

Урок русского языка в 4-ом классе :
«Учимся расставлять знаки
препинания в сложном
предложении»

Составил: учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г.Пушкино
Ахременко Анна Вячеславовна

*Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться*



предложение
нераспространенные
основа предложения
сложное
однородные члены
союзы
запятая
по смыслу
интонационно
две

5



Выпиши сложные предложения

Подчеркни грамматические основы

Союзы обведи кружком

[], [].

*Лес обнажился, часто идут нудные
дожди.*

[], и [].

*Гроза прошла, и ветка белых роз
в окно мне дышит ароматом.*

А.Блок

и Наступило утро, а туристы
отправились в поход.

а Солнышко ещё не взошло, и
на дворе уже светло.

Вода в реке Волге поднялась,
и но Волга стала широкой, как
море.

5

Найди основу предложения

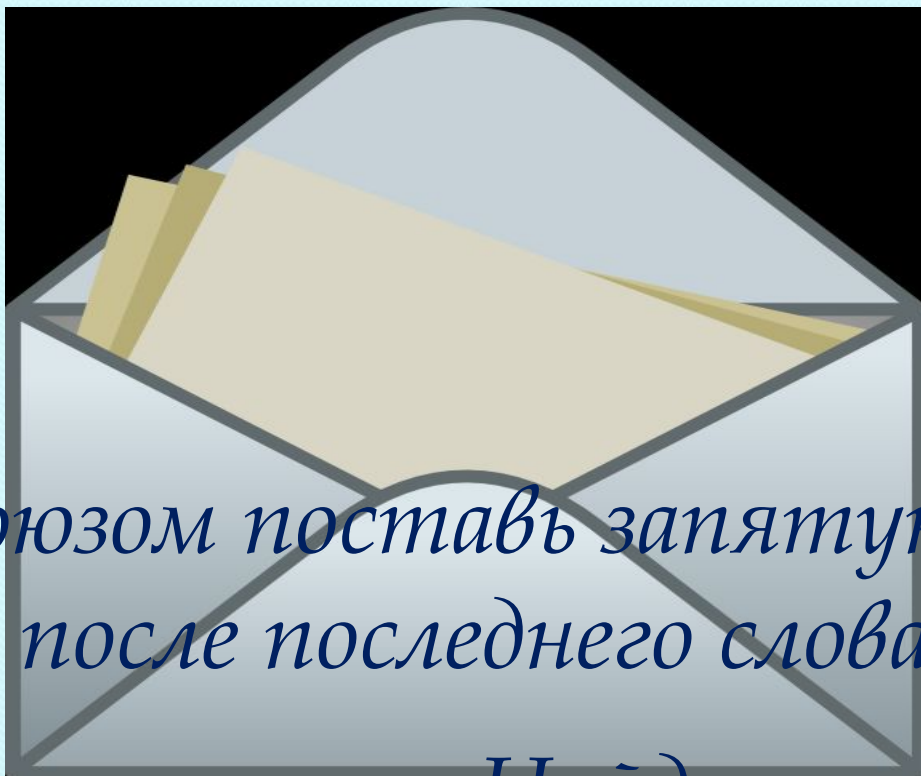
Сколько частей в предложении?

Найди союз

Перед союзом поставь запятую

Ветерок перебирает нёструю
листву, и в нём уже
чувствуется осенняя прохлада.

[], И []



Перед союзом поставь запятую! Если союза нет, то после последнего слова первой части

Найди союз (если он есть)

Найди основу предложения

Сколько частей в предложении?

Я беру лодку и иду к реке.

Раздаётся звонок , и мама
открывает дверь.

Океан бушевал , и яхта дрожала.

Я поднял глаза и увидел белку.

5

1. [], и [].

*Миша научился плавать ,
и тренер взял его на соревнования.*

2. [], а [].

*Друзья ждали во дворе ,
а Костя так и не пришёл.*

3. [], но [].

*Мы искали целый день ,
но щенок так и не нашёлся.*

Проверь себя, ответь на вопросы:
3. Какими местными союзами образуются сложные предложения?
Какая из них является главной?

Домашнее задание:

составь и запиши на
отдельном листочке три
сложных предложения с
разными союзами.

Молодцы!!!

5

