


Устинова Светлана Эриковна



Учитель географии
ГООУ школа №197
Центрального района
Санкт-Петербурга

Стаж работы 23 года
«Почетный работник общего
образования РФ»



Система сопровождения
личностного развития
учеников в работе
классного руководителя

Зачем?

Изменение социокультурной ситуации в стране привело к изменению функций учителя - учитель не может оставаться только предметником, назрела необходимость в систематизации опыта работы

Почему?

Родители недостаточно информированы о школьной жизни и том, что происходит с ребёнком в школе

Для чего?

- создания полных и точных характеристик учеников
- осознанного выбора профиля обучения, образовательного маршрута
- стимулирования активности учеников в общественной жизни
- сопровождения каждого ученика и классного коллектива
- социальной защиты учителя

Методика сопровождения

Как понимается комплексность сопровождения?

Продолжительность
по времени
(3 года)

Диагностика
всех субъектов
образовательного
процесса

Диагностика
всех компонентов
образовательного
процесса

Направления сопровождения



7 класс

№	Фамилия Имя	31.08	01.09	05.09	08.09	14.09	29.09	06.10	27.10	03.11	12.11	27.11	02.12	05.12	24.12	25.12	28.01	11.02	10.02	16.02	02.03	18.03	18.03	19.03	20.03		год	итого			
1	Богарт Иван										38			2														20.03			
2	Богданов Роман										50																				
3	Богдановский Павел										56									I											
4	Гамбало Мария								+		42																		04.03		
5	Горшков Дмитрий						+ зям				63			2																	
6	Дмитриева Любовь																														
7	Журин Анастасия									+																					
8	Кондратьев Игорь									+				2																	
9	Копылова Анастасия										61			2						II									04.03		
10	Корнилов Даниил							+++	+		48			4+1					ГВ	III											
11	Коротковская Алина						+ зям		++		70			2						ГВ											
12	Кузнецов Андрей										67			2						ГВ											
13	Лавинай Илья						+ зям		+	+				2						ГВ/С											
14	Минков Григорий										69									ГВ											
15	Мирош Софья										58																				
16	Насолова Надежда								+		48			2						ГВ/С	IV										
17	Ниватин Павел								+++	+	59			2			+			ГВ/С											
18	Обмайван Григорий						+ зям				54			3															20.03		
19	Попов Андрей										46																				
20	Попова Светлана										35																				
21	Степанова Ксения								+		47																				
22	Сафронов Дмитрий								++		49									групп											
23	Степанов Георгий										50			2																	
24	Суворов Максим						+ зям		+		46			2			+														
25	Чубарев Дмитрий										45																				
26	Шкодова Ольга								+		65			2																04.03	
27	Щербатов Алексей								+		86										IV										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		

1.	Медицинский осмотр
2.	Горьковская линейка и классный час «Александр Невский»
3.	Общественная акция «Выборно спорт» в Летнево
4.	Фотографирование класса
5.	Туристический слёт школ Центрального района в Лемболово + зимние выезды
6.	Музейный день автобусная экскурсия в Комплексный памятник природы «Сабликовский»
7.	Классный час «Презентация городского историко-краеведческого конкурса «Великие путешественники в Петербурге» (С.С.Мазарычева) + посещение лекций в Английском дворце
8.	«Подвижные эстафеты» соревнования между командами 7А и 7Б классов (+ участие)
9.	Экскурсия в мемориальный музей-квартиру П.К. Котлова (в рамках городского конкурса)
10.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языковник для всех» (количество баллов)
11.	Спортивно-туристическая игра «Школа шапканов» между командами 7 – 8 классов
12.	Экскурсия в Военно – Морской музей в рамках проведения музейного дня и подготовки к конкурсу
13.	День семьи Фестиваль «Я на земле родился русской» (Количество представителей семьи)
14.	Музейный день автобусная экскурсия «Храмы Северной Пальмиры» + 310 лет Новому году
15.	Классный новогодний праздник «Дебют»

15.	Урок мужества. Встреча с участником Великой Отечественной войны Гультевем Л.М.
16.	Музейный день автобусная экскурсия «Город Гатчина. Дворец. Подземный ход»
17.	Городской историко-краеведческий конкурс «Великие путешественники в Петербурге». Письменный заочный тур – 98 баллов из 100 возможных, очный тур - игра в Воинво – Морском музее (Дмитром II степени)
18.	Конкурс чтения «Память о войне» победители и призеры
19.	Соревнования по пионерболу между командами 6 – 8 классов (участие)
20.	Всероссийская олимпиада по математике «Жегиру»
21.	Физическая игра по ставкам для команд 7-х классов
22.	Музейный день автобусная экскурсия в Великий Новгород с посещением 4 музейных комплексов
23.	Открытый урок по математике «Совместные действия с алгебраическими дробями» в рамках проведения дня открытых дверей
24.	
25.	
26.	Помощь классному руководителю в уборке класса и закрепленных территорий (за учебный год)
27.	

