

A scenic autumn road with yellow and orange trees and fallen leaves. The road is paved and leads into the distance, flanked by trees with vibrant autumn foliage. The ground is covered in a thick layer of fallen leaves in various shades of yellow, orange, and brown. The sky is a clear, bright blue.

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТ
Ь!**

27 ОКТЯБРЯ 2011 ГОДА

**ШИРОКОВОКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III
СТУПЕНЕЙ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ
РАЙГОСАДМИНИСТРАЦИИ
АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***РАЙОННЫЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ***



**«ОРГАНИЗАЦИЯ
И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА –
ДОГМА ИЛИ ПРОСТОР ДЛЯ
ТВОРЧЕСТВА»**

ЦЕЛЬ: *ознакомить с системой работы школы по организации и проведению классных часов; в ходе практикума сформировать навыки самоанализа и анализа классного часа и внешкольных мероприятий*

План проведения семинара

- ▣ **Визитка школы**
- ▣ **«Система работы классного руководителя по подготовке и проведению классного часа»**
- ▣ **Практикум с элементами тренинга «Анализ и оценка результативности классного часа – эффективность работы классного руководителя»**
- ▣ **Классный час «Самая, самая любимая профессия...»**

*ЧТО ТАКОЕ
КЛАССНЫЙ
ЧАС?*



ЧТО ТАКОЕ КЛАССНЫЙ ЧАС?



“Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками” (В. П. Созонов)

«Классный час — это время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приёмы, средства и способы организации взаимодействия (Е.В.Титова)



ЧТО ТАКОЕ КЛАССНЫЙ ЧАС?

«Классный час — час работы классного руководителя — это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру»

(Л.В.Байбородова).

“Классный час. В нашем понимании это не какая-то определённая форма работы, а час классного руководителя”. (М. Л. Маленкова)

ЧТО ТАКОЕ КЛАССНЫЙ ЧАС?

«Классный час—это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы»

(Н.И.Болдырев)

«Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентированной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру»

(Н.Е.Щуркова, Н.С.Финданцевич)



КЛАССНЫЙ ЧАС

- ▣ гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия;**
- ▣ форма общения классного руководителя и его воспитанников, где ведущую роль играет педагог.**





ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

Просветительская функция - расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражение в учебных программах

Ориентирующая функция - формирование у учащихся определенных отношений к объектам окружающей действительности, выработка у них определенной
целерациональной материальной и духовной



ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

Направляющая функция - помогает переводить разговор о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность

Формирующая функция – формирование у школьников привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументировано отстаивать свое мнение

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА

- 1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.**
- 2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.**
- 3. Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.**
- 4. Формирование классного коллектива, благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.**



КОМПОНЕНТЫ КЛАССНОГО ЧАСА

Целевой – целевые установки должны быть связаны, прежде всего, с развитием индивидуальности ребёнка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

Содержательный – содержание классного часа является лично значимым. Оно включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребёнка.

КОМПОНЕНТЫ КЛАССНОГО ЧАСА

Организационно - деятельный – обучающиеся являются полноправными организаторами классного часа. Актуальное участие и заинтересованность каждого ребёнка, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

- Вступительная часть (5-7 минут): цель - мобилизация внимания, проблематизация, определение значения (места) обсуждаемого вопроса в жизни человека, определение цели классного часа, эмоциональный настрой на обсуждаемую тему, предстоящий разговор, совместную работу.
- Основная часть (время не регламентируется): цель - рассмотрение основного содержания проблемы в соответствии с целями, задачами и функциями классного часа.
- Заключительная часть (время не регламентируется, но нельзя затягивать): цель - подведение итогов разговора, работы; создание чувства удовлетворения состоявшимся разговором; побуждение желания внести изменения в свое поведение, в жизнь класса; хорошо, если разговор перейдет в русло практических дел; не должна длиться слишком долго, чтобы не затмить основного содержания.

