

*Приказ министерства образования и
науки Российской Федерации
от 22 сентября 2011 года №2357*

«О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный
стандарт начального общего
образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 6 октября
2009 года №373»

Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО

- **Пункт 16:** ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН.
- ООП НОО содержит 3 раздела:
- Целевой,
- Содержательный
- Организационный

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

1. Программа формирования УУД у обучающихся на начальной ступени образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Пункт 19.1

Пояснительная записка должна раскрывать: цели, принципы и подходы к формированию ООП НОО, общую характеристику программы + «общие подходы к организации внеурочной деятельности»

Пункт 19.3

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345» (было более 3210).

Пункт 19.7

«Программа формирования культуры
здорового и безопасного образа жизни»

«Программа формирования
экологической культуры, здорового и
безопасного образа жизни»

*(внести дополнения связанные с
экологической направленностью)*

«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

1. Цель, задачи, результаты, описание ценностных ориентиров,
2. Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся
3. Модели организации работы, виды деятельности, формы занятий.
4. критерии показатели эффективности деятельности ОУ
5. Методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов.

Пункт 19.10 (добавлен)

План внеурочной деятельности –
организационный механизм реализации ООП
НОО. 5 разделов (те же).

Формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые
столы», диспуты, конференции, ШНО,
олимпиады, соревнования, исследования,
ОПП (*в соответствии с выбором участников
ОП*)

*ОУ самостоятельно разрабатывает и
утверждает план внеурочной деятельности*

Пункт 19.11 (добавлен)

Система условий реализации ООП:

1. Описание имеющихся условий (кадровые. Психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, учебно-методическое и информационное обеспечение).
2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОУ
3. Механизмы достижения целевых ориентиров;
4. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.
5. Контроль за состоянием системы условий

Пункт 28 (добавлен)

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО:

1. Преемственность содержания и форм организации ОП
2. Учет специфики развития обучающихся
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.
4. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников ОП
5. Диверсификация (разнообразие) уровней психолого-педагогического сопровождения.
6. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения.

Спасибо за внимание!