



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
классных руководителей МАОУ «Володарская средняя
общеобразовательная школа полного дня»

ТЕМА: «Содержание деятельности
классного
руководителя по организации
учебной деятельности
классного коллектива»

Деятельность классного руководителя по организации учебной работы классного коллектива

- *Цели:*
- *Оказание всемерной помощи воспитанникам в овладении знаниями;*
- *Создание в классе микроклимата борьбы за качество учебы;*
- *Участие в развитии познавательных интересов и познавательной деятельности учеников класса.*

-
-

Критерии результативности деятельности классного руководителя, направленной на организацию учебной деятельности класса:

- Уровень организации классного коллектива во время учебы;***
- Степень информированности учителя об учебных успехах и неудачах учеников класса;***
- Степень информированности родителей об учебных успехах и неудачах учеников класса;***
- Степень сформированности положительной мотивации учебной деятельности в классном коллективе;***
- Многосторонность и многообразие в работе, направленной на развитие познавательных интересов и познавательной активности;***
- Внимание и интерес классного руководителя к формированию у своих воспитанников общеучебных умений и навыков.***
-

Работа классного руководителя с учителями-предметниками:

- *Задачи:*
- *Координация деятельности учителей, работающих в классе;*
- *Организация работы малого педсовета с целью добиться слаженности педагогического коллектива и осуществления индивидуального подхода к каждому учащемуся;*
- *Привлечение учителей к работе с родителями.*
-

Работа классного руководителя с учителями-предметниками

- *Формы:*
- *Проведение 1 раз в четверти, а при необходимости – вне плана, малого педсовета;*
- *Индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.*

Работа классного руководителя с учениками класса:

- **Задача:** осуществление индивидуального подхода в учебном процессе.
- **Формы:**
- Изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;
- Формирование мотивации учения отдельного ученика и классного коллектива;
- Формирование общеучебных умений.

Работа классного руководителя с учениками класса

Задача: организация учебного процесса и учет результатов учебного года.

Формы:

Работа с дневниками;
Учет посещаемости;
Работа с журналом;
Работа со старшим дежурным;
Организация помощи в учебе;
Проведение классных собраний.

Работа классного руководителя с учениками класса

- *Задача: развитие познавательных интересов воспитанников.*
- *Формы:*
- *Привлечение учащихся к занятиям в кружках и на факультативах, учет их занятости;*
- *Организация разнообразных экскурсий;*
- *Поведение интеллектуальных игр, классных часов и т.п.*

Работа классного руководителя с родителями

- *Задачи:*
- *Постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка;*
- *Обучение родителей тому, как помочь ребенку в учебе;*
- *Привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.*

Работа классного руководителя с родителями

- *Формы:*
- *Родительские собрания;*
- *Привлечение к участию в Дне открытых дверей;*
- *Индивидуальная работа.*

Ведущие направления деятельности классного руководителя, направленной на организацию учебной деятельности класса

- Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям.*
- Включение в план работы мероприятий по развитию познавательных интересов и познавательной активности учащихся.*
- Регулярная проверка дневников с ведением тетради (табеля) успеваемости учащихся с целью постоянно контролировать успеваемости и регулярно информировать о ней родителей.*
- Ведение цикла классных часов по теме «Учись учиться» с целью формирования общеучебных навыков и помощи учащимся в овладении знаниями.*

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

• Подготовительный этап

Основными направлениями работы на данном этапе являются:

Формирование у школьников понимания руководящих функций учителя в процессе обучения;

Проявление к детям ровного, дружелюбного и непредвзятого отношения;

Формирование в классе уважительных отношений среди детей;

Достижение взаимопонимания в отношениях классного руководителя с родителями;

Установление отношений доверия между детьми и классным руководителем.

Внедрение по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

***Ведение работы по формированию положительной мотивации учения,
поощрению стремления к знаниям***

Первый этап

***Основными направлениями работы на данном этапе являются:
Формирование ярких представлений детей о своих предыдущих
успехах;***

***Создание ситуации для проявления желания узнать что-то новое,
полнее ознакомиться с изучаемыми явлениями, увидеть перспективы
своей работы;***

***Формирование представления о личной значимости изучаемого
материала для ребенка (его положения в классе, успешности в
обучении, адаптации в жизни и т.п.)***

Ведение работы по формированию положительной мотивации учения, поощрению стремления к знаниям

• Второй этап

- Основными направлениями работы на данном этапе являются:*
- Формирование заинтересованности деятельностью с помощью разных вариантов работы;*
- Введение самостоятельных работ для формирования умения следовать поставленной цели, осуществлять контроль за своей деятельностью, обращаться за помощью и т.д.;*
- Использование элементов или имитаций поисковой деятельности, что позволяет формировать у детей уверенность в своих силах, ощущение себя как ценного участника процесса познания.*

