

***ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ
АСКШИ №2 В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ.***

**Педагогический совет. Август 2011г.
Подготовила завуч по УВР
Натхина Ю.В.**

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Проблема школы на 2010- 2015 годы:
«Совершенствование модели коррекционно-развивающего пространства в рамках реализации проекта модернизации образования в Астраханской области»



Методическая тема на 2010-2011 учебный год:
«Особенности формирования ключевых компетенций у детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья VIII вида».



Основная задача на 2010-2011 учебный год:
«Повышение качества УВП через формирование ключевых компетенций у детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Повышение качества УВП

Уровень
воспитанности

Взаимозависимы

Качество знаний,
умений, навыков

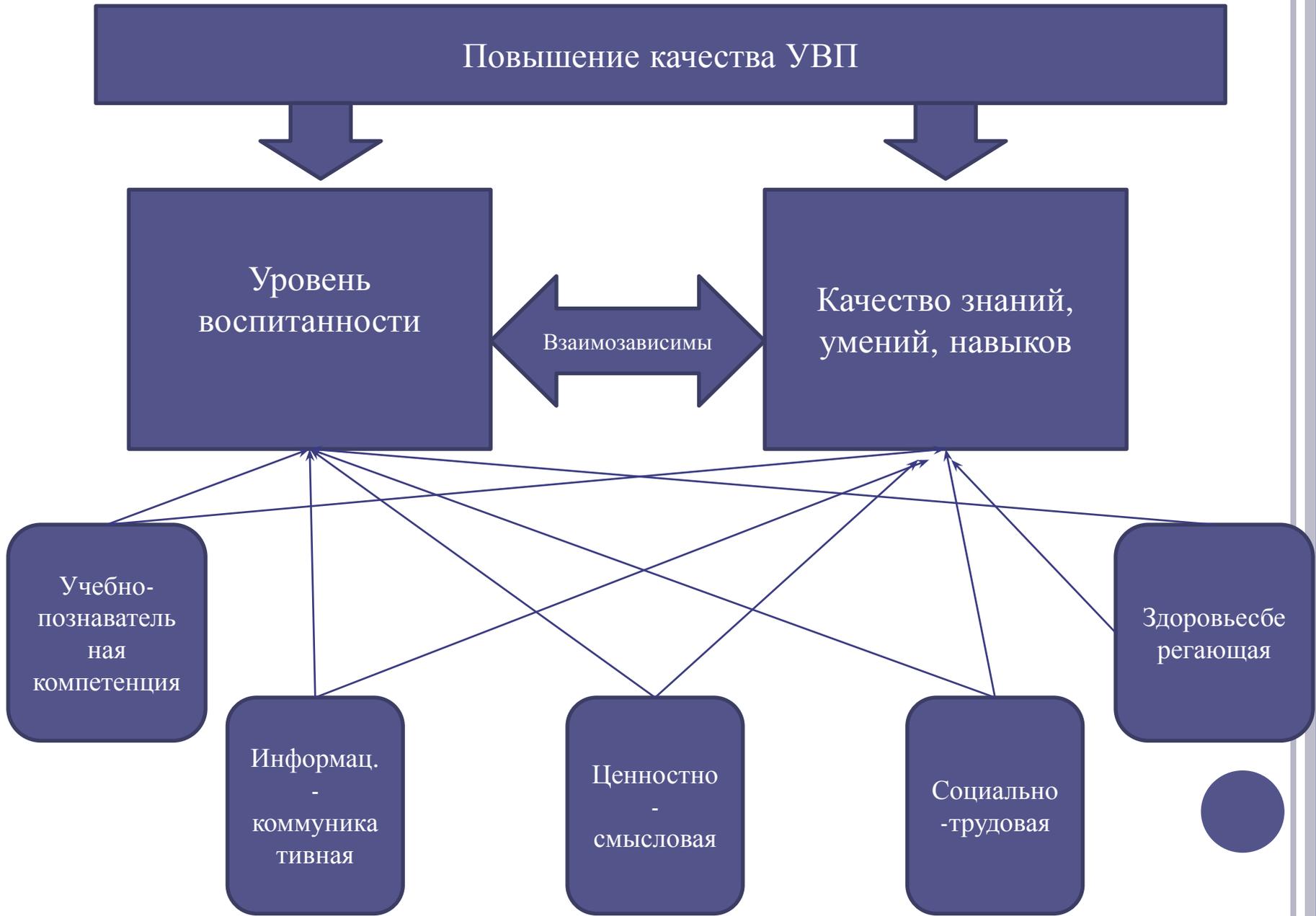
Учебно-
познаватель-
ная
компетенция

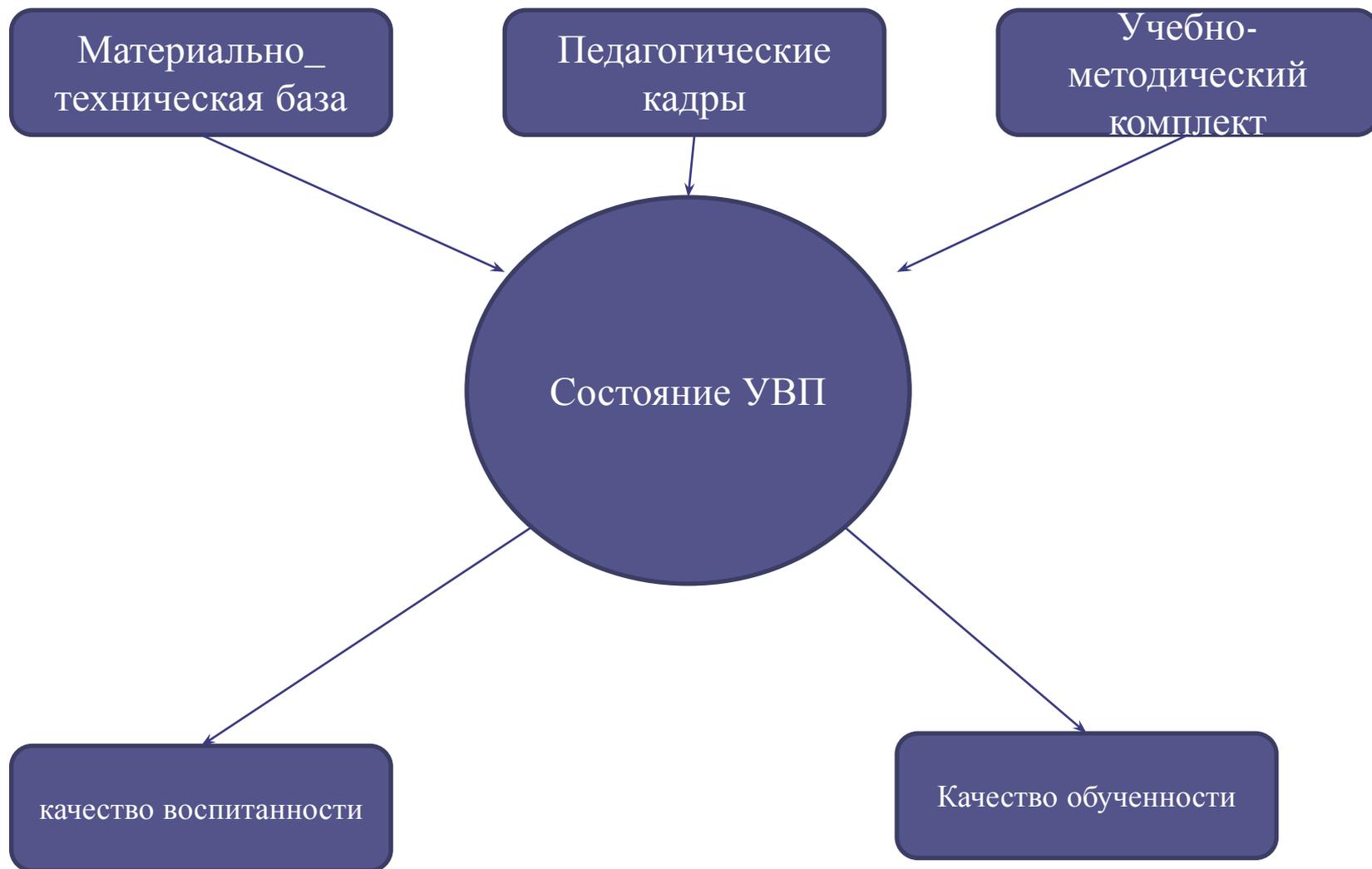
Информац.
-
коммуника-
тивная

Ценностно
-
смысловая

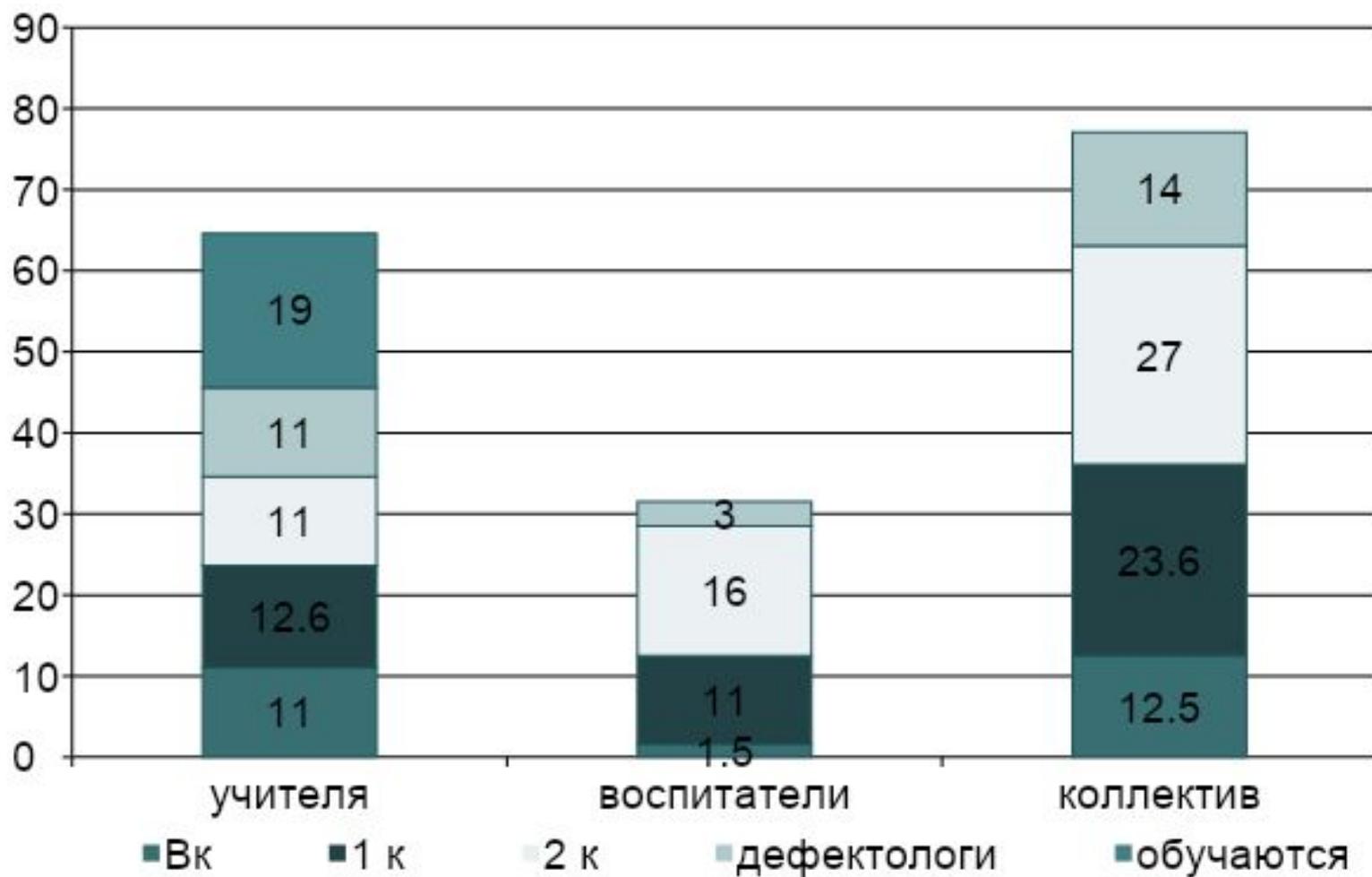
Социально
-
трудовая

Здоровьесбе-
регающая

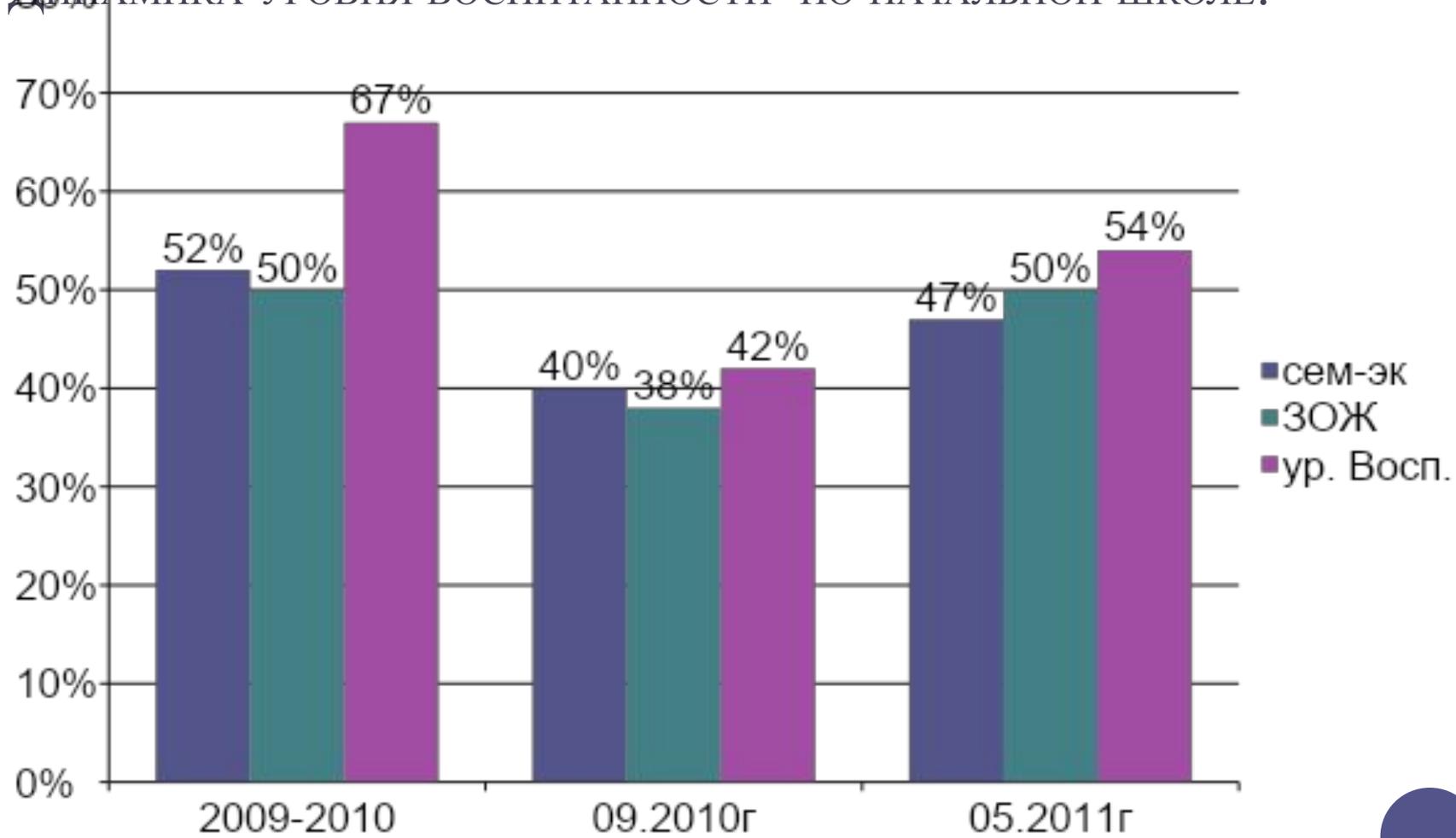




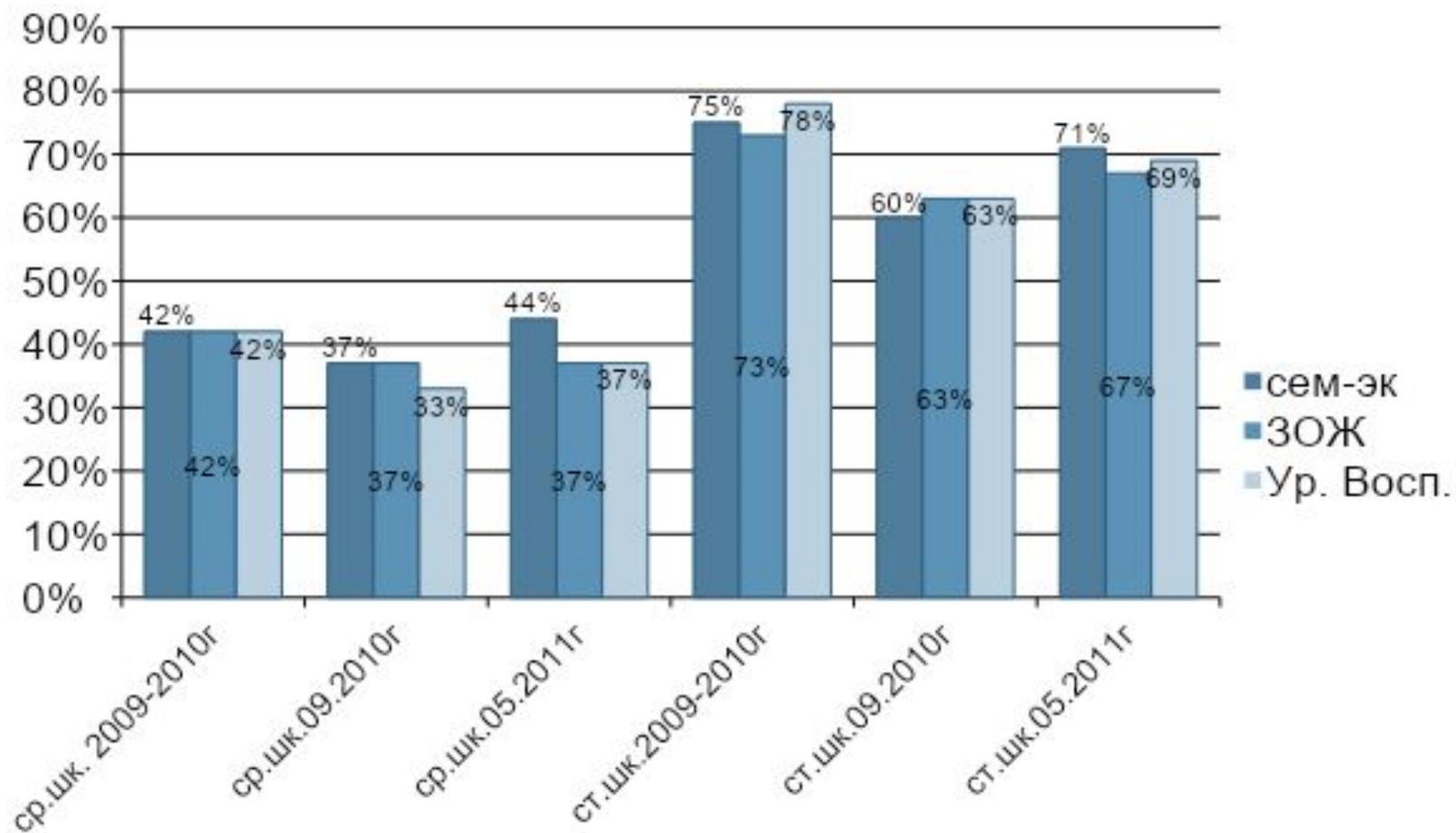
АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



