



Управление внедрением ФГОС в  
образовательном учреждении:

Раздел 4. Финансово-экономическое  
обеспечение внедрения ФГОС

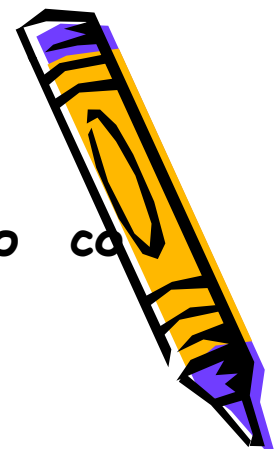


Кафедра теории и практики управления образованием, 2011 год  
Разработчик: Федотова М.В., к.э.н., доцент кафедры теории и практики  
управления НИРО

## Финансово-экономическое обеспечение ФГОС :

1. Требования к финансово-экономическому обеспечению со стороны ФГОС;
2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС.





## 1. Требования к финансово-экономическому обеспечению со стороны ФГОС

### В том числе:

- Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования должно осуществляться в объеме не ниже установленных **нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.** [1]

[1] Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1



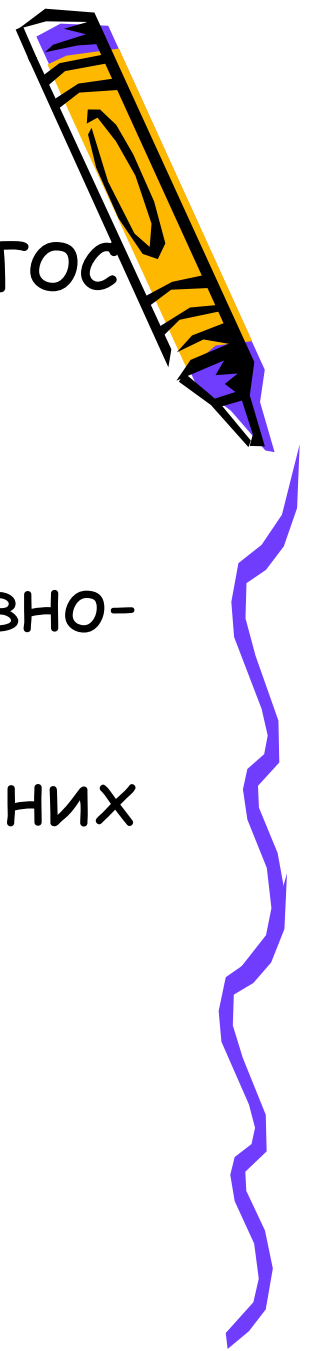


1. Требования к финансово-экономическому обеспечению со стороны ФГОС

В том числе:

Финансирование должно «...отражать **структуру и объем расходов**, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и **достижения планируемых результатов**, а также **механизм их формирования**».





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

Включает:

- 2.1. Сопровождение со стороны нормативно-правовой базы РФ;
- 2.2. Сопровождение со стороны внутренних локальных актов ОУ.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

### 2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ:

- Анализ федеральной, региональной и муниципальной законодательной базы по формированию источников финансовых средств на внедрение ФГОС;
- Внесение изменений в региональное законодательство в части: методики формирования средств по нормативно-подушевому принципу и системы оплаты труда образовательных учреждений;
- Разработка форматов документов для реализации механизма доведения бюджетных денежных средств до образовательных учреждений в рамках НТТФ.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

### 2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС **федеральное законодательство**

- Бюджетный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 04 июля 2003 года №95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС  
**федеральное законодательство**

Бюджетный кодекс РФ:

**Статья 70. Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений**

Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений включает:

- оплату труда работников бюджетных учреждений и т.д.;
- оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности.





