

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО СОЗДАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.



ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

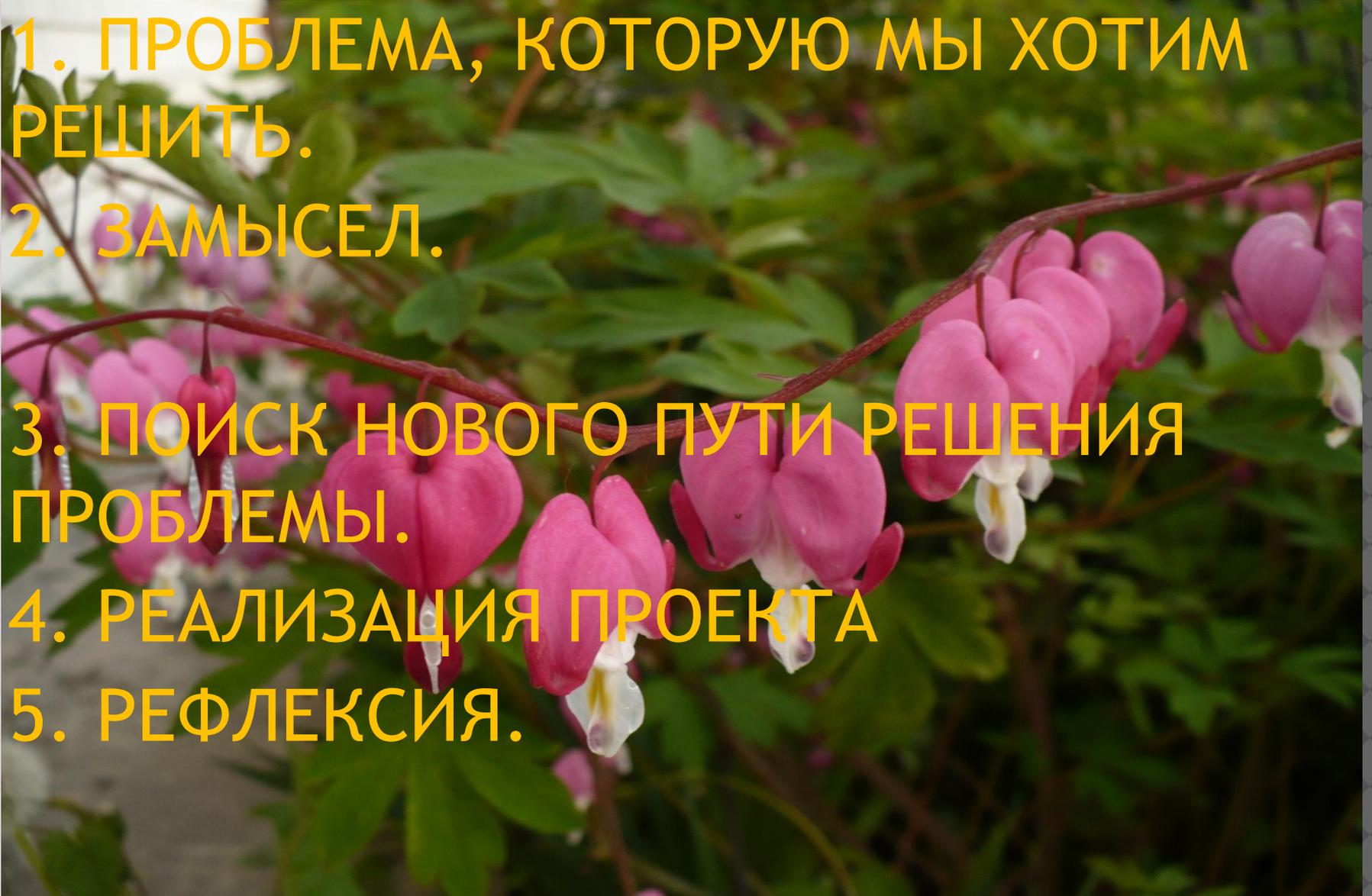
1. ПРОБЛЕМА, КОТОРУЮ МЫ ХОТИМ РЕШИТЬ.

2. ЗАМЫСЕЛ.

