

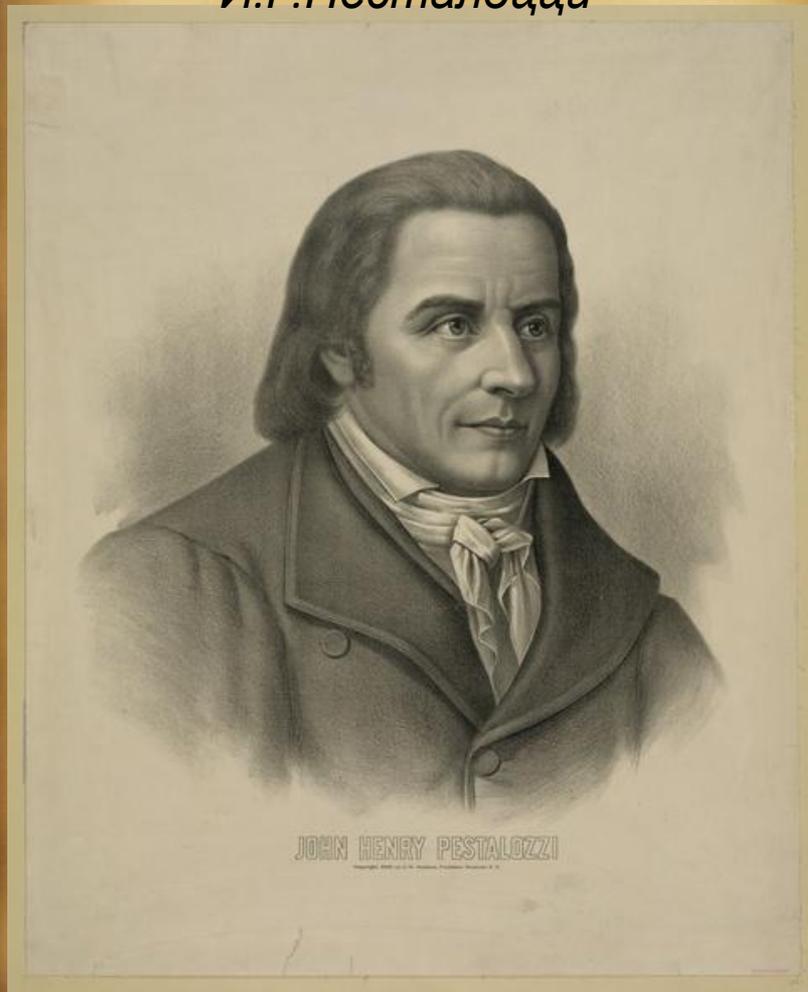
ИОГАНН ГЕНРИХ ПЕСТАЛОЦЦ

(12 **И**
января 1746)

<http://sv-sidorov.ucoz.com>

*Час рождения ребенка есть первый
час его обучения.*

И.Г.Песталоцци



Родился в Швейцарии, в
Цюрихе, в семье врача

Большое влияние на воспитание
мальчика оказывали
его мать и преданная служанка

В юности Песталоцци был членом
кружка, члены которого
занимались разоблачением
должностных лиц,
которые обирали крестьян.

