

Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе





📌 «Школьное образование сегодня – решающий фактор индивидуального успеха и развития страны в дальнейшем».

📌 «От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны».

«В конечном счете, мы должны добиться, чтобы дети имели возможность получить качественное образование в любой точке нашей огромной страны. Это главная целевая задача».

Дмитрий Анатольевич Медведев



Президент РФ Д. А. Медведев утвердил инициативу "Наша новая школа", направленную на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.





Основы ФГОС

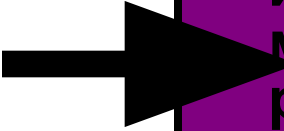
Запросы семьи, общества и государства

Концепция духовно-нравственного воспитания

Фундаментальное ядро содержания общего образования

**Идеал работника -
исполнитель.**

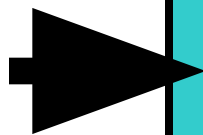
**Современная эпоха
требует созидателя**



**Развитие навыков
самостоятельного
изучения
материала и оценки
результатов своей
деятельности**

**Как учить: новые знания «открывают дети»
Рефлексия как способ развития самооценки**

**Ученики решают
предметные
задачи, а в
жизни все
проблемы
межпредметны**



**Формирование
общеучебных
умений, навыков
и компетенций**



**Я учусь не потому, что
обязан, а
потому, что без
этого не могу**



Традиционная дидактика

Новая дидактика

цель

Передача
готовых
знаний

Развитие умений
по
применению

текст

Объясняет все так,
чтобы ученик
запомнил
и пересказал знания

Дает возможность для
самостоятельного
открытия нового знания
учениками

методика

Репродуктивные вопросы
–
повторение и
запоминание
чужих мыслей

Продуктивные задания –
получение нового
продукта
– своего вывода, оценки

Возникновение понятия ***«универсальные учебные действия»*** связано с изменением парадигмы образования:
от цели усвоения знаний, умений и навыков
к цели развития личности учащегося

Универсальные учебные действия

(стандарт второго поколения)

- **Личностные УУД** (самоопределение, нравственно-этическое оценивание ...)
- **Познавательные УУД** (*общие учебные умения*, постановка и решение практических задач, логические...)
- **Регулятивные УУД** (целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка ...)
- **Коммуникативные УУД** (планирование учебного сотрудничества, согласование действий с партнером, построение речевых высказываний, работа с информацией ...)

Результаты

- **Предметные результаты** (ЗУНы, опыт творческой деятельности и др.)
- **Общепредметные результаты** (УУД, освоенные на базе предметного содержания, применяемые как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях)
- **Личностные результаты** (система ценностных ориентаций, интересы, толерантность)

Новая технология

- изменение характера взаимодействия учителя с классом
- **личностное включение** всех учащихся в процесс **взаимного общения;**
- внешняя мотивация вытесняется формированием **осознанного мотива учения;**
- репродукция знаний заменяется **решением творческих учебных и практических задач**

Базовые образовательные технологии



ЦОР как новое дидактическое средство обучения

Экранное чтение

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная деятельность на основе ИКТ:

- открытое (но контролируемое) пространство информационных источников,
- информационная поддержка учебного процесса



Базовые образовательные технологии



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Триада:
замысел
-
-
реализа
ция-
-
продук
т



Базовые образовательные технологии



Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»)

образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие



Базовые образовательные технологии



УРОВНЕВАЯ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

Основа:

дифференциация требований к уровню освоения, явное выделение базового и повышенных уровней

Основные принципы:

- открытость системы требований,
- предъявление образцов деятельности,
- «ножницы» между базовым и повышенными уровнями требований,
- посильность базового уровня, обязательность его освоения всеми учащимися,
- добровольность в освоении повышенных уровней требований,
- работа с группами «подвижного» состава,
- накопительная система оценивания.

Духовно-нравственное развитие гражданина России как педагогически организованный процесс

ЗАДАЧИ:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
- ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи
- ✓ формирование у школьника активной деятельностной позиции

Пример

СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Спортивные секции

- «Футбол».
- «Волейбол».
- «Настольный теннис».
- «Скалолазание».



Образовательные курсы:

- «Разговор о правильном питании»



Результаты работы представляются на показательных выступлениях, соревнованиях, открытых внеклассных мероприятиях.

Пример

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



Творческие мастерские:

- «Умелые руки»
- Бисероплетение «Бусинка».
- «Мир оригами»

Технические кружки:

- «Моделирование транспорта»



Студии юных талантов:

- «Хоровое пение».
- Изостудия «Волшебный карандаш».
- Театр(инсценировки сказок).

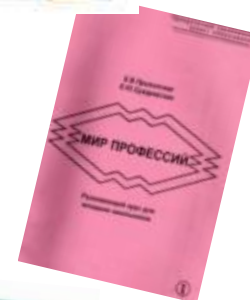
Результаты работы представляются на выставках, на показательных выступлениях, конкурсах инсценированной сказки.

Пример

научно-познавательное

Научные клубы и кружки

- «Юный математик».
- «Шахматы».



Шахматно-шашечный кружок



Результаты работы представляются на олимпиадах, различных конкурсах, турнирах, конференциях.

Пример

военно-патриотическое

Патриотические клубы

- «Я- гражданин России»
- «Мой край».
- «Моё настоящее и моё далёкое прошлое».



Результаты работы представляются на конференциях, конкурсах чтецов, на открытых внеклассных мероприятиях.

Пример

социальное



Отряды

- «ЮИД».
- «Юный пожарник».
- «Мы — друзья растений».



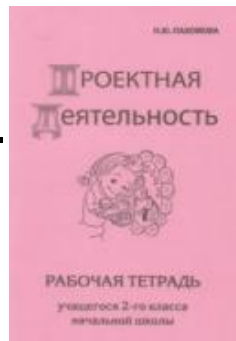
Результаты работы представляются на конференциях, внеклассных мероприятиях.

Пример

проектная деятельность

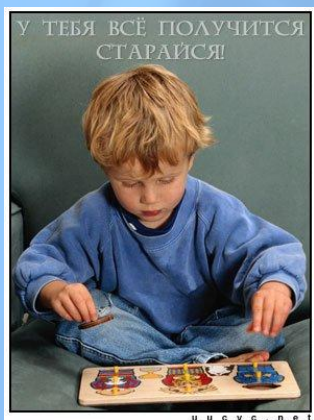
Научные клубы

- «Юные исследователи».
- «Юный натуралист».



Результаты работы представляются на конференциях, круглых столах и т. п. в виде защиты проектов, проведённых исследований.

Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-
тельный
интерес

•открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах

•коммуника-
тивность

•ответственность



•саморегуляция

•чувство собственного
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