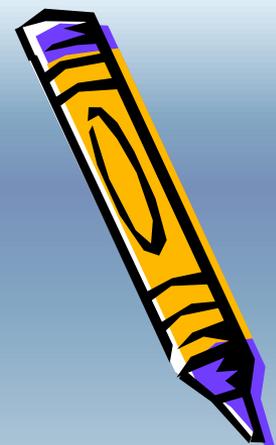


Пятнадцатое февраля  
Классная работа  
Десятичные дроби.  
Сложение и  
вычитание дробей.





# Путешествие на планету МиФ (Математика и Фантазия)

Урок обобщения теоретического материала  
по теме:

*«Десятичные дроби. Сложение и  
вычитание десятичных дробей»*

[Далее](#)

5 класс

Выполнила: Обьедкова А.М.

2011г.



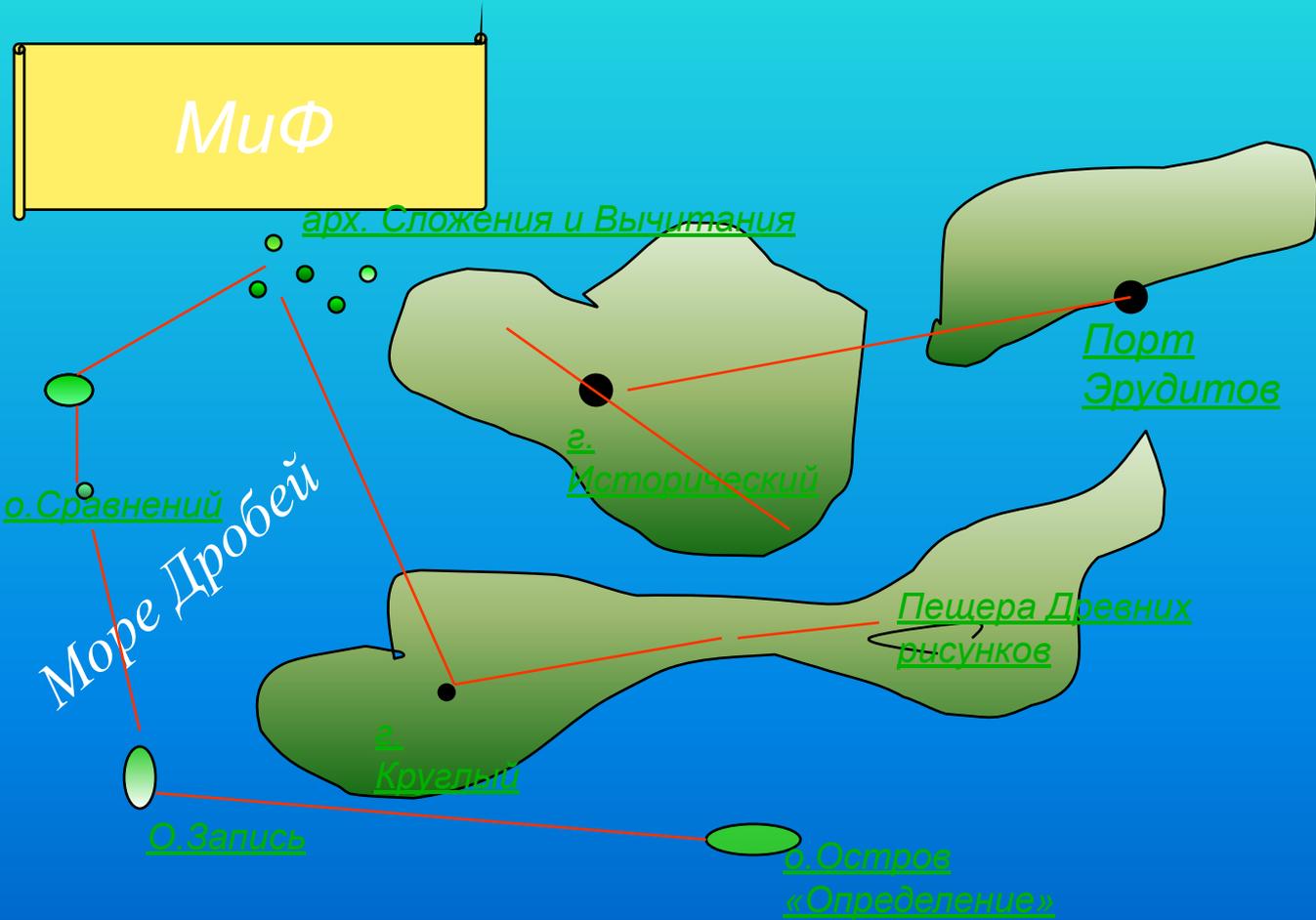
# Миф

Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден,  
Никогда не давались легко  
Достижения людям!



*В путь!*

[На карту](#)





# Остров «Определение»

Числа со знаменателями 10,100,1000 и т.д. условились записывать без знаменателя. Сначала пишут целую часть, а потом числитель дробной части. Целую часть отделяют от дробной части запятой

Например, вместо  $6\frac{3}{10}$  пишут 6,3

вместо  $4\frac{17}{100}$

пишут 4,17



[Далее](#)



Любое число, знаменатель дробной части которого выражается единицей с одним или несколькими нулями, можно представить в виде десятичной записи, или, как говорят иначе, в виде *десятичной дроби*.

Если дробь правильная, то перед запятой пишут цифру **0**.

Например, вместо  $\frac{57}{100}$  пишут **0,57**



[На карту](#)

# Диктант



1. Записать дроби:

1,2; 1,03; 2; 0,012; 7,07; 0,0108.