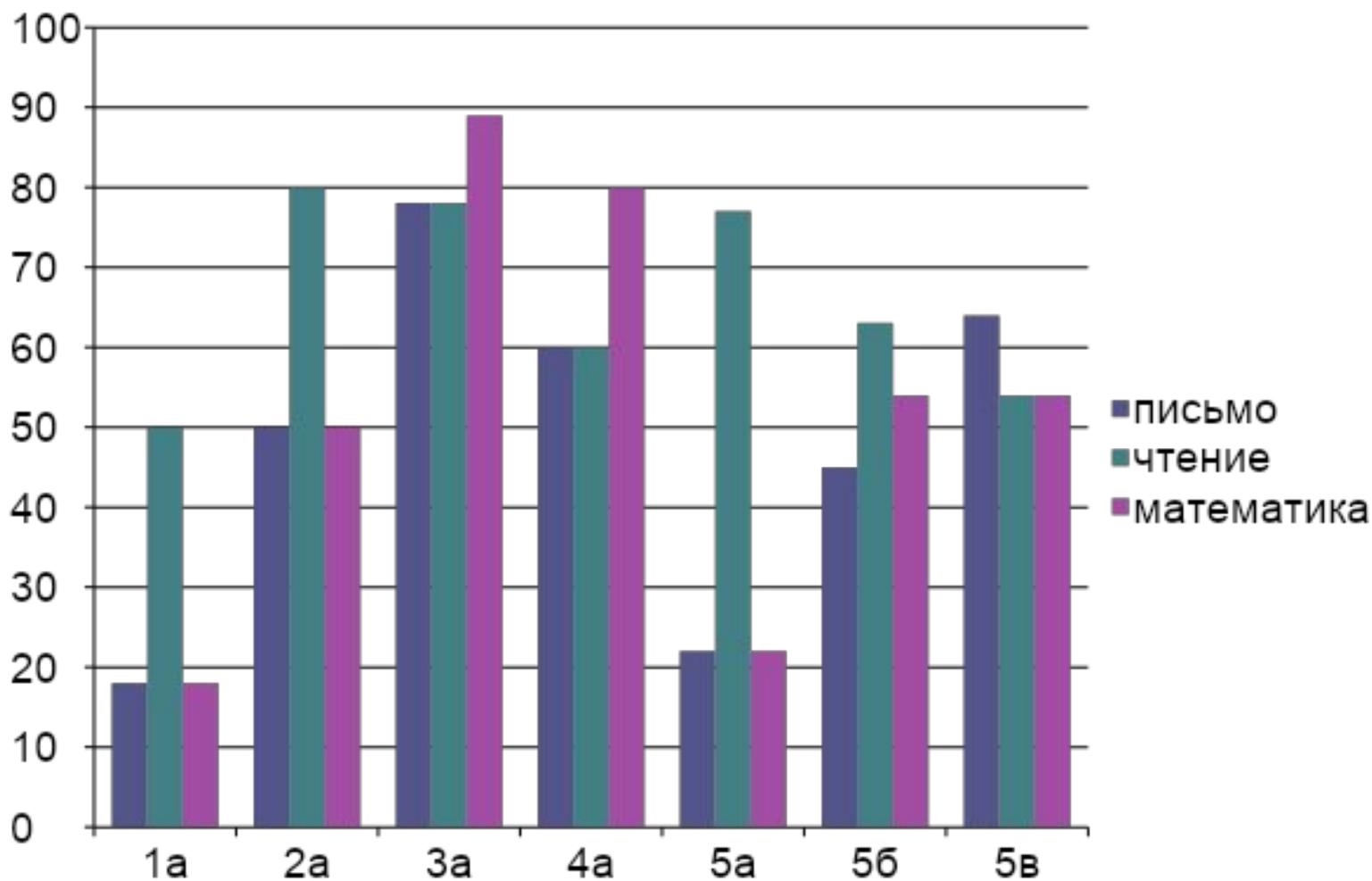
Динамика уровня воспитанности по начальной школе:



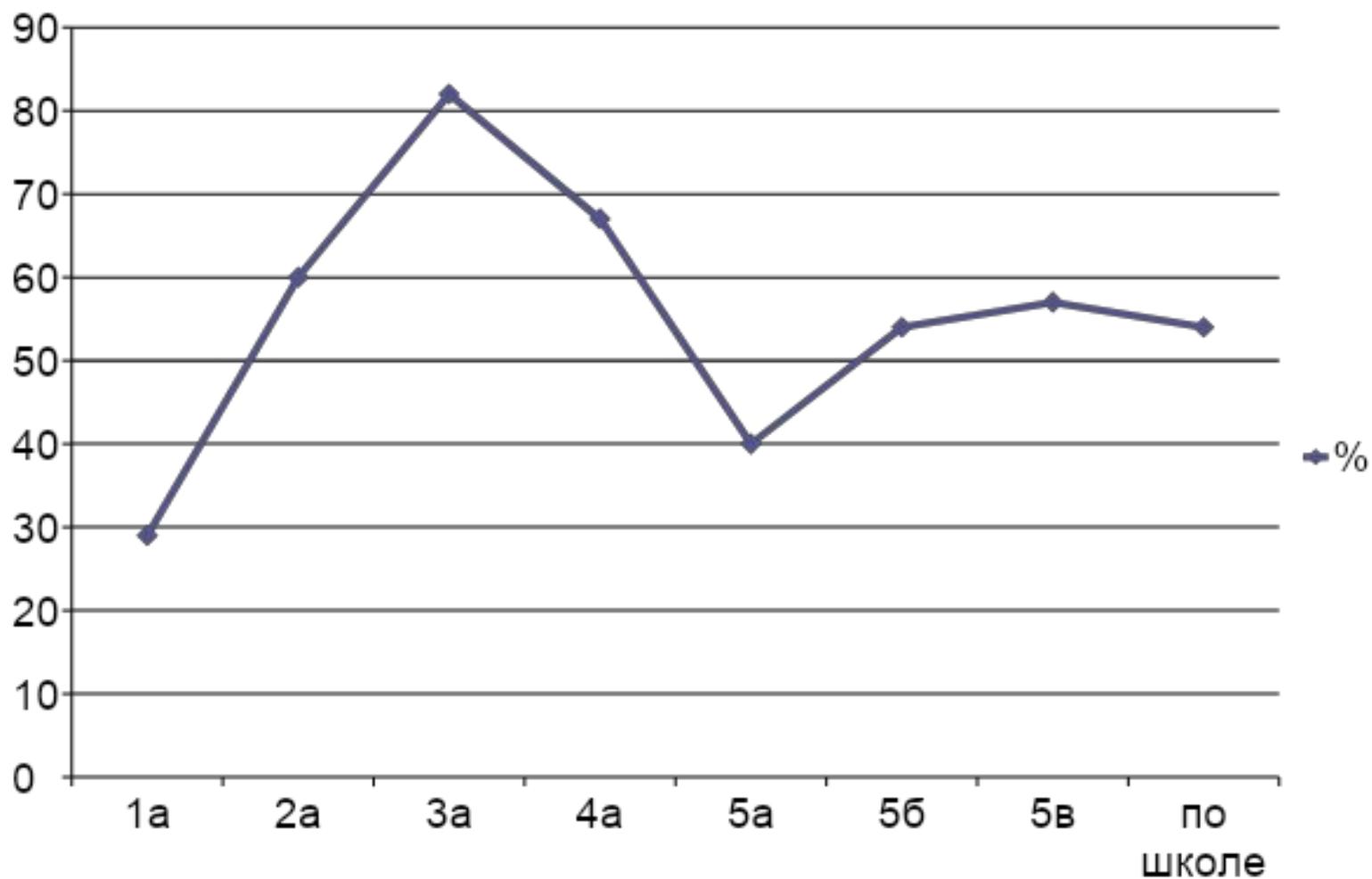
Динамика уровня воспитанности по средней и старшей школе.