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС  
**федеральное законодательство**

Бюджетный кодекс РФ:

**Статья 85. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации**

3. Законы субъекта Российской Федерации, предусматривающие предоставление местным бюджетам субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации, должны содержать **порядок расчета нормативов для определения общего объема субсидий на исполнение соответствующих расходных обязательств муниципальных образований** и ежегодно вводиться в действие законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации при условии утверждения данным законом соответствующих субвенций местным бюджетам.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС  
**федеральное законодательство**

Бюджетный кодекс РФ:

**Статья 86. Расходные обязательства муниципального образования**

3. В случае, если в муниципальном образовании превышены нормативы, используемые в методиках расчета соответствующих субвенций, финансовое обеспечение дополнительных расходов, необходимых для полного исполнения указанных расходных обязательств муниципального образования, **осуществляется за счет собственных доходов и источников финансирования дефицита местного бюджета.**



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС  
**федеральное законодательство**

Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

### Статья 53. Расходы местных бюджетов

5. Порядок осуществления расходов местных бюджетов на осуществление **отдельных государственных полномочий**, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, **устанавливается соответственно федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.**



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС **федеральное законодательство**

Федеральный закон от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании»:

### Статья 29. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования

В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:

- 6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ **в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды** (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.



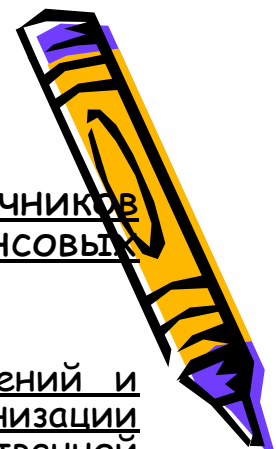
## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС анализ источников финансовых средств на внедрение ФГОС **федеральное законодательство**

Федеральный закон от 04 июля 2003 года №95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»:

### Статья 26.14. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации

2. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда работников органов государственной власти субъекта Российской Федерации, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации, **устанавливают региональные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов бюджета** субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение полномочий, указанных в статье 26.2 и пункте 2 статьи 26.3 настоящего Федерального закона.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство

На уровне регионального законодательства должны быть внесены изменения в :

- Методику расчета норматива финансового обеспечения на 1 обучающегося на год;
- Закон об областном бюджете по величине норматива финансового обеспечения на 1 обучающегося на год, в рублях.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство

На уровне законодательства нижегородской области должны быть внесены изменения в следующие документы:

Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320

«О методике расчета норматива бюджетного финансирования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области»



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320 (изм. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2010 года № 967)

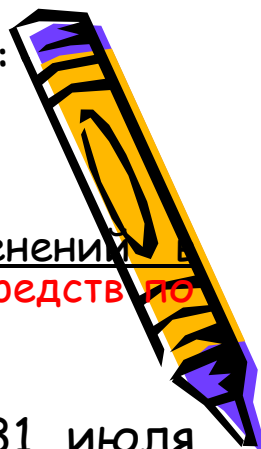
Норматив финансового обеспечения

$$НФО = НФОТ + НУР, \quad \text{где}$$

НФО - норматив финансового обеспечения на одного учащегося в год

НФОТ - норматив на фонд оплаты труда работников образовательного учреждения

НУР - норматив на учебные расходы образовательного учреждения





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

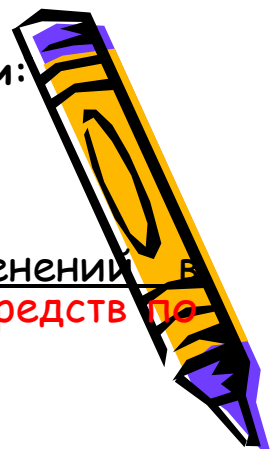
2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320 (изм. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2010 года № 967)

Норматив финансового обеспечения

# НФОТ -

норматив, который включает базовую и стимулирующую части оплаты труда работников образовательного учреждения и начисления на заработную плату. Ежегодно уточняется на повышающие коэффициенты



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

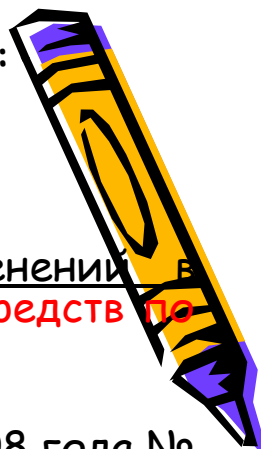
2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320 (изм. Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2010 года № 967)

Норматив финансового обеспечения

# НУР -

норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом. Составляет 10 процентов от фонда оплаты труда с начислениями.



