



Организация внеурочной деятельности в первом классе в рамках введения ФГОС в МКОУ «СОШ №1 г. Называевска Омской области»
Трутаева Е.А., учитель начальных классов



Реализация программ внеурочной деятельности чётко направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов :

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного

Внеурочная деятельность решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности»



**- Коллективная беседа
- Анкетирование**

Направления внеурочной деятельности в 1 классе

Направление внеурочной деятельности	Форма, название
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебные краски»
Спортивно-оздоровительное	Аэробика
Духовно - нравственное	Кружок «Школа этики»

Задачи кружка «Волшебные краски» первого года обучения (1 класс)

- вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо;
- создавать условия для освоения цветовой палитры;
- учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.



Система работы кружка «Школа этики»

предусматривает разработку и использование бесед, ролевых игр, викторин, конкурсов, дискуссий, драматизаций, моделирования, проигрывания, анализа ситуаций общения, коллективного сочинения сказок, рисования. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам: составить незаконченный рассказ, придумать диалоги к картинке, нарисовать ситуацию общения из своей жизни, разыграть ситуацию общения. Предпочтение отдаётся игре, т. к. она является ведущей формой организации общения для этого возраста



Занимаемся аэробикой



Направления

Формы

экологическое

научно –
познавательная
деятельность

Здоровье
сберегающее

интеллектуальное

фестивали,
олимпиады,
викторины, акции,
классные часы,
конкурсы, проектную
деятельность,
соревнования и т. д.

Наша школьная деятельность



Портфель наших достижений

Умелое использование портфолио в условиях безотметочной системы обучения представляет учителю богатую информацию об индивидуальном развитии обучающегося и способствует постепенному формированию у него действий контроля и оценки как способности проводить рефлексию собственной деятельности (постепенный перевод с внешней оценки на внутреннюю самооценку).



Быть здоровым – это важно!



Мы и наш уютный класс

