

Теоретико-практический семинар
директоров школ и внешкольных
учебных заведений на тему:

**«Управленческое
обеспечение организации
допрофильного та
профильного обучения в
условиях модернизации
образования»**

14.03.2012

Цели:

- **Оказать методическую помощь руководителям учебных заведений по управленческому обеспечению допрофильного и профильного образования;**
- **способствовать повышению управленческой компетентности руководящих кадров учебных заведений города в организации допрофильного и профильного образования.**

Пути целенаправленного формирования ученического контингента:

- **изучение и создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учеников и их родителей;**
- **создание соответствующего управленческого, кадрового, учебно-методического обеспечения для каждого направления профильного образования;**
- **использование специфических форм и методов обучения школьников.**

Законодательная база профильного образования

- Закон Украины "Об образовании"
- Закон Украины "Об общем среднем образовании"
- Постановление Кабинета Министров Украины от 16.11.2000 №1717 "О переходе ЗНЗ на новое содержание, структуру и 12-летнее обучение" (с изменениями)
- Приказ МОН Украины от 03.11.2006 № 744 "Об утверждении плана мероприятий на 2006-2010 годы относительно внедрения профильного образования учеников 10-12 классов ЗНЗ"
- Приказ МОН Украины от 11.09.2009 № 854 "Об утверждении новой редакции Концепции профильного образования в старшей школе"
- Программа развития образования Запорожской области на 2010-2012 годы
(решение сессии Запорожского облсовета от 31.03.2010 №6)
- Программа профильной старшей школы м. Энергодара на 2007-2010 годы
(решение сессии Энергодарской городского совета от 22.11.2007 №4)
- Программа развития системы образования города Энергодара на 2009-2015 годы
(решение сессии городского совета от 23.04.2009 №36)
- Об утверждении Примерного Положения о классах с углубленным изучением отдельных предметов в ЗНЗ (приказ МОН Украины от 08.04.2009 №312)
- Приказ МОН Украины от 19.06.2003 №389 "Об утверждении Инструкции о порядке конкурсного приема детей (учеников, воспитанников) в гимназии, лицеи, коллегіумы, специализированные школы (школы-интернаты)

Направления управленческой деятельности по организации допрофильного и профильного образования :

- 1. Научно-методическое обеспечение**
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение**
- 3. Кадровое обеспечение**
- 4. Учебно-методическое**
- 5. Финансовое, материально-техническое обеспечение**
- 6. Контрольно-аналитическое**

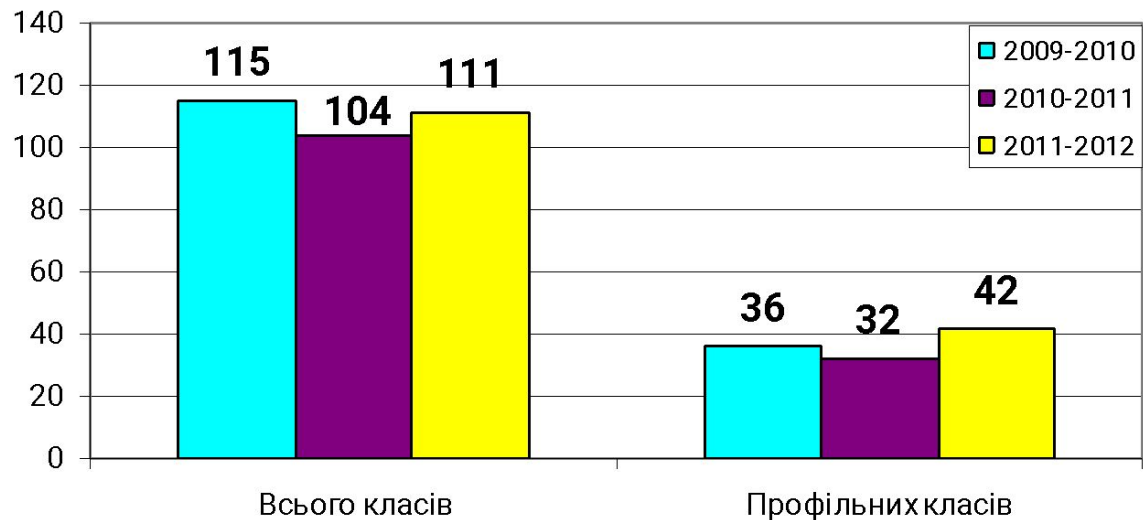
I. Научно-методическое обеспечение

- Наличие нормативно-правовой базы
- Устав учебного заведения, в соответствии с которым выбираются профили обучения
- Программа (Концепция) развития учебного заведения (базируется на принципах допрофильной подготовки и профильного образования, Программы развития системы образования г.Энергодара)
- Планы школы: перспективный, годовой, учебный.
- Договоры с ВУЗами