2. Округлить:

До десятых:  $0,125 \approx 0,1$ ;  $1,49 \approx 1,5$

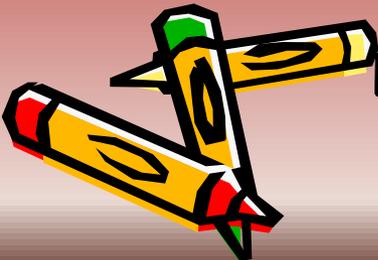
$0,989 \approx 1$ ;  $3,05 \approx 3,1$

До сотых:  $3,129 \approx 3,13$   $0,983 \approx 0,98$

3. Вычислить:

а)  $8,12 + 1,36 = 9,48$ ; б)  $5,145 + 1,2 = 6,345$

в)  $7,10 - 1,32 = 5,78$ ; г)  $10 - 1,2 = 8,8$ .





# Пещера Древних рисунков

- Стевин обозначает целые знаком 0, десятые – знаком 1, сотые – знаком 2 и т. д., причем цифры 0, 1, 2, . . . стоят над значащими цифрами или после них в кружках.
- Например, 5,13 Стевин обозначал  $5 \overset{\circ}{1} \overset{\circ}{3}$ ,  
а 0,3752 обозначал  $0 \overset{\circ}{3} \overset{\circ}{7} \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{2}$
- В России первые систематические сведения о десятичных дробях встречаются в "Арифметике" Магницкого (1703г.)
- С начала XVII века начинается интенсивное проникновение десятичных дробей в науку и практику. Развитие техники, промышленности и торговли требовали все более громоздких вычислений, которые с помощью десятичных дробей легче было выполнять.
- Широкое применение десятичные дроби получили в XIX веке после введения тесно связанной с ними метрической системы мер и весов. Например, в сельском хозяйстве и промышленности десятичные дроби и их частный вид – проценты – применяются намного чаще, чем обыкновенные дроби.

[Далее](#)



# Пещера Древних рисунков

Дробь вида 2,135436 выглядела так 2  
чи, 1 цунь, 3 доли, 5 порядковых,  
4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок

В V веке китайский ученый

- Цзю-Чун-Чжи принял за единицу
- не «ЧИ», а 1ЧЖАН = 10 ЧИ.
- Дробь вида 2,135436 выглядела так: 2 чжана, 1 чи, 3 цуня, 5 долей, 4 порядковых, 3 шерстинки, 6 тончайших, 0 паутинок



[Далее](#)

# Порт «Эрудитов»



2,7

11,632105

401,1

0,010101

0,02036

326,703

Прочитайте десятичные дроби



[Далее](#)



# Порт Эрудитов

$$5\frac{7}{10}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

Представьте в виде десятичной дроби:



[Далее](#)



# Порт «Эрудитов»

55,7000 и 55,7

0,908 и 0,918

0,5 и 0,724

7,6429 и 7,6431

85,09 и 67,99

Сравни дроби:



[Далее](#)



# Порт «Эрудитов»

$$3,7 + 2,651 =$$

$$11,1 - 2,8 =$$

$$0,003 - 0,00089 =$$

$$96,3 - 0,081 =$$

$$1 - 0,999 =$$

Выполни действия:



[Далее](#)



Город «Круглый»  
округлить до сотых  
0,129; 1,796; 1,998

1,8

0,13

2

[На карту](#)

# Архипелаг «Сложения и вычитания»

Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, нужно:

- 1) Уровнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.



[На  
карту](#)

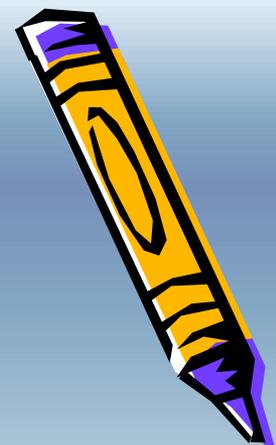
# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3, *5* \\ * , 4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * * , 5 \\ \underline{0, ***} \\ 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - * , 2* \\ \underline{2, *8*} \\ 1,447 \end{array}$$

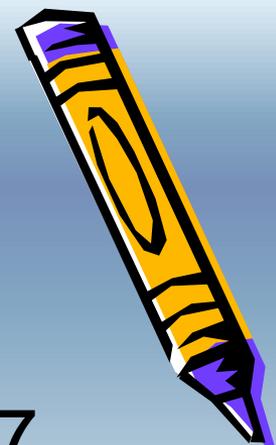
$$\begin{array}{r} - * 6, *7* \\ \underline{* , 0*} \\ 26,865 \end{array}$$



# Восстанови запись

$$3,757 + 0,43 = 4,187; \quad 4,23 - 2,783 = 1,447$$

$$18,5 + 0,048 = 18,548; \quad 26,875 - 0,01 = 26,865$$





# Самостоятельная работа

1. Найдите значение выражения:  
 $(4,8+3,4)-(5,2-3,9)$

2. Найдите значение выражения  
 $4,92 - (a + 2,3)$   
при  $a = 2,54$

2. Сравните:

1. 2,4 и 2,7

2. 3,04 и 3,11



1. Найдите значение выражения:  
 $4,15+8,42-(5,85-3,42)$

2. Найдите значение выражения  
 $(14,72 + b) - 0,991$   
при  $b = 3,56$

2. Сравните:

1. 2,01 и 2,0101

2. 15,042 и 3,0419





# Конец

*Вот и подошло к концу наше путешествие!*

**Не беда, что идти далеко,  
Не боялись, что путь будет труден,  
Никогда не давались легко  
Достижения людям!**



Конец