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ в 2010-2011 учебном году

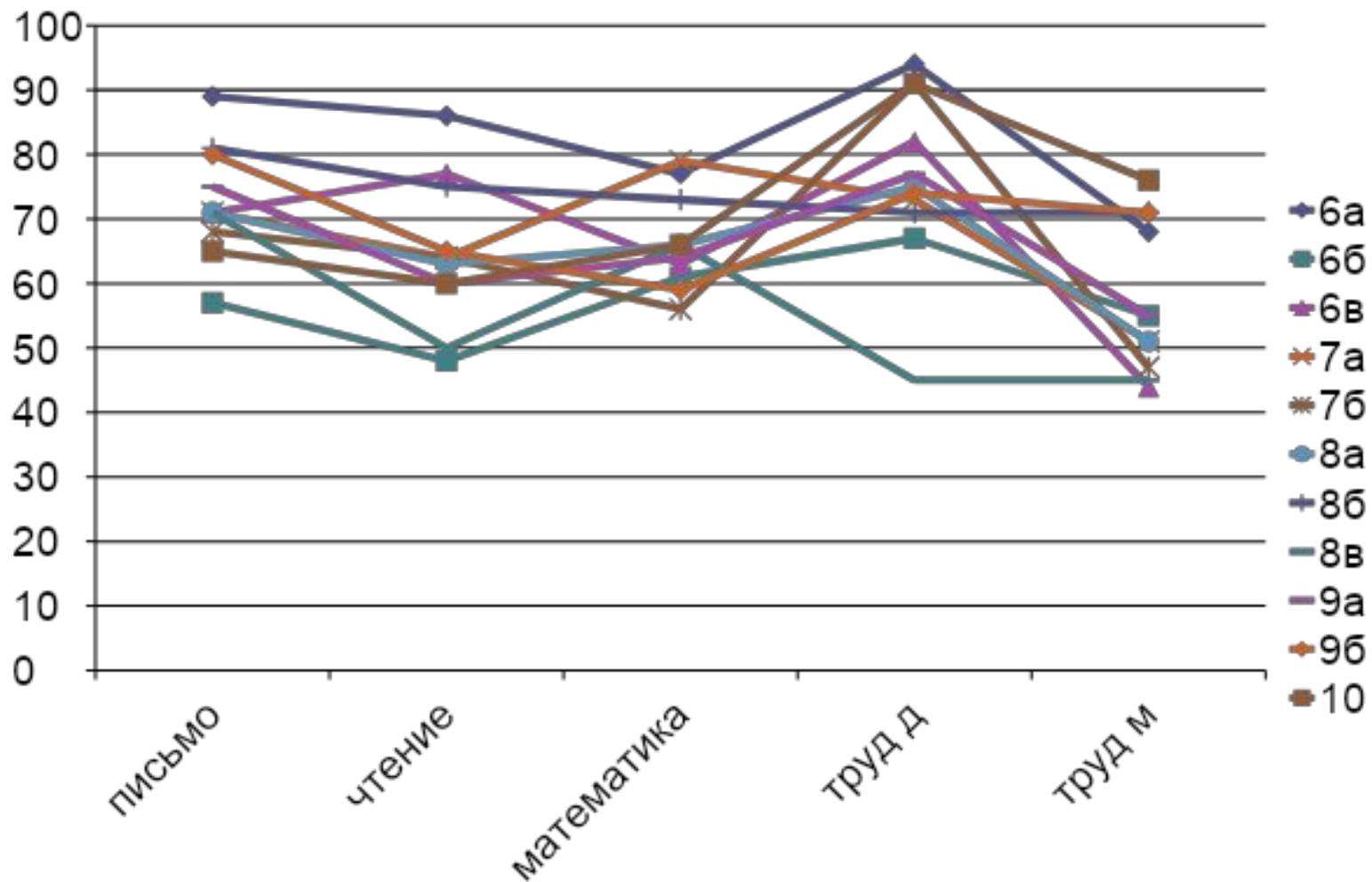


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ.



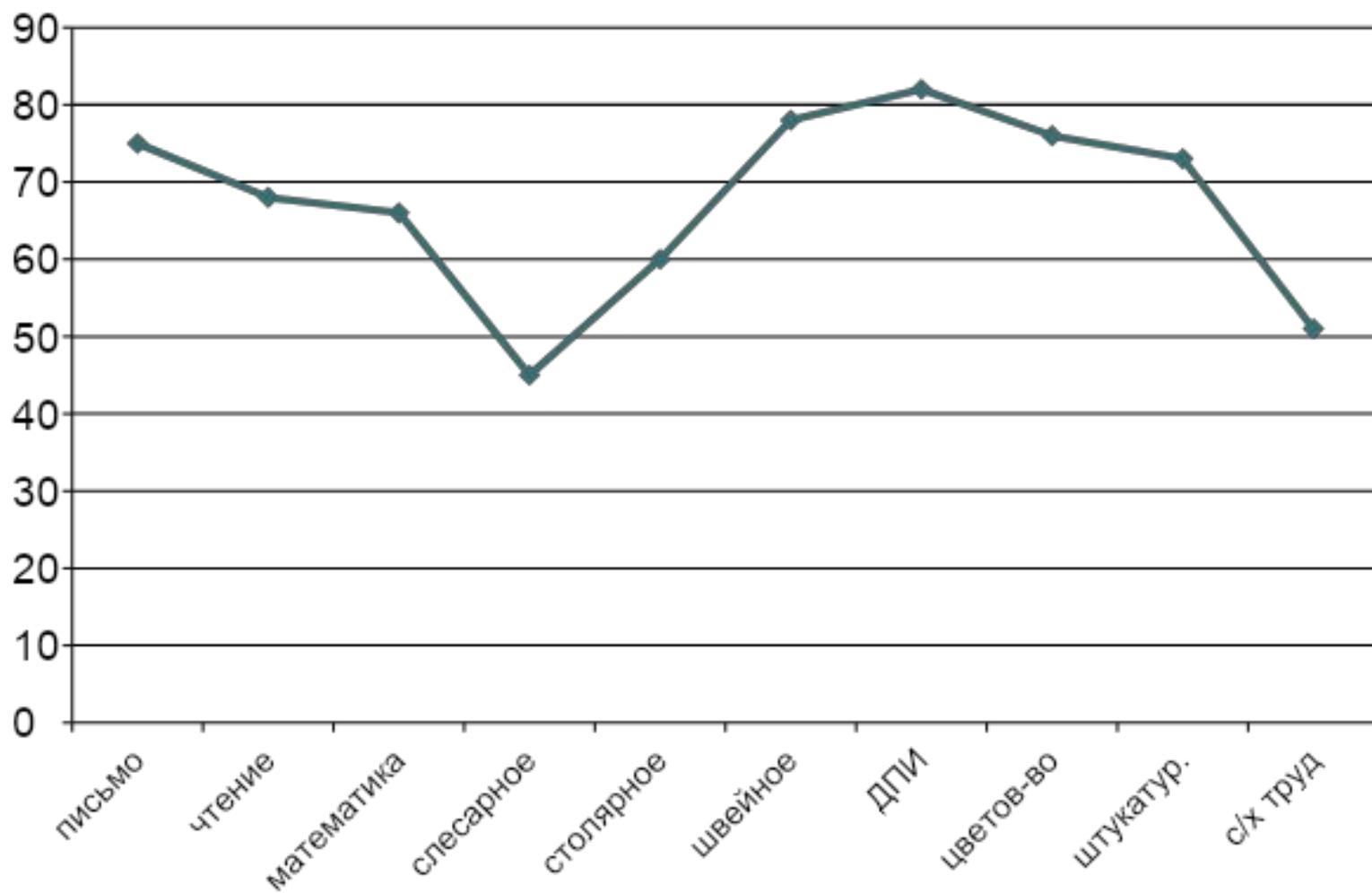
АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ

2010-2011 учебный год



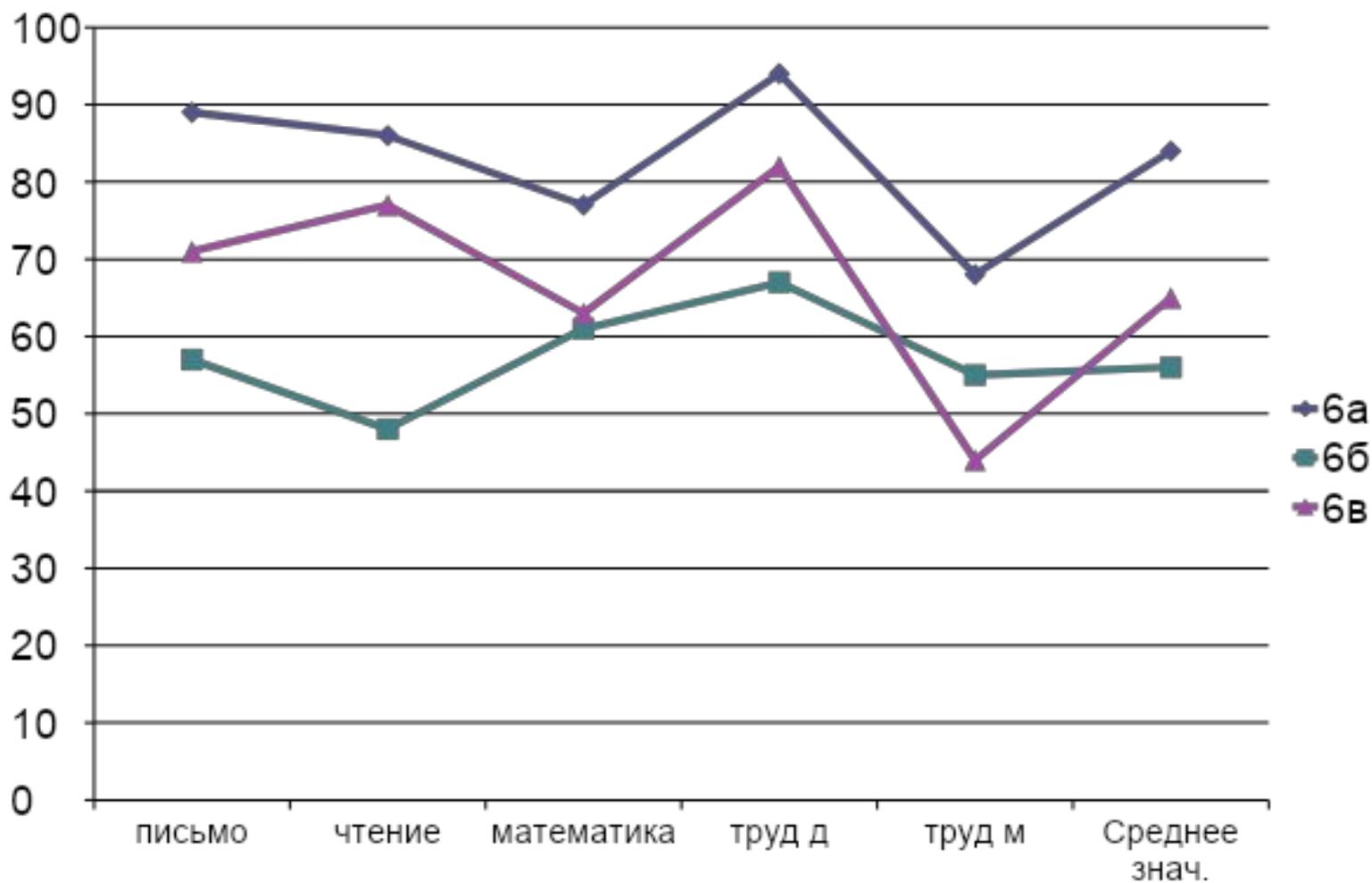
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

в 2010-2011 учебном году



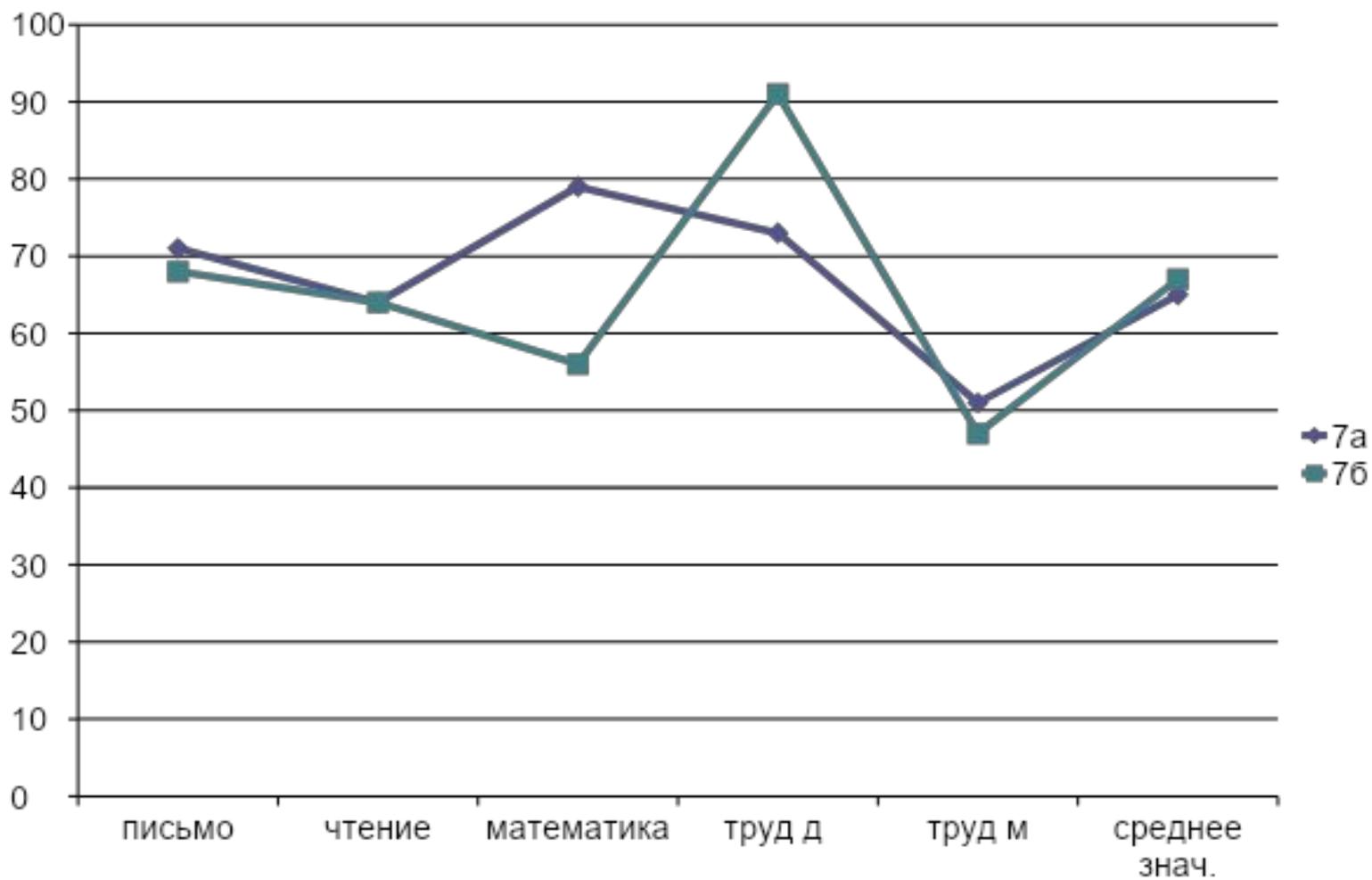
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



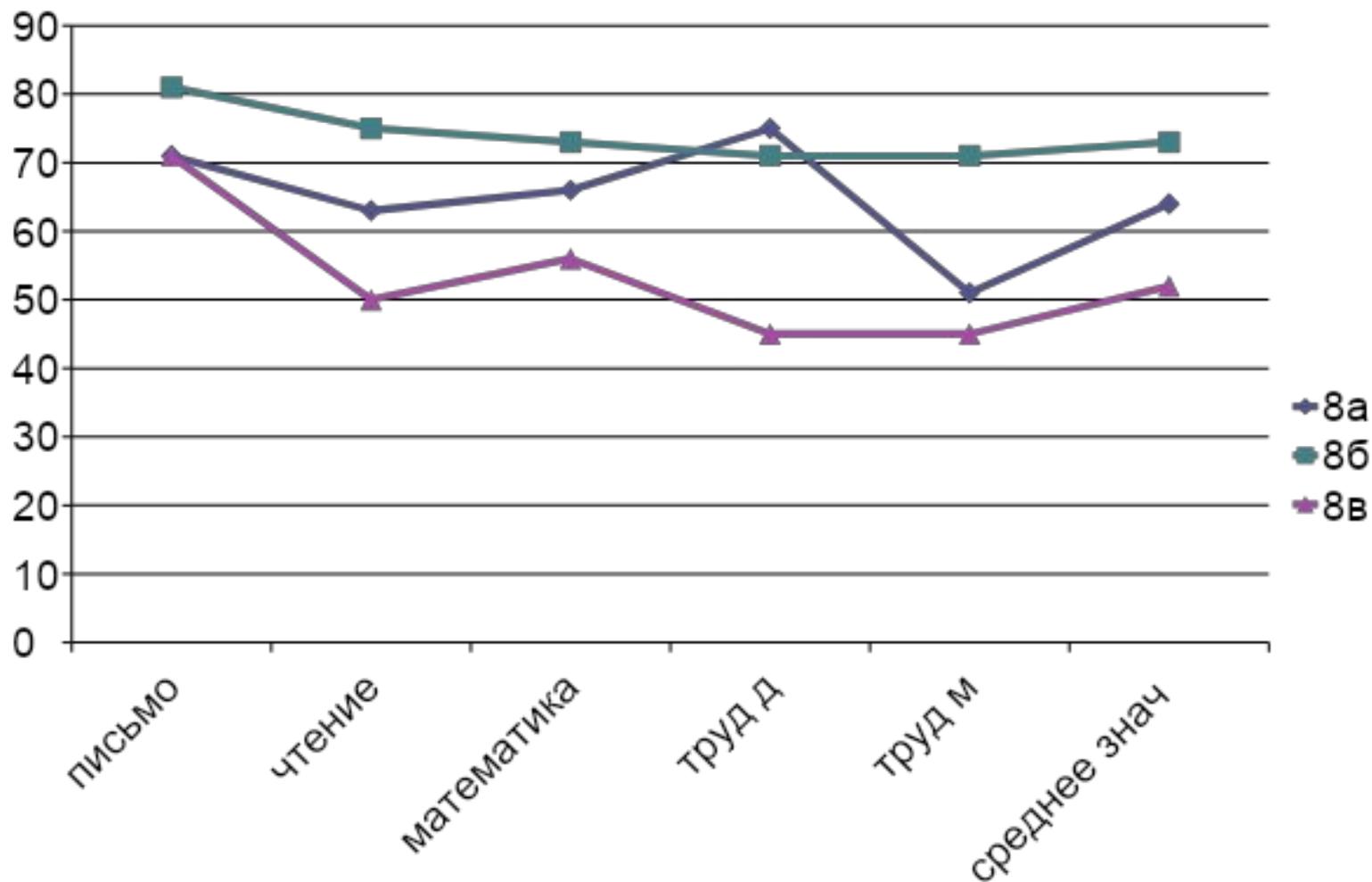
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



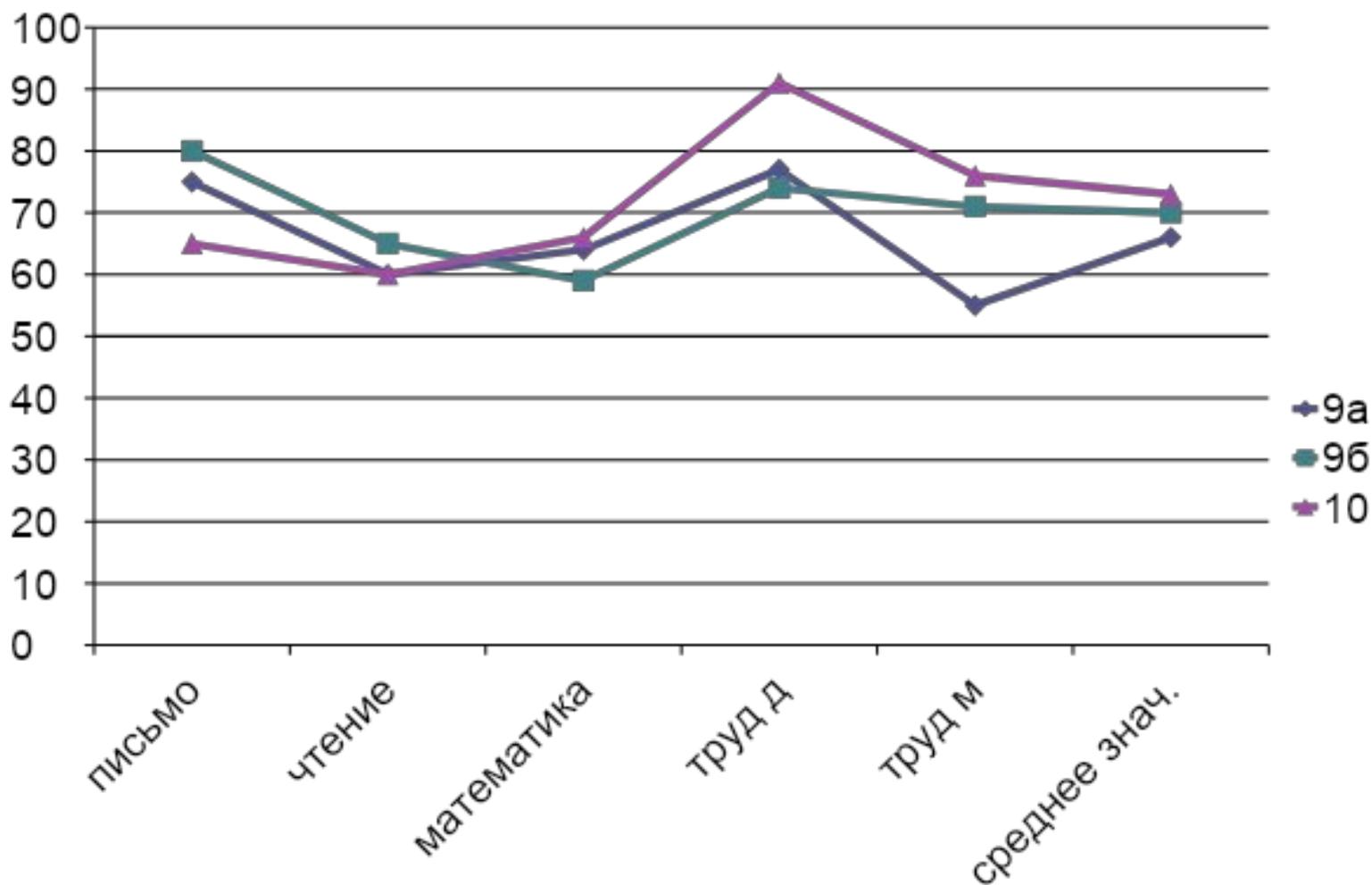
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

