

РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Компетенция для ученика- это образ
его будущего, ориентир для освоения.
А. В. Хуторской**



«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество образования»



Развитие ключевых компетенций



Урочная форма



Внеурочная форма



Кружок
«Мастерилка»

Ключевые компетенции:

- ❖ Ценностно- смысловые (ученикам предоставляется выбор: сделать задание по шаблону, образцу или самостоятельно, проявляя свою фантазию и воображение)
- ❖ Учебно- познавательные (постановка цели деятельности, организация её планирования, выбор средств достижения результатов)
- ❖ Коммуникативные (владение способами совместной деятельности в группе, позитивные навыки общения)
- ❖ Общекультурные (осведомлённость об особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственных основ жизни)
- ❖ Компетенции личностного самосовершенствования (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, забота о собственном здоровье, правила гигиены, экологическая культура)

Один из способов организации познавательно- трудовой деятельности учащихся является метод творческих проектов.



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Плетение из фантиков

Оказывается фантик, это не только «упаковка» для конфеты, но и замечательный материал для поделок.



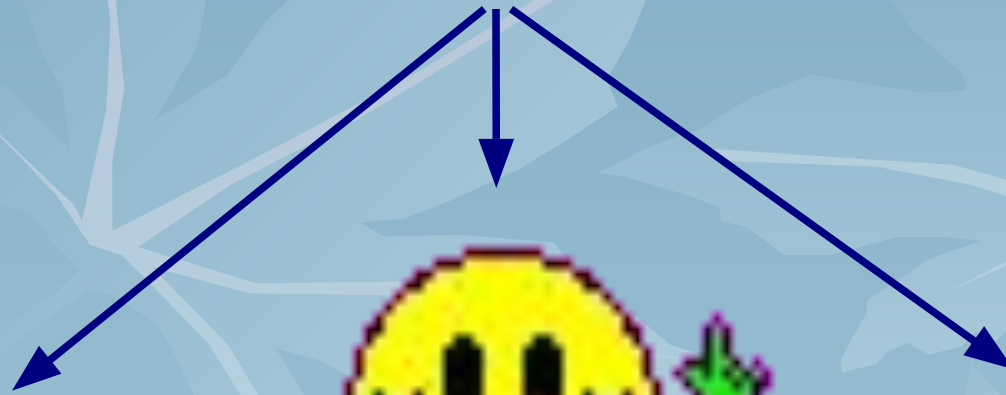
Что можно сделать из фантиков? Да всё, что угодно- от небольших сувениров, до предметов одежды.



Выбор изделия



Для работы нам понадобится:



ФАНТИКИ



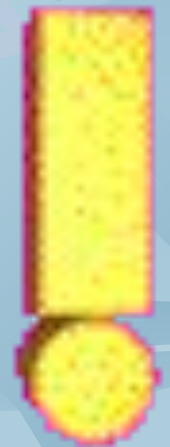
**ХОРОШЕЕ
НАСТРОЕ
НИЕ**

**НОЖНИЦ
Ы**



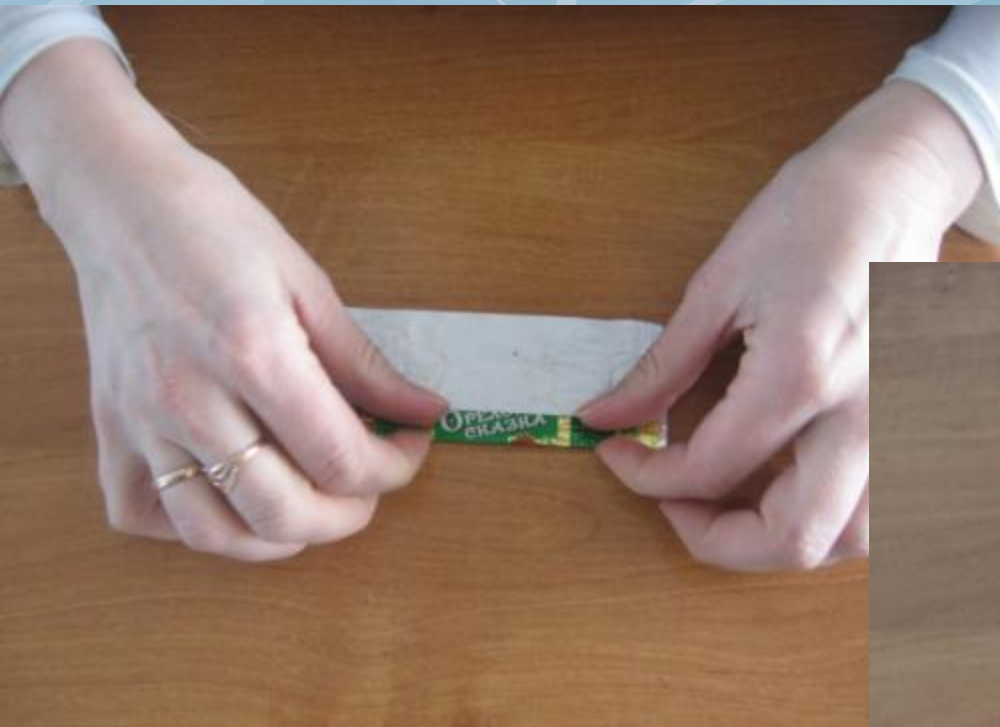
Вспомним правила техники безопасности:

- ❖ Ножницы на столе держи закрытыми
- ❖ Передавайте ножницы кольцами вверх
- ❖ Храните ножницы в футляре
- ❖ Рабочее место держи в чистоте и порядке



Этапы работы:

1. Берём фантик, сгибаем его по длине



2. Фантик разрезаем по линии сгиба



3. Сгибаем пополам



4. Концы подогнуть к середине



5. Получилась заготовка с двумя «кармашками»



6. Вставляем одну заготовку в «кармашки» другой



7. Следующую заготовку вставляем в «карманы» второй и т. д. плетём «зигзагом»



8. В результате получаем цепочки



Работа в группах



Сборка изделия





Обсуждение- игра



**Скажи мне- и я забуду,
покажи мне- и я zapomню,
вовлеку меня- и я научусь.**



Творческих успехов!