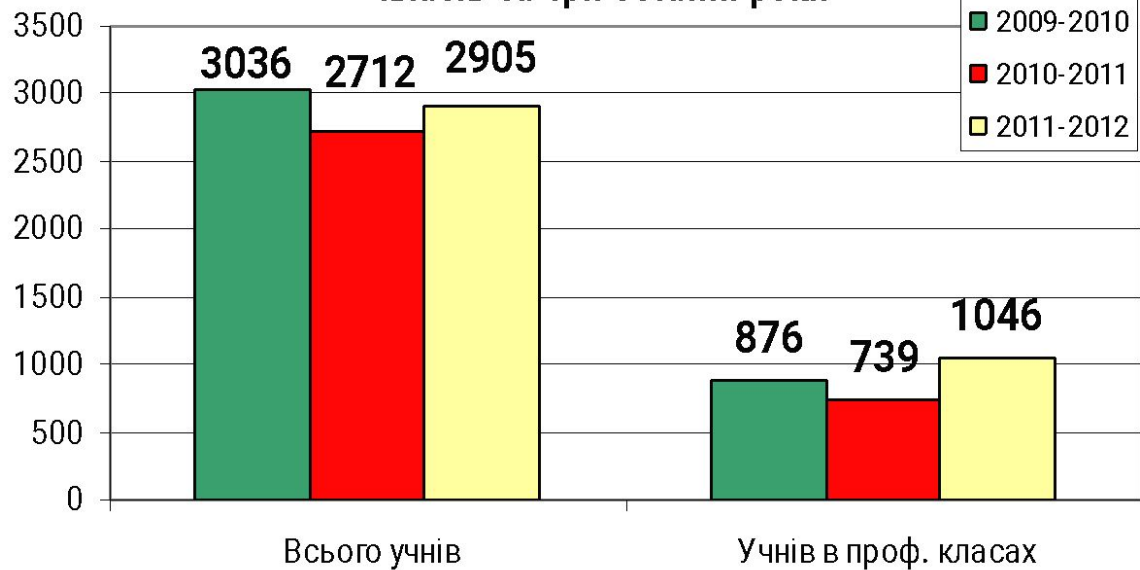
I. Научно-методическое обеспечение

- **Перспективный план - в соответствии с Программой развития профильной старшей школы города и с учетом особенностей Программы развития системы образования города Энергодара на 2009-2015 годы в части введения допрофильного и профильного образования,**
- **наличие в плане работы методического сопровождения данного направления,**
- **аргументированный выбор рабочего учебного плана,**
- **соответствие рабочего учебного плана нормативным документам Министерства образования и науки Украины; содержания вариативной части профильному направлению; организация изучения курсов по выбору, факультативов; достаточное количество дополнительных часов на профильные предметы.**

Динаміка загальної кількості класів та профільних класів за три останні роки



Динаміка загальної кількості учнів та учнів профільних класів за три останні роки



Договоры с ВУЗами

По инициативе НМЦ в школах города организованы и работают :

- Школа юного филолога
- Школа юного физика
- Школа юного химика

II. Психолого-педагогическое сопровождение:

- **психологическая подготовка педагогов к работе в профильной школе;**
- **диагностика индивидуальных особенностей подростка с позиции его готовности к успешной учебе по данному профилю;**
- **предотвращение дезадаптации в условиях возникновения учебных трудностей и стрессов при переходе ученика на новый уровень овладения предметом;**
- **выявление способностей учеников с целью обоснования ориентации на профиль учебы**

Направления работы опорных учебных заведений:

- - ЕУВК «ОУЗ-МУВК» :
«Формирование профессионального самоопределения учеников в системе профориентационной работы»,
- - ЦДЮТ :
«Профессиональное самоопределение одаренных детей во внешкольном учебном заведении».

