

*Профориентационная
работа
с учащимися*

Профориентация

- научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванному учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны, отдельной отрасли, экономического региона, города.

Содержание профориентационной работы в школе обуславливается задачами профориентации:

- *Профинформированием*
- *Профпросвещением*
- *Профконсультированием*

***Профинформирование* и *профпросвещение* обеспечивают:**

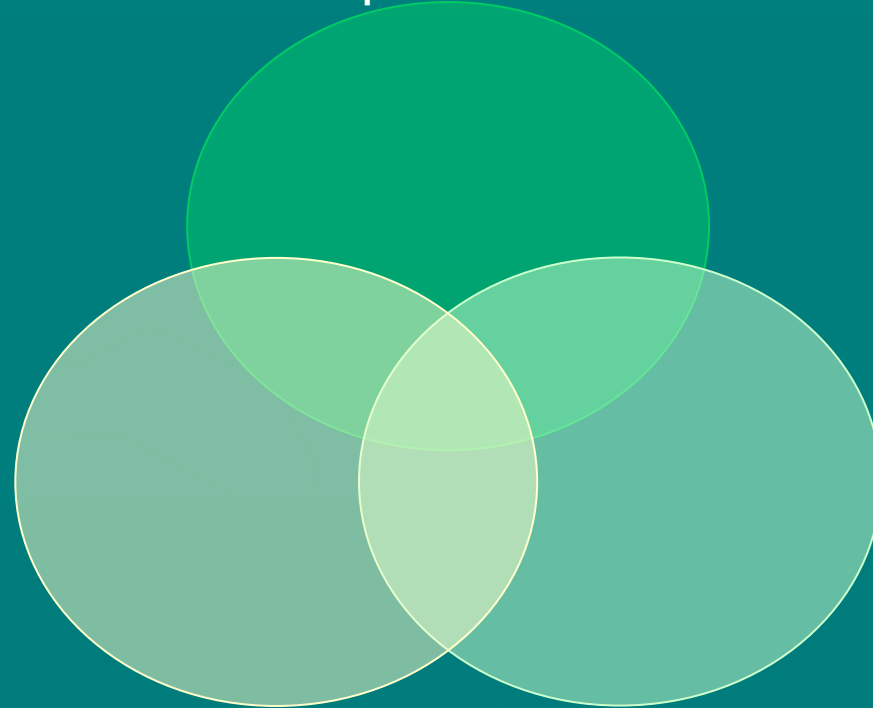
- **знание мира профессий,**
- **представления о требованиях к каждой профессии и человеку,**
- **о типах учебных заведений,**
- **о востребованности профессии на современном рынке труда и т.д.**

Профконсультирование –
получение знаний о себе, своих
возможностях, способностях и
перспективах их развития,
коррекции, профессиональных
интересах и склонностях, об
особенностях нервной системы,
типа темперамента и др.

**«хочу»
Личностн
ые цели и
ценности**

**«надо»
Потребнос
ти рынка
труда**

**«могу»
Человечес
кие
возможно
сти**



Хочу?

- ▶ **Интересы**
- ▶ **Склонности**
- ▶ **Потребности**

Поиск ответа на вопрос «хочу?»»

- ▶ **Интересы - активная познавательная направленность**
- ▶ **Склонности – стремление заниматься определенной деятельностью**

**Их можно изучить с помощью методик:
ДДО, Карта интересов, анкета ориентации.**

Могу ?

- ▶ Особенности здоровья
- ▶ Темперамент
- ▶ Способности
- ▶ Характер
- ▶ Знания, умения, навыки.

Поиск ответа на вопрос «могу?»»

- ▶ Темперамент можно изучить с помощью методики Г. Айзенка.
- ▶ Характер - по типологическим опросникам Личко, Шмишека, Прутченкова.
- ▶ Способности - ШТУР, профиль специальных способностей и другие тесты на интеллект.