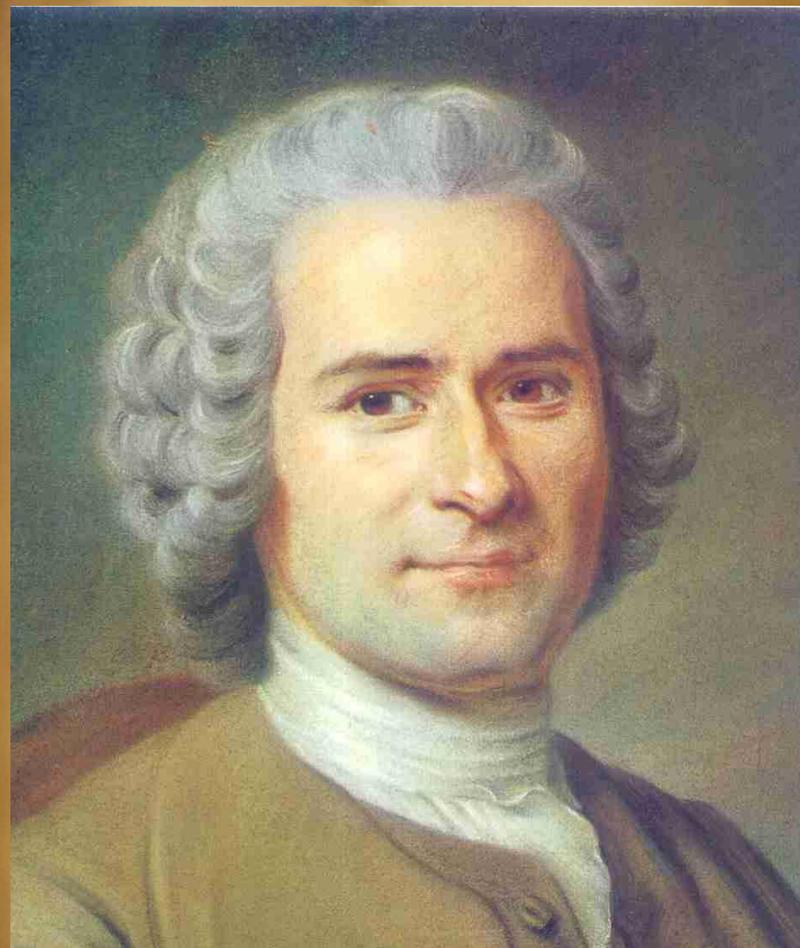


И.Г.

Увлечшись идеями Руссо, он
решает посвятить свою жизнь
служению народу



Главная идея
Песталоцци-
ОБРАЗОВАНИЕ
неимущего народа



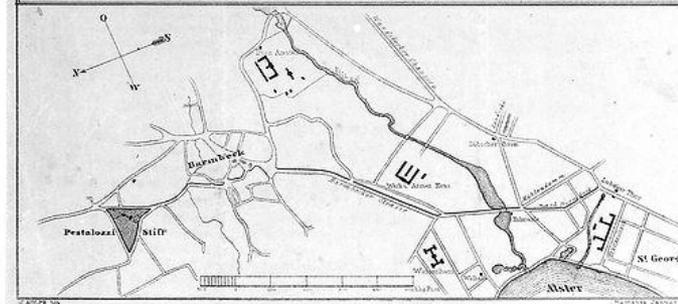
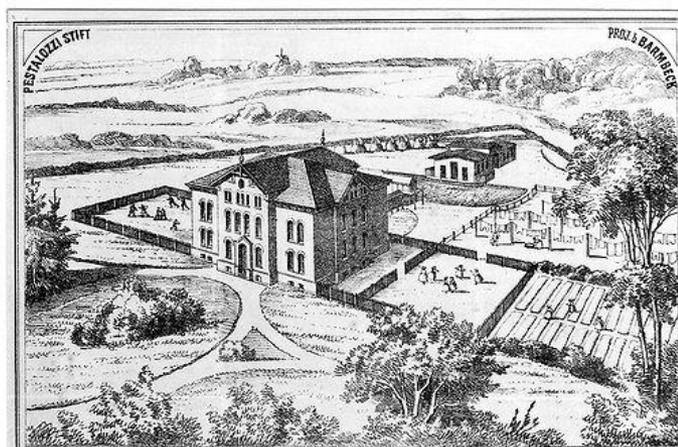
Жан Жак Руссо

28 июня 1712 года — 2 июля 1778
года

Первыми мыслями И.Г. Песталоцци являются создание учреждений для обучения неимущих детей.

В 1769 году он занял деньги и купил небольшое имение. В нём Песталоцци хотел организовать показательную ферму, чтобы научить окрестных крестьян правильно вести свое хозяйство. Но вскоре он разорился из-за непрактичности.

Через 5 лет на этой ферме он открыл «Учреждение для бедных», в котором собрал около пятидесяти сирот и беспризорных детей



Песталоцци занимался их воспитанием, обучал детей чтению, письму и счету. Также детей учили прясть и ткать. Песталоцци пытался соединить обучение детей с трудовым воспитанием. Вскоре он закрыл это учреждение из-за недостатка средств.

Песталоцци видит решение проблемы в том, чтобы научить крестьян разумным методам ведения хозяйства и правильного воспитания детей. Это улучшит их нравственное состояние и сделает их жизнь обеспеченной.



Песталоцци и его жена Анна на занятиях

ГЛАВНО

Песталоцци не обучал своих детей ни морали, ни религии – самым лучшим обучением для них был пример самого Песталоцци.

Е!

Ему удалось доказать, что его методика обучения детей грамоте и счету имеет много преимуществ в сравнении с обычными тогда способами обучения.

