

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В
МОУ

«Никольская ООШ»

Учитель начальных классов

Трофимова Г.В.

Рамешковский район

Тверская область

стандарты второго поколения

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**



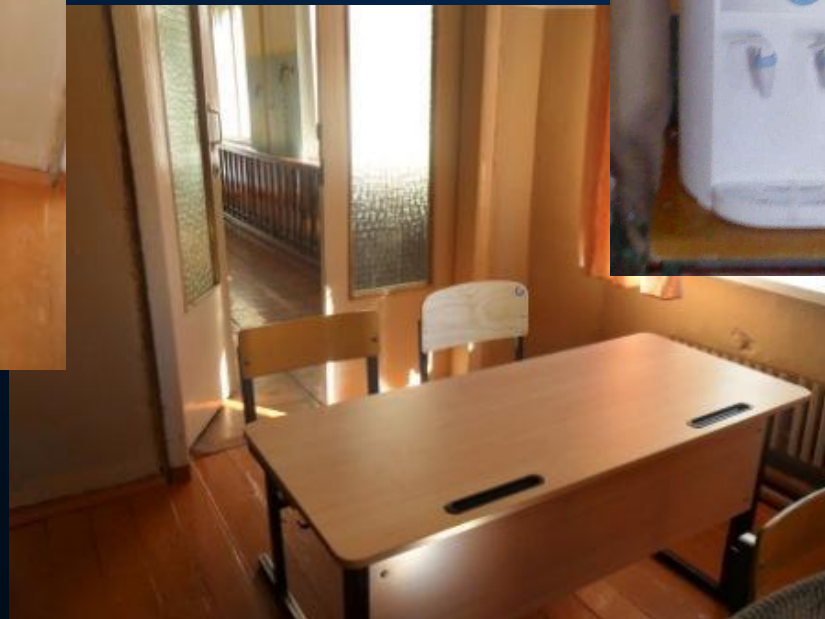

**ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАСТАВНИКОВ**



Стандарты второго поколения базируется на следующих принципах:

- непрерывности образования;
- учета возрастных возможностей ребенка;
- учета его индивидуальных особенностей;
- здоровьесбережения;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развития личности как субъекта творческой деятельности;
- признания ребенка как активного субъекта познания;
- доступности и достаточности;
- духовно-нравственного воспитания;
- психологической адаптации;
- взаимодействия семьи и педагога.

Обустройство учебного кабинета для первоклассников



Комната отдыха для обучающихся 1 класса



В кабинете здоровья



Уроки здоровья, уроки ИЗО, чтения...

Цель работы

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми), самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы); самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство (музыка, ИЗО)
- Технология (труд)
- Физическая культура

«Школа 2100»

Главная цель образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

«Школа 2100»

Вовлечение учеников в процедуру контроля знаний.

Обучение самооценке.

Опора на жизненный опыт детей, активное вовлечение в процесс усвоения знаний, умений.

Учитель - организатор и координатор деятельности учеников.

Замена чисто механических заданий заданиями, ориентированными на развитие.

Широкое использование творческих заданий.

Задачи:



- создать условия для развития ребёнка;
- формировать ценностные отношения к окружающему миру, опыт общения, сотрудничества;
- развивать умение самостоятельно добывать и использовать информацию;
- развивать у детей умение работать с различными источниками информации;
- развивать творческие способности, мышление, кругозор детей.

Постигаем грамоту



Изучаем компьютер



Учимся
читать

Работа в паре



Внеурочная деятельность



**Внеурочная
деятельность
школьников** – виды
деятельности
школьников,
в которых возможно и
целесообразно решение
задач их воспитания и
социализации.

Внеурочная деятельность

Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основные направления внеурочной деятельности

2011-2012 уч.г:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное



Планируем:

- Общеинтеллектуальное
- Социальное

«Юный художник», «Краеведческий»



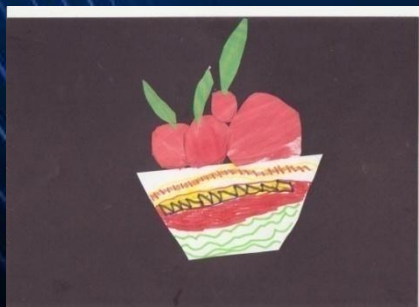
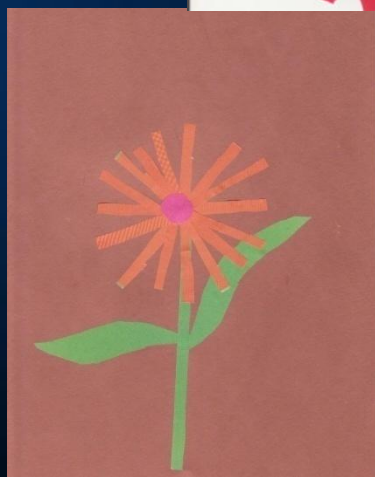
«Юный артист», «Маленький мастер», «Сильные, смелые, ловкие»



Проектная деятельность



Проектируем свою работу



Проектная деятельность

Участие в конкурсах



Конкурс прикладного творчества «Сувенир»



Конкурс детского художественного творчества «Земля мастеров»



Мой брат.
У меня есть брат. Его зовут
Веня. Сейчас Веня учится
в армии, в Сафурске Мурман-
ской области. Он рисовал
на фотопластинках. Он в на-
градной морской форме. Денис-
морской пехотинец. Летом
он вернется домой. Я его
очень жду.