*Вопросы и результаты диагностического анкетирования
«Мои зимние каникулы»*

№	Формулировка вопроса, утверждения	15.01.08 из 20 человек	12.01.09 из 22 человек	11.01.10 из 23 человек
1.	Наряжали ёлку (живую или искусственную)	19 (10-живую)	22 (11-живую)	22 (8-живую)
2.	Получили желанный подарок	15	15	19
3.	Выезжали из города	6	10	11
4.	Ходили на каток*, катались на лыжах, санях, ватрушках	7	16	13
5.	Ходили в театр, на представление или на концерт	10	10	6
6.	Посетили музей, выставку	5	7	7
7.	Посмотрели фильм в кинотеатре	7	11	15
8.	Принимали гостей (детей) из класса или других	11	17	8
9.	Прочитали книгу не по школьной программе	15	10	20
10.	Были такие часы, когда Вы не спали, но телевизор, компьютер, DVD не работали?	17	18	18

В 2008 * искусственный, т.к. температура +2...+4, без снега. Вопрос о лыжах, санках отпал сам собой

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	Фамилия Имя	№1 08.09	№2 13.10	№3 15.12	№4 02.03
1.	Богард Иван	<i>Богард</i>	<i>Богард</i>	<i>Богард</i>	<i>Богард</i>
2.	Богданов Роман	<i>Богданов</i>	<i>Богданов</i>	<i>Богданов</i>	<i>Богданов</i>
3.	Богдановский Павел	<i>Богдановский</i>	<i>Богдановский</i>	<i>Богдановский</i>	<i>Богдановский</i>
4.	Гамайло Мария	<i>Гамайло</i>	<i>Гамайло</i>	<i>Гамайло</i>	<i>Гамайло</i>
5.	Горшков Дмитрий	<i>Горшков</i>	<i>Горшков</i>	<i>Горшков</i>	<i>Горшков</i>
6.	Дмитриева Любовь	<i>Дмитриева</i>	<i>Дмитриева</i>	<i>Дмитриева</i>	<i>Дмитриева</i>
7.	Журина Анастасия	<i>Журина</i>	<i>Журина</i>	<i>Журина</i>	<i>Журина</i>
8.	Кондратьев Игорь	<i>Кондратьев</i>	<i>Кондратьев</i>	<i>Кондратьев</i>	<i>Кондратьев</i>
9.	Копылова Анастасия	<i>Копылова</i>	<i>Копылова</i>	<i>Копылова</i>	<i>Копылова</i>
10.	Корнилов Даниил	<i>Корнилов</i>	<i>Корнилов</i>	<i>Корнилов</i>	<i>Корнилов</i>
11.	Коротовская Алина	<i>Коротовская</i>	<i>Коротовская</i>	<i>Коротовская</i>	<i>Коротовская</i>
12.	Кузнецов Андрей	<i>Кузнецов</i>	<i>Кузнецов</i>	<i>Кузнецов</i>	<i>Кузнецов</i>
13.	Лапицкий Илья	<i>Лапицкий</i>	<i>Лапицкий</i>	<i>Лапицкий</i>	<i>Лапицкий</i>
14.	Мишок Григорий	<i>Мишок</i>	<i>Мишок</i>	<i>Мишок</i>	<i>Мишок</i>
15.	Неклюдова Надежда	<i>Неклюдова</i>	<i>Неклюдова</i>	<i>Неклюдова</i>	<i>Неклюдова</i>
16.	Никитин Павел	<i>Никитин</i>	<i>Никитин</i>	<i>Никитин</i>	<i>Никитин</i>
17.	Обмайкин Григорий	<i>Обмайкин</i>	<i>Обмайкин</i>	<i>Обмайкин</i>	<i>Обмайкин</i>
18.	Попов Андрей	<i>Попов</i>	<i>Попов</i>	<i>Попов</i>	<i>Попов</i>
19.	Попова Светлана	<i>Попова</i>	<i>Попова</i>	<i>Попова</i>	<i>Попова</i>
20.	Сазонова Ксения	<i>Сазонова</i>	<i>Сазонова</i>	<i>Сазонова</i>	<i>Сазонова</i>
21.	Сафронов Дмитрий	<i>Сафронов</i>	<i>Сафронов</i>	<i>Сафронов</i>	<i>Сафронов</i>
22.	Столяров Георгий	<i>Столяров</i>	<i>Столяров</i>	<i>Столяров</i>	<i>Столяров</i>
23.	Суворов Максим	<i>Суворов</i>	<i>Суворов</i>	<i>Суворов</i>	<i>Суворов</i>
24.	Чубырев Дмитрий	<i>Чубырев</i>	<i>Чубырев</i>	<i>Чубырев</i>	<i>Чубырев</i>
25.	Штокова Ольга	<i>Штокова</i>	<i>Штокова</i>	<i>Штокова</i>	<i>Штокова</i>
26.	Щербаков Алексей	<i>Щербаков</i>	<i>Щербаков</i>	<i>Щербаков</i>	<i>Щербаков</i>
27.	Мороз Софья	<i>Мороз</i>	<i>Мороз</i>	<i>Мороз</i>	<i>Мороз</i>

