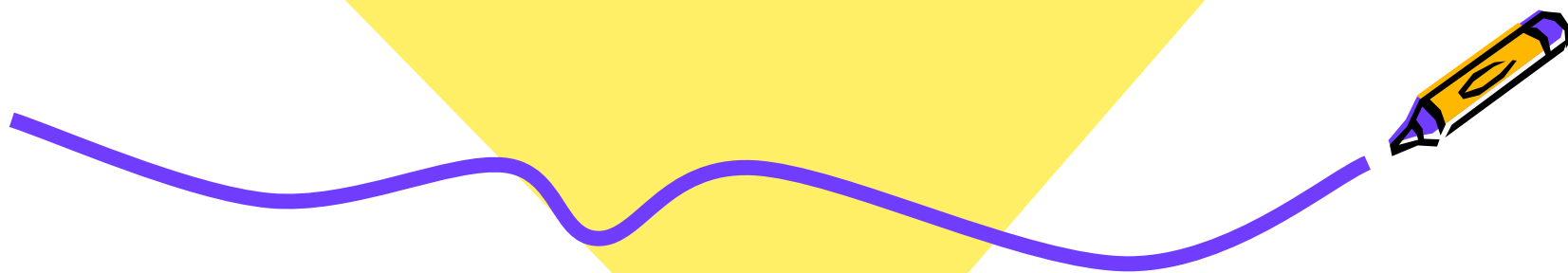




# Программа детского оздоровительного лагеря



# Программа - это...



- один из основных документов лагеря, в котором отражены содержание и система работы лагеря на определенный период;
- результат программирования, т.е. определение цели деятельности лагеря, выбор эффективных форм и методов ее достижения.



# Примерная структура

1. Обоснование (введение, пояснительная записка).
2. Цель.
3. Задачи.
4. Условия реализации.
5. Механизм реализации.
6. Содержание деятельности.
7. Предполагаемые результаты.
8. Ресурсное обеспечение.
9. Приложения.



# Дополнительные разделы:



- Деятельность органов детского самоуправления.
- Игровая модель смены
- Организационная модель лагеря.
- Проектирование последствий



# Технологическими компонентами программирования являются:

- Анализ сложившейся ситуации: интересы целевой аудитории, опыт.
- Целеполагание и определение системы целеподчиненных задач.
- Технологический этап – выбор содержания деятельности, форм, методов, средств ее обеспечения.
- Прогнозирование результатов деятельности.
- Проектирование последствий.

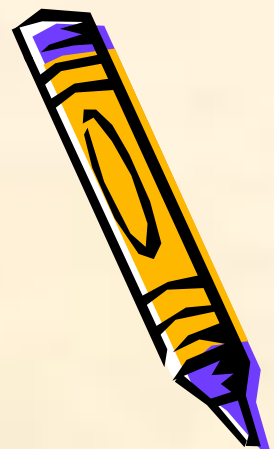


# Требования, предъявляемые к программам



# АКТУАЛЬНОСТЬ -

ориентированность  
программы на решение  
наиболее важных проблем в  
сложившихся условиях  
(учет требований времени,  
региона, родителей, детей)



# ЦЕЛОСТНОСТЬ -



**логичность программы:**

**цель → задачи → направления →  
... → результат**





# ПРОГНОСТИЧНОСТЬ -



работа на перспективу,  
отражение в целях и  
действиях как сегодняшних  
целей, так и  
предполагаемых изменений.