Конкурс юного писательского таланта «Знакомьтесь – это моя малая Родина»

В моем селе
Я живу в селе Никольское.
Рядом течет река Медведица.
В неё впадает Турсна. В ре-
ках много рыбы.
Никольское окружено лесами. В
них растут грибы. А сколько
зверей и птиц!
Такую красоту надо беречь!

Конкурс «Символ Рамешковского района»


Пишем книгу

Трифанов
Даниил
Мои
сны
о школе
Никольско
2012

Бастрюгин
Никита
Книга
обо
мне
Николь
2012

Меня зовут Никита.
Я хочу научиться
прыгать на парашюте.

Это школа. Я
в ней учусь.



↑
это дорожный
знак - „кирпич“

Портфолио

- **«Портфель достижений» (Портфолио)** - это собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т. д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

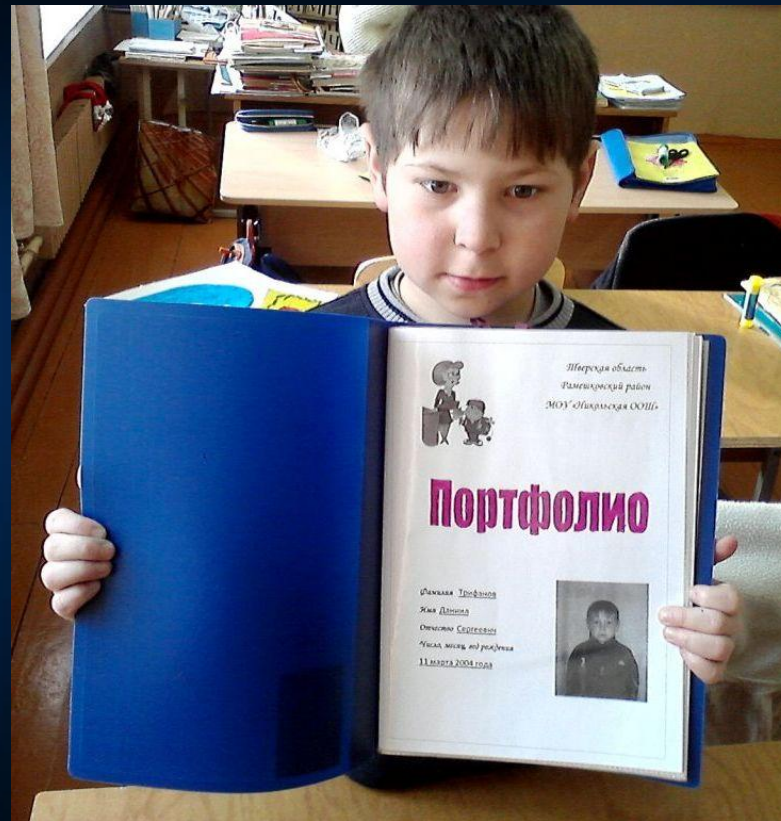


Портфолио



- **«Обо мне» - индивидуальные особенности обучающихся**
- **«Моя учеба» - учебные и общеучебные достижения обучающихся**
- **«Работа, которой я горжусь», в т.ч. «Мои достижения», «Мое творчество» - портфолио работ обучающихся.**
- **«Грамоты, благодарности, свидетельства» - портфолио документов.**

Портфолио



Иркутская область
Иркутский район
МОУ «Иркутская СОШ»

Портфолио

Ученица: Трофимова
Жан Дариана
Отечество: Сербия
Число дней по расчётам
11 марта 2008 года



Здоровьесберегающая среда - безопасная среда

Выполнение норм СанПиН:
-расписание уроков и кружков;
-воспитательная работа
(«Учимся быть
организованными»,
беседа «Правила поведения в
школе»,
изучение ПДД и т.д.)

Рекомендации



Не вместо, а вместе. Помогайте ребенку решить его проблему вместе с ним, а не решайте вместо него. Объединяйтесь с ребенком против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.

Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.

Сравнивайте успехи ребенка с его собственными неудачами, а не с успехами других детей.

Оценивайте не всю работу ребенка сразу, а по частям: “Вот это ты сделал очень хорошо, вот это - лучше чем вчера, а вот с этим надо еще поработать”. Не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить.

Учите ребенка самостоятельно оценивать свои достижения. При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Попробуйте выяснить объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом

Приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.



Успехов!!!