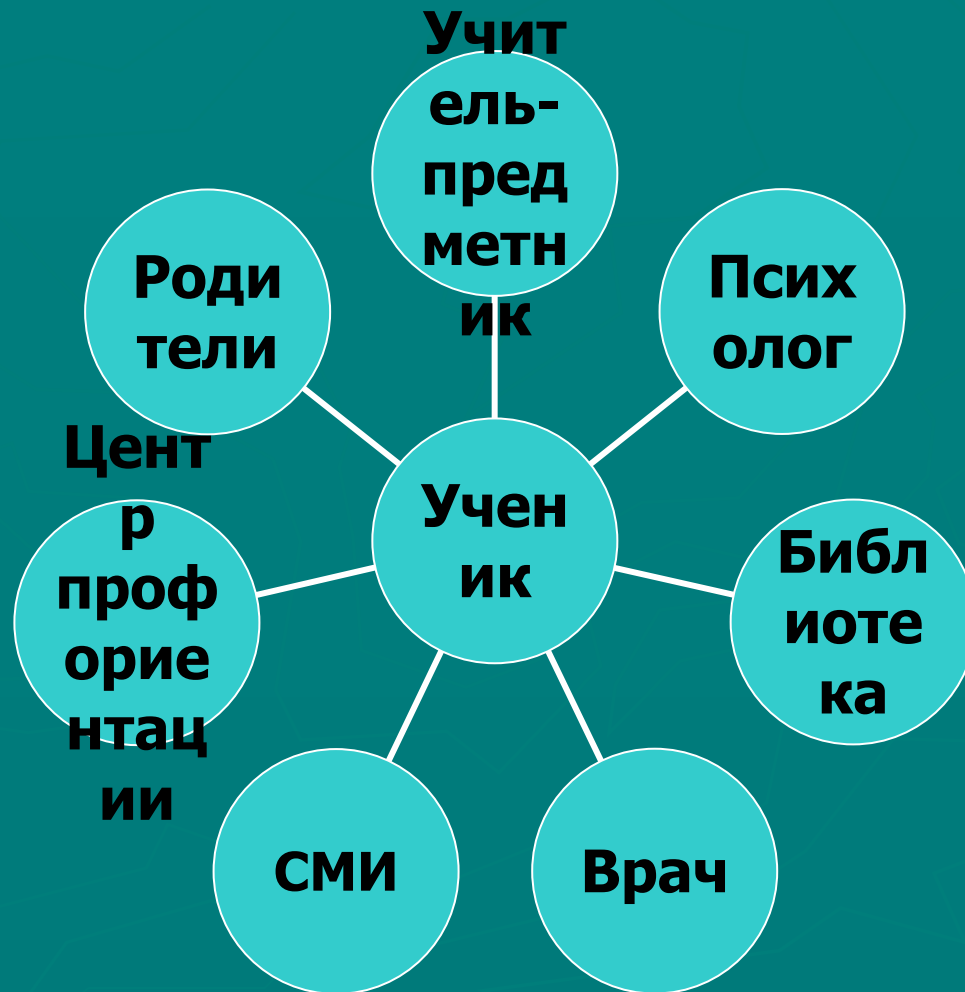
Специальные способности

- ▶ Технические
- ▶ Математические
- ▶ Педагогические
- ▶ Организаторские
- ▶ Литературно-лингвистические
- ▶ Способности к искусству

Надо?

**Востребованность
профессии на рынке
труда.**

Структура работы по профориентации со школьниками



Администрация школы

Координация работы

- **Олимпиады**
- **Связь с учебными заведениями**
- **Пробные экзамены**
- **Связь с центрами профориентации**

Психолог

- **Собеседование**
- **Дифференциально-диагностический опрос**
- **Тестирование**
- **Разработка рекомендаций**

Учителя-предметники

- **Беседа о профессиях на уроках**
- **Интеллектуальный марафон**
- **Экскурсии в учебные заведения**
- **Совместная научно-практическая деятельность с учебными заведениями**

Медицинский работник

- **Обследование**
- **Определение физических возможностей к освоению профессий**
- **Мониторинг состояния здоровья**

Библиотека

информационный центр,
предоставляющий необходимый
объём знаний о мире профессий



Классы профессий

- ▶ Гностические
- ▶ Преобразующие
- ▶ Изыскательские



Отделы профессий

- ▶ Профессии ручного труда
- ▶ Профессии с использованием машин с ручным управлением
- ▶ Профессии с использованием автоматических систем
- ▶ Профессии с преобладанием функциональных средств (жесты, мимика, слова и т.д.)