# РЕАЛЬНОСТЬ -

**выполнимость программы ,  
ее оптимальность для  
условий лагеря,  
возможностей коллектива.**



# ОРИГИНАЛЬНОСТЬ -

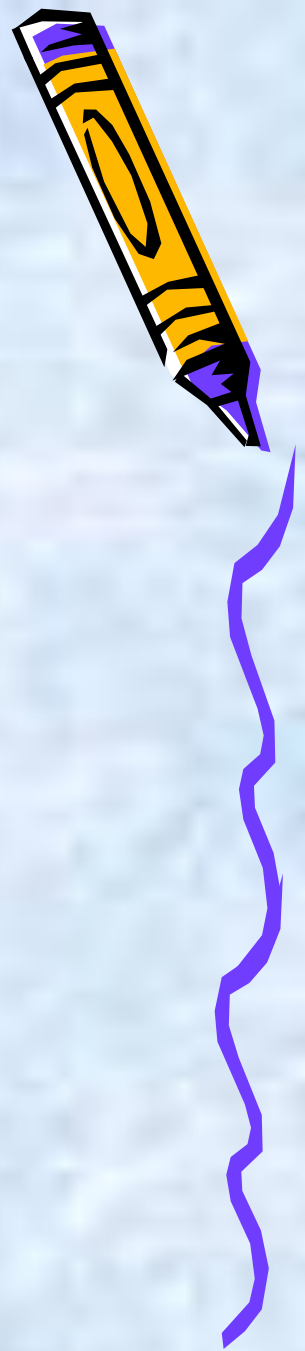
отражение специфики  
лагеря; нетрадиционный  
подход к решению  
поставленных задач.



# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



# Обоснование программы (актуальность, введение)



## Содержание:

анализ социально-педагогических условий лагеря; характеристика целевой аудитории, ее интересов и потребностей; объяснение названия программы, ее профиля; данные проведенных исследований; краткое описание предыдущего опыта реализации программ



# Цель -



это осознанное, выраженное в словах предвосхищение будущего результата деятельности; формальное описание конечного состояния, результата.

Формулировка цели следует из обоснования программы.



# Задачи -



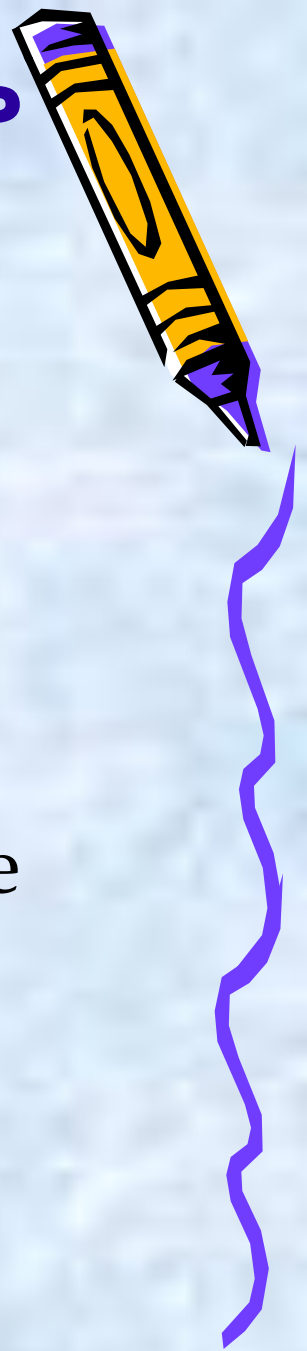
частное выражение цели, цель – система решаемых задач.

Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, сформировать, освоить, организовать и др.)



# Цель и задачи должны быть

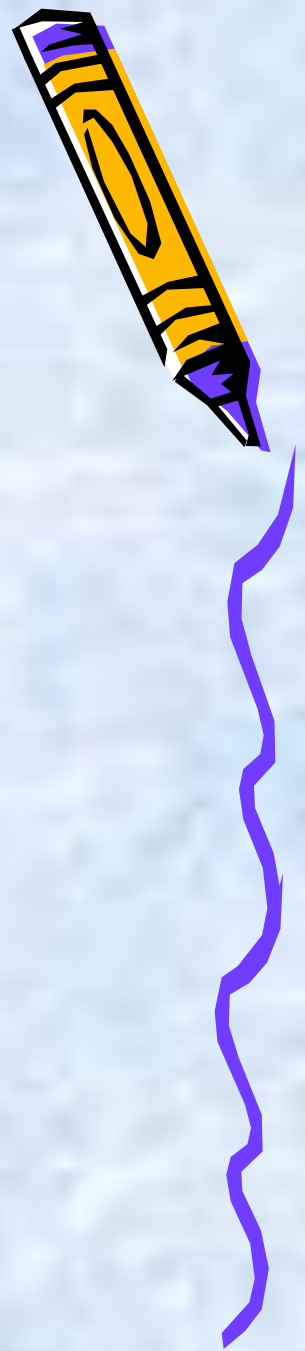
- Конкретными.
- Измеримыми, диагностичными.
- Реальными.
- Определенными во времени.
- Территориальными, т.е. ориентированными на существующие условия.





