Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №28

(краткое представление)

Пояснительная записка

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - Образовательная программа) МБОУ Лицей №28 разработана коллективом педагогов, родителей начальной школы МБОУ Лицей №28 на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. Образовательная программа разработана с учетом предложений «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, Начальная школа» (М.: Просвещение, 2010)

Миссия лицея

- Лицей рассматривает образование как процесс обучения, развития и воспитания, осуществляемый в интересах личности, удовлетворяющий образовательные потребности родителей, учащихся и общества.
- Главными ориентирами развития лицея является концепция развивающего обучения, основные положения которой:
- вне деятельности нет развития;
- только то обучение является развивающим, которое опирается на зону ближайшего развития ребенка;
- знание учащимися их собственных возможностей и результатов учения есть обязательное условие их дальнейшего психического развития;

Миссия лицея

- гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы;
- основа образовательной программы школы - личностно ориентированная педагогика, установление субъект-субъектных отношений;
- приобретение школьниками навыков самообразования, создание условий для самореализации личности, предупреждение развития негативного в личности школьника;
- психолого-педагогические исследования как диагностика развития личности;
- формирование в ученической среде коллективного самосознания, "чувства школы".
- Одна из основных задач школы - сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей.

Цель лицея

- формирование компетентностной личности, способной к непрерывному образованию.

Стратегические задачи

- Консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Организация образовательной среды для проявления компетентности участников образовательного процесса.
- Обеспечение качества образования МБОУ Лицей №28 в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования.

Стратегические направления работы

- Создание условий для эффективного перехода на обучение по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС).
- Обновление воспитательной системы в соответствии с проектом «Наша новая школа»:
- Организация новых форм внеурочной деятельности.
- Создание системы поддержки талантливых детей:
- Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованием новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- Развитие школьной инфраструктуры в свете требований проекта «Наша новая школа».

Программа развития лицея реализуется через:

- 1.Реализация инновационных образовательных проектов:
- Создание научного общества обучающихся;
- Организация новых форм внеурочной деятельности обучающихся;
- Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся;
- Широкое использование современных образовательных технологий;
- Социальное проектирование.
- 2.План методической работы;
- 3.Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения;
- 4.План работы по внедрению ФГОС;
- 5.Через основную образовательную программу начального общего образования (далее: ООП НОО).

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №28 г. Красноярска определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- **Школа первой ступени образования МБОУ Лицей №28 работает по ОС «Школа 2100».** Дидактическая система, используемая в начальной школе, носят вариативный характер и адаптируется к индивидуальным особенностям учащихся, при этом доминирует деятельностный подход.

Основными субъектами образовательного процесса являются:

- учащиеся
- - родители
- - педагоги
- - общественность (через участие в управляющем, родительском советах лицея).

ООП определяет использование для достижения планируемых результатов следующих технологий и форм образовательного процесса:

Технологии:

- технология развивающего обучения
- информационно - коммуникативные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технология оценивания учебных достижений учащихся

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно – урочная форма);
- зачетная форма;
- - консультации;
- - занятия по выбору;
- - домашняя самостоятельная работа;
- - олимпиады, конкурсы;
- - открытые уроки;
- -внеучебные формы образовательного пространства как место тренировки и предъявления сформированности общеучебных навыков (конкурсы, акции, выставки, эстафеты, олимпиады, интеллектуально творческие игры, экскурсии, секции, кружки, мастерские, клубы, тренинги, погружения, общественно-полезные и социальные практики, выездные школы).

Цель ООП НОО:

- Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

- Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
- Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
- Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами

Общая характеристика ООП НОО

- Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.
- Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.):

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МБОУ *Лицей №28* содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- примерный учебный план на основе БОП;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.