

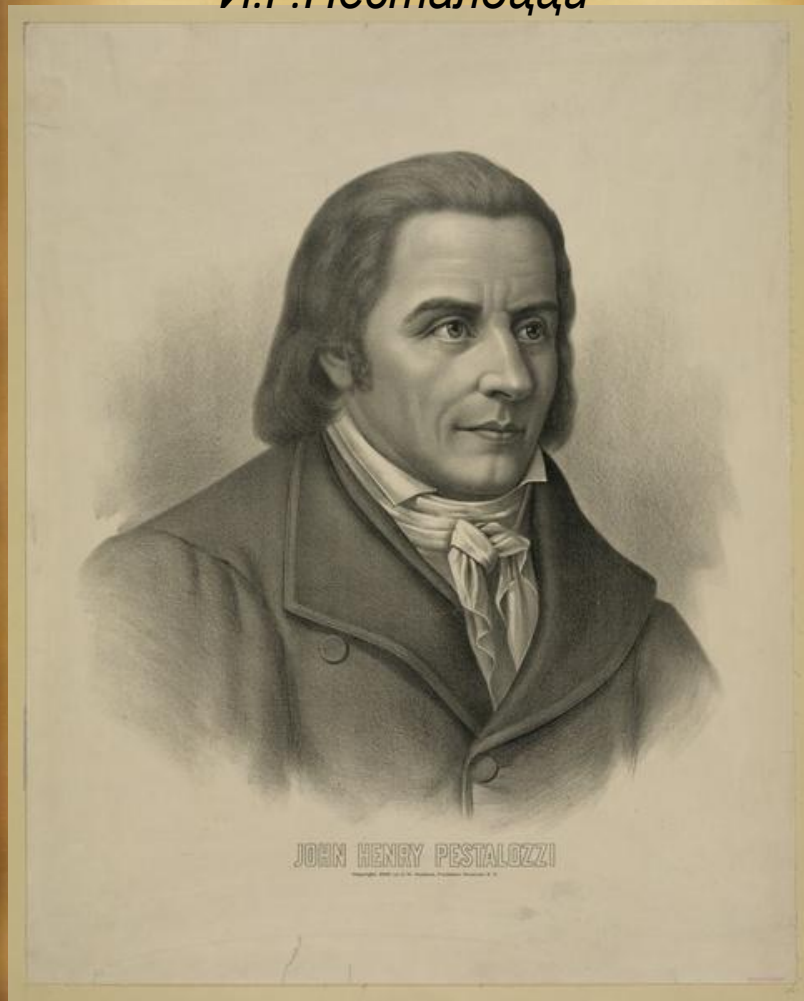
ИОГАНН ГЕНРИХ ПЕСТАЛОЦЦ

(12 **И**
января 1746)

<http://sv-sidorov.ucoz.com>

*Час рождения ребенка есть первый
час его обучения.*

И.Г.Песталоцци



Родился в Швейцарии, в
Цюрихе, в семье врача

Большое влияние на воспитание
мальчика оказывали
его мать и преданная служанка

В юности Песталоцци был членом
кружка, члены которого
занимались разоблачением
должностных лиц,
которые обирали крестьян.