Типы профессий

- ▶ **Человек-природа**
- ▶ **Человек- техника**
- ▶ **Человек-человек**
- ▶ **Человек-знак**
- ▶ **Человек - художественный образ**

Человек - природа

Ведущий предмет труда:

- ▶ Животные организмы
- ▶ Растительные организмы
- ▶ Микроорганизмы



Человек - техника

Ведущий предмет труда:

**Технические механизмы,
станки и аппараты**



Человек - человек

Ведущий предмет
труда:

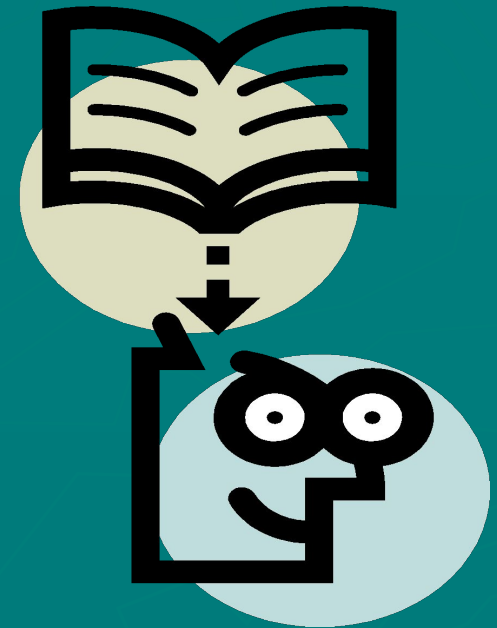
Люди



Человек - знак

Ведущий предмет труда:

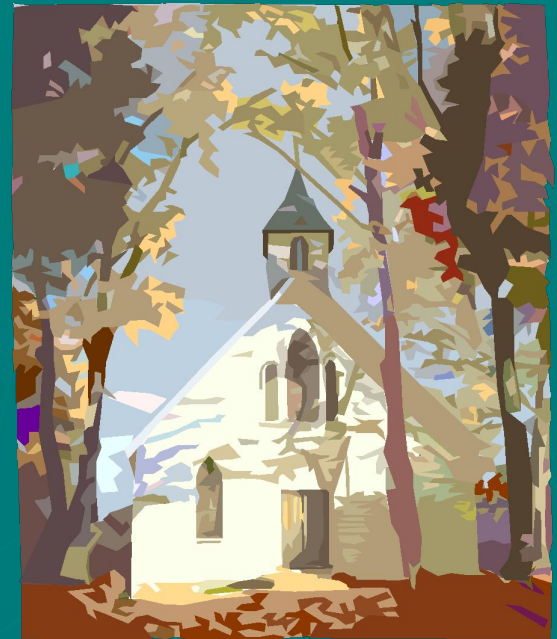
- ▶ **схемы**
- ▶ **карты,**
- ▶ **таблицы,**
- ▶ **формулы,**
- ▶ **знаки**



Человек – художественный

образ
Ведущий предмет
труда:

Художественные
образы



Требования профессии, предъявляемые к здоровью

- ▶ Профессии с условиями труда, близкими к бытовым
- ▶ Профессии с умеренным воздействием неблагоприятного фактора
- ▶ Профессии с совокупностью неблагоприятных факторов
- ▶ Профессии с тяжелыми и вредными условиями труда

Профессиональная пригодность- это взаимное соответствие человека и его дела.

Степени профпригодности:

- ▶ **Непригодность (отклонение в состоянии здоровья , несовместимые с работой)**
- ▶ **Пригодность (нет противопоказаний, но и нет явных склонностей)**
- ▶ **Соответствие (выраженный интерес к объекту труда)**
- ▶ **Призвание (полное соответствие требованиям профессии)**

7 шагов выбора профессии

1. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии

- ▶ выбираемая профессия и будущий род занятий;
- ▶ выбираемая профессия и жизненные цели;
- ▶ выбираемая профессия и мои сегодняшние проблемы;
- ▶ выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- ▶ желательный уровень профессиональной подготовки;
- ▶ выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- ▶ желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые можно и не учитывать

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии

5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты

**Чтобы убедиться в правильности
Ваших размышлений, обсудите
свое решение с друзьями,
родителями, учителями,
психологом, профконсультантом.**