С 1799 года Песталоцци работал в школах г. Бургдорфа. Ему удалось доказать, что его методика обучения детей грамоте и счету имеет много преимуществ в сравнении с обычными тогда способами обучения



Бургдор

ф

Одна комиссия изучала его методику и в отчете написала:

«Тайна успеха заключается в том, что тут стараются только помочь природе, и она является настоящей учительницей. При этом способе учитель как бы скрывается за учением...».

Созерцание –

фундаментальное понятие всей педагогики Песталоцци, ее исходный пункт. Он неоднократно подчеркивал, что всякое познание должно исходить из созерцания и иметь возможность возвращаться к нему. Он понимал созерцание диалектически, синтезировав в своей трактовке идеи предшественников.

Основные труды Песталоцци

- «Как Гертруда учит своих детей»
- «Книга матерей, или Руководство для матерей, как учить их детей наблюдать и говорить»
- «Азбука наглядности, или Наглядное учение об измерении»
- «Наглядное учение о числе»
- «Письмо к другу о пребывании в Станце»

1805 год

власти предоставили
Песталоцци замок в Ивердоне

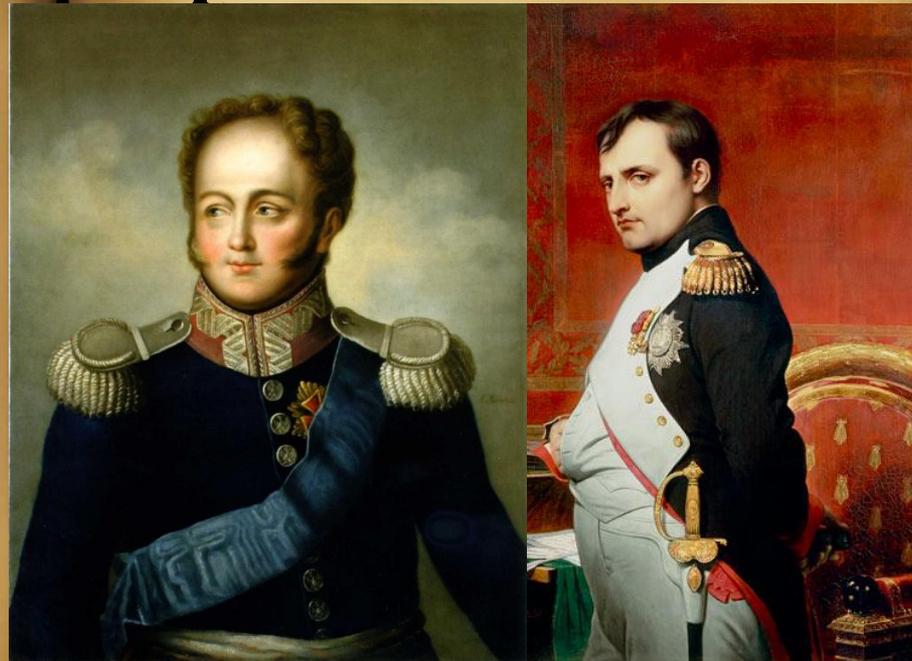
В нём он создает большой институт

Этот институт вскоре получил мировую известность.

В нём учились более 100 учащихся из
состоятельных слоев населения из
многих стран – из России, Германии,
Франции, Англии, Италии, Испании и
других стран. Институт посещали сотни
выдающихся людей того времени. Их
восхищали достижения Песталоцци.

Он стал гордостью Швейцарии.

Песталоцци встречался с Наполеоном, русский царь Александр I наградил его Орденом Владимира и пожаловал 5 тысяч рублей на издание первого многотомника его сочинений.



Александр
I

Наполео
н



Орден
Владимира

В 1825 году Песталоцци вернулся на свою ферму, где 50 лет назад он начал свою педагогическую деятельность. Ему было уже 80 лет. Здесь он написал свое последнее произведение — «Лебединая песнь». Через два года он умер. На надгробном памятнике было написано: «Все для других, ничего для себя».