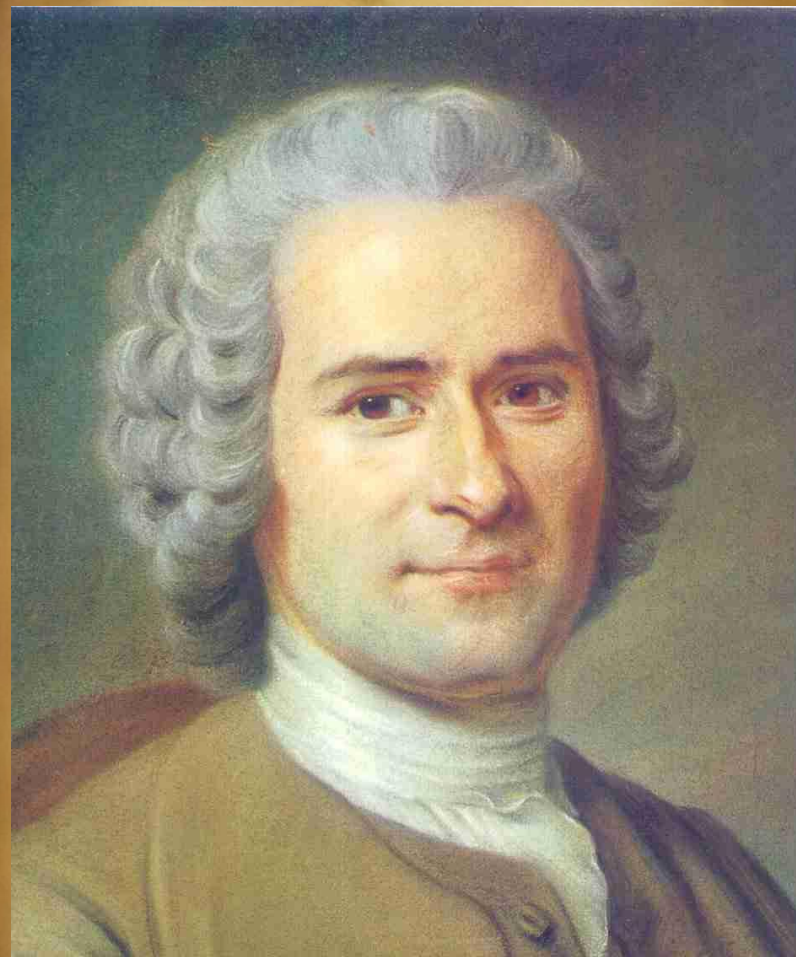


И.Г.

Увлечшись идеями Руссо, он
решает посвятить свою жизнь
служению народу



Главная идея
Песталоцци-
ОБРАЗОВАНИЕ
неимущего народа



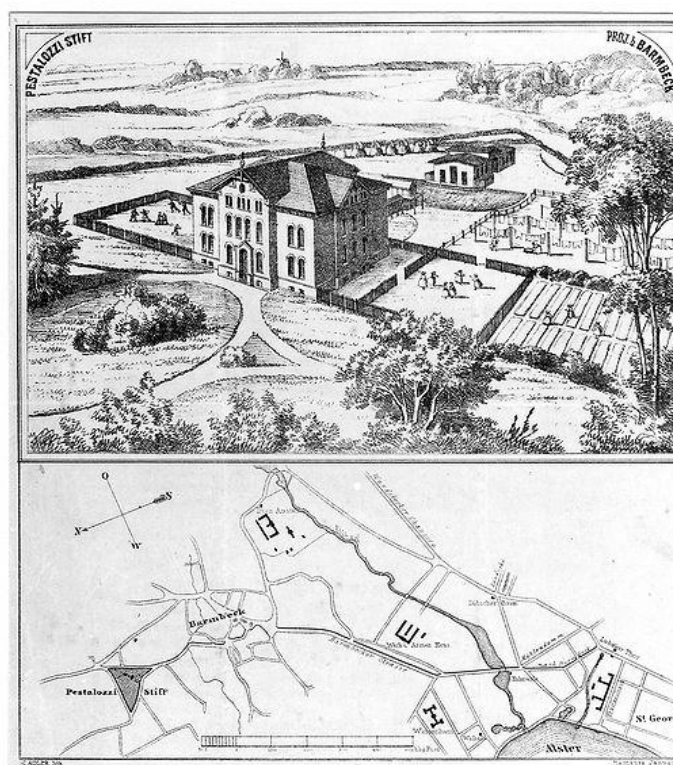
Жан Жак Руссо

28 июня 1712 года — 2 июля 1778
года

Первыми мыслями И.Г. Песталоцци являются создание учреждений для обучения неимущих детей.

В 1769 году он занял деньги и купил небольшое имение. В нём Песталоцци хотел организовать показательную ферму, чтобы научить окрестных крестьян правильно вести свое хозяйство. Но вскоре он разорился из-за непрактичности.

Через 5 лет на этой ферме он открыл «Учреждение для бедных», в котором собрал около пятидесяти сирот и беспризорных детей



Песталоцци занимался их воспитанием, обучал детей чтению, письму и счету. Также детей учили прясть и ткать. Песталоцци пытался соединить обучение детей с трудовым воспитанием. Вскоре он закрыл это учреждение из-за недостатка средств.

Песталоцци видит решение проблемы в том, чтобы научить крестьян разумным методам ведения хозяйства и правильного воспитания детей. Это улучшит их нравственное состояние и сделает их жизнь обеспеченной.



Песталоцци и его жена Анна на занятиях

ГЛАВНО

Песталоцци не обучал своих детей ни морали, ни религии – самым лучшим обучением для них был пример самого Песталоцци.

Е!

Ему удалось доказать, что его методика обучения детей грамоте и счету имеет много преимуществ в сравнении с обычными тогда способами обучения.

