

# РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Компетенция для ученика- это образ  
его будущего, ориентир для освоения.  
А. В. Хуторской**



**«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество образования»**



# Развитие ключевых компетенций



Урочная форма



Внеурочная форма



Кружок  
«Мастерилка»

# Ключевые компетенции:

- ❖ **Ценностно- смысловые** (ученикам предоставляется выбор: сделать задание по шаблону, образцу или самостоятельно, проявляя свою фантазию и воображение)
- ❖ **Учебно- познавательные** (постановка цели деятельности, организация её планирования, выбор средств достижения результатов)
- ❖ **Коммуникативные** (владение способами совместной деятельности в группе, позитивные навыки общения)
- ❖ **Общекультурные** ( осведомлённость об особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственных основ жизни)
- ❖ **Компетенции личностного самосовершенствования** (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, забота о собственном здоровье, правила гигиены, экологическая культура)

Один из способов организации познавательно-  
трудовой деятельности учащихся является  
метод творческих проектов.



# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## Плетение из фантиков

Оказывается фантик, это не только «упаковка» для конфеты, но и замечательный материал для поделок.



**Что можно сделать из фантиков? Да всё, что угодно- от небольших сувениров, до предметов одежды.**

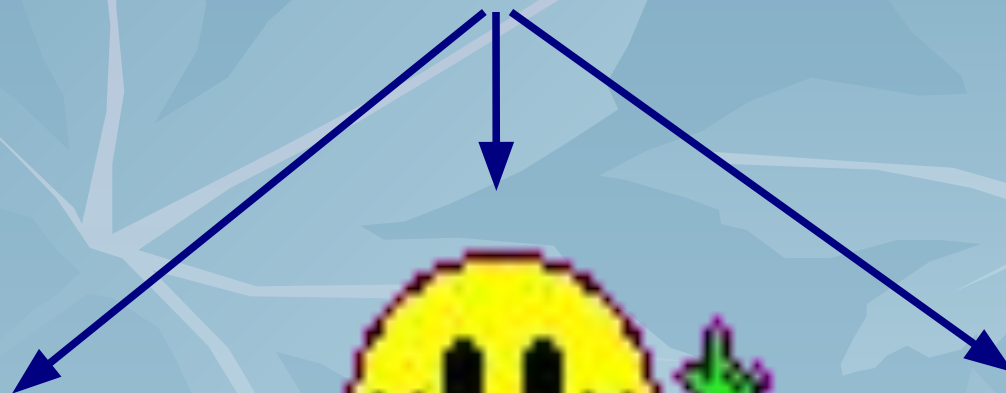




# Выбор изделия



# Для работы нам понадобится:



**ФАНТИКИ**



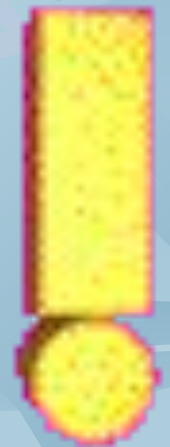
**ХОРОШЕЕ  
НАСТРОЕ  
НИЕ**

**НОЖНИЦ  
Ы**



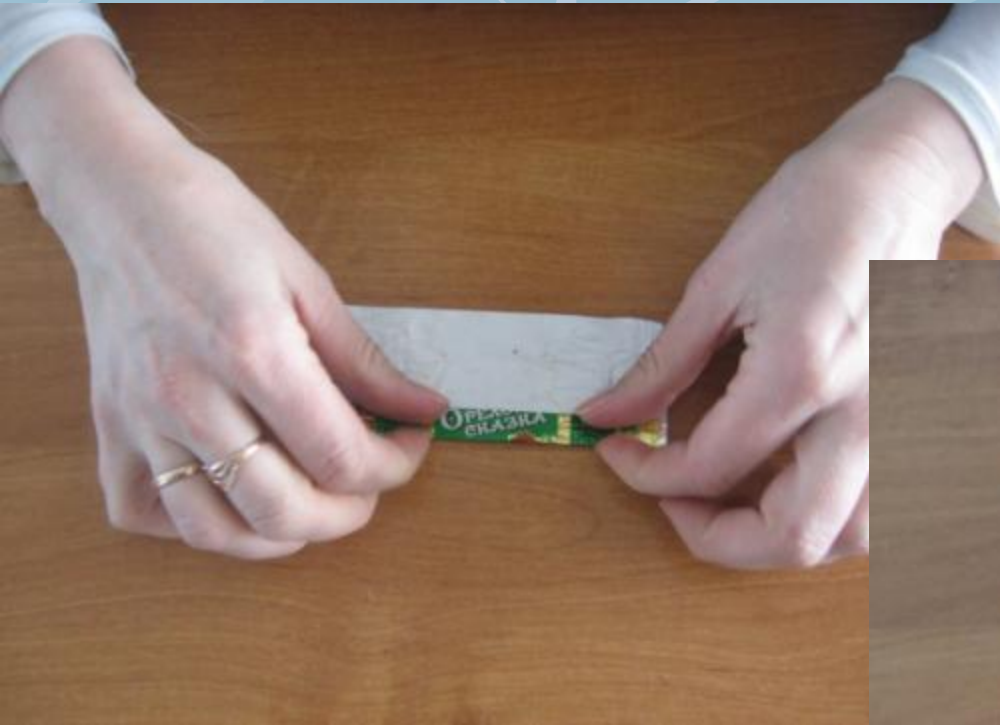
# Вспомним правила техники безопасности:

- ❖ Ножницы на столе держи закрытыми
- ❖ Передавайте ножницы кольцами вверх
- ❖ Храните ножницы в футляре
- ❖ Рабочее место держи в чистоте и порядке



# Этапы работы:

1. Берём фантик, сгибаем его по длине



## 2. Фантик разрезаем по линии сгиба



### 3. Сгибаем пополам



## 4. Концы подогнуть к середине



## 5. Получилась заготовка с двумя «кармашками»





## 6. Вставляем одну заготовку в «кармашки» другой



## 7. Следующую заготовку вставляем в «карманы» второй и т. д. плетём «зигзагом»



## 8. В результате получаем цепочки



# Работа в группах



# Сборка изделия





# Обсуждение- игра



**Скажи мне- и я забуду,  
покажи мне- и я zapomню,  
вовлеку меня- и я научусь.**





Творческих успехов!