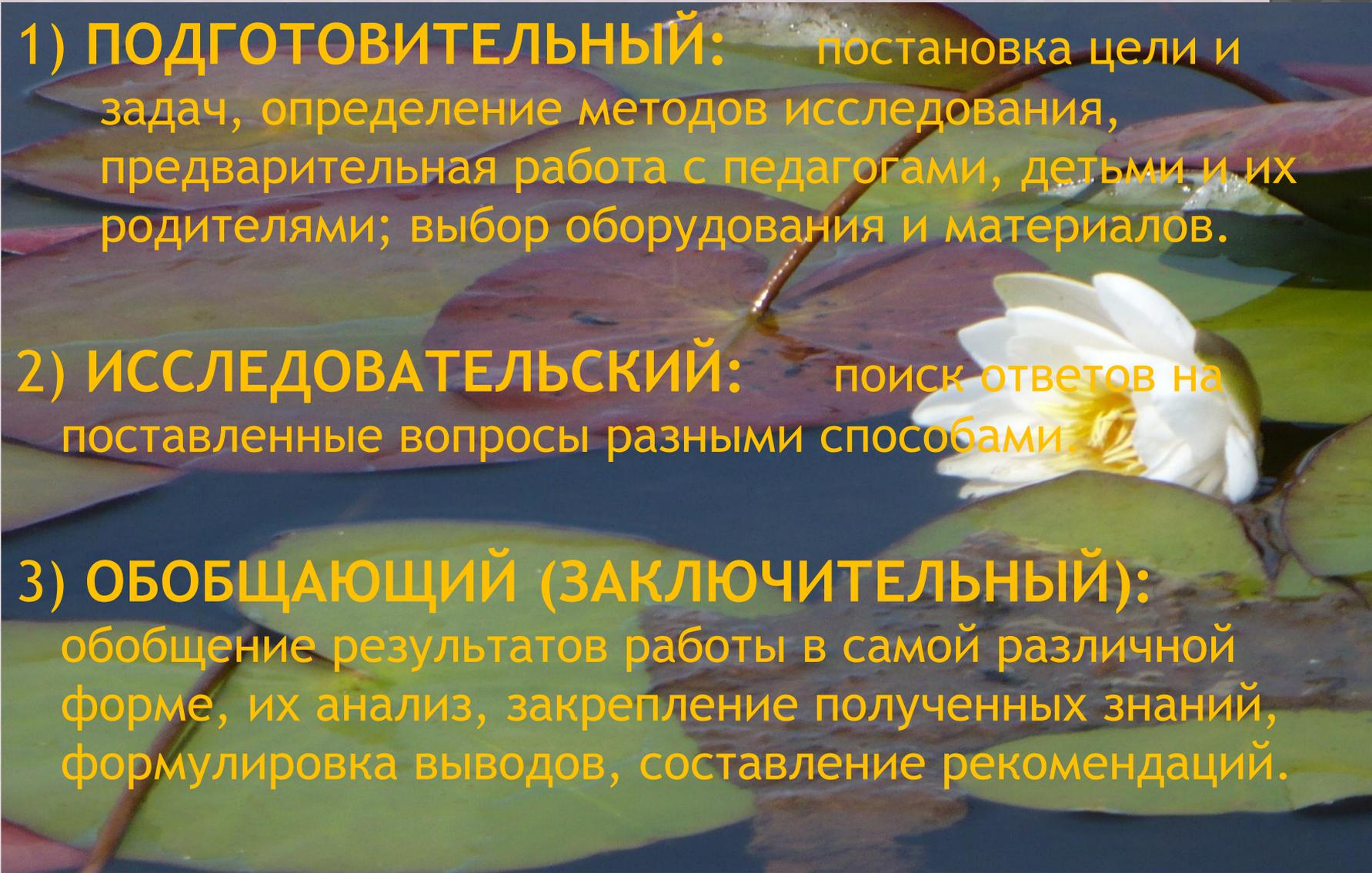
3. ПОИСК НОВОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

5. РЕФЛЕКСИЯ.



ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ:

- 
- 1) ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:** постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями; выбор оборудования и материалов.
 - 2) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ:** поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
 - 3) ОБОБЩАЮЩИЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ):** обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И МЕТОДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- игры-путешествия;
- экологические сказки;
- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологические кружки;
- экологические конкурсы;
- КВНы, аукционы, марафоны, викторины, «Поле чудес» с экологической тематикой;
- экологические акции;
- обсуждение и проигрывание экологических ситуаций;
- «зеленый патруль»;
- клуб исследователей природы;
- лаборатория юного эколога;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- ведение фенологических календарей природы;
- коллекционирование природных объектов;
- экологические выставки и экспозиции;
- Дни (Недели) экологического творчества;

СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ ПО РАБОТЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1. Каждый ребенок должен с желанием участвовать в проекте.
2. Детям необходима свобода выбора.
3. Относитесь к наблюдениям детей серьезно.
4. Проявляйте доброжелательное, заинтересованное отношение к детским исследованиям.
5. Поддерживайте естественный интерес ребенка к природе, его любознательность.
6. Помогайте видеть необыкновенное в повседневном.
7. Помните, что работу в рамках проекта надо вести регулярно.
8. Развивайте детскую фантазию.
9. Помните о личностной ориентации, индивидуальном подходе.
10. Привлекайте к участию в проекте семью ребенка.