

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В  
МОУ

«Никольская ООШ»

Учитель начальных классов

Трофимова Г.В.

Рамешковский район

Тверская область

**стандарты** второго поколения

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования**



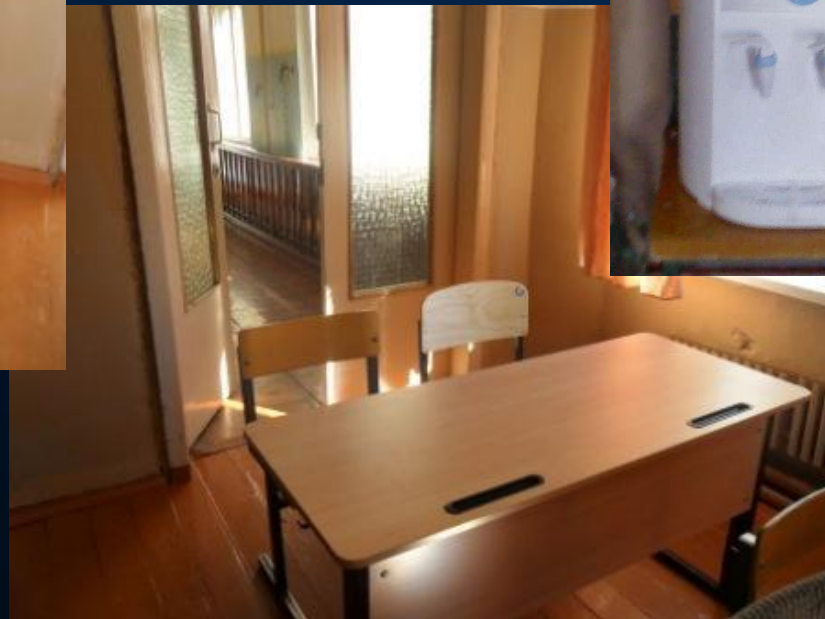
  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАСТАВНИКОВ**



## Стандарты второго поколения базируется на следующих принципах:

- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развития личности как субъекта творческой деятельности;
- признания ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.

# Обустройство учебного кабинета для первоклассников



# Комната отдыха для обучающихся 1 класса



# В кабинете здоровья



Уроки здоровья, уроки ИЗО, чтения...

# Цель работы

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми), самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы); самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

# Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство (музыка, ИЗО)
- Технология (труд)
- Физическая культура



# «Школа 2100»

Главная цель образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

# «Школа 2100»

Вовлечение учеников в процедуру контроля знаний.

Обучение самооценке.

Опора на жизненный опыт детей, активное вовлечение в процесс усвоения знаний, умений.

Учитель - организатор и координатор деятельности учеников.

Замена чисто механических заданий заданиями, ориентированными на развитие.

Широкое использование творческих заданий.

# Задачи:



- создать условия для развития ребёнка;
- формировать ценностные отношения к окружающему миру, опыт общения, сотрудничества;
- развивать умение самостоятельно добывать и использовать информацию;
- развивать у детей умение работать с различными источниками информации;
- развивать творческие способности, мышление, кругозор детей.

# Постигаем грамоту



Изучаем компьютер



Учимся  
читать

# Работа в паре



# Внеурочная деятельность



**Внеурочная  
деятельность  
школьников** – виды  
деятельности  
школьников,  
в которых возможно и  
целесообразно решение  
задач их воспитания и  
социализации.

# Внеурочная деятельность

**Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.**

# Основные направления внеурочной деятельности

2011-2012 уч.г:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное



Планируем:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное



# «Юный художник», «Краеведческий»



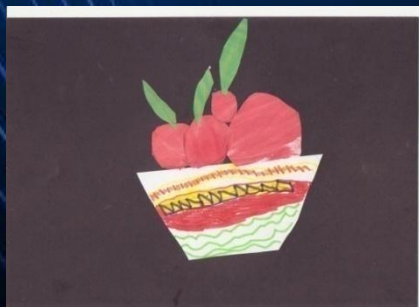
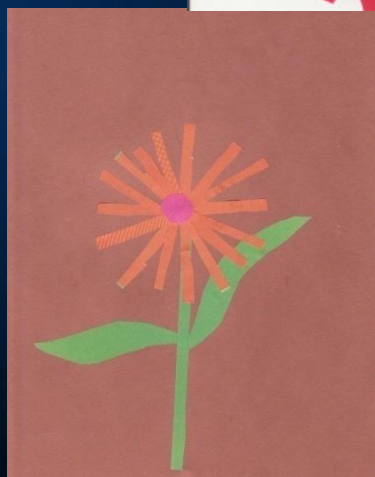
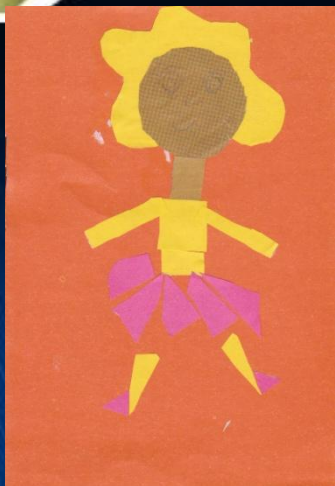
# «Юный артист», «Маленький мастер», «Сильные, смелые, ловкие»