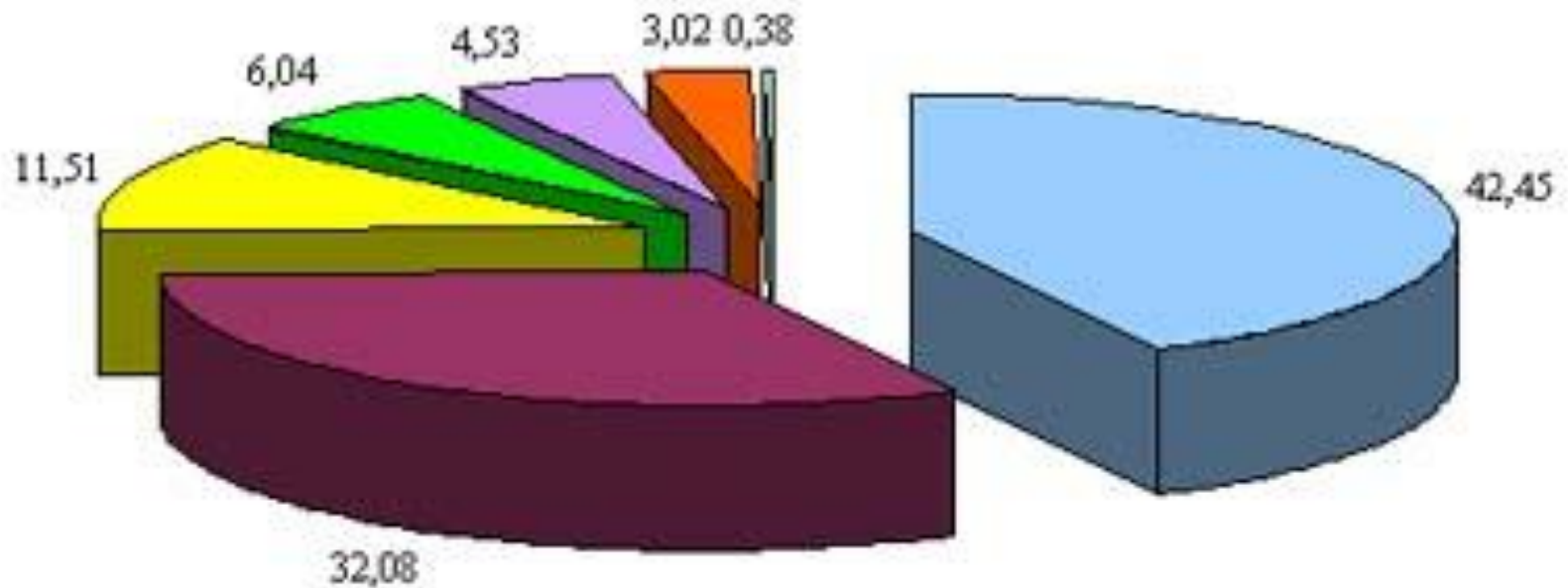
7. Определить основные практические шаги к успеху

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Наиболее популярные профессии сегодня

№	Профессия	Количество запросов в месяц
1	Программист	примерно 4000 запросов в месяц
2	Секретарь-референт со знанием иностранных языков	3000
3	Инженер-технолог	1600
4	Бухгалтер	1500
5	Дизайнер	1300
6	Менеджер по продажам	1200
7	Менеджер по рекламе	1100
8	Менеджер офиса	1000
9	Юрист	900
10	Логистик	700

Что влияет на выбор профессии



■ востребованность профессии на РТ
■ доходность профессии
■ престижность профессии
■ пример родственников (знакомых)

■ интерес к определенному роду деятельности
■ позиция родителей
■ другое

Ошибки при выборе профессии

1. Отношение к выбору профессии как к неизменному
2. Бытующие мнения о престижности профессии
3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

Ошибки при выборе профессии

4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии
6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих

Ошибки при выборе профессии

7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства
8. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства
9. Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии
10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии

Классным руководителям 1-3 классов

Цель: подробное знакомство с видами труда, с миром профессий.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Школа, в которой мы учимся	Экскурсия по школе
Мир профессий. Профессии сказочных героев	Беседа о профессиях: учитель, врач, повар, шофер, продавец. Ввести понятия «профессия» и «должность». Примеры.
Профессии моих родителей	Конкурс рисунков. Устные рассказы детей.
Как растет хлеб?	Беседа, экскурсия, встреча.
Труд руки любят	Беседа. Выставка поделок

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Кем я хочу быть?	Рассказы родителей.
Интересы и кружковая работа	На основании анализа бесед с учениками, дать конкретные советы каждому по занятию в кружках.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Тема собрания	Форма проведения
Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов, склонностей	Круглый стол. Советы психолога.
Мир профессий, окружающих ваших детей	Информация о профессиях, с которыми будут знакомиться дети в школе.

