Если ты хочешь, чтобы с тобой обращались хорошо, обращайся с другими так же.**

**11.Путь к пониманию тебя другим.**

# Основные понятия



Миролюбие



Понимание



Терпение



Забота



Внимание



Поддержка



Мудрость



Доброжелательность



Удивление



# Основные понятия



Отчаяние



Равнодушие



Огорчение



Неуверенность



Непритие



Непонимание



Агрессивность



Сборник сказочных историй для детей 5-8 лет с  
творческими заданиями  
«Как Карпушки учились понимать друг друга»

Карпушки, здравствуйте!



Кто такие Карпушки ?

Почему их так называют ?

Где они живут ?

Чем славятся Карпушки ?

В чем «секрет»

Карпушкиных историй ?