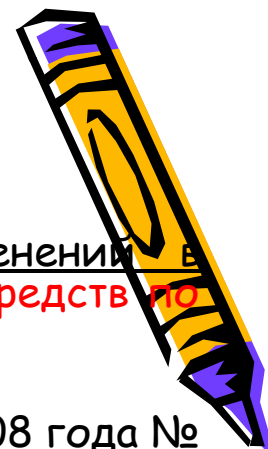
## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

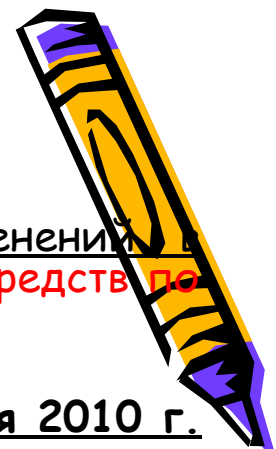
2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320 (изм: Постановление Правительства Нижегородской области от 29 апреля 2010 года № 247, Постановление Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2010 года № 967)

Норматив расходов по фонду оплаты труда

$$\text{НФОРТг} = ((\text{Уч}/18) * \text{Ротс} * \text{Кауп} * \text{Кобс} * \text{Квсп} + (\text{Уч}/18) * \text{Ротс} * \text{Кстим}) * 1,342 * 12 / (\text{С} * 11)$$





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 16 сентября 2010 г. №619

$$\text{НФОМК} = \text{НФОТ} + \text{НУР},$$

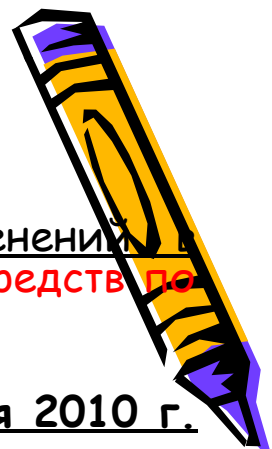
где:

**НФОМК** - норматив финансового обеспечения в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области;

**НФОТ** - норматив расходов по фонду оплаты труда с начислениями;

**НУР** - норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.





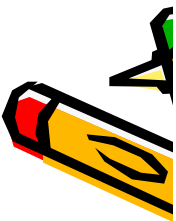
## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики формирования средств по финансовому обеспечению

Постановление Правительства Нижегородской области от 16 сентября 2010 г. №619

Но

$$НФОТ = \left( \frac{C_m \times (O_{мин} \times K_{пов} + O_{мин} \times K_{ком} + O_{мин} \times K_{доп})}{1 - K_{ст}} + C_m \times K_{проч} \times ЗП_{проч} \right) \times K_{отчисл} \times 12,$$



Управление внедрением ФГОС в образовательном учреждении:

Раздел 4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС

## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части величины норматива финансового обеспечения на 1 обучающегося на год, в рублях

Закон Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2010 года «Об областном бюджете на 2011 год»

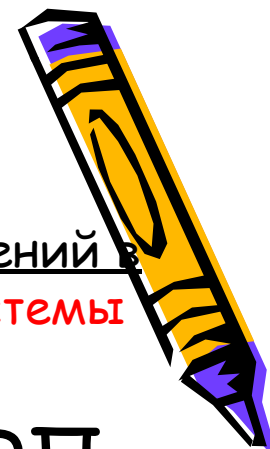
№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося 2009 (2010)/2011 гг.	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося 2009 (2010)/2011 гг.
1.	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы (кроме города Сарова)	21 634/ 22997,0	29 613/ 31479,0

## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики системы оплаты труда образовательных учреждений

ФГОС закладывает требования к ООП НОО:

внеурочная деятельность в рамках процесса обучения **в размере 1350 часов на 4 года**. В среднем на один класс в параллели первых классов нагрузка возрастает **на 9,926 часов в неделю**.



