

***«Содействие личностному,  
психологическому и индивидуальному  
развитию каждого участника  
образовательного процесса»***



**Декабрь, 2011 г.**

**План  
проведения методической недели в ОГОУ  
«ЦЛПДО»:**

***«Содействие личностному,  
психологическому и  
индивидуальному развитию каждого  
участника образовательного  
процесса»***

**в рамках реализации программы психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе**

**(14декабря – 23 декабря 2011 г.)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
14 декабря 2011 г.	<p>Открытие недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- анкетирование (в структурных подразделениях);</li> <li>- методические рекомендации.</li> </ul>	<p>Комова Л.А. Трещалина Н.М. Высоцкая Е.И. Методисты</p>
<p>15 декабря 2011 г. – 16 декабря 2011 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров по изучению методических материалов по ППС.</li> <li>2. Работа учителей с методическими рекомендациями.</li> <li>3. Составление графиков взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков.</li> </ol>	<p>Федосова Н.А. Гоголева Т.А. Шуваева Л.В. Хоружий С.П. Огнева Л.С. Крутских Н.А. Методисты ЛПУ Учителя, воспитателя</p>
<p>19 декабря 2011 г. - 21 декабря 2011 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий в рамках методической недели:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещение уроков, КРЗ,</li> <li>- воспитательных мероприятий,</li> <li>- занятий кружков.</li> </ul>	<p>Педагогический работники ОГОУ «ЦЛПДО»</p>
22 декабря 2011 г.	<p>Работа творческой группы по подготовке круглого стола.</p>	<p>Комова Л.А. Федосова Н.А. Трещалина Н.М. Высоцкая Е.И. Огнева Л.С. Крутских Н.А. Методисты ЛПУ</p>
23 декабря 2011 г.	<p>Круглый стол «Подведение итогов работы методической недели». Рефлексия.</p>	<p>Педагогические работники ОГОУ «ЦЛПДО»</p>

# **Психологическая поддержка –**

**это процесс,**

- *в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки,*
- *который помогает ребенку поверить в себя и свои особенности,*
- *который помогает ребенку избежать ошибок,*
- *который поддерживает ребенка при неудачах.*



# Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- *Опирайтесь на сильные стороны ребенка.*
- *Избегать подчеркивания промахов ребенка.*
- *Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.*
- *Проводить с ним больше времени.*
- *Проявлять веру в ребенка.*
- *Внести юмор во взаимоотношения.*

# ***Основные признаки трудностей, испытываемых обучающимися в учебном процессе (по результатам исследования ППС)***

- усталый, утомленный внешний вид ребенка,
- подавленное настроение,
- трудности утреннего пробуждения, вялость,
- нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне, отрицательное или безразличное отношение к школе,
- жалобы на те или иные события, связанные со школой,
- негативные характеристики в адрес учителей, одноклассников,
- отсутствие близких друзей,
- частые конфликты в школе,
- фрагментарное усвоение учебного материала,
- резкое снижение успеваемости,
- нерегулярная подготовка к урокам,
- нежелание выполнять домашние задания,
- необходимость постоянного контроля со стороны взрослых,
- нарушение дисциплины,
- выполнение общественных поручений без особого желания.

## **Основные признаки эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе:**

- **Ребенку в школе нравится, он идет туда с удовольствием, охотно рассказывает о своих успехах и неудачах. Старается прийти в школу пораньше, чтобы пообщаться с друзьями. В то же время, он понимает, что главная цель его пребывания в школе – учение.**
- **Ребенок не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле.**
- **У него появились друзья-одноклассники.**
- **Ему нравится его классный руководитель и большинство учителей предметников.**

График