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

- составление классным руководителем совместно с учащимися и родителями тематики классных часов на новый учебный год;**
- уточнение темы и цели классного часа, выбор формы проведения;**
- определение времени и места проведения классного часа;**
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;**

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

- ▣ **подбор соответствующих материалов, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;**
- ▣ **определение участников подготовки и проведения классного часа;**
- ▣ **распределение заданий между участниками и группами;**
- ▣ **проведение классного часа;**
- ▣ **анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.**

ШИРОКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ

РАССМОТРЕНО

на МО классных руководителей
протокол от 05.09.2011г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Н.С.Прохасько

Положение о классном часе

- 1. Общее положение*
- 2. Цели и задачи классного часа*
- 3. Функции классного часа*
- 4. Содержание классного часа*
- 5. Организация и проведение классного часа*
- 6. Оценка качества классного часа*

**КОНЦЕПЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

```
graph TD; A[КОНЦЕПЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ] --> B[ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ]; B --> C[«Мир глазами ребенка» (начальная школа)]; B --> D[«Судьба Украины – моя судьба» (основная школа)]; B --> E[«Я – гражданин» (старшая школа)];
```

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**«Мир глазами
ребенка»
(начальная школа)**

**«Судьба Украины –
моя судьба»
(основная школа)**

**«Я – гражданин»
(старшая школа)**

РАЗДЕЛЫ	НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	Ответственный	Отметка о выполнении	
Месячник «Всеобуч-2011», «Внимание! Дети на дороге!»						
	Обязательные тематические классные часы	- «Право на обучение», «Хочу все знать» - 1-4 классы - «Что такое всеобуч», «Культура учебного труда» - 5-8 классы - «Законодательство Украины об образовании», «Готов ли я к выбору профессии?» - 9-11 классы	- «Что	Сентябрь	Кл. рук.	
Работа с учащимися по направлениям воспитательной деятельности	ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА, ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ И РОДНОМУ КРАЮ – КРЫМУ					
	«Ценностное отношение личности к обществу и государству» <i>Мы – украинцы; Я - патриот школы, села, страны; Я – гражданин Украины</i>	• Первый звонок		01.09.2011	ЗДВР, п/о	
		• Первый урок – «Украина наш общий дом. Крым жемчужина Украины»		01.09.2011	Кл.рук.	
		• Экскурсии в музей с.Широкое «Моему селу 90 лет» - 1-4 кл.		В теч.мес.	Кл.рук.,	
		• День партизанской славы, посещение зала боевой славы музея с.Широкое		22.09.2011	п/о, кл.рук.	
	«Ценностное отношение к природе» <i>Моя Голубая планета – Земля; Я и моя земля; Земля - наш общий дом</i>	• Акция «Мы чистим мир!»- экологические субботники на закрепленных участках		В теч. месяца	Кл.рук.	
		• Неделя биологии		2 неделя	Уч.биологии	
		• Конкурс «Биолог года», «Химик года»		До 20.09	Уч.биолог., хим.	
		• Конкурс «Мирный космос»		До 15.09.	Уч.географии	
		• Конкурс фотолюбителей «Моя Украина»		20.09.	п/о	
	«Ценностное отношение к культуре и искусству» <i>Я и прекрасное; Я и мир моих увлечений; Я и искусство</i>	• Конкурс «Юбилейная медаль», посвященный 90 летию села Широкое		Пос. неделя	Кл.рук.	
		• Праздник, посвященный Дню села (90 лет)		30.09.2011	п/о	
		• Конкурс «Я хочу жить в мире качества»		До 13.09.	Уч. ИЗО	
	ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ					
	«Ценностное отношение к людям» <i>Моя семья, мои друзья; Я - личность, Я – человек; Я, ты, мы...</i>	• День самоуправления – «Выборы» - 5-11 классы		1 неделя	п/о	
		• «Ученик года», школьный тур		В теч.месяца	п/о	
		• Акция «Милосердие» - «Помоги ближнему своему»		В теч.месяца	п/о	
• Рейд «Урок			2 р. в месяц	п/о		
• День европейских языков			26.09.2011	Уч.анг.яз., п/о		
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, УСТОЙЧИВОЙ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ						
«Ценностное отношение к себе» <i>Я здоровье берегу, сам себе я помогу; Я и мое здоровье; Мое здоровье - здоровье нации</i>	• День здоровья, Олимпийский урок		2 неделя	Учителя физ-ры, п/о		
	• Акция «Мы чистим мир!»- экологические субботники		В теч.мес.	З/хоз, кл.рук.		
«Ценностное отношение к труду» <i>Город веселых мастеров; Я – труженник; Я и моя будущая профессия</i>	• Акции «Чистая пятница» - уборка закрепленных территорий		Пос.пятниц	З/хоз, кл.рук., п/о		

Ученическое самоуправление		• День самоуправления – «Выборы» - 5-11 классы	Первая неделя	п/о	
		• Организация дежурства учащихся по школе	1 неделя	ЗДВР, кл. рук., деж. уучителя	
		• Рейд-проверка внешнего вида учащихся (единая школьная форма)	В теч.мес.	ЗДВР, кл. рук., п/о	
		• Организация похода «По партизанским тропам»	22.09.2011	п/о, кл. рук.	
Работа с кадрами	МО классных руководителей	1. Основные задачи и направления воспитательной работы. 2. О планировании воспитательной работы на 2011-2012 учебный год. 3. Циклограмма деятельности классного руководителя. 4. Организация конкурса «Самый классный классный». 5. О создании банков данных учетных категорий. 6. Закрепление наставников за молодыми кл.руководителями	В теч.мес.	ЗДВР, Руководитель МО кл. рук.	
Дополнительное образование		Анализ документации, посещение занятий, собеседование с руководителями кружков и учащимися	По плану	ЗДВР, рук. круж., кл.рук.	
Предупреждение правонарушений		1. Создание банка данных учащихся учетных категорий (девианты, «группа риска»). 2. Индивидуальные профилактические беседы с детьми учетных категорий. 3. Составление списков неполных семей; многодетных-малообеспеченных; многодетных; малообеспеченных 4. Составление списков и заполнение анкет на неблагополучные семьи 5. Составление социального паспорта школы 6. Вовлечение «проблемных» учащихся с учетом их интересов и возможностей, в кружки, секции. 7. Посещение на дому детей из неблагополучных семей 8. Контроль посещаемости занятий обучающимися. 9. Единый день профилактики негативных проявлений среди учащихся 10. Заседание Совета профилактики	В теч. месяца	ЗДВР Кл.рук.	
Санитарно – гигиеническая работа		• Уборка территории школы – Акции «Чистый двор»	В теч. мес.	Кл.рук.	
		• Акции «Чистая пятница» - уборка закрепленных территорий	Пос.неделя	Кл.рук.	
		• Содержание в чистоте классных кабинетов	В теч.мес.	Кл.рук.	
		• Рейд – Питьевой режим	В теч.мес.	М/с, кл. рук.	
Работа с родителями		• Установочные родительские собрания (1-4 кл., 5-11 кл.): формирование установки на совместную деятельность • Классные родительские собрания. • Организация работы родительских комитетов	1,2 неделя	Администрация Кл. рук.	
Взаимодействие с социумом		• Встреча с сотрудниками ОГАИ, ОКМДД • Организация работы с ДК с.Широкое, музеем С.Широкое, сельской библиотекой	По плану	ЗДВР	

РАЗДЕЛЫ	НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Месячник «Всеобуч-2011», «Внимание! Дети на дороге!»</i>					
<i>Обязательные тематические классные часы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Право на обучение», «Хочу все знать» - 1-4 классы – «Что такое всеобуч», «Культура учебного труда» - 5-8 классы – «Законодательство Украины об образовании», «Готов ли я к выбору профессии?» - 9-11 классы 	Сентябрь	Кл. рук.		

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

- Планируемые мероприятия должны быть рассчитаны на определенный возраст учащихся и учитывать особенности ведущей деятельности как психологической основы данного возраста.**
- Каждое планируемое мероприятие должно быть нацелено на некий конечный результат и решать определенные задачи.**
- Планирование внеклассных мероприятий должно предполагать некую системность, а не спонтанность.**

The background is a vibrant yellow and orange gradient with diagonal stripes. It is adorned with numerous autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with delicate brown swirls and small red and yellow dots. The overall aesthetic is warm and celebratory.

«Хорошо организованная жизнь – это как сетка для страховки. Благодаря ей вы можете выделять высоко на проволоке более сложные трюки»

Джейн Поли