

# **Нравственное воспитание: патриот, гражданин**



*Цель:*

**Воспитание гражданина страны – одно из главных средств национального возрождения.**

*Задачи:*

**Системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.**

**Понятие «гражданственность»**  
предполагает освоение и реализацию  
ребенком своих прав и обязанностей по  
отношению к себе самому, своей семье,  
коллективу, к родному краю, Отечеству,  
планете Земля.

**Гражданственность** включает в себя  
взаимоотношения на уровне  
«гражданин – государство» и «человек –  
общество».

# 1. Формирование гражданского отношения к себе

## Задачи:

- Формировать у школьников правосознание и воспитывать в них гражданскую ответственность;
- Воспитывать эстетическую культуру и развивать художественные способности учащихся;
- Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- Формировать у школьников потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умений проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.



# 1. Формирование гражданского отношения к себе



## Формы:

- Акция «Ветеран живет рядом», посвященная Дню пожилых людей.
- Беседы по вопросам гуманизма и нравственности, классные часы и уроки о милосердии, доброте.
- Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей (фестиваль солдатской песни, конкурс «Боевых листков», стенгазет к праздникам).
- Уроки ОБЖ.
- Акции «По противостоянию» (курению).
- Изучение государственной символики (стенд «Мы – россияне»)
- Кружки: вокальный, танцевальный, прикладного творчества; спортивные: баскетбол, волейбол, бокс, восточные единоборства.

## II. Формирование гражданского отношения к своей семье

### Задачи:

- Формировать уважение к членам семьи.
- Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников.
- Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умение понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности.



## II. Формирование гражданского отношения к своей семье

### Формы:

- Спортивные мероприятия: «Веселые старты».
- Совместные вечера художественного плана (дети, родители, учителя): «День мамы».
- Концерты (для мам) «Мама, милая мама».
- «Школа радости» (всеобуч для родителей)
- День здоровья
- Однодневные походы с участием родителей.



### III. Формирование гражданского отношения к искусству



#### Задачи:

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

### *III. Формирование гражданского отношения к искусству*



#### **Формы:**

- Конкурсы рисунков, сочинений.
- Экскурсии в музей, к памятникам, посещение концертов.
- Лекции по искусству (литература, ИЗО, музыка).

# IV. Формирование гражданского отношения к школе

## Задачи:

- Формировать у подростков осознанную принадлежность к коллективу, понимание его роли в жизни человека; умение сочетать личные и общественные интересы.
- Воспитывать у школьников сознательное отношение к учению, развивать их познавательную активность и культуру умственного труда. Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения учащихся. Заниматься их физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать в них сознательную готовность выполнять Устав школы.
- Учить школьников ценить своё и чужое время, быть примером для младших, уметь держать свое слово.
- Выбатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, ответственном и творческом отношении к учению, умения и навыки рациональной организации умственного и физического труда.
- Формировать у школьников осознание своей принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- Формировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных и санитарно-оздоровительных мероприятиях.

## IV. Формирование гражданского отношения к школе

### Формы:

- Вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы на темы «Наши гости – великие люди».
- Интеллектуальные игры, предметные недели, «Рыцарский турнир».
- Вечера встречи с выпускниками.
- Выставки.
- Программа «Традиции».
- Социальная практика.
- Дни труда (субботники, генеральные уборки).



# У. Формирование гражданского отношения к Отечеству

## Задачи:

- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать у школьников осознание нравственного и правового долга и обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.
- Формировать у школьников стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда. Обогащать их эстетические знания и совершенствовать умения и навыки.

# У. Формирование гражданского отношения к Отечеству



## Формы:

- Акции «Мы с Вами, ветераны», «Посылка солдату», посвященные Дню Победы.
- Спортивные праздники в рамках месячника «Если бы парни всей Земли».
- Шефство над ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.
- Встречи с участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими Российской Армии.
  - Уроки мужества.
- Участие во всероссийской акции «Я – гражданин России».

## *УІ. Формирование гражданского отношения к планете*

### *Задачи:*

- Воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.



## VI. Формирование гражданского отношения к планете



### Формы:

- Экологические акции: «Помоги зимующей птице» и Марш парков.
- Классные часы, часы труда (субботники).
- Участие в работе эколого-туристического лагеря «52 параллель».