*Ведение работы по формированию положительной мотивации учения,
поощрению стремления к знаниям*

Третий этап

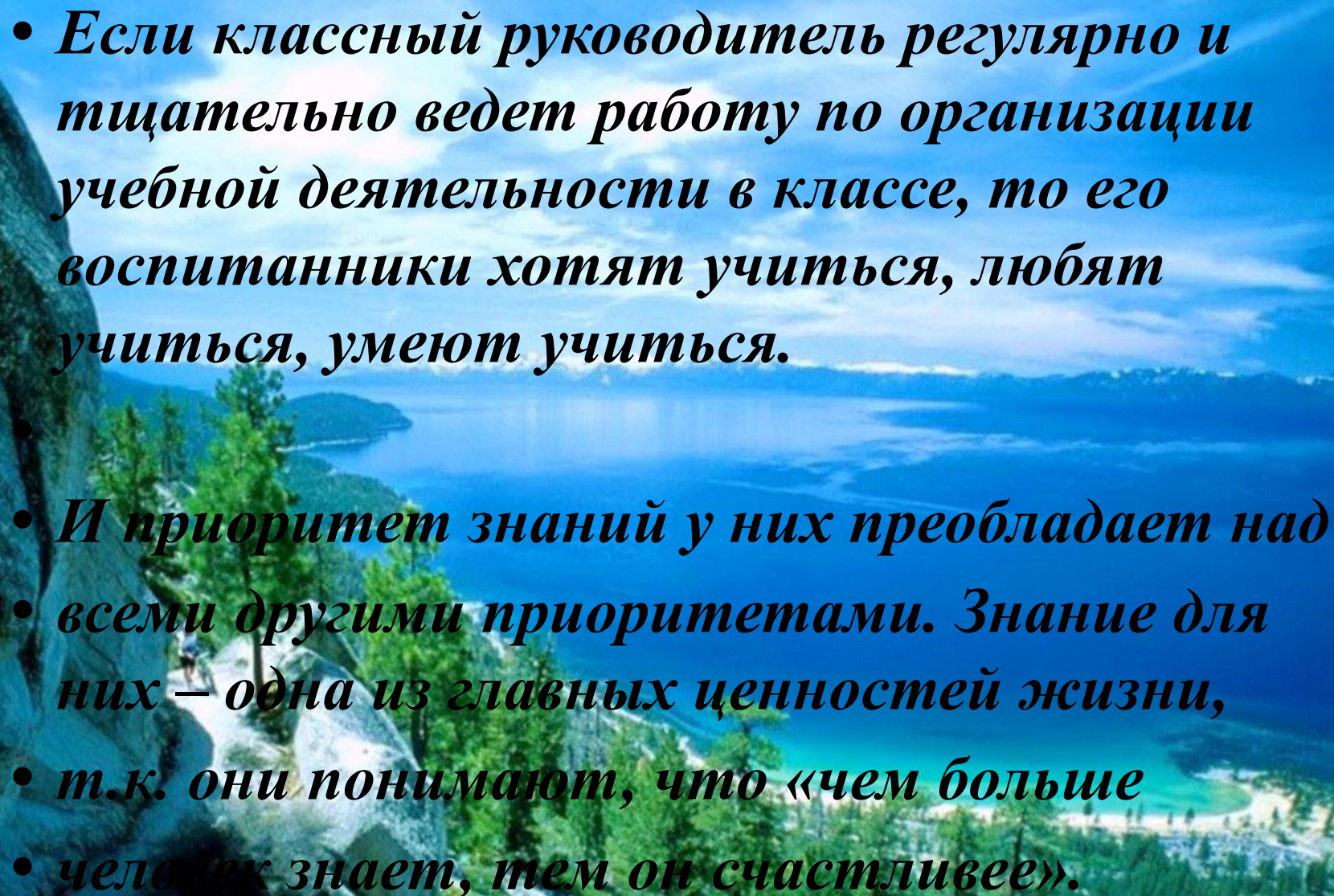
Направления работы на этом этапе:

*Формирования у школьников представлений о позитивном
характере собственной деятельности;*

*Формирование позитивного настроения на дальнейшую
деятельность;*

Формирование адекватного восприятия себя и детей;

*Привитие умения адекватно реагировать на оценочную
деятельность учителя и одноклассников.*

- 
- *Если классный руководитель регулярно и тщательно ведет работу по организации учебной деятельности в классе, то его воспитанники хотят учиться, любят учиться, умеют учиться.*
 - *И приоритет знаний у них преобладает над всеми другими приоритетами. Знание для них – одна из главных ценностей жизни, т.к. они понимают, что «чем больше человек знает, тем он счастливее».*