С 1799 года Песталоцци работал в школах г. Бургдорфа. Ему удалось доказать, что его методика обучения детей грамоте и счету имеет много преимуществ в сравнении с обычными тогда способами обучения



Бургдор

ф

Одна комиссия изучала его методику и в отчете написала:

«Тайна успеха заключается в том, что тут стараются только помочь природе, и она является настоящей учительницей. При этом способе учитель как бы скрывается за учением...».

Созерцание –

фундаментальное понятие всей педагогики Песталоцци, ее исходный пункт. Он неоднократно подчеркивал, что всякое познание должно исходить из созерцания и иметь возможность возвращаться к нему. Он понимал созерцание диалектически, синтезировав в своей трактовке идеи предшественников.

Основные труды Песталоцци

- «Как Гертруда учит своих детей»
- «Книга матерей, или Руководство для матерей, как учить их детей наблюдать и говорить»
- «Азбука наглядности, или Наглядное учение об измерении»
- «Наглядное учение о числе»
- «Письмо к другу о пребывании в Станце»

1805 год

власти предоставили
Песталоцци замок в Ивердоне

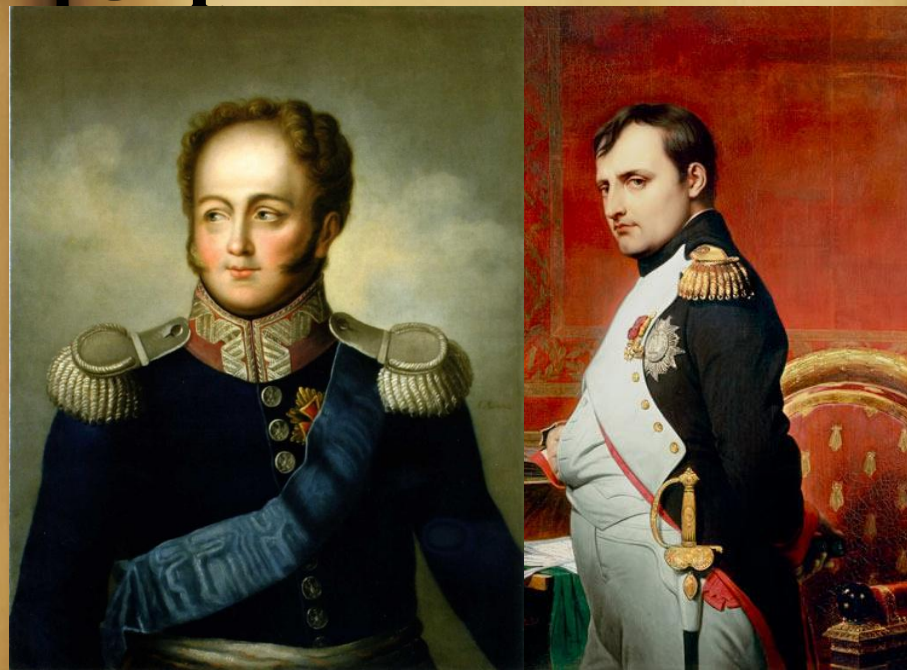
В нём он создает большой институт

Этот институт вскоре получил мировую известность.

В нём учились более 100 учащихся из
состоятельных слоев населения из
многих стран – из России, Германии,
Франции, Англии, Италии, Испании и
других стран. Институт посещали сотни
выдающихся людей того времени. Их
восхищали достижения Песталоцци.

Он стал гордостью Швейцарии.

Песталоцци встречался с Наполеоном, русский царь Александр I наградил его Орденом Владимира и пожаловал 5 тысяч рублей на издание первого многотомника его сочинений.



Александр
I

Наполео
н



Орден
Владимира

В 1825 году Песталоцци вернулся на свою ферму, где 50 лет назад он начал свою педагогическую деятельность. Ему было уже 80 лет. Здесь он написал свое последнее произведение — «Лебединая песнь». Через два года он умер. На надгробном памятнике было написано: «Все для других, ничего для себя».

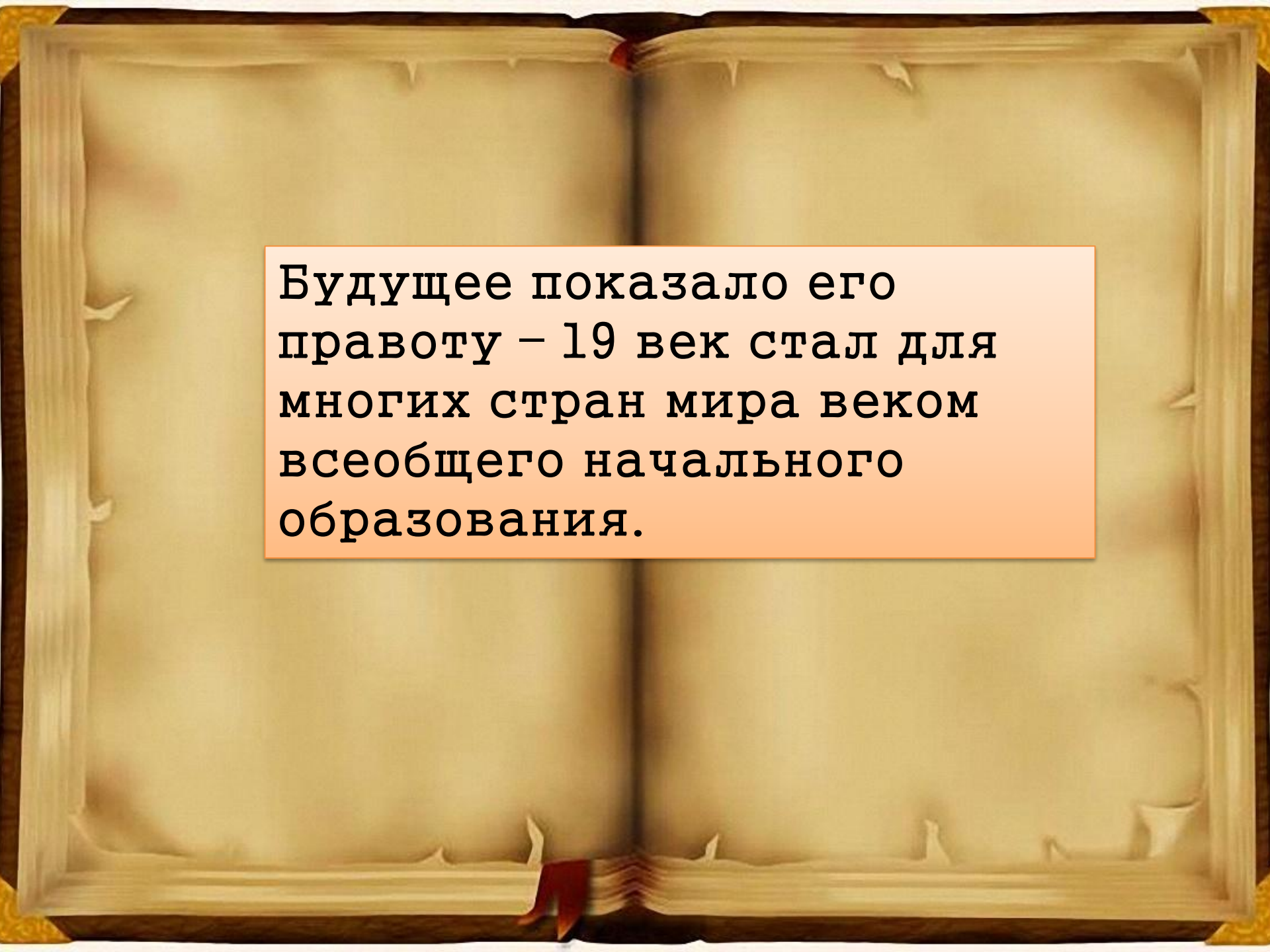


Ивердон. Памятник
Песталоцци

Из своих многочисленных начинаний Песталоцци не извлек никакой выгоды. На гонорары от издания книг он строил школы для бедняков. У него почти не было имущества. Ничего, кроме всемирной славы.

Суть педагогических идей

Песталоцци требовал строить взаимоотношения между воспитателем и ребенком на гуманной основе, суть которой, по его мнению, сводилась к признанию свободы и независимости детской личности. Воспитание должно заложить в каждом человеке чувство собственного достоинства и свободы. Суть образования состоит в постижении ребенком принципов познания и способов познавательной, деятельности.

An open book with aged, yellowish pages. A semi-transparent orange rectangular box is centered over the pages, containing text. The book's spine is visible in the center, and the edges of the pages are slightly worn.

Будущее показало его
правоту – 19 век стал для
многих стран мира веком
всеобщего начального
образования.

**Спасибо за
внимание!**

<http://sv-sidorov.ucoz.com>

**Обухова
2004.**