Классным руководителям 5-6 классов

Цель: дать понятие классификации профессий, о связи школьных предметов с миром профессий.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Мои увлечения	Знакомство с кружковой работой школы, центрами творчества
Классификация профессий	Рассказы о типах профессий –(Человек-Человек, Человек-Природа, Человек-Техника, Человек-Художественный образ, Человек-Знак

Классным руководителям 7-8 классов

Цель: продолжение знакомства с миром профессий, с профессионально-значимыми качествами профессий типа «Человек-Человек», «Человек-Природа» и т.д.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Формула выбора профессий Х-М-Н	Встреча с профконсультантом.
Знакомство с требованиями профессии к человеку	Встреча с профконсультантом.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Профконсультационный урок	Индивидуальные советы учащимся по выбору профессии с использованием методики «Карта интересов»
Встреча с представителями разных профессий	Беседа

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Школьные занятия и мир профессий.	Встреча с учителями – предметниками.
Мое любимое занятие в свободное время.	Сочинение.
«Ездить, плавать, летать»	Классный праздник.
«Угадай профессию»	Профориентационная игра

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Здоровье и выбор профессий	Беседа школьного врача
Кто знает больше о профессиях	Игра «Ассоциация» Представление профессий.

Работа с родителями

Цели и задачи профориентационной работы в классе	Беседа
Как готовить детей к выбору профессии	Беседа о факторах выбора профессии. (психолог)
Итоги сочинений	Обозрение.

Классным руководителям 9 класса

Цель: знакомство с системой учебных заведений, формирование адекватной оценки своих возможностей и способностей, согласование их с выбором профессии.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Выявление профнамерений учащихся	Анкета «Дорогой друг!»
Система учебных заведений	Беседа о системе ПУ, техникумов, колледжей, лицеев, ВУЗОВ

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Особенности нервной системы и выбор профессии	Диагностическая консультация(Тест «Пластичность-ригидность по Кеттелу»
Особенности памяти	Диагностика слухоречевой памяти .Советы психолога
Пути дальнейшего получения образования учащегося	Индивидуальная беседа.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Профконсультационный урок	Индивидуальные советы учащимся по выбору профессии (на основе диагностической консультации «Тип темперамента и выбор профессии».)
Типичные ошибки при выборе профессии	Классный час

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Система учебных заведений	Беседа.
Индивидуальные консультации для родителей, дети которых идут в ПУ, техникум, колледж, лицеи	Индивидуальные консультации.
Медицинские противопоказания при выборе профессии	Беседа врача.

Роль здоровья в выборе профессии	Беседа
Типы учебных заведений	Беседа
Результаты диагностики учащихся по выявлению интересов	Рассказ

**Классным руководителям
10-11 классов**

Цель: формирование и
уточнение личного
профессионального плана.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Определение готовности школьников к выбору профессии.	Анкетирование.
Беседа врача о медицинских противопоказаниях при выборе профессии.	Индивидуальная беседа на основе данных о состоянии здоровья.

**Оценка своих
возможностей и
согласованности их
с профессиональ-
ными намерениями.**

Диспут.

**Пути дальнейшего
получения
образования
учащимся.**

**Индивидуальная
беседа.**

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Потребность региона в кадрах или состояние на рынке труда	Классный час с приглашением представителей районного ЦЗ населения
Систематизация знаний о правилах выбора профессий и мире профессий	КВН «Защита профессий»

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Знакомство с условиями приема в средние и высшие учебные заведения края.	Информация классного руководителя и ответственного за профориентационную работу школы.
Информация о подготовительных курсах.	Информация.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
Информация о ВУЗах и ССУЗах, других учебных заведениях.	Зав. центром профориентации.
Проведение анкеты для родителей. Ответы на вопросы родителей.	Анкетирование. Беседа.

Ожидаемые результаты

- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- способность соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности