

# реализация программы нравственного воспитания

Отчет классного руководителя  
за 2009-2010 учебный год

# Цели и задачи на 2009-2010 ГОД

- **3. Помочь осознать нравственные нормы** (задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формировать осознание ценности каждой человеческой жизни). **Виды деятельности:** система классных часов, экскурсии, посещение художественных выставок, изучения нравственного наследия русских писателей в рамках уроков литературы, праздничные поздравления одноклассников и педагогов, письменные пожелания каждому имениннику, знакомство с историческими памятниками.
- **4. Развитие интереса к внеклассной деятельности** (задачи: использование нестандартных форм внеклассной деятельности, использование активных форм внеклассной работы). **Виды деятельности:** экскурсии, походы, сотрудничество с тверским Центром детского и семейного чтения, театральные походы.

# ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА БЛОКИ

- Что такое нравственность. Основные нравственные понятия.
- Я и семья.
- Я и культура.
- Я и Лицей
- Я и моя Родина

# БЛОК №1 «Что такое нравственность»

- **Задачи:**
- - формировать у детей понимание основных нравственных категорий;
- - формировать потребность к воспитанию своих морально-волевых качеств.
- **Предполагаемый результат деятельности:**  
высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

# Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	форма	класс	ответственные	Время проведения
1	«Познай себя»	тест	9	Кл. руководитель, психолог	сентябрь
2	«В чем счастье? В том, что я живу...»	Нравственный классный час	9	Кл. руководитель	октябрь
3	Идея достойной жизни	Нравственный классный час	9	Кл. руководитель	ноябрь
4	«Я и мы»	Коллективная беседа	9	Кл. руководитель	декабрь

# БЛОК №2 «Я и семья»

## ○ **Задачи:**

- -формировать уважение к членам семьи;
- - воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- - формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

## ○ **Предполагаемый результат деятельности:**

- -сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- - сформировано представление о том, что настоящие сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

# Мероприятия по реализации воспитательной программы («Я и семья»)

№	Название мероприятия	форма	класс	ответственные	Время поведения
1	«Выставка картин тверских художников»	Экскурсия (Дом художника)	9	Кл. руководитель	сентябрь
2	«Мир книги» (обзорная экскурсия по библиотеке)	Экскурсия (библиотека имени Пушкина)	9	Кл. руководитель	октябрь
3	«Жизнь замечательных людей»	Тематический классный час	9	Классный руководитель	1 раз в два месяца

# БЛОК №3

## «Я и культура»

- **Формирование отношения к искусству**
- **Задачи:**
- - воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- - формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина
- 
- В основе работы по данному направлению лежат: организация кружков, вовлечение в них учащихся с учетом интересов, проведение классных часов, праздников, расширяющих знания об искусстве. Большую роль играют экскурсии, поездки, сотрудничество с Центром детского и семейного чтения имени А.С.Пушкина.
- **Предполагаемый результат деятельности:** умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусств.



# Мероприятия по реализации воспитательной программы («Я и культура»)

№	Название мероприятия	форма	класс	ответственные	Время проведения
1	«Отцы и дети»	Нравственный классный час	9	Кл. руководитель	октябрь
2	«Дружба, любовь, семья...»	Нравственный классный час	9	Кл. руководитель	ноябрь

# Серия классных часов «ЭТИКЕТ»

- Понятие об этикете;
- Этикет в разных сферах общения (разговор по телефону, деловой этикет, «НЕ ВСЕ ПОЛЕЗНО, ЧТО НЕПРАВИЛЬНО В РОТ ПОЛЕЗЛО»)
- Этикет в разных странах (ученическая конференция);
- Итоговый классный час по теме в форме игры.

# БЛОК №4 «Я и Лицей»

- **Формирование уважительного отношения к учебному заведению**
- **Задачи:**
- - формировать у детей сознание принадлежности к лицейскому коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- **Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы лицея и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в лицее, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу

# Мероприятия по реализации воспитательной программы («Я и Лицей»)

№	Название мероприятия	форма	класс	ответственные	Время поведения
1	«Я имею право – я обязан»	Нравственный классный час	9	Классный руководитель	сентябрь
2	«Самоуправление в классе»	Выборы актива класса	9	Классный руководитель	сентябрь
4	Ученическое самоуправление	Собрание факультетов	9	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	Каждый месяц
5	«Фото класса»		9	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	В течение года

# БЛОК №5

## «Я и моя Родина»

- **Формирование гражданского отношения к большой и малой родине**
- **Задачи:**
- - развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.
- **Предполагаемый результат деятельности:** убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит Родину, гордится ей, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
-

## Мероприятия по реализации воспитательной программы («Я и моя Родина»)

№	Название мероприятия	форма	класс	ответственные	Время поведения
1	«Я гражданин России»	– беседа	9	Классный руководитель	октябрь
2	День освобождения Калинина	Театральная композиция	9	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	декабрь
3	«Мой выбор»	Серия классных часов	9	Классный руководитель	Январь-март
4	Уроки мужества	Беседа, встреча с ветеранами	9	Классный руководитель	май
5	Вахта памяти	Возложение цветов у обелиска Победы	9	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	май

# Классные традиции





# Классные традиции





# ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ



# ОГОНЬКИ





# Поездки и походы...