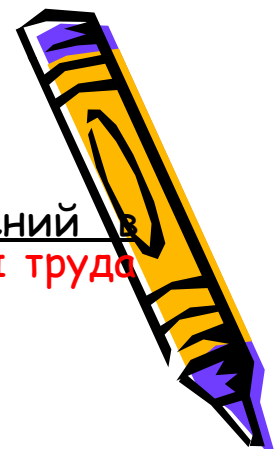
## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики системы оплаты труда образовательных учреждений

Воспитательная составляющая программы:

- «Механизмы взаимодействия могут быть различными и определяются ОУ самостоятельно:
  - внеурочная деятельность может быть организована учителями школы, если они имеют необходимую квалификацию;
  - к организации занятий могут привлекаться работники дополнительного образования, сельского клуба, дворца культуры и спорта и т.д. В этом случае они являются работниками школы на условиях совместительства или почасовой оплаты труда.
- Возможны и другие механизмы, но должна быть **исключена двойная оплата труда** (в школе и в учреждении дополнительного образования), выстроены (при необходимости) договорные отношения (если используются не только школьные ресурсы), обеспечена ответственность за жизнь и здоровье детей..» [1]

[1][1] <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=263>





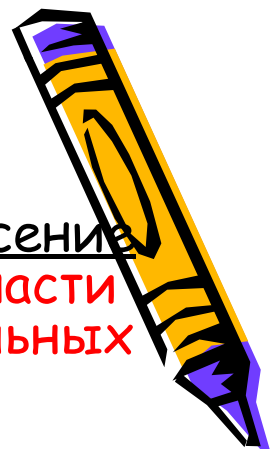
## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесения изменений в региональное законодательство в части методики системы оплаты труда образовательных учреждений

Воспитательная составляющая программы:

- Организация взаимодействия на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования);
- Организация взаимодействия за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными учреждениями широкого спектра программ внеурочной деятельности [1].

[1] Ответы Министерства образования и науки Российской Федерации на вопросы по различным аспектам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики системы оплаты труда образовательных учреждений

При расчете должностного оклада основного персонала должны учитываться часы нагрузки за внеурочную деятельность, сложность и напряженность труда



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: внесение изменений в региональное законодательство в части методики системы оплаты труда образовательных учреждений

Постановление Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года №468 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области»

Порядок расчета должностного оклада основного персонала ООУ

$$D_{\text{окл}}^{\text{мин}} = D_{\text{окл}}^{\text{минПКГ}} \times K_{\text{обр}} \times K_{\text{кв.категория}} \cdot \frac{H_{\phi}}{H_n}$$

$$D_{\text{окл}}^{\text{ОП}} = D_{\text{окл}}^{\text{мин}} + K_{\text{высл.лет}} + K_{\text{сл.,маст.,самоств.}}$$





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: Разработка форматов документов для реализации механизма доведения бюджетных денежных средств до образовательных учреждений в рамках НФО

- Формат государственного задания (муниципального) определяется учредителем, регулируется Бюджетном Кодексе РФ.
- Формат плана финансово-хозяйственной деятельности для АУ, БУ- определяется учредителем.