# Классификация задач

- Познавательные.
- Развивающие.
- Мотивационные.
- Социально-педагогические.
- Обучающие.
- Организационные.
- Управленческие.
- Информационные.
- Коммуникативные.



# Условия реализации:

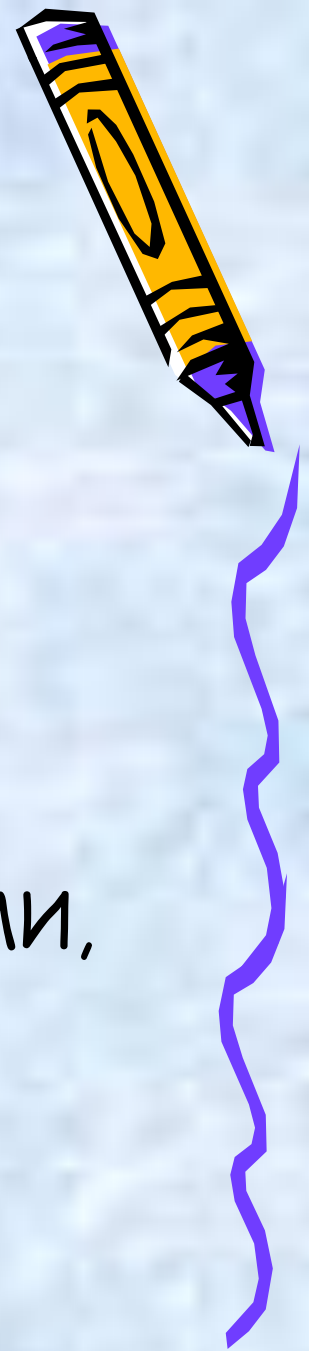
пространственно-временные условия, кадровые возможности, материально-финансовые возможности, методическое обеспечение.



# Механизм реализации

логика развития программы, этапы реализации, режим осуществления программы.

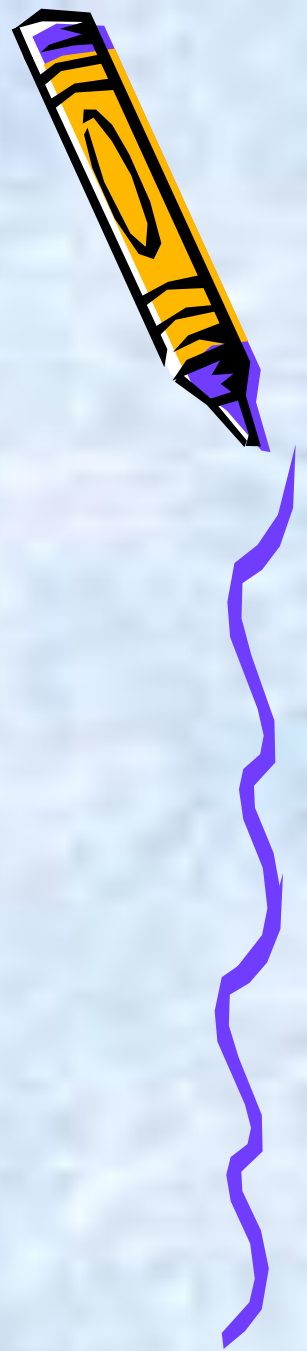
- **Внутренний**  
использование  
собственных  
ресурсов
- **Внешний**  
привлечение  
партнеров к  
реализации (СМИ,  
спонсоры,  
учреждения)



