

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ №2
НА 2011-2015 ГОДЫ.**



Цель программы:

Способствовать формированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами через развитие поливариантных компонентов образовательной среды.



Задачи:

- Изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития вариативности мотивов деятельности учащегося.
 - Совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и психолого – педагогической системы диагностики, поддержки и развития интересов склонностей и способностей учащихся.
 - Формирование структуры элективных социоадаптирующих курсов, охватывающих все предметные области; системы олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально – направленных, развивающих, обучающих и воспитывающих творческих проектов.
 - Создание условий для повышения качества образования и воспитания за счёт внедрения новых образовательных технологий.
 - Обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников на основе мониторинга учебного процесса.
 - Создание условий для формирования всесторонне развитой личности, конкурентно-способной в новых экономических условиях.
-



Ключевые проблемы:

- в организации учебно – воспитательного процесса;**
- в ресурсном обеспечении;**
- в управлении школой.**



Основная идея концепции школы.

- Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.
-



Миссия школы:

- ▣ **МОУ СОШ № 2** предназначена для **разностороннего развития учащихся, формирования ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме.**
-



Главная системообразующая идея:

- Реализация личностно-ориентированного образования школьников через развитие поливариантных компонентов образовательной среды на всех основных ступенях школы (начальной, основной, средней).**



с позиций **учащихся** – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями;

с позиции **родителей** - удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех ступенях школы;

с позиции **общества, рынка труда** – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников;

с позиции **педагогики** – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.



Принципы современного образования:

- Гуманизации;
- Индивидуализации;
- Природосообразности;
- Культуросообразности;
- Развития.



Этапы реализации:

- **Информационно – концептуальный** (2011-2013);
- **Организационно – деятельностный** (2013-2014);
- **Контрольно – диагностический** (2015).



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.



Работа с кадрами.

- Повышение престижа профессии учителя, создание условий для поддержания высокого социально-профессионального статуса;
 - Создание условий для системы переподготовки и повышения квалификации, используя современные образовательные технологии и ИКТ;
 - Участие в разработке на школьном уровне механизмов определения, поддержки и распространения, лучших образцов инновационной деятельности.
 - Обновление педагогических кадров.
 - Организация рейтинга педагогических работников с обязательным стимулированием их деятельности.
 - Усиление методической и дидактической подготовки учителей.
-



учебно – воспитательного процесса (через обновление содержания).

- Создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса.
- Обеспечение школы информационно-методической, научной и практической информацией.
- Продолжение работы по внедрению предпрофильной и профильной подготовки.
- Создание элективных, факультативных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы.
- Создание условий для работы по новому учебному плану.
- Создание условий для взаимосвязи учебной и внеурочной работы.



Оптимизация учебно – воспитательного процесса

(через развитие воспитания).

- ▣ **Расширение сети кружковой работы на основе диагностики интересов учащихся с привлечением родительской общественности и старшеклассников;**
 - ▣ **Создание условий для роста творчества учащихся.**
 - ▣ **Создание банка данных по одаренным детям.**
 - ▣ **Создание системы мониторинга по воспитательной работе.**
 - ▣ **Создание школьной символики.**
 - ▣ **Возрождение школьных традиций.**
 - ▣ **Совершенствование системы детского самоуправления через создание школьной республики.**
-



Формирование физически здоровой личности

- Повышение уровня
валеологической культуры
школьников.**
- Расширение сети спортивных
секций.**
- Организация профилактической
работы по сохранению и
укреплению психического
здоровья.**

Оптимизация материально – технического обеспечения

- Капитальный ремонт коммуникационной системы школы.
 - Замена оконных блоков современными стеклопакетами.
 - Дооборудование кабинетов информатики в соответствии с современными требованиями.
 - Создание локальной сети автоматизированных рабочих мест управленцев.
 - Лицензирование медицинского кабинета.
 - Создание условий для пополнения инфраструктуры, поддерживающей информатизацию школы.
 - Обновление оборудования в школьной столовой.
 - Аттестация рабочих мест.
-



и содержания управления школой.

- Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, УО, РИМК.
 - Совершенствование работы служб сопровождения.
 - Создание эффективной системы мониторинга в учебном процессе и воспитательной работе, развитие его информационно- статистической и социологической базы на основе современных ИКТ.
 - Совершенствование системы внутришкольного контроля.
 - Совершенствование структуры анализа, экспертных способов оценки деятельности.
-