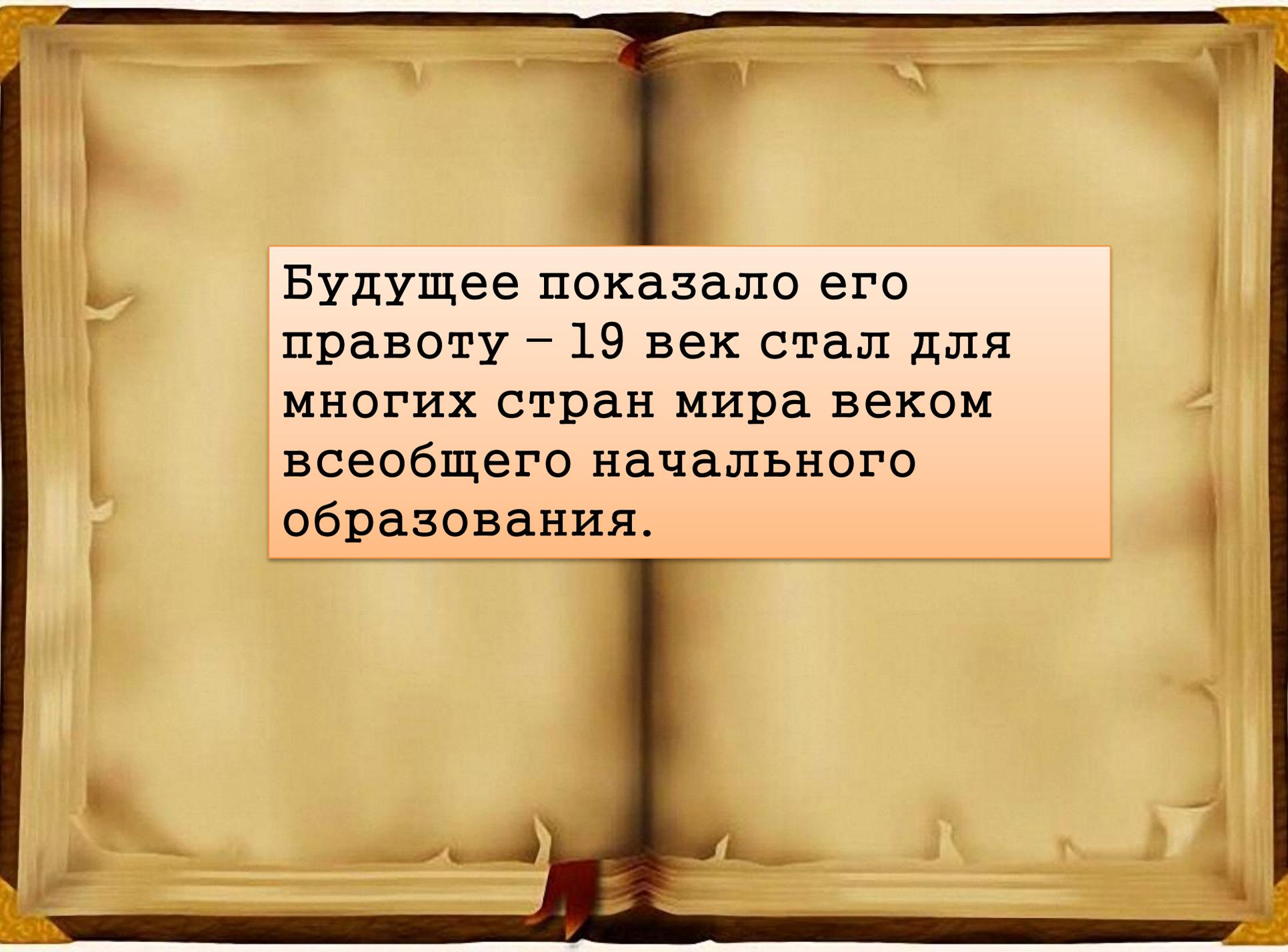


Ивердон. Памятник
Песталоцци

Из своих многочисленных начинаний Песталоцци не извлек никакой выгоды. На гонорары от издания книг он строил школы для бедняков. У него почти не было имущества. Ничего, кроме всемирной славы.

Суть педагогических идей

Песталоцци требовал строить взаимоотношения между воспитателем и ребенком на гуманной основе, суть которой, по его мнению, сводилась к признанию свободы и независимости детской личности. Воспитание должно заложить в каждом человеке чувство собственного достоинства и свободы. Суть образования состоит в постижении ребенком принципов познания и способов познавательной, деятельности.

An open book with aged, yellowish pages. A semi-transparent orange rectangular box is centered over the pages, containing text in a black, monospaced font. The book's binding is visible in the center, and the edges of the pages are slightly worn.

Будущее показало его
правоту – 19 век стал для
многих стран мира веком
всеобщего начального
образования.

**Спасибо за
внимание!**

<http://sv-sidorov.ucoz.com>

**Обухова
2004.**