Программа детского оздоровительного лагеря

Программа – это…

- один из основных документов лагеря, в котором отражены содержание и система работы лагеря на определенный период;

- результат программирования, т.е. определение цели деятельности лагеря, выбор эффективных форм и методов ее достижения.

Примерная структура

1. Обоснование (введение, пояснительная записка).
2. Цель.
3. Задачи.
4. Условия реализации.
5. Механизм реализации.
6. Содержание деятельности.
7. Предполагаемые результаты.
8. Ресурсное обеспечение.
9. Приложения.

Дополнительные разделы:

- Деятельность органов детского самоуправления.
- Игровая модель смены
- Организационная модель лагеря.
- Проектирование последействия

Технологическими компонентами программирования являются:

- Анализ сложившейся ситуации: интересы целевой аудитории, опыт.
- Целеполагание и определение системы целеподчиненных задач.
- Технологический этап – выбор содержания деятельности, форм, методов, средств ее обеспечения.
- Прогнозирование результатов деятельности.
- Проектирование последействия.

Требования, предъявляемые к программам

АКТУАЛЬНОСТЬ -

ориентированность программы на решение наиболее важных проблем в сложившихся условиях (учет требований времени, региона, родителей, детей)

ЦЕЛОСТНОСТЬ -

логичность программы:

цель → задачи → направления → … → результат

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ -

работа на перспективу, отражение в целях и действиях как сегодняшних целей, так и предполагаемых изменений.

РЕАЛЬНОСТЬ -

выполнимость программы , ее оптимальность для условий лагеря, возможностей коллектива.

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ -

отражение специфики лагеря; нетрадиционный подход к решению поставленных задач.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Обоснование программы
(актуальность, введение)

Содержание:

анализ социально-педагогических условий лагеря; характеристика целевой аудитории, ее интересов и потребностей; объяснение названия программы, ее профиля; данные проведенных исследований; краткое описание предыдущего опыта реализации программ

Цель -

это осознанное, выраженное в словах предвосхищение будущего результата деятельности; формальное описание конечного состояния, результата.

Формулировка цели следует из обоснования программы.

Задачи -

частное выражение цели, цель – система решаемых задач.

<u>Формулировка задач</u> должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, сформировать, освоить, организовать и др.)

Цель и задачи должны быть

- Конкретными.
- Измеримыми, диагностичными.
- Реальными.
- Определенными во времени.
- Территориальными, т.е. ориентированными на существующие условия.

Классификация задач

- Познавательные.
- Развивающие.
- Мотивационные.
- Социально-педагогические.
- Обучающие.
- Организационные.
- Управленческие.
- Информационные.
- Коммуникативные.

Условия реализации:

пространственно-временные условия, кадровые возможности, материально-финансовые возможности, методическое обеспечение.

Механизм реализации

логика развития программы, этапы реализации, режим осуществления программы.

- **Внутренний**

  использование собственных ресурсов

- **Внешний**

  привлечение партнеров к реализации (СМИ, спонсоры, учреждения)

Содержание:

описание форм и методов, план мероприятий, описание ключевых мероприятий. Часто разбивается на направления, блоки, модули и т.д.

План работы учитывает

- возрастные особенности детей;
- разнообразие и вариативность деятельности;
- безопасность всех мероприятий;
- достаточное количество оборудования;
- наличие необходимого количества персонала;
- интересы и мнение детей.

Предполагаемые результаты

соотносятся с целями и задачами. Требования к их формулировке = требованиям к цели и задачам.

Необходимо представить способы выявления и оценки результатов (анкеты, схемы, система количественных и качественных показателей)

Приложения:

- содержательная разработка отдельных дел;
- планы работы кружков, секций, студий;
- план работы с педагогическим коллективом;
- таблицы, графики, аналитические выводы, материалы анкетирования;
- атрибутивное оформление.