

# Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе





**📌 «Школьное образование сегодня – решающий фактор индивидуального успеха и развития страны в дальнейшем».**

**📌 «От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны».**

***«В конечном счете, мы должны добиться, чтобы дети имели возможность получить качественное образование в любой точке нашей огромной страны. Это главная целевая задача».***

***Дмитрий Анатольевич Медведев***



**Президент РФ Д. А. Медведев утвердил инициативу "Наша новая школа", направленную на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.**





# Основы ФГОС

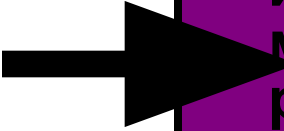
Запросы семьи, общества и государства

Концепция духовно-нравственного воспитания

Фундаментальное ядро содержания общего образования

**Идеал работника -  
исполнитель.**

**Современная эпоха  
требует созидателя**

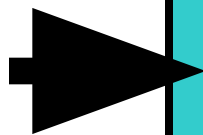


**Развитие навыков  
самостоятельного  
изучения  
материала и оценки  
результатов своей  
деятельности**

---

**Как учить: новые знания «открывают дети»  
Рефлексия как способ развития самооценки**

**Ученики решают  
предметные  
задачи, а в  
жизни все  
проблемы  
межпредметны**



**Формирование  
общеучебных  
умений, навыков  
и компетенций**



**Я УЧУСЬ НЕ ПОТОМУ, ЧТО  
ОБЯЗАН, А  
ПОТОМУ, ЧТО БЕЗ  
ЭТОГО НЕ МОГУ**



## Традиционная дидактика

## Новая дидактика

**цель**

Передача  
готовых  
знаний

Развитие умений  
по  
применению

**текст**

Объясняет все так,  
чтобы ученик  
запомнил  
и пересказал знания

Дает возможность для  
самостоятельного  
открытия нового знания  
учениками

**методика**

Репродуктивные вопросы  
–  
повторение и  
запоминание  
чужих мыслей

Продуктивные задания –  
получение нового  
продукта  
– своего вывода, оценки



Возникновение понятия ***«универсальные учебные действия»*** связано с изменением парадигмы образования:  
от цели усвоения знаний, умений и навыков  
к цели развития личности учащегося

# Универсальные учебные действия

## (стандарт второго поколения)

- **Личностные УУД** (самоопределение, нравственно-этическое оценивание ...)
- **Познавательные УУД** (*общие учебные умения, постановка и решение практических задач, логические...*)
- **Регулятивные УУД** (целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка ...)
- **Коммуникативные УУД** (планирование учебного сотрудничества, согласование действий с партнером, построение речевых высказываний, работа с информацией ...)

# Результаты

- **Предметные результаты** (ЗУНы, опыт творческой деятельности и др.)
- **Общепредметные результаты** (УУД, освоенные на базе предметного содержания, применяемые как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях)
- **Личностные результаты** (система ценностных ориентаций, интересы, толерантность)

## Новая технология

- изменение характера взаимодействия учителя с классом
- **личностное включение** всех учащихся в процесс **взаимного общения;**
- внешняя мотивация вытесняется формированием **осознанного мотива учения;**
- репродукция знаний заменяется **решением творческих учебных и практических задач**

# Базовые образовательные технологии



*ЦОР как новое дидактическое средство обучения*

*Экранное чтение*

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Образовательная деятельность на основе ИКТ:**

- открытое (но контролируемое) пространство информационных источников,
- информационная поддержка учебного процесса



# Базовые образовательные технологии



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Триада:**  
замысел  
-  
-  
реализация-  
-  
продукт



# Базовые образовательные технологии



*Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность*

## ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»)

*образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие*





# Базовые образовательные технологии



## УРОВНЕВАЯ

## ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

### Основа:

дифференциация требований к уровню освоения, явное выделение базового и повышенных уровней

### Основные принципы:

- открытость системы требований,
- предъявление образцов деятельности,
- «ножницы» между базовым и повышенными уровнями требований,
- посильность базового уровня, обязательность его освоения всеми учащимися,
- добровольность в освоении повышенных уровней требований,
- работа с группами «подвижного» состава,
- накопительная система оценивания.



# Духовно-нравственное развитие гражданина России как педагогически организованный процесс

## ЗАДАЧИ:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
- ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи
- ✓ формирование у школьника активной деятельностной позиции

Пример

# СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

## Спортивные секции

- «Футбол».
- «Волейбол».
- «Настольный теннис».
- «Скалолазание».



## Образовательные курсы:

- «Разговор о правильном питании»



**Результаты работы представляются на показательных выступлениях, соревнованиях, открытых внеклассных мероприятиях.**

Пример

# ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

## Творческие мастерские:

- «Умелые руки»
- Бисероплетение «Бусинка».
- «Мир оригами»

## Технические кружки:

- «Моделирование транспорта»



## Студии юных талантов:

- «Хоровое пение».
- Изостудия «Волшебный карандаш».
- Театр(инсценировки сказок).

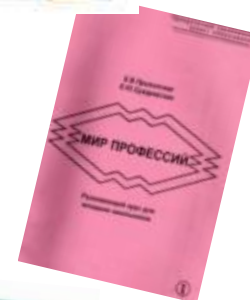
**Результаты работы представляются на выставках, на показательных выступлениях, конкурсах инсценированной сказки.**

Пример

# научно-познавательное

## Научные клубы и кружки

- «Юный математик».
- «Шахматы».



## Шахматно-шашечный кружок



**Результаты работы представляются на олимпиадах, различных конкурсах, турнирах, конференциях.**

Пример

# военно-патриотическое

## Патриотические клубы

- «Я- гражданин России»
- «Мой край».
- «Моё настоящее и моё далёкое прошлое».



**Результаты работы представляются на конференциях, конкурсах чтецов, на открытых внеклассных мероприятиях.**



Пример

# социальное



## Отряды

- «ЮИД».
- «Юный пожарник».
- «Мы — друзья растений».



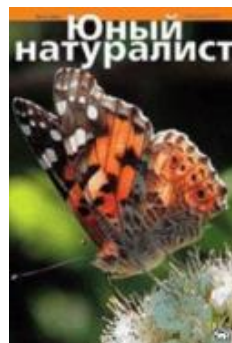
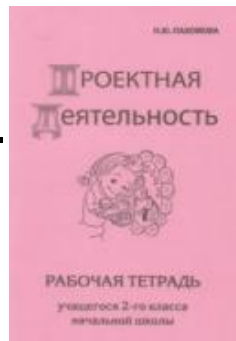
***Результаты работы представляются на конференциях, внеклассных мероприятиях.***

Пример

# проектная деятельность

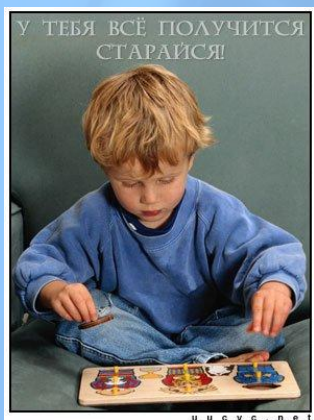
## Научные клубы

- «Юные исследователи».
- «Юный натуралист».



*Результаты работы представляются на конференциях, круглых столах и т. п. в виде защиты проектов, проведённых исследованиях.*

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельский  
интерес

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•коммуника-  
тивность

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**