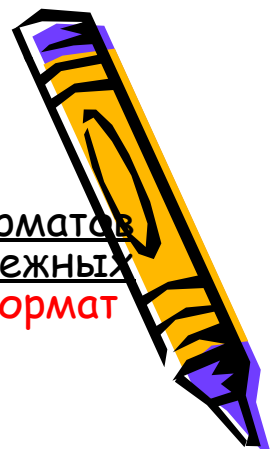


## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: разработка форматов документов для реализации механизма доведения бюджетных денежных средств до образовательных учреждений в рамках НФО **формат государственного (муниципального) задания**

### ст. 69.2 Бюджетного Кодекса РФ (выдержка)

1. Государственное (муниципальное) задание должно содержать:
  - показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
2. Показатели государственного (муниципального) задания используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением.



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.1. Со стороны нормативно-правовой базы РФ: разработка форматов документов для реализации механизма доведения бюджетных денежных средств до образовательных учреждений в рамках НФО **формат государственного (муниципального) задания**

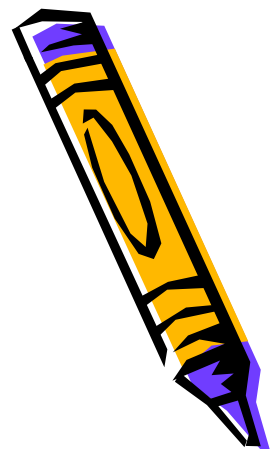
Нормативно-законодательная база Нижегородской области:

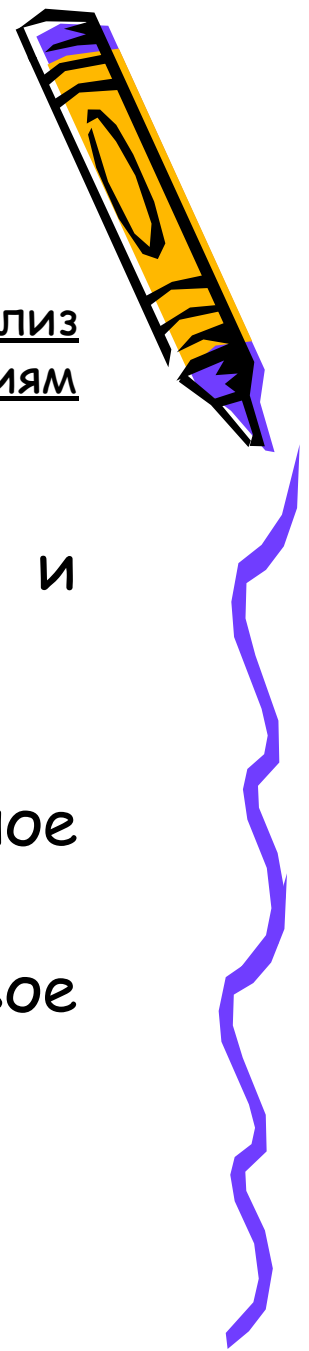
1. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 24 декабря 2009 г. N 7036 "Об утверждении положений, регламентирующих создание муниципального автономного учреждения города Нижнего Новгорода и его деятельность"
2. Постановление Правительства Нижегородской области от 29 ноября 2010 года № 846 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Нижегородской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

### 2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ:

- Анализ внутренних локальных актов на соответствие требованиям ФГОС;
- Внесение изменений во внутренние локальные акты ОУ.





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

### 2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ : анализ внутренних локальных актов на соответствие требованиям ФГОС

- Анализ расходов на МТО и УМО;
- Анализ расходов на кадровое обеспечение;
- Анализ расходов на информационное обеспечение;
- Анализ расходов на нормативно-правовое обеспечение.







## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

### 2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ : внесение изменений во внутренние локальные акты ОУ

- План финансово-хозяйственной деятельности ОУ;
- Положение об оплате труда работников ОУ;
- Положение о материальном стимулировании ОУ.