Неотложная помощь

Список учащихся 6^б класса, требующих помощи администрации,
Список учащихся 7^б класса, требующих помощи администрации,
психологической и социальной службы школы.

II очередь.

II очередь.

№	Ф.И.	Проблема	Контакты	Примечание
1.	Царев Игорь Дата рождения	Неуспевающий по математике учащийся школы, имеет сложную ситуацию по учебным предметам	8-911-838-41-53	Беседа с директором 24.02.09
1.	Обмайкин Григорий Борисович 09.09.1995	Неудовлетворительные оценки по физике, математике, английскому языку, пол опекой	Татьяна Витальевна 8-911-210-11-55	Беседа с директором и соц. педагогом 19.11.09
2.	Сидоров Дмитрий	Опоздания, пропуски первых уроков и целых учебных дней 85 уроков отсутствовал в течение 85 дней Внештатным от мамы	Борис Николаевич 8-911-210-11-55 Наталья Валентиновна	Беседа с директором с психологом 26.02.09 16.12.09
3.	Сафонов Дмитрий Давыдович 22.01.1995	Опоздания, пропуски целыми неделями учебных дней Слабое здоровье по запискам от мамы (13 уроков) Зависимость от семейных дел Не аттестован по географии и музыке (т.к. мама провожает и встречает)	273-03-57 400-29-12 8-963-317-88-77 8-911-218-30-00 Наталья Валентиновна Вера Викторовна	Рейд милиции Беседа с директором 23.10.09 13.11.08 кл. руковод. дана с соц. педагогом характеристика в 78 о/м 25.11.09
43.	Обмайкин Григорий Анатольевич 20.05.1995	Пропуски первых уроков, 141 урок четверть «2» биология и английский язык Слабая успеваемость Зависимость от семейных дел участник конфликтов (т.к. мама провожает и встречает)	406-289-278 8-911-218-0000-55 Анна Викторовна Борис Николаевич	Беседа с директором 16.10.09

III очередь.

№	Ф.И.	Проблема	Контакты	Примечание
1.	Чудовев Дмитрий Александрович 01.09.1996	Неуспевающий по истории Неуспевающий по истории	273-78-28 773-78-28 Елена Евгеньевна 8-921-436-15-78	
2.	Кондратьев	Пропуски первых уроков 84 урока пропущил за I четверть (включая по болезни)	Елена Евгеньевна 8-960-242-20-53	
3.	Верад Иван Андреевич 15.08.1996	Неуспевающий по алгебре, геометрии, музыке	Людмила Ивановна 8-960-042-20-53 Наталья Стегрова	
4.	Попова Светлана Викторовна 13.06.1996	Активный участник конфликтов, низкая успеваемость (8 «3» III четв.)		
4.	Попова Светлана Викторовна 13.06.1996	Пропуски целыми неделями по болезни Неуспевающий по алгебре и геометрии и семейным обстоятельствам (29 уроков не посещает родительские собрания, не посещает родительские собрания, не посещает родительские собрания школы)	579-19-22 579-19-22 8-905-234-10-12 Юлия Павловна	Сделана заявка соц. педагогу на обследование 24.11.09 Беседа с соц. педагогом 03.12.09

15.01, 19.02.10

Информирование родителей

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас

окуп
школь
соверш
своими
увлека
путеш
Знаний
Ждём В
часов 2
Педаго
коллек

Уважаемые родители!
Проверка дневников, в I полугодии 2009-2010

учебном год
Сбор: в чет
Выдача: в п
Санкт - Пет
просматрив
после пров
Пропуски у
- Н/Б. Вы м
рядом указ
ученик не о
справку или
Заранее бл
Классн
Устинова

Уважаемые родители!

В связи с
обстановкой
школы про
1)не отпра
заболевани
признаками
уроков;
2)своеврем
ребенка в ш
школе до 9-
канцелярия
учительская
3) Ребенок
день по сос
только при

Уважаемые родители!

осложнившейся эпидемиологической
Санкт-Петербурга

Уважаемые родители!

Родительское собрание №4 состоится 2 марта 2010 года.

Повестка:

18.30 кабинет географии.

Встреча с классным руководителем. Подведение предварительных итогов III четверти, анализ классных дел.

19.00 кабинет химии.

Г.С.Рыкова об итогах диагностических контрольных срезов, принципах формирования 8 класса с углублённым изучением предметов естественного цикла.

Т.П.Гембель о видах ученических портфолио, начальный этап работы с портфолио, знакомство с УМК кабинета химии.

20.00 кабинет географии.

Продолжение работы: встречи с учителями-предметниками.

**В целях получения полной, достоверной информации
просьба прислать представителя семьи.**

25.02.2010

классный руководитель

Итоги социометрии

Кто? \ Кто?	Богард	Богданов	Богдановский	Гаманов	Горшков	Журина	Дмитриева	Кондратьев	Копылова	Корнилов	Коротковская	Кузнецов	Лапцукни	Минюк	Мороз	Неклюдова	Никитин	Обмакин	Попов	Попова	Сазонова	Сафронов	Столяров	Суворов	Чубурек	Штокман	Щербакон	
Богард	1																											
Богданов		1																										
Богдановский			1																									
Гаманов				1																								
Горшков					1																							
Журина						1																						
Дмитриева							1																					
Кондратьев								1																				
Копылова									1																			
Корнилов										1																		
Коротковская											1																	
Кузнецов												1																
Лапцукни													1															
Минюк														1														
Мороз															1													
Неклюдова																1												
Никитин																	1											
Обмакин																		1										
Попов																			1									
Попова																				1								
Сазонова																					1							
Сафронов																						1						
Столяров																							1					
Суворов																								1				
Чубурек																									1			
Штокман																										1		
Щербакон																											1	
Итого (Сумма)	16	2	18	10	19	14	0	2	13	23	66	0	17	48	0	40	11	22	8	13	15	32	11	29	11	24	23	
МЕСТО											I			II		III						IV		V				
Итого (Среднее)	6	1	4	3	4	4	0	2	3	10	18	0	8	16	0	10	5	9	2	3	3	8	3	11	4	5	5	
МЕСТО										IV	I			II		IV								III				

Структура ученического портфолио

1. Титульный лист

2. Резюме.

3. Образовательные достижения (общее образование)

3.1 Успеваемость

- Средние баллы по предметным областям
- Результаты контрольных срезов, диагностических работ...

3.2 Компетентность (применение знаний для решения практических задач)

- Данные о выполненных рефератах, исследовательских работах, проектах (возможны приложения на электронных носителях, фото- и видеоматериалы)

3.3 Творческая активность

- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Победа (призовые места) в предметных олимпиадах конкурсах

Структура ученического портфолио

4. Образовательные достижения (дополнительное образование)

4.1 Занятия в объединениях дополнительного образования (с указанием организации и названия кружка, секции и др.)

4.2 Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях дополнительного образования

4.3 Победы в конкурсах, смотрах, соревнованиях дополнительного образования

5. Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

- Сведения об участии и достижениях в дебатах, деловых играх, форумах (информационных проектах) - названия игр, проектов, форумов, командных соревнований...

6. Социальная и творческая активность

- Участие в классных праздниках, мероприятиях, общешкольных концертах, (с указанием мероприятий).
- Индивидуальные выступления в школьных и внешкольных праздниках, концертах....
- Участие в органах ученического самоуправления, детских общественных объединениях (с указанием органа, названия объединения)

Матрица методики сопровождения

S – кто? O – кого?	S Учитель	S Родитель	S Ученик
O Ученик	1. S Учитель - O ученик	2. S Родитель – O ученик	3. S Ученик – O ученик
O Учитель	4. S Учитель - O учитель	5. S Родитель – O учитель	6. S Ученик – O учитель
O Родитель	7. S Учитель – O родитель	8. S Родитель – O родитель	9. S Ученик – O родитель

Планы на следующий год

1. Активизация внутренней мотивации на углубленное изучение предметов естественно-научного цикла
2. Создание ученических портфолио
3. Интеграция гиперссылок в электронное портфолио класса
4. Использование возможностей дальних поездок по Северо-Западу России, для продолжения изучения классного коллектива и личностных особенностей учеников
5. Вовлечение родителей учащихся в новые формы совместных мероприятий для решения общих задач



Спасибо за внимание!

Готова поделиться своими наработками

email: USTINOVA65@MAIL.RU

С уважением С.Э. Устинова