



# Наша новая школа. ФГОС

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



# Цель ФГОС в начальной школе

Формирование  
средств и способов  
самостоятельного  
продвижения ученика  
в учебном процессе

Поддержка  
«внеурочных» и  
«внешкольных»  
образовательных  
достижений  
школьников, их  
проектов и  
социальной практики

Решение вечной  
проблемы  
преемственности  
между ступенями  
образования

# Задачи начальной школы

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- Создание максимально комфортных и социально-психологических условий, позволяющих первоклассникам успешно функционировать и развиваться в новой педагогической среде (школьной системе отношений), способствующей формированию социально-адаптированной личности.

# Педагогические кадры

Учителя начальной школы, которые будут работать с первоклассниками

-учитель английского языка

-учитель информатики

-валеолог

-логопед

-психолог

-педагоги дополнительного образования

(руководители кружков, хореограф, учитель вокала, ИЗО)

# Организация учебных занятий

возрастные  
физиологические  
возможности  
детей

постепенность  
подачи  
материала  
(от простого к  
сложному)



чередование  
видов  
деятельности и  
своевременное  
переключение с  
одного вида на  
другой

гигиенические  
требования к  
помещению и  
материалам

наличие  
динамических  
пауз между  
занятиями и  
частями занятий

# Развитие младших школьников

Личностно-ориентированное

творческая предметно –  
практическая деятельность

опыт музыкальных,  
художественно –  
изобразительных впечатлений и  
живого общения с окружающим  
миром.



# Интересные и занимательные занятия

Я-  
Исследо  
ватель  
(проектн  
ая  
деятельн  
ость)

Матпада  
к  
(хореогр  
афия)

Пешечка  
(шахматы)

Хамнаара  
к  
(вокал)

Страна  
олимпио  
ников  
(гимнаст  
ика)



**Учись  
учиться  
(русски  
й язык)**

**Ойнавыш  
аан**

**оорениил  
и  
(родной  
язык)**

**Я  
позна  
ю мир  
(окруж  
ающий  
мир)**

**Чараш  
чанчыл  
(народо  
ведение**

**Тывынг  
ырлар  
(матема  
тика)**



# АНГЛИЙСКИЙ УЧИМ С ИНТЕРЕСОМ



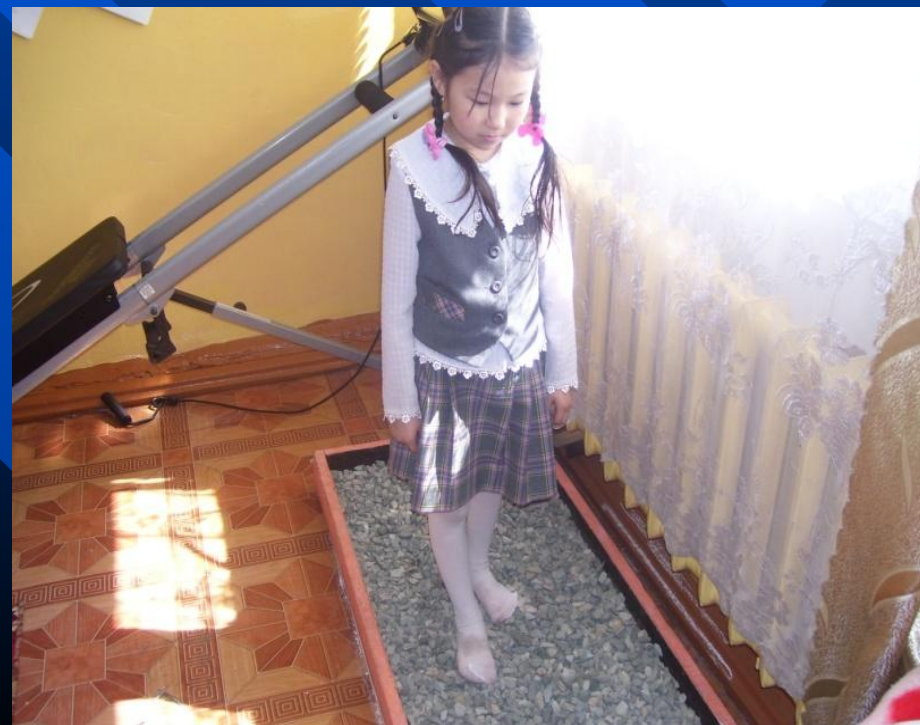
# Поговорим о правильной осанке



Сделай как я, сделай лучше меня...



# Массажеры помогают нашим нервам



# Кто сильнее и быстрее



# А кто у нас выше всех?





# XXI век – век компьютера



# Кружок «Очумелые ручки»





# Познаем самого себя