# Проектная деятельность



# Проектируем свою работу



# Проектная деятельность

Участие в конкурсах



Конкурс прикладного творчества «Сувенир»



Конкурс детского художественного творчества «Земля мастеров»



*Мой брат.  
У меня есть брат. Его зовут  
Веня. Сейчас Веня учится  
в армии, в Сауровской  
Муниципальной области. Он рисовал  
нам фотографии. Он в на-  
градной морской форме. Денис-  
морской пехотинец. Летом  
он вернется домой. Я его  
очень жду.*

Конкурс юного писательского таланта «Знакомьтесь – это моя малая Родина»


*В моем селе  
Я живу в селе Никольское.  
Рядом течет река Медведица.  
В неё впадает Турская. В ре-  
ках много рыбы.  
Никольское окружено лесами. В  
них растут грибы. А сколько  
зверей и птиц!  
Такую красоту надо беречь!*


Конкурс «Символ Рамешковского района»

# Пишем книгу

Трифанов  
Даниил  
Мои  
сны  
о школе  
Никольско  
2012

Бастрюгин  
Никита  
Книга  
обо  
мне  
Никольско  
2012

  
Меня зовут Никита.  
Я хочу научиться  
прыгать на парашюте.

Это школа. Я  
в ней учусь.  
  
↑  
это дорожный  
знак - „кирпич“

# Портфолио

- **«Портфель достижений» (Портфолио)** - это собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т. д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.



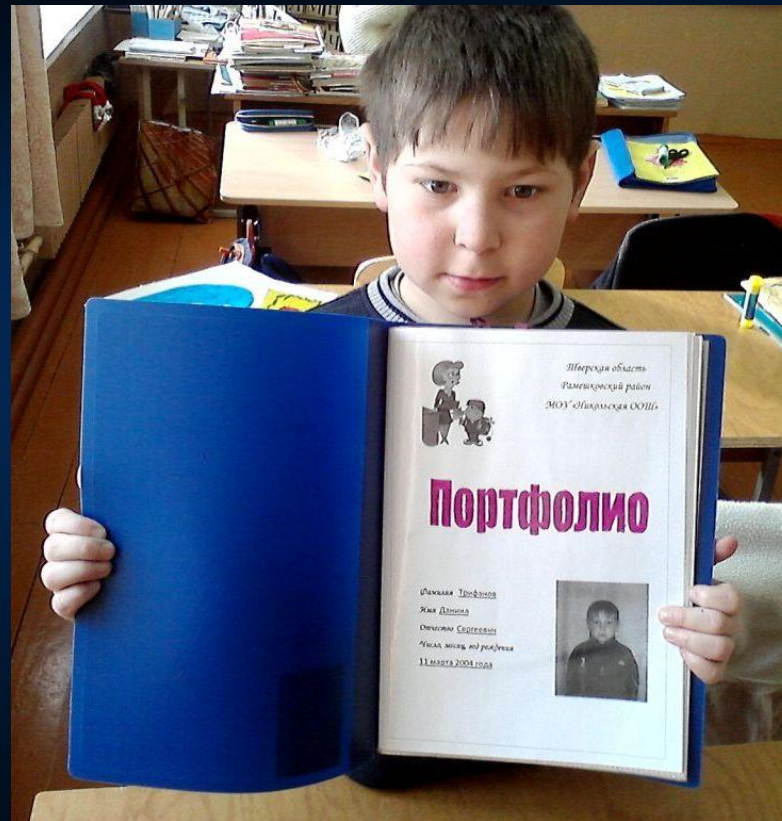
# Портфолио



- *«Обо мне» - индивидуальные особенности обучающихся*
- *«Моя учеба» - учебные и общеучебные достижения обучающихся*
- *«Работа, которой я горжусь», в т.ч. «Мои достижения», «Мое творчество» - портфолио работ обучающихся.*
- *«Грамоты, благодарности, свидетельства» - портфолио документов.*



# Портфолио



Иркутская область  
Забайкальский район  
МОУ «Забайкальская СОШ»

## Портфолио

Ученица: Трофимова  
Жанна Дмитриевна  
Отечество: Селенгинский район  
Число и месяц рождения:  
11 января 2004 года



# Здоровьесберегающая среда - безопасная среда

Выполнение норм СанПиН:  
-расписание уроков и кружков;  
-воспитательная работа  
(«Учимся быть  
организованными»,  
беседа «Правила поведения в  
школе»,  
изучение ПДД и т.д.)

# Рекомендации



**Не вместо, а вместе.** Помогайте ребенку решить его проблему вместе с ним, а не решайте вместо него. Объединяйтесь с ребенком против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.

**Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.**

**Сравнивайте успехи ребенка с его собственными неудачами, а не с успехами других детей.**

**Оценивайте не всю работу ребенка сразу, а по частям:** “Вот это ты сделал очень хорошо, вот это - лучше чем вчера, а вот с этим надо еще поработать”. Не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить.

**Учите ребенка самостоятельно оценивать свои достижения.** При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Попробуйте выяснить объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом

**Приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.**



**Успехов!!!**