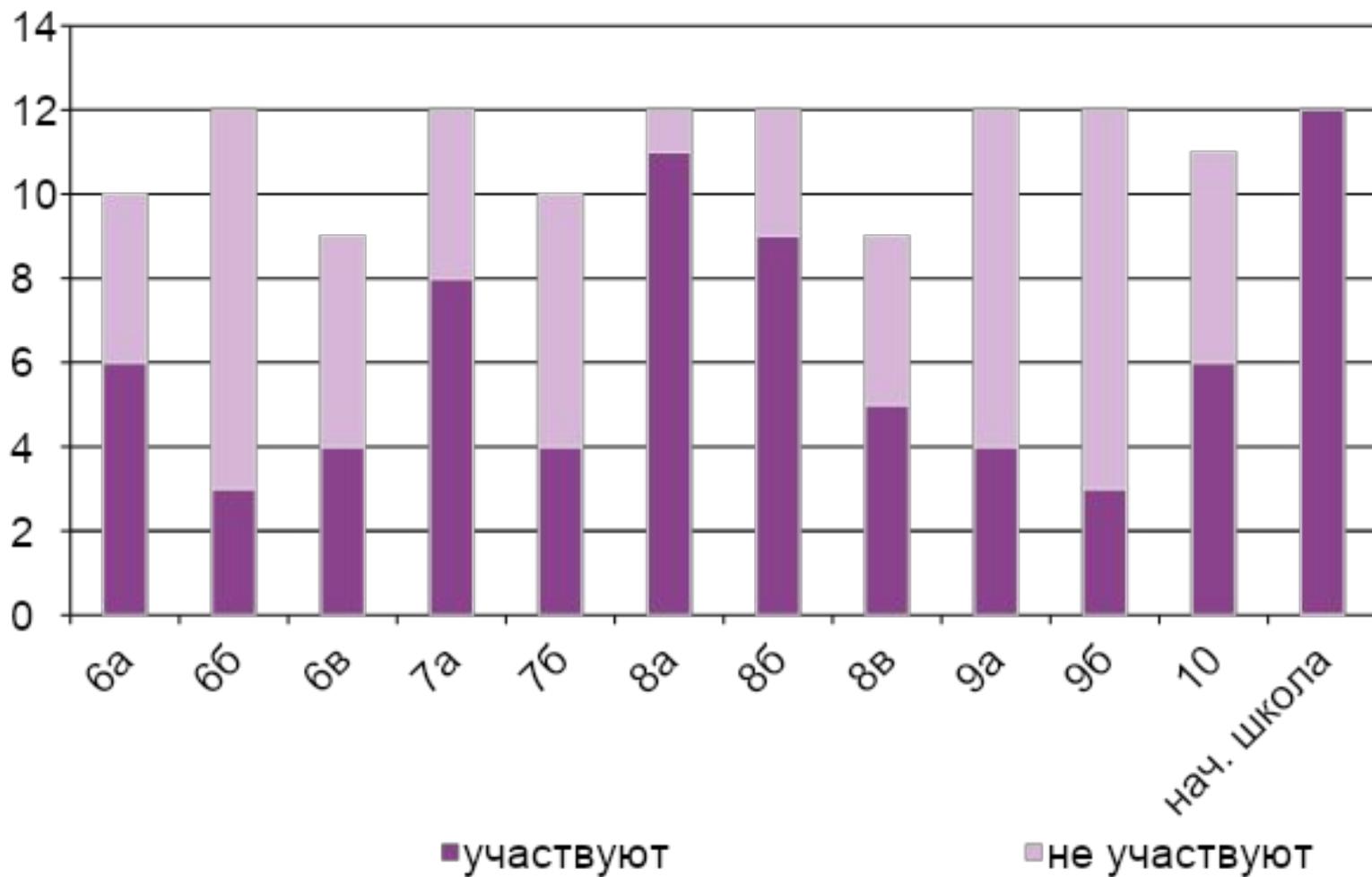


КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

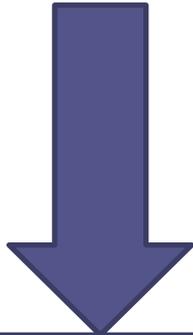
ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



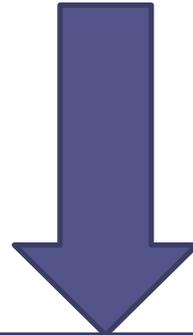
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



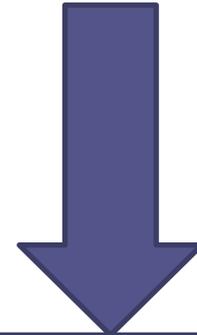
Коррекционное образование



ТРУД



БЫТ



ДОСУГ

Социально-трудовая адаптация и успешная социализация

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД:
«ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ-СИРОТ С
ОВЗ 8 ВИДА В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

Основная задача:

**«Повышение качества социально-
трудового воспитания детей-сирот с
ОВЗ 8 вида через формы и методы
компетентностного подхода»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В 2011 – 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- «Особенности социально – трудовой адаптации воспитанников «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию». **Октябрь 2011г**
- «Особенности формирования информационно-коммуникативной компетенции у детей-сирот с ОВЗ 8 вида». **Январь 2012г.**
- «Формирование социально-трудовой и ценностно-смысловой компетенции у детей-сирот, с ограниченными возможностями здоровья 8 вида». **Апрель 2012г**