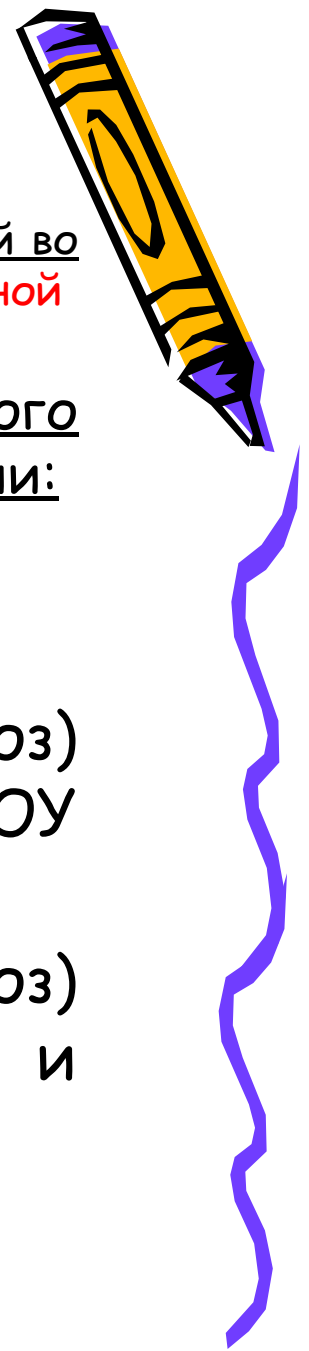


## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ : внесение изменений во внутренние локальные акты ОУ **план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, ФОТ**

1. Распределение средств субсидии общеобразовательного учреждения при нормативном финансовом обеспечении;
2. Планирование бюджетных средств на фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС.





## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ : внесение изменений во внутренние локальные акты ОУ **план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, ФОТ**

1. Распределение средств субсидии общеобразовательного учреждения при нормативном финансовом обеспечении:

1.1. Расчет объема субсидии на ООУ;

1.2. Предварительное распределение (прогноз) средств субсидии на фонд оплаты труда ООУ (НФОТ) и учебные расходы (НУР);

1.3. Предварительное распределение (прогноз) НФОТ ООУ на фонд труда базовый (ФОТб) и стимулирующий (ФОТст).



## 2. Финансово-экономическое сопровождение ФГОС

2.2. Со стороны внутренних локальных актов ОУ : внесение изменений во внутренние локальные акты ОУ **план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, ФОТ**

2. Планирование бюджетных средств на фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС:

2.1. Расчет общего количества учебных занятий основного персонала в неделю с учетом требований к ООП ФГОС;

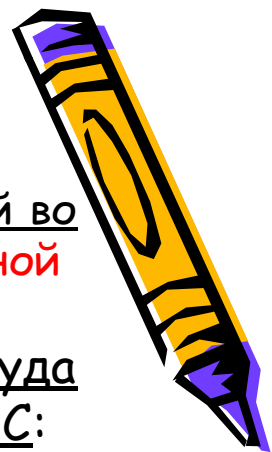
2.2. Расчет общего количества штатных единиц основного персонала по учебным занятиям;

2.2. Расчет общего количества штатных единиц основного персонала по учебным занятиям ;

2.4. Распределение общего количества штатных единиц основного персонала с учетом формирования 18-часовой нагрузки за ставку оплаты труда;

2.5. Заполнение формы штатного расписания по всем группам работников ОУ;

2. Расчет тарификации.





## Критерии готовности ОУ к ФГОС

Критерии	Документы, программы, материалы
<p>Внесены изменения во внутренние локальные акты, регламентирующие установление оплаты труда работников общеобразовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внесены изменения в «Положение об оплате труда работников ОУ»</li><li>• Внесены изменения в «Положение о фонде материального стимулирования в соответствии с НСОТ»</li><li>• Представлена информация учредителю о созданных в ОУ финансовых условиях реализации ООП</li></ul>



# Контактная информация

**Федотова Мария Вячеславовна, к.э.н.,  
доцент кафедры теории и практики  
управления образованием НИРО**

**313 ауд., общежитие**

**присутственные дни: вторник, четверг**

**8-908-235-09-14**

**417-77-00 (кафедра)**

**fedotovpochta@rambler.ru**

