



Наша новая школа. ФГОС

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



Цель ФГОС в начальной школе

Формирование
средств и способов
самостоятельного
продвижения ученика
в учебном процессе

Поддержка
«внеурочных» и
«внешкольных»
образовательных
достижений
школьников, их
проектов и
социальной практики

Решение вечной
проблемы
преемственности
между ступенями
образования

Задачи начальной школы

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- Создание максимально комфортных и социально-психологических условий, позволяющих первоклассникам успешно функционировать и развиваться в новой педагогической среде (школьной системе отношений), способствующей формированию социально-адаптированной личности.

Педагогические кадры

Учителя начальной школы, которые будут работать с первоклассниками

-учитель английского языка

-учитель информатики

-валеолог

-логопед

-психолог

-педагоги дополнительного образования

(руководители кружков, хореограф, учитель вокала, ИЗО)

Организация учебных занятий

возрастные
физиологические
возможности
детей

постепенность
подачи
материала
(от простого к
сложному)



чередование
видов
деятельности и
своевременное
переключение с
одного вида на
другой

гигиенические
требования к
помещению и
материалам

наличие
динамических
пауз между
занятиями и
частями занятий

Развитие младших школьников

Личностно-ориентированное

творческая предметно –
практическая деятельность

опыт музыкальных,
художественно –
изобразительных впечатлений и
живого общения с окружающим
миром.



Интересные и занимательные занятия

Я-
Исследо
ватель
(проектн
ая
деятельн
ость)

Матпада
к
(хореогр
афия)

Пешечка
(шахматы)

Хамнаара
к
(вокал)

Страна
олимпио
ников
(гимнаст
ика)

**Учись
учиться
(русски
й язык)**

**Ойнавыш
аан**

**оорениил
и
(родной
язык)**

**Я
позна
ю мир
(окруж
ающий
мир)**

**Чараш
чанчыл
(народо
ведение**

**Тывынг
ырлар
(матема
тика)**



АНГЛИЙСКИЙ УЧИМ С ИНТЕРЕСОМ



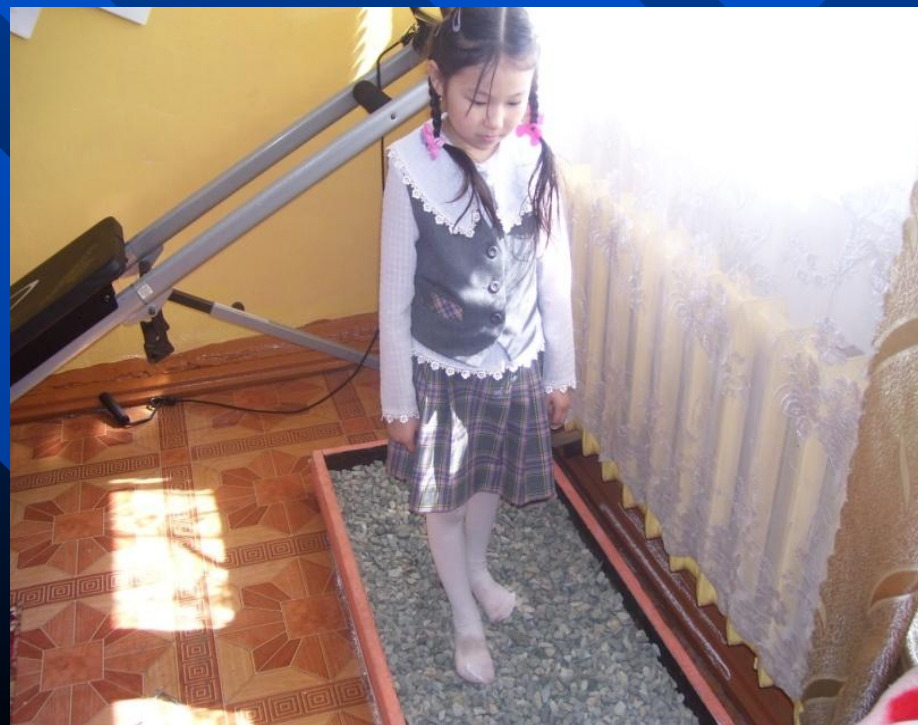
Поговорим о правильной осанке



Сделай как я, сделай лучше меня...



Массажеры помогают нашим нервам



Кто сильнее и быстрее



А кто у нас выше всех?



XXI век – век компьютера



Кружок «Очумелые ручки»





Познаем самого себя