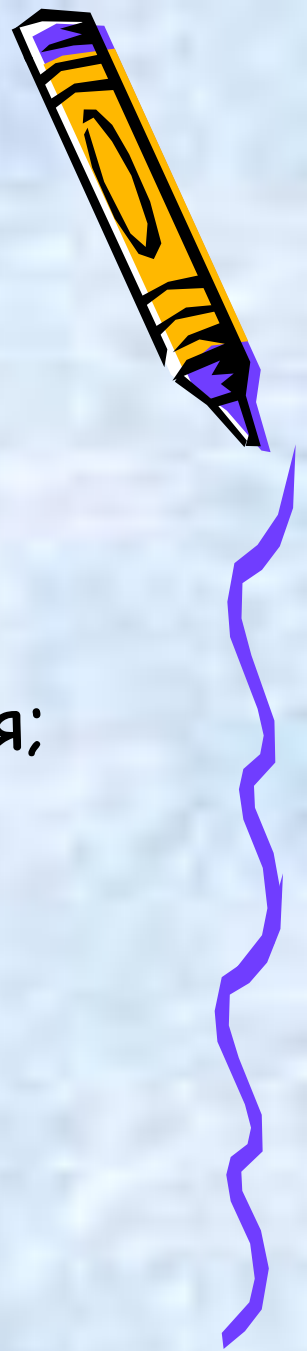
# Содержание:

описание форм и методов,  
план мероприятий, описание  
ключевых мероприятий.

Часто разбивается на  
направления, блоки, модули  
и т.д.



# План работы учитывает



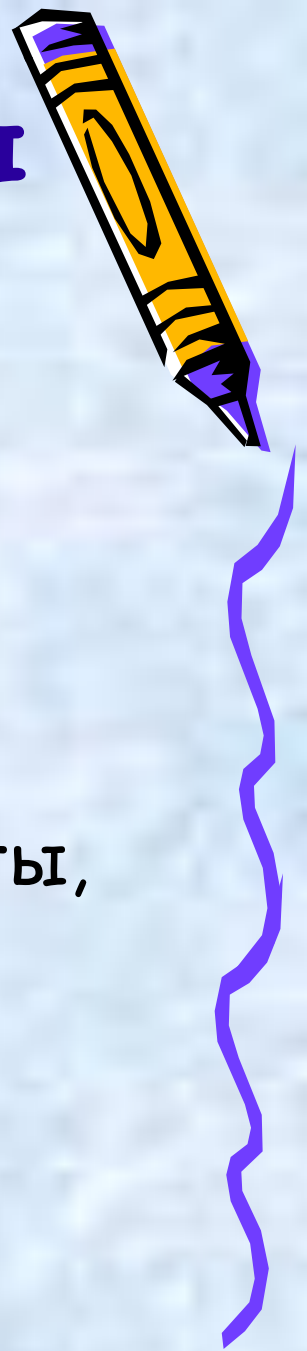
- возрастные особенности детей;
- разнообразие и вариативность деятельности;
- безопасность всех мероприятий;
- достаточное количество оборудования;
- наличие необходимого количества персонала;
- интересы и мнение детей.



# Предполагаемые результаты

соотносятся с целями и задачами.  
Требования к их формулировке =  
требованиям к цели и задачам.

Необходимо представить способы  
выявления и оценки результатов (анкеты,  
схемы, система количественных и  
качественных показателей)



# Приложения:



- содержательная разработка отдельных дел;
- планы работы кружков, секций, студий;
- план работы с педагогическим коллективом;
- таблицы, графики, аналитические выводы, материалы анкетирования; атрибутивное оформление.