III. Кадровое обеспечение:

- **Обеспечение достаточного уровня квалификации учителей, которые работают в профильных классах (не ниже первой категории).**
- **Повышение квалификации учителей школы с ориентацией их на организацию допрофильной подготовки и профильного обучения.**
(курсы: в 2010 г. - 24 чел., а в 2011 г. -7 чел.)
- **Подготовка учителей к работе с разноуровневыми образовательными программами**

Городские творческие группы:

- **учителей математики: «Углубленное изучение математики»;**
- **учителей биологии: «Особенности работы в профильных классах»;**
- **учителей химии: «Углубленное изучение химии в системе допрофильной и профильной подготовки учеников» .**

IV. Учебно-методическое

обеспечение:

- **Обеспечения программами по инвариантной и вариативной составляющих рабочего учебного плана (курсов по выбору, факультативов, специальных курсов).**
- **Обеспечения учеников профильных классов учебниками, пособиями, дидактическими материалами, художественной литературой.**
- **Комплектования библиотеки учебного заведения необходимой научно - методической литературой.**
- **Организации работы школьных предметных методических объединений для эффективной подготовки учителей к работе с разноуровневыми образовательными программами и формированию готовности учителя к преподаванию профильных предметов.**

IV. Учебно-методическое обеспечение:

- **Разработка авторских и адаптированных программ профильных курсов по выбору, факультативов, учебно-методических материалов**
- **Формирование школьного банка данных о формах организации допрофильной подготовки и профильного образования**
- **Инновационная деятельность педагогов профильной школы, создание и апробация электронных средств обучения, в т.ч. дистанционного.**

V. Финансовое и материально-техническое обеспечение

**Возможный путь решения
проблемы:**

**создание на основании
действующего законодательства
фондов развития профильного
образования**

Подготовительная работа по определению профиля

- 1. изучение нормативных документов по организации профильного и допрофильного образования;**
- 2. определение основных направлений научно–методической подготовки допрофильного образования;**
- 3. диагностика профильных интересов учеников, родителей, и формирование на ее основе вариантов профилей;**
- 4. обеспечение поддержки родителей;**
- 5. определение возможностей материально – технического обеспечения школы и нахождения путей их улучшения;**

Подготовительная работа по определению профиля

- 6. определение возможностей окружающей социальной среды и влияние его на жизнедеятельность школы;**
- 7. обеспечение преемственности между допрофильной подготовкой и профильным обучением, профессиональной подготовкой;**
- 8. анализ выбора выпускниками будущих специальностей в течение последних лет;**
- 9. определение кадровых возможностей школы и подготовка их к работе с разноуровневыми образовательными программами;**
- 10. организация самообразования учителей;**
- 11. утверждение плана работы учебного заведения по подготовке к организации профильного образования по направлениям с учетом Программы развития образования города до 2015 года.**

ДОПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА-
система педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности.

ЦЕЛЬ - обеспечения правильного выбора учениками направления профильной учебы в старшей школе.

Формы реализации допрофильной ПОДГОТОВКИ

- **углубленное изучение отдельных предметов;**
- **введение курсов по выбору; факультативов;**
- **опережающее изучение предметов;**
- **участие в работе научного общества; в олимпиадах, турнирах, кружках, клубах;**
- **профильная ориентация и информационная работа,**
- **внеклассные мероприятия и классные часы.**

Этапы допрофильной подготовки:

- I (5-7 классы) - это этап формирования профильных интересов учеников,
- II (8-9 классы) – этап становления профильных намерений

Организация допрофильного обучения

- **Диагностическое обследование учеников 7-х классов с целью определения последующего профиля учебы (с помощью ориентировочного банка методик)**
- **Класно - обобщающий контроль 7 классов**
- **Сбор и анализ заявлений от родителей о последующей учебе учеников**
- **Создание классов с углубленным изучением предметов (в соответствии с запросом и порядком, который установлен нормативными документами в зависимости от типа заведения)**
- **Усиление инвариантной составляющей учебного плана за счет факультативов, курсов по выбору и т. п.**

Допрофільна освіта в ЗНЗ міста в 2011-2012 н.р.



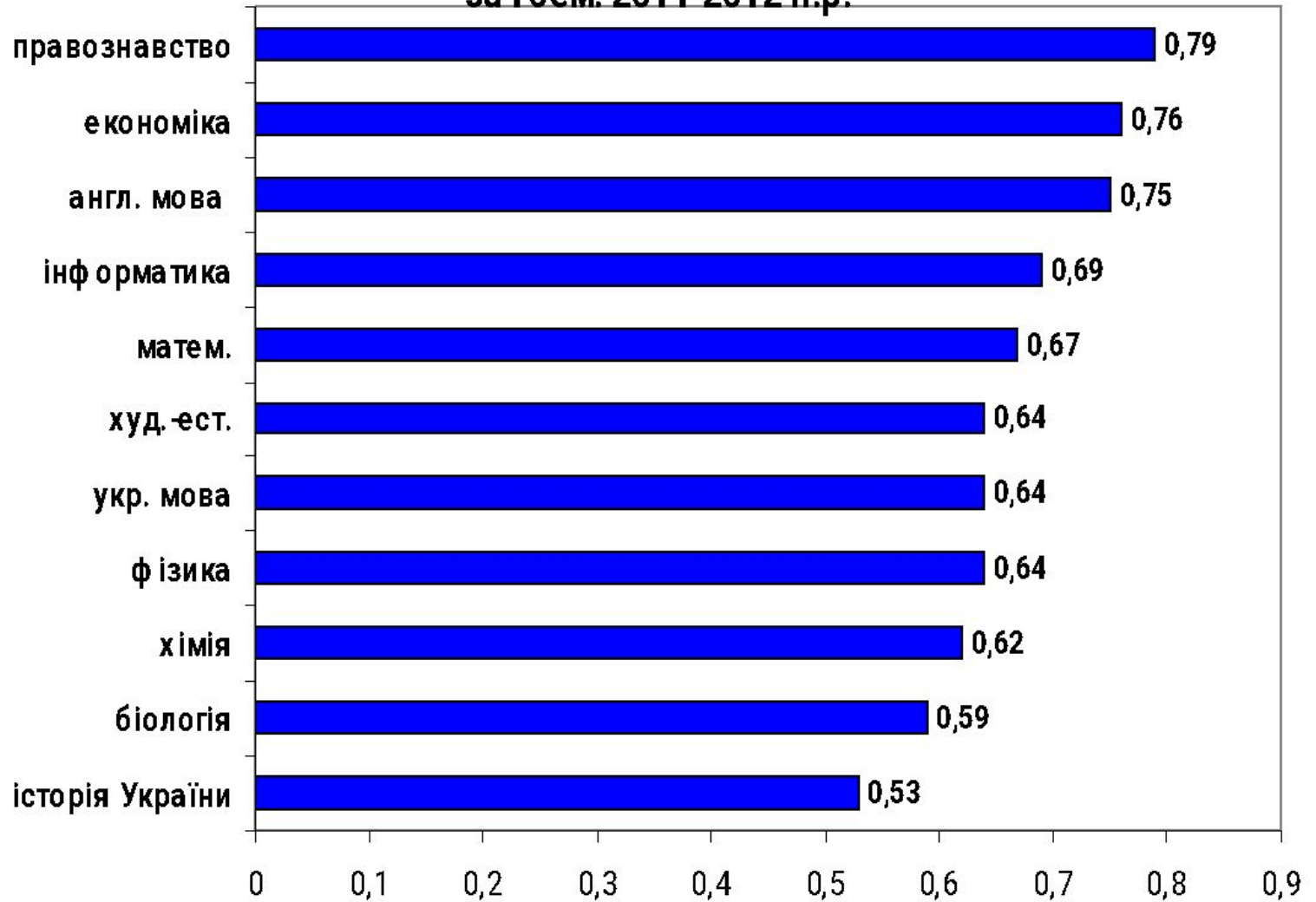
Основные трудности в организации допрофильной подготовки:

- **доступность достаточного количества разноплановых программ и учебных пособий;**
- **нехватка учебного времени для организации допрофильной подготовки за счет вариативной составляющей учебного плана;**
- **ограниченные возможности использования школьных компьютерных классов.**

Мониторинг качества обучения в профильных классах

- **уровень учебных достижений учеников по профильным дисциплинам;**
- **интеллектуальные достижения в олимпиадах, конкурсах МАН, турнирах по соответствующим профильным дисциплинам;**
- **связь школьного профильного образования и выбора профиля последующей учебы во ВУЗе.**

Загальний показник рівня навченості учнів профільних класів з предметів поглибленого вивчення за I сем. 2011-2012 н.р.



- **Интеллектуальные достижения**
из 14 учеников, которые заняли призовые места в областном этапе олимпиад, восемь учатся по соответствующему профилю (57%).
- **Связь с профилем учебы в ВУЗе**
по выбранному профилю продолжают учебу во ВУЗах 10-25% выпускников

Контрольно-коррекционная функция:

- **диагностика результатов образовательной и управленческой деятельности,**
- **оценка результатов обучения учеников допрофильных и профильных классов,**
- **оценка взаимодействия школы с другими образовательными ресурсами,**
- **оценка материального обеспечения профильного образования,**
- **оценка результативности профильного образования по преемственности в ВУЗе и трудоустройстве,**
- **коррекция содержания и процесса организации профильного образования на основе анализа основных результатов,**
- **внесение изменений в управленческую деятельность по организации допрофильного и профильного образования.**

Методические рекомендации

- Строить работу по предложенным алгоритмам, циклограмме, руководствуясь нормативными документами
- Обеспечить эффективный контроль
- Подводить промежуточные итоги
- Проводить планирование на научной основе с учетом реальной ситуации



Благодарю
за